

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ASPEK  
KEBAHASAAN TEKS OBSERVASI BERBASIS APLIKASI  
POWTOON KELAS X MAS PROYEK UNIVA MEDAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Melengkapi Syarat Sidang Ujian Skripsi untuk Mencapai  
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra*

*Indonesia*

**Oleh**

**SRI NINGSIH**

**71190513003**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia**

**Jenjang Strata-1 (S1)**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2023**

## KATA PENGANTAR

*Assalammualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur kita ucapkan kepada Tuhan yang Maha Esa karena telah memberikan kemudahan dalam mengerjakan Skripsi ,shalawat serta salam tidak lupa pula penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pejuang dan suri tauladan bagi seluruh umat. Penulis senantiasa diberikan kesabaran, keikhlasan dan kesehatan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Aspek Kebahasaan Teks Observasi Berbasis Aplikasi *Powtoon* Kelas X MAS Proyek Univa Medan." Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah disusun oleh penulis:

Selama proses pembuatan Skripsi ini penulis juga menyadari bahwa tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang senantiasa memberikan dukungan moral maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik. Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr.Safrida,SE, M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara
2. Ibu Dr. Julia Maulina, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Ibu Dra. Rita, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara.

4. Bapak Drs Ali, M.M selaku dosen Pembimbing I Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan nasehat-nasehat dalam penyelesaian proposal ini
5. Ibu Dra.Nila Safina, M.Pd selaku dosen Pembimbing II Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan naschat-naschat dalam penyelesaian proposal ini.
6. Para dosen dan staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara khususnya Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan pengetahuan dan luang waktunya untuk membantu menyelesaikan administrasi pengajuan proposal ini
7. Keluarga tercinta, terimakasih atas doa restu, kasih sayang, semangat, motivasi, dukungan baik moral maupun spiritual serta kesabaran yang berlimpah selama ini
8. Secara khusus kepada Ayahanda Supriadi dan Ibunda Supiah serta saudara-saudari, untuk Abang saya Jeki Anjasmara dan Riki Dian Permana, Muhammad Khaidir, Suri Armaya Ningsih yang tak henti-hentinya mendukung dan berdoa.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia stambuk 2019 terutama Rosmaini, Nurul Sakinah, Tasya Br. Munthe, Siti Nila Wati, yang selalu memberikan motivasi- motivasi dan mendengar keluh kesah penelitian dalam membuat Skripsi penelitian ini, serta membantu permasalahan yang peneliti alami selama mengerjakan penelitian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih banyak hal-hal yang kurang sempurna, baik dalam pemilihan kata-kata yang disampaikan

maupun penyusunannya Untuk hal ini kritik dan saran sangat dibutuhkan untuk memperbaiki segala yang kurang dari penulisan Skripsi ini Akhirnya, harapan penulis kiranya Skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi penulis dan pembaca, Amin.

Medan, Mei 2023  
Peneliti

Sri Ningsih  
71190513003

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN</b>	
<b>PENELITIAN RELEVAN .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teoritis .....	9
B. Pengembangan .....	9
C. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	9
D. Tujuan dan Manfaat Media Pembelajaran.....	11
E. Manfaat Media Pembelajaran .....	12
F. Kerangka Konseptual .....	23
G. Penelitian Relevan.....	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	28
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	29
C. Jenis Penelitian.....	31
D. Prosedur Penelitian.....	34
E. Subjek Penelitian .....	40
F. Teknik Pengumpulan Data .....	41
G. Instrumen Penelitian.....	42

H. Teknik Analisis Data .....	49
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>54</b>
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan .....	54
1. <i>Define</i> (Pendefinisian) .....	54
2. <i>Design</i> (Perancangan).....	58
3. <i>Development</i> (Pengembangan) .....	62
4. <i>Dissemination</i> (Diseminasi/Penyebarluasan) .....	75
B. Pembahasan .....	75
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>77</b>
A. Simpulan.....	77
B. Saran.....	78
<b>DAFTAR PUSATAKA .....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan.....	33
Gambar 2. Bagian Awal Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi <i>Powtoon</i> ....	60
Gambar 4. Bagian Isi Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi <i>Powtoon</i> .....	61
Gambar 5. Bagian Penutup Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi <i>Powtoon</i> .	61

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perincian Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	28
Tabel 2. Populasi Siswa Kelas X .....	28
Tabel 3. Sampel Siswa Kelas X MIA1 .....	29
Tabel 4. Desain Awal Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi <i>Powtoon</i> .....	40
Tabel 5. Kisi-kisi Validasi untuk Ahli Materi .....	43
Tabel 6. Kisi-kisi Validasi untuk Ahli Media .....	45
Tabel 7. Kisi-kisi Respon Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	47
Tabel 8. Kisi-kisi Respon Peserta Didik .....	48
Tabel 9. Skala Likert.....	50
Tabel 10. Kalsifikasi Penilaian Kelayakan .....	51
Tabel 11. Kriteria Presentase Keefektifan .....	52
Tabel 12. Analisis Kurikulum .....	55
Tabel 13. Tujuan Pembelajaran .....	57
Tabel 14. Analisis Materi dan Tugas .....	58
Tabel 15. Penilaian Ahli Materi I .....	63
Tabel 16. Penilaian Ahli Materi II.....	64
Tabel 17. Penilaian Ahli Media I.....	65
Tabel 18. Penilaian Ahli Media II .....	66
Tabel 19. Masukan dan Saran Ahli Materi .....	67
Tabel 20. Penilaian Guru.....	68
Tabel 21. Respon Peserta Didik .....	70
Tabel 22. Nilai Keefektifan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi <i>Powtoon</i> .....	73



## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Ashar. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Cheppy Riyana. 2007. *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI.
- Daryanto, 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung. PT Sarana Tutorial Nuraini Sejahtera
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Endang Mulyatiningsih, (2011). *Riset Terapan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Endang Mulyatiningsih, (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Firdaus. 2018. *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Yogyakarta. Deepublish,
- Halliday, M. A. K dan Hasan, Ruqaiya. 1992. *Bahasa, Konteks, dan Tek* Yogyakarta: Gadjah Mada University.
- Hartono, R.. 2005. *Genre Base Writing*. Semarang: UNNES.
- Juliandi, Azuar, dkk, 2014. *Metodologi Penelitian Bisnis Konsep dan Aplikasi*. Medan: Copyright. UMSU PRESS.
- Juliawati, Ni Ketut, dan Sutama, Made. 2015. *Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Kearifan Lokal Pada Siswa Kelas VII*  
A4 SMP Negeri 1 Singaraja. E-Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja), Volume Vol: 03 No: 1 Tahun: 2015
- Keraf, Gorys. 2004. *Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Berbahasa*. Flores: Nusa Indah.

- Kokasih, Engkos. 2013, Kreatif Berbahasa Indonesia untuk SMK/MAK Kelas X. Jakarta: Erlangga.
- Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjipto. 2011. Media Pembelajaran Manual dan Digital. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Margono, 2004. Metode Penelitian Pendidikan. Jakarta: Rienika.
- Mulyadi & Danaira. 2014. Bahasa Indonesia untuk SMA-MA SMK Kelas X Bandung: Yrama Widya.
- Muhammad, Safei. 2011. Media Pembelajaran (Pengertian, pengembangan dan aplikasi), Makasar: Alaudin University Press.
- Mustaqim. 2001. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nana Syaodih. 2009. Metode Penelitian. Bandung. Remaja Rosdakarya
- Nurdin, Ismail dan Sri Hartati, 2019. Metodologi Penelitian. Surabaya: Media Sahabat Cendekiawan.
- Priyatni, Endah Tri dkk. 2013. Bahasa dan Sastra Indonesia SMP/MTs Kelas VII. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rukin, 2019. Metode Penelitian Kualitatif. Jalan Karang Bontomaramu No. 57 Bura'ne, Desa Boddia Kecamatan Galesong, Kabupaten Takalar, Provinsi Sulawesi Selatan.
- Riyani, Cheppy. 2007. Pedoman Pengembangan Media Video. Jakarta: P3 AIUPU
- Sadiman, Arif S, dkk. 2005. Media Pendidikan (pengertian, pengembangan, dan pemanfaatan). Jakarta: PT. Rata Gravindo.
- Safei, Muhammad. 2011. Media Pembelajaran (Pengertian, Pengembangan dan aplikasi). Makasar: Alaudin University Press.
- Soebandi. 2013, Bahasa Indonesia untuk SMA/MA Kelas X. Jakarta: Erlangga.
- Sudjana, N. & Rivai, A. 2009. Media Pengajaran. Bnadung: Sinar Baru Algensindo.

- Sadiman, Arief, dkk. 2012. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian dan pengembangan Reasearch and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Tinna 2016. *Peningkatan Kompetensi Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Media Video Kesenian Lokal Jawa Timur Pada Peserta Didik Kelas X Semarang*: Skripsi.
- Wina Sanjaya. 2010. *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Sulastri Ningsih Djumingin, Vivi Rosida, Bakhtiar* 2014:289. *Kelayakan Media Pembelajaran*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Ngalim Purwanto (2000:103) *Keefektifan Media Pembelajaran*, Jakarta: Prenada Media Group.