

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MODUL MENULIS TEKS EKSPLANASI BERBASIS
HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) PADA SISWA KELAS XI SMA**

Oleh:

Mira Indriasari

71170513120

miraindriasari20@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan modul pembelajaran berbasis HOTS pada materi menulis teks eksplanasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dan jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini berupa data kuantitatif sebagai data utama dan data kualitatif sebagai data tambahan berupa saran dan masukan dari validator. Subjek pada penelitian ini meliputi validator ahli materi dan ahli media/desain. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model yang dikemukakan oleh Thiagarajan, yaitu model 4-D (*define, design, develop, disseminate*). Namun, penelitian ini hanya sampai pada tahap 3-D dan tidak sampai pada tahap penyebaran. Penulis tidak melibatkan uji kelompok kecil, melainkan hanya sampai tim ahli saja. Penilaian ahli materi diperoleh nilai rata-rata keseluruhan kelayakan materi sebesar 85% dengan kriteria “Sangat Memuaskan”, sehingga model tersebut layak dan revisi sesuai saran. Sementara itu, penilaian ahli desain diperoleh nilai rata-rata keseluruhan kelayakan desain modul sebesar 72% dengan kriteria “Memuaskan” sehingga modul tersebut layak dan valid sesuai revisi. Dapat ditarik kesimpulan bahwa modul menulis teks eksplanasi berbasis HOTS pada siswa kelas XI SMA valid dan layak digunakan dalam pembelajaran di sekolah.

Kata kunci: *Penelitian Pengembangan 4-D, Modul, Pembelajaran Teks Eksplanasi, Higher Order Thinking Skill (HOTS)*

**THE DEVELOPMENT OF HOTS-BASED LEARNING MODULES ON THE MATERIAL OF
WRITING EXPLANATORY TEXTS IN CLASS XI SMA**

By:
Mira Indriasari
71170513120
miraindriasari20@gmail.com

ABSTRACT

This study was aimed to describe the process of developing HOTS-based learning modules on the material of writing explanatory texts. The instrument used in this study was a questionnaire and the type of data collected was in the form of quantitative data as the main data and qualitative data as additional data in the form of suggestions and input from the validator. The subjects in this study included the material expert validators and media/design experts. The research method used Research and Development (R&D) with the model proposed by Thiagarajan with 4-D model (define, design, develop, disseminate). However, this study only reached the 3-D stage and did not reach the deployment stage. The author did not involve small group tests, but only up to a team of experts. The material expert assessment obtained the average value of material feasibility as 85% or "Very Satisfactory"; then the module is feasible and revised according to suggestions. Meanwhile, the assessment of design experts obtained the average value of the feasibility of the module design as 72% with the criteria "Satisfactory"; then the module is feasible and valid according to revision. It can be concluded that the HOTS-based explanatory text writing module for class XI SMA students is valid and appropriate for use in learning at school.

Keywords: 4-D Development Research, Module, Explanatory Text Learning, Higher Order Thinking Skill (HOTS)

Medan, 15 August 2023

Chairperson

Dra. Hj.Rita, M.Pd