

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEKS EKSPLANASI BERBANTUAN
APLIKASI VN UNTUK MENINGKATKAN *HOTS* SISWA KELAS XI DI MAS PROYEK
UNIVA MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh:

Nurul Sakinah

71190513050

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jenjang Strata Satu (S-1)



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

MEDAN

2023



KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kita ucapkan kepada Allah Swt karena telah memberikan kemudahan dalam mengerjakan proposal, shalawat serta salam tidak lupa pula penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pejuang dan suri tauladan bagi seluruh umat. Penulis senantiasa diberikan kesabaran, keikhlasan dan kesehatan sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal ini. Proposal ini berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Teks Eksplanasi Berbantuan Aplikasi VN Untuk Meningkatkan *HOTS* Siswa Kelas XI di Mas Proyek Univa Medan". Proposal ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah disusun oleh penulis.

Selama proses pembuatan proposal ini penulis juga menyadari bahwa tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang senantiasa memberikan dukungan moral maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik. Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Safrida, SE. M.Si selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara
2. Ibu Dr. Julia Maulina, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu pendidikan di Universitas Islam Sumatera Utara
3. Ibu Dra. Hj. Rita M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa dan



Sastra Indonesia.

4. Bapak Drs. Ali, M.M selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu dan membimbing, serta bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Ibu Ratna Soraya, S.Pd, M.Hum selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu dan membimbing, serta bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Seluruh dosen dan staff Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang luas kepada penulis dalam perkuliahan, semoga ilmu yang diberikan bermanfaat untuk penulis dimasa mendatang.
7. Kedua orangtua penulis Bapak Muhammad Syahrul Nasution dan Ibu Tiurma Hutabarat yang penulis sangat cintai dan sayangi yang senantiasa selalu memberikan kasih sayang, rasa cinta, perhatian, semangat, serta doa dan juga dukungan kepada penulis. Dukungan kedua orang tua penulis adalah motivasi terbesar sehingga penulis dapat sampai ditahap ini, hanya doa yang penulis dapat panjatkan kepada Allah Swt.
8. Sahabat-sahabat penulis di program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Stambuk 2019 yang sudah penulis anggap sebagai keluarga kedua khususnya, Tasya Ginting Munthe, Rosmaini, dan Sri Ningsih. Teman satu angkatan yang saling memberikan

semangat, membantu, dan mengingatkan penulis agar tidak menunda pekerjaan apapun untuk penyelesaian proposal ini.

9. Kepada Akhyaruddin Harahap yang secara tidak langsung menjadi penyemangat penulis dalam penyelesaian penulisan proposal ini.
10. Kepada semua pihak yang turut membantu yang tidak bisa disebutkan secara satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan proposal ini masih jauh dari kesempurnaan, baik materi maupun cara penulisannya. Namun demikian penulis telah berupaya dengan segala kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki sehingga dapat selesai dengan baik, oleh sebab itu penulis dengan kerendahan hati dan tangan terbuka menerima masukan, saran, dan kritik untuk menyempurnakan proposal ini. Penulis berharap proposal ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Medan, 03 Mei 2023

Nurul Sakinah



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL,	
DAN PENELITIAN RELEVAN.....	12
A. Kajian Teoritis.....	12
1. Pengembangan.....	12
2. Media Pembelajaran.....	13
3. Teks Eksplanasi.....	21
4. Aplikasi VN.....	25
5. HOTS.....	28
B. Kerangka Konseptual.....	44
C. Penelitian Relevan.....	45

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	50
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	51
C. Jenis Penelitian.....	52
D. Prosedur Penelitian.....	53
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Teknik Analisis Data.....	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	73
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	73
B. Validasi Produk.....	84
C. Kelayakan Produk.....	90
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	100
A. Simpulan.....	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	102



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan.....	53
Gambar 2. Prosedur penelitian.....	59
Gambar 3. Pembuatan Media Aplikasi VN.....	84
Gambar 4. Revisi Media Aplikasi VN.....	86



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perincian Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	50
Tabel 2. Populasi Siswa Kelas XI.....	51
Tabel 3. Sampel Siswa Kelas XI MIPA 1.....	52
Tabel 4. Media pembelajaran yang dikembangkan.....	57
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi	60
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media.....	62
Tabel 7. Kisi-kisi Instrumen Angket Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia 64	
Tabel 8. Kisi-kisi Instrumen Angket Peserta Didik.....	65
Tabel 9. Skala Likert.....	70
Tabel 10. Klasifikasi Penilaian Kelayakan.....	71
Tabel 11 Kriteria Presentase Keefektifan.....	72
Tabel 12 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Media.....	75
Tabel 13 Hasil Wawancara Analisis Lingkungan Belajar.....	76
Tabel 14 Hasil Wawancara Analisis Materi.....	78
Tabel 15 Penilaian Ahli Media.....	85
Tabel 16 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media I.....	87
Tabel 17 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media II.....	87
Tabel 18 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi I.....	89
Tabel 19 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi II.....	90
Tabel 20 Analisis Respon Guru.....	92

Tabel 21 Analisis Respon Siswa.....	95
Tabel 22 Hasil Evaluasi Siswa.....	97



DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Persada.
- Arikunto, S. 2017. *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Abdullah Sani, Ridwan. 2019. *Pembelajaran berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang : Tira Smart.
- Dalman. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Hamid, Mustofa. 2020. *Media Pembelajaran*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Hanifah Pramudyani. 2021. *Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kinemaster pada materi menulis Teks Eksplanasi dengan model Flipped Classroom siswa kelas XI SMKN 7 Yogyakarta*. Universitas PGRI Yogyakarta.
- Hasibuan, Malayu S.P. 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Edisi revisi bumi aksara.
- Kemendikbud. 2014. *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. 2021. *Cerdas cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia*. Jakarta pusat : Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Bahasa Indonesia Ekspresi diri dan akademik kelas XI*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kemendikbud. 2016. Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih, E. & Restuti. 2013. *Mandiri Bahasa Indonesia*. Jakarta : Erlangga.
- Lewis, A, & Smith, D. 1993. Defining High Order Thinking. *Theoru into Practice*, 32 (3): 131-137.
- Maryanto. 2009. *Bahasa Indonesia*. Yogyakarta : Pustaka.
- Muri Hidayat. 2021. *Pengembangan Media video Pembelajaran Teks Eksplanasi siswa kelas XI SMA Mataram Tempursari*. Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia Vol 1 No 2 Universitas Islam Malang.



- M. Abdul Aziz Tri Saputra. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Teks Eksplanasi Menggunakan Articulate Storyline pada siswa kelas XI SMK Negeri Sumatera Selatan*. Universitas Sriwijaya.
- Ngalim Purwanto. 2000. *Teknik Evaluasi Pengajaran*. Jakarta : Remaja Rosdakarya.
- Nurgiyantoro. 2010. *Penilaian Pembelajaran Sastra*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- Nurrita, Teni. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Keguruan. (Volume 3 Nomor 1) : 171-187.
- Prastowo, Andi. 2017. *Pengembangan Sumber Belajar*. Yogyakarta : Pedagogia.
- Prof. Dr. Nunuk Suryani. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Priyanti, Endah Tri. 2014. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Permatasari, Indri. 2020. *Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta : Direktorat SMA.
- Purmadi, Ary, dkk. 2021. *Pemanfaatan Aplikasi VN Untuk Pembuatan Video Pembelajaran Menggunakan Telepon Pintar Kepada Guru PAUD*. Jurnal Pengabdian Masyarakat. ISSN 2903 Vol 1, No.1.
- Putri, Yuni, dkk. 2018. *Analisis aspek kemampuan berpikir tingkat tinggi pada instrument penilaian materi protista untuk peserta didik SMA/MA kelas X*. Jurnal Pendidikan Ilmiah. ISSN 4181 Vol 3, No 1
- Putra, Nusa. 2011. *Research and Development Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Polias J. 2006. *Menilai Pembelajaran*. Jakarta : Pustaka.
- Restuti. 2013. *Mandiri Bahasa Indonesia*. Jakarta : Erlangga.
- Riky Gunawan Siregar. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Adobe Flash pada Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi kelas XI SMA Negeri 1 Padang Bolak*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Vol 2 No 2 Universitas Negeri Medan
- Ridwan Abdullah Sani. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja



grafindo persada.

- Uzlifatul Jannah. 2021. *Pengembangan Ebook Interaktif Menulis Teks Eksplanasi Berbasis GLS untuk siswa kelas XI Sma N 1 Tangerang Bondowoso*. Jurnal Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia. ISSN 2451 Vol 4 No 1 Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Qoyimah, N. 2020. *Efektivitas penggunaan aplikasi VN pada pembelajaran bahasa indonesia SMP*. Jurnal Informatika Merdeka Pasuruan. ISSN 5212 Vol 1 No 8.
- Setyosari, Punaji. 2010. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta : Kencana.
- Siagian. Sondang P. 2012. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Bumi aksara.
- Sumantri, Mohammad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori & Praktik* Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada.
- Sulastriningsih Djumingin, Vivi Rosida, Bakhtiar. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Teori dan Penerapannya*. Makasar : Perpustakaan Nasional
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung : Alfabeta.
- Wahidi, Rahmad. 2009. *Genre of the Text*. Rachmat-wahidi.wordpress.com. Diunduh pada 1-7-2023.
- Winarti, Edi Istiyono. 2020. *Taksonomi Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Semarang : Perpustakaan Nasional
- Yaumi, Muhammad. 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta : Prenadamedia Group.

