

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS HOTS PADA MATERI
TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA KELAS X
DI SMA SWASTA AL-HIKMAH MEDAN**

Rika Rahayu

rikarahayu410@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model *Research and Development* (R&D) yang bertujuan untuk menghasilkan produk LKPD Berbasis HOTS Pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X Di SMA Swasta Al-Hikmah Medan dan juga untuk mengetahui kelayakan dan keefektifan terhadap pengembangan LKPD yang dikembangkan. Populasi penelitian ini yaitu siswa kelas X SMA dengan jumlah 176 siswa. Sampel penelitian ini yaitu siswa kelas X-3 yang berjumlah 34 siswa dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan prosedur penelitian 4-D (*four-D*) oleh Thiagarajan. Namun penelitian ini dimodifikasi menjadi 3-D (*three-D*) dikarenakan keterbatasan waktu dan biaya. Pengembangan 3-D (*three-D*) yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), dan tahap pengembangan (*development*). Sumber data pada penelitian ini adalah angket dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan kuesioner. Data yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu kuantitatif yang diubah menjadi kualitatif. Penilaian validasi ahli materi I yaitu 78,6 % dengan kriteria layak, dari validasi ahli materi II yaitu 84% dengan kriteria layak, sedangkan validasi ahli media I yaitu 92% dengan kriteria sangat layak, dari validasi ahli media II yaitu 88% dengan kriteria sangat layak. Penilaian angket respon guru bahasa Indonesia yaitu 89,3 % dengan kriteria sangat layak, penilaian angket respon peserta didik yaitu 90,88 % dengan kriteria sangat efektif, dan pencapaian hasil belajar siswa yaitu 85,47% dengan kriteria efektif. Dari penilaian ahli materi, ahli media, respon guru dan respon peserta didik, maka LKPD berbasis HOTS pada materi Teks Laporan Hasil Observasi layak dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata kunci : pengembangan, LKPD, HOTS, teks laporan hasil observasi.

**THE DEVELOPMENT OF LKPD BASED ON MATERIALS
ON REPORT TEXT FROM OBSERVATION RESULTS
AT SMAS AL-HIKMAH MEDAN**

Rika Rahayu

rikarahayu410@gmail.com

ABSTRACT

This study used the Research and Development (R&D) model that aimed to produce HOTS-based LKPD products on text material, reports on observation results. The population of this study was class X SMAS Al-Hikmah as 176 students. The sample was class X-3, in total as 34 students by using purposive sampling technique. This study used 4-D (four-D) research procedure by Thiagarajan. However, this study was modified to 3-D (three-D) due to time and cost limitations. 3-D development (three-D) consists of definition, design and development stage. The data source in this study was a questionnaire with data collection techniques in the form of observation, interviews and questionnaires. The data obtained was quantitative that converted into qualitative. The material expert validation assessment I was 78.6% or “appropriate” criteria; from the material expert validation II obtained as 84% or “appropriate” criteria, while the media expert validation I as 92% or “very appropriate” criteria, from the media expert validation II as 88% or “very appropriate” criteria. The Indonesian language teacher response questionnaire assessment as 89.3% or “very appropriate” criteria; the student response questionnaire assessment as 90.88% or “very effective” criteria, and student learning achievement as 85.47% or “effective” criteria. According the assessment of material and media experts, teacher responses and student responses, the HOTS-based LKPD on Observation Report Text material is suitable and effective to be used as learning media.

Keywords: development, LKPD, HOTS, observation report text.

Medan, 01 November
2023
Chairperson,

Dra. Hj. Rita, M.Pd
NIDN. 0003036213