

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL* DALAM
TEKS CERPEN SISWA KELAS XI MAS PROYEK UNIVA MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh:

Rosmaini

71190513012

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jenjang Strata Satu (S-1)



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

MEDAN

2023

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kita ucapkan kepada Tuhan yang Maha Esa karena telah memberikan kemudahan dalam mengerjakan skripsi, shalawat serta salam tidak lupa pula penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pejuang dan suri tauladan bagi seluruh umat. Penulis senantiasa di berikan kesabaran, keikhlasan dan kesehatan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Wordwall* Dalam Teks Cerpen Siswa Kelas XI Mas Proyek Univa Medan.” Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah di susun oleh penulis.

Selama proses pembuatan skripsi ini penulis juga menyadari bahwa tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang senantiasa memberikan dukungan moral maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Safrida, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
2. Ibu Dr. Julia Maulina, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu pendidikan di Universitas Islam Sumatera Utara
3. Bapak Drs. Ali, M.M selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan nasehat-nasehat dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dra. Hj. Rita M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, sekaligus pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan nasehat-nasehat dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Para dosen dan staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara khususnya Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan pengetahuan dan luang waktunya untuk membantu menyelesaikan administrasi pengajuan skripsi ini.
6. Secara khusus kepada Ayahanda Rusmaidi dan Ibunda Nur'ainun Lubis serta saudara-saudara penulis Adik Nia Rahmayani yang tak henti-hentinya mendukung dan berdoa untuk kesuksesan penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Kepada Ibunda Dewi Lestari Utami, S.Pd secara tidak langsung menjadi penyemangat mendukung untuk kesuksesan penulis dalam menyusun Skripsi ini.
8. Kepada Agus Ponidi yang secara tidak langsung menjadi penyemangat penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
9. Kepada adik Liam Sari yang selalu *support* dan menjadi penyemangat penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak hal-hal yang kurang sempurna, baik dalam pemilihan kata-kata yang di sampaikan maupun penyusunannya. Untuk hal ini kritik dan saran sangat di butuhkan untuk memperbaiki segala yang kurang dari penulisan skripsi ini. Akhirnya, harapan penulis kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi penulis dan pembaca, Amin.

Medan, Mei 2023

Penulis

Rosmaini
71190513012

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN PENELITIAN RELEVAN	12
A. Kajian Teoritis.....	12
1. Hakikat Pengembangan.....	13
2. Hakikat Media Pembelajaran.....	14
3. Jenis Media Pembelajaran.....	17
4. Prinsip Penggunaan Media Dalam Pembelajaran.....	20
5. Pengembangan Media Pembelajaran.....	20
6. Media Pembelajaran <i>Wordwall</i>	22
7. Pengertian Teks Cerpen.....	30
B. Kerangka Konseptual.....	54
C. Penelitian Relevan.....	56

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	61
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	61
B. Populasi dan Sampel Penelitian	62
C. Jenis Penelitian.....	71
D. Prosedur Penelitian.....	72
E. Subjek penelitian.....	73
F. Jenis Data	74
G. Teknik Pengumpulan Data.....	77
H. Teknik Analisis	80
I. Skala Likert	
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	85
A. Hasil Penelitian	85
B. Pengumpulan informasi.....	77
C. Tahap Pengembangan Produk.....	77
D. Uji Validasi	77
E. Revisi Produk	77
F. Uji Coba Produk	77
G. Pembahasan Penelitian.....	77
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	85
A. Simpulan	77
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSATAKA	85
LAMPIRAN.....	7

DAFTAR GAMBAR

A. Langkah-langkah media *Wordwall*

Gambar 2.1 Tampilan awal membuka <i>website</i>	24
Gambar 2.2 Tampilan login	25
Gambar 2.3 Tampilan setelah login	25
Gambar 2.4 Tampilan template atau fitur <i>Wordwall</i>	26
Gambar 2.5 Tampilan <i>match up</i> salah satu template <i>Wordwall</i>	26
Gambar 2.6 Tampilan media <i>Wordwall</i> pada materi teks cerpen	27
Gambar 2.7 Tampilan <i>Wordwall</i> dengan template roda acak	27
Gambar 2.8 Tampilan <i>Wordwall</i> dalam bentuk pilihan ganda	28
Gambar 2.9 Tampilan bagian bawah quiz.....	28
Gambar 2.10 Tampilan leaderboard.....	29
Gambar 2.11 Tampilan <i>icon share</i> pada layar	29
Gambar 2.12 Tampilan ketika pengguna mengklik <i>my student</i>	30
Gambar 2.13 Tampilan ketika pengguna mengklik start	30

B. Pembuatan media pembelajaran *Wordwall* pada materi teks cerpen

Gambar 2.1 Tampilan membuka <i>website</i>	128
Gambar 2.2 Tampilan setelah login	129
Gambar 2.3 Tampilan fitur <i>Wordwall</i>	129
Gambar 2.4 Tampilan <i>open the box</i>	129
Gambar 2.5 Tampilan memasukan materi dalam template <i>open the box</i>	130
Gambar 2.6 Tampilan cover pada template <i>open the box</i>	130
Gambar 2.7 Tampilan materi pada <i>open the box</i> materi teks cerpen.....	131

C. Pembuatan media pembelajaran *Wordwall* pada soal pilihan ganda

Gambar 3.1 Tampilan *open the box* 133

Gambar 3.2 Tampilan untuk membuat soal 133

Gambar 3.3 Tampilan soal yang sudah selesai 134

D. Pembuatan media pembelajaran *Wordwall* pada template roda acak

Gambar 2. Tampilan template *random wheel* 126

Gambar 3. Tampilan pada edit konten 127

Gambar 4. Tampilan roda acak yang siap untuk di putar 127

E. Revisi Produk

Gambar 1.1 Tampilan revisi perbaiki indikator (IPK) 145

Gambar 1.1 Tampilan sudah revisi perbaiki indikator (IPK) 145

Gambar 1.2 Tampilan revisi perbaiki gambar atau ilustrasi pada gambar 146

Gambar 1.2 Tampilan sudah revisi perbaiki gambar atau ilustrasi pada media1. 146

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perincian Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	68
Tabel 2. Populasi Siswa Kelas XI.....	69
Tabel 3. Sampel Siswa Kelas XI MIPA 1.....	70
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Angket Peserta Didik.....	81
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Angket Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	83
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media.....	85
Tabel 7. Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi.....	87
Tabel 8. Skala Likert.....	89
Tabel 9. Klasifikasi Penilaian Kelayakan.....	90
Tabel 10. Kriteria Presentase Keefektifan.....	90
Tabel Analisis Respon Siswa.....	97
Tabel 11. Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi I.....	135
Tabel 12. Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi II.....	137
Tabel 13. Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media I.....	140
Tabel 14. Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media II.....	142
Tabel 15. Analisis Respon Guru.....	90
Tabel 3.1 tabel keefektifan media pembelajaran <i>Wordwall</i>	141

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arifin, Z . (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Ambiyar. (2012). *Pengukuran dan Tes Dalam Pendidikan*. Padang: UNP Press.
- Asrul. Ananda, R., & Rosnita. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Cita Pustaka Media.
- Arsjad M, dan Mukti. 1988. *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Aswan Zain. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Andi, Prastowo. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Arief S. Sadiman, dkk. 2009. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Azwar, Saifuddin. (2008). *Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Afifuddin. 2009. *Metodologi, Penelitian Kualitatif* Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Basuki,I., & Hariyanto. (2014). *Assesmen pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Cahya, K.D. (2018).
- Basuki, Sulistyoyo. 2006. *Metode Penelitian*. Jakarta: Wedatama Widya Sastra.
- Borg R Walterl; Gall Meredith D; *Educational Research;An Intruductions, Fifth Edition; Longman: 1982.*
- Briggs, 2013. *Media pembelajaran*. Jakarta: Pt Raja grafindoPersada.

- Departemen Agama RI. (2008). Al-Qur'an dan Terjemahnya. Jakarta: Bintang Indonesia.
- Djali & Muljodo, P. (2008). Pengukuran dalam Bidang Pendidikan. Jakarta: Penerbit Grasindo.
- Daryanto. 2016. Media Pembelajaran. Edisi ke-2 Revisi. Yogyakarta: Gava Media.
- Haryati, Sri. 2012. *Research and Development (R&D)* Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. (Volume 37 Nomor 1) : 11-26.
- Klein, Richey. 2007. Metode Penelitian. Klaten : Lakeisha. Dari <https://www.google.co.id/books/edition/> di akses pada Mei 2023.
- Kosasih. 2021. Pengembangan Bahan ajar. Jakarta :PT. Bumi Aksara. Dari <https://www.google.co.isd/books/edition/> di akses pada 05 Mei 2023.
- Mohzana dan Fahrurrozi, M. 2020. Pengembangan Perangkat Pembelajaran. Lombok : Insan Institute. Dari <https://www.google.co.id/books/edition/> di akses pada 06 Mei 2023.
- Nusalim. 2018. Metode penelitian. Surabaya. *Unesa University Press*.
- Octavia Shiphy, A 2020. Model-Model pembelajaran, Yogyakarta: *Deepublish*, Dari <https://wwwgoogle.co.id/books/edition/> di akses pada 06 Mei 2023.
- Pradopo. 1995. Beberapa Teori Sastra, Metode Kritik dan Penerapannya. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riyanto. 2010. Dasar-dasar Pembelajaran Perusahaan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Setiawan Andi, M. 2018. Belajar dan Pembelajaran. Jawa Timur : Uwais Inspirasi Indonesia. Dari <https://www.google.co.id/books/edition/> di akses pada 06 Mei 2023
- Setyosari. 2013. Metode penelitian pendidikan dan pengembangan. Jakarta: Kencana Prenadamedia
- Sitepu, T dan Rita 2019. Pengembangan Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia. Medan : UISU Press.
- Suardi, M. 2018. Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta : Deepublish. Dari di akses pada 06 Mei 2023.
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian dan pendidikan. Bandung. Alfabeta
- Sugiyono. 2016. Metode kombinasi(*mitmethods*). Bandung: PT. Alfabet.
- Sugiyono. 2020. Metode Penelitian dan Pengembangan. Bandung : CV Alfabeta.
- Sumiati, E. 2018. Pengembangan Moduk Fisika Berbasis Scientific Approach untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan. (Volume 4 Nomor 2) : 75-88.
- Tarigan, H.G.2013. Menulis sebagai keterampilan Berbahasa. Bandung:Angkasa.
- Thiagarajan. (1974). *Instructional Development For Training Teachers*. Indiana: ERIC.
- Ulber, Silalahi. 2009. Metode Penelitian Sosial. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Waluyo. 2002. Pengkajian Sastra Rekaan. Salatiga Widyasari Press.
- Widyoko. 2014. Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.