

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD PADA MATERI TEKS PROSEDUR BERBASIS *LIVEWORKSHEETS* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI SMA PAB 8 SAENTIS

Maisarah Siregar

Sara080319965@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan, validasi, kelayakan, dan keefektifan lembar kerja peserta didik (LKPD) pada materi teks prosedur berbasis *liveworksheets* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI SMA PAB 8 Saentis. Populasi penelitian ini yaitu siswa kelas XI SMA dengan jumlah 178 siswa. Sampel penelitian ini yaitu siswa kelas XI IPA 1 yang berjumlah 31 siswa dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Jenis penelitian yang digunakan kualitatif dan kuantitatif. Sumber data pada penelitian ini adalah angket dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan kuesioner. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* dengan model *ADDIE* yang dipopulerkan oleh Reiser dan Mollenda tahun 1990-an dengan lima tahap *Analyze* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), *Evaluation* (Evaluasi). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa LKPD berbasis *liveworksheets* kelas XI SMA PAB 8 Saentis mendapatkan kategori sangat layak. Penilaian terhadap tingkat kevalidan LKPD oleh ahli materi diperoleh rata-rata 87% dengan kategori “Sangat Layak”. Penilaian kevalidan oleh ahli media diperoleh rata-rata 84% dengan kategori “Layak”. Penelitian terhadap tingkat kelayakan LKPD teks prosedur oleh guru diperoleh rata-rata 96% dan siswa memberikan respon yang baik dengan skor rata-rata 92% dan pencapaian hasil belajar siswa dengan skor rata-rata 86%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa LKPD pada materi teks prosedur berbasis *liveworksheets* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI SMA PAB 8 Saentis sangat valid dan sangat efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: pengembangan, LKPD, teks prosedur, *liveworksheets*.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF LKPD ON PROCEDURE TEXT MATERIALS BASED ON LIVE WORKSHEETS TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN CLASS XI SMA PAB 8 SAENTIS

Maisarah Siregar

Sara080319965@gmail.com

This study was aimed to describe the process of developing, validating, feasibility, and effectiveness of student worksheets (LKPD) on live worksheets-based procedure text material to improve student learning outcomes in class XI SMA PAB 8 Saentis. The population of this study were all class XI in high school as 178 students. The sample was students of class XI IPA 1, in total 31 students by using a purposive sampling technique. This study used qualitative and quantitative. The data source was a questionnaire with data collection techniques in observation, interviews and questionnaires. The type of study is Research and Development (R&D) with the ADDIE model that was popularized by Reiser and Mollenda in the 1990s with five stages; namely Analyse, Design, Development, Implementation, Evaluation. The results indicated that class XI SMA PAB 8 Saentis LKPD based on live worksheets gets the very decent category. The assessment of the validity level of LKPD by material experts obtained an average as 87% or "Very Eligible" category. The validity assessment by media experts obtained an average as 84% or "Decent" category. The research on the feasibility level of LKPD procedure text by teachers obtained an average as 96% and students gave a good response with an average score as 92% and the achievement of student learning outcomes with an average score as 86%. It can be concluded that LKPD on procedural text material based on live worksheets to improve student learning outcomes of class XI SMA PAB 8 Saentis is very valid and effective to be used in the learning process.

Keywords: development, LKPD, procedural text, liveworksheets.

Medan, 24 Agustus 2023

Chairperson,

Dra. Hj. Rita, M.Pd