

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MODUL MENULIS TEKS
EKSPLANASI BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)
PADA SISWA KELAS XI SMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat
Mencapai Gelar Sarjana

OLEH:

MIRA INDRIASARI

71170513020

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Strata-1 (S1)**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Alhamdulillah robbil 'alamin, segala puji penulis panjatkan kepada Allah Subhanallahu Wa Ta'ala yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah memberikan ilmu dan inspirasi dan atas kehendak-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul: **“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MODUL MENULIS TEKS EKSPLANASI BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)* PADA SISWA KELAS XI SMA”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat mencapai Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini sangat banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak, oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih khususnya untuk kedua orang tua tercinta Ayah Agus Triono dan Ibu Syamsiah Savita serta seluruh keluarga yang tiada henti-hentinya mendoakan, membimbing, dan juga memberikan dukungan baik secara moril maupun materi kepada penulis.

Dalam Kesempatan ini penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Safrida selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
2. Ibu Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd., Ph.D. selaku Dekan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Ibu Dra. Hj. Rita, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Ibu Dra. Hj. Deliani, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga terselesainya skripsi ini.
5. Ibu Dra. Nila Safina, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga terselesainya skripsi ini.

6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan ilmunya selama penulis menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
7. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan bantuan dan arahan dalam pembuatan skripsi ini serta semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung, yang telah banyak membantu dalam melengkapi skripsi ini, yang selalu memberi dukungan, bantuan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dan tanpa menutup mata atas segala kekurangan dari isi skripsi ini, penulis mohon saran dan masukan-masukan dari para pembaca, demi kesempurnaannya. Semoga isi skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Penulis
Mira Indriasari

(71170513020)

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	1
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	5
BAB I PENDAHULUAN	8
A. Latar Belakang Masalah	8
B. Identifikasi Masalah	13
C. Batasan Masalah	14
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Masalah	15
F. Manfaat Penelitian.....	16
BAB II KAJIAN TEORITIS KERANGKA KONSEPTUAL	19
A. KAJIAN TEORITIS	19
1. Bahan Ajar.....	21
a. Pengertian Bahan Ajar.....	21
b. Jenis – Jenis Bahan Ajar.....	22
c. Peran Bahan Ajar.....	23
2. Modul	24
a. Pengertian Modul	24
b. Ciri – Ciri Modul	26
c. Fungsi Modul.....	26
d. Tujuan Modul	27
e. Kelebihan Modul	28
f. Kekurangan Modul	29
g. Prosedur Penyusunan Modul.....	30

3. Teks Eksplanasi	32
a. Pengertian Teks Eksplanasi	32
b. Struktur Teks Eksplanasi	34
c. Fungsi Teks Eksplanasi	36
d. Langkah – langkah Menulis Teks Eksplanasi	37
e. Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi	39
f. Contoh Teks Eksplanasi	41
4. Higher Order Thinking Skill.....	42
a. Pengertian HOTS.....	42
b. Langkah – Langkah HOTS.....	44
c. Karakteristik HOTS.....	45
d. Tahapan HOTS	46
B. KERANGKA KONSEPTUAL	47
C. PENELITIAN YANG RELEVAN.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Lokasi Penelitian	50
B. Waktu Penelitian.....	50
C. Jenis Penelitian Dan Model Pengembangan.....	52
D. Prosedur Penelitian	53
1. Tahap Define (Pendefinisian).....	53
2. Tahap Design (Perancangan).....	55
3. Tahap Development (Pengembangan).....	57
E. SUBJEK PENELITIAN	57
F. JENIS DATA.....	58
G. INSTRUMEN PENELITIAN.....	59

H. PENYUSUNAN INSTRUMEN.....	59
I. TEKNIK ANALISIS DATA.....	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	63
A. HASIL PENELITIAN.....	63
1. Hasil Pengembangan Bahan Ajar Modul.....	63
a. Tahap Pendefinisian (define).....	63
b. Tahap Perancangan (design).....	67
c. Tahap Pengembangan (development).....	72
B. PEMBAHASAN.....	78
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	82
A. Simpulan.....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR PUSTAKA

- Alimah. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi Dengan Pendekatan Kooperatif Model *Stad* Kelas Xi Smk Negeri 6 Samarinda. Vol. 13, No. 2 Hal: 120-128
- Abidin, Yunus. 2013. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Arikunto, Suharsini. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta. Hal 89
- Arya, Wardana. 2010. *High Order Thinking Skills*. Yogyakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Asri, L., P & Fitriyana, N. 2020. *Pengembangan Modul (Modul) Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots)*. Jurnal Aksioma. Vol.9, No. 4, 2020, 894-908
- Bekti, Wulandari. 2013. *Pengaruh PBL Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi PLC Di SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi, 3(2), 178-191
- Depdiknas. 2007. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 tahun 2007 tentang Standar Proses*. Jakarta: Depdiknas
- Dewi, T. N. C., & Susilowibowo, J. (2016). *Pengembangan LKS dalam Rangka Menunjang Pembelajaran Berbasis Scientific Approach pada Materi Laporan Keuangan Perusahaan Jasa*. Jurnal Pendidikan, 4(3), 1–6.
- Ellington, H & Race, P. 1997. *Producing Teaching Materials*. London: Kogan Page. Hal 127-133
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia. Hal 76
- Henry H, Asep., Permasih. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

Hidayat. 2014. Pengembangan Modul. Jakarta: Bumu Perkasa. Hal 13

<http://repository.radenintan.ac.id/4278/1/SKRIPSI%20LELI%20MARATUR%20ROHMAH.pdf>

Ibrahim, dkk. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: PT RajaGrafindo Persada. Hal 216

Majid, Abdul. 2009. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Masitoh, L. F., & Aedi, W. G. (2020). *Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika di SMP Kelas VII*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 886–897.

Moh. Zainal Fanani, “Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dalam Kurikulum 2013,” *Jurnal Edudeena: Journal of Islamic Religious Education II*, no. 1, Januari 2018.

Pannen, P. (1995). *Mengajar di Perguruan Tinggi, buku empat, bagian "Pengembangan Bahan Ajar"*. Jakarta: PAU-PPAI, Universitas Terbuka. Hal 13

Pertiwi, H. W. 2014. *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. Bandung: Erlangga. Hal 14

Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press. Hal 78-84

Priyatni, Endah Tri. 2013. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara

Sari, R. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (MODUL) Berbasis Pendekatan Sainifik Mata Pelajaran Humas dan Keprotokolan Semester Gasal Kelas XI OTKP di SMK YPM 3 Taman. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 440–448.

- Sri Wahyuni, "Development Test System Based On Linear Equations Two Variable Revised Taxonomy Bloom To Measure High Order Thinking Skills At Student Class VIII SMPN Sungguminasa Gowa", dalam *Jurnal Daya Matematis*, Volume 5 No. 1 Maret 2017, h. 137
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Jakarta: Alfabeta. Hal 45
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. Hal 56
- Sunarto. 2008. *Penelitian Pengembangan Research & Development (R&D) sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Makalah disajikan dalam Sarasehan Metodologi Penelitian, di Yogyakarta Pascasarjana UNY. Hal 6-8
- Tahir. 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Universitas Muhammadiyah Makassar
- Thomas, A., and Thorne, G. (2009). "How To Increase Higher Order Thinking. Metarie, LA: Center for Development and Learning". Retrieved Dec. 7, 2009
- Vismaia S. Damaianti. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Hal 78-88
- Yunistika, R. 2016. *Perbedaan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi antar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Bebas*. (Skripsi). UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta. Hal 8
- Yustina Mogi, "Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika Yang Berorientasi Pada *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Pada Siswa Kelas XI Sosial Sma Kolese De Britto Yogyakarta", dalam *Tesis*, Universitas Sanata Dharma, 2018, h. vii