

## **ABSTRAK**

### **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MODUL INTERAKTIF PADA MATERI TEKS EKSPLANASI DI KELAS XI**

**Nuraindah Ferdiani Lubis**

**71180513038**

**nferdianilubis@gmail.com**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengembangan, kelayakan dan keefektifan Media Pembelajaran Berbasis Modul Interaktif Pada Materi Teks Eksplanasi Untuk Siswa Kelas XI SMK. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (Research & Development) dengan menggunakan model pengembangan Borg and Gall. Langkah yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu: penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan draft atau produk, uji coba lapangan awal, merevisi hasil uji coba, uji coba lapangan, penyempurnaan produk hasil uji coba lapangan, uji pelaksanaan lapangan, penyempurnaan produk akhir dan desiminasi dan implementasi. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 104 siswa, dan sampel penelitian sebanyak 25 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk hasil pengembangan dinyatakan “Sangat Layak” berdasarkan hasil penilaian ahli media I dengan presentase (87,4%) dan ahli media II mendapatkan kriteria “Sangat Layak” dengan presentase (90,8%); maka jumlah persentase dari ahli media I dan ahli media II dengan rata-rata skor (89,1%). Hasil penilaian ahli materi I mendapatkan kriteria nilai “Sangat Layak” dengan presentase (85%) dan ahli materi II mendapatkan kriteria nilai “Sangat Layak” dengan presentase (87,3%); maka jumlah persentase dari ahli materi I dan ahli materi II dengan rata-rata skor (86,1%). Hasil penilaian guru mendapatkan kriteria nilai “Sangat Layak” dengan presentase (94%). Uji pelaksanaan lapangan dengan 25 siswa kelas XI Perkantoran 1 SMK Al Washliyah Sukoharjo Medan mendapatkan kriteria nilai “Sangat Layak” dengan presentase (91,1%). Tahap hasil keefektifan media pembelajaran berbasis modul interaktif dilakukan dengan cara tes evaluasi pada lembar soal untuk dapat mengukur keefektifan media pembelajaran setelah penggunaan media pembelajaran. Hasil dari evaluasi memperoleh kriteria nilai “Sangat Baik” dengan presentase (88%).

**Kata Kunci: Media Pembelajaran, Modul Interaktif, Teks Eksplanasi**

## ABSTRACT

### THE DEVELOPMENT OF INTERACTIVE MODULE-BASED LEARNING MEDIA ON EXPLANATION TEXT MATERIALS IN CLASS XI

**Nurainda Ferdiani Lubis**  
**71180513038**  
[nferdianilubis@gmail.com](mailto:nferdianilubis@gmail.com)

this study was aimed to find out how the development, feasibility and effectiveness of Interactive Module-Based Learning Media on Explanatory Text Material for Class XI SMK. This study is a type of development research by using Borg and Gall development model. The steps taken in this study are: research and data collection, planning, draft or product development, initial field trials, revising the results of trials, field trials, product improvement from field trials, field implementation tests, final product refinement and dissemination and implementation. The population in this study were 104 students, and the sample were 25 students. The results showed that the product developed was declared "Very Eligible" based on the results of the assessment of media experts I with a percentage as 87.4% and media experts II received the criteria "Very Eligible" or 90.8%; then the sum of the percentages of media experts I and media experts II as 89.1%. The results of the assessment of material experts I get the criteria "Very Eligible" or 85% and material experts II get the criteria "Very Eligible" or 87.3%; then the sum of the percentages of material experts I and material experts II as 86.1%. The results of the teacher's assessment get "Very Eligible" or 94%. The field implementation test with 25 students from class XI Office 1 at SMK Al-Washliyah Sukoharjo Medan got "Very Eligible" or 91.1%. The results of the effectiveness of interactive module-based learning media are carried out by means of an evaluation test on the question sheet to measure the effectiveness of learning media after using the learning media. The results of the evaluation obtained the criterion value "Very Good" or 88%.

Keywords: Learning Media, Interactive Module, Explanatory Text