

**PENGEMBANGAN LKPD PADA MATERI TEKS
EKSPLANASI BERBANTUAN *WIZER.ME* UNTUK
SISWA KELAS XI SMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi
Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

MAHARUM KINARSIH

NPM : 71190513027

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia Jenjang Strata - 1 (S1)**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

2023

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahamtullahi Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang memberi ilmu dan inspirasi dan atas kehendakNya Penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini dengan judul :
PENGEMBANGAN LKPD PADA MATERI TEKS EKSPLANASI BERBANTUAN WIZER.ME UNTUK SISWA KELAS XI SMA.

Skripsi penelitian ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Islam Sumatera Utara dalam menyelesaikan program pendidikan. Penulis menyadari bahwa penyelesaian proposal penelitian ini sangat banyak mendapat bantuan, bimbingan, saran dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Safrida, S.E., M.SI. sebagai Rektor UISU Medan.
2. Ibu Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd., Ph.D., sebagai Dekan FKIP UISU Medan.
3. Ibu Dra. Hj. Rita, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga selesainya proposal penelitian ini.

4. Ibu Rika Kartika, S.Pd., M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga selesainya proposal penelitian ini.
5. Bapak Dr. Supar Wasesa, S.E, M.M selaku Pengelola UISU di Marelان.
6. Ibu Amelia Khairina Ilmi, S.T, M.M selaku Koordinator UISU di Marelان.
7. Seluruh Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan para pegawai FKIP UISU Medan.
8. Seluruh staff UISU Marelان.
9. Ucapan terimakasih yang tak terhingga untuk yang teristimewa kedua orang tua Ayahanda Rusmiadi dan Ibunda Sri Mega yang telah membesarkan dan memberikan semua yang terbaik hingga saat ini, selalu memberikan semangat untuk segera menyelesaikan kuliah ini.
10. Kepada paman Sukma Wijaya, abang Zul Hariadi, kakak Arfina Sari S.Pd dan sahabat saya Nanda Aulia yang telah banyak membantu dalam penulisan proposal ini, meluangkan waktu, moril dan materil.
11. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Bahasa dan SastraIndonesia FKIP UISU terima kasih atas dukungannya.
12. Semua pihak yang tidak dapat Penulis sebut satu persatu yang telah memberikan bantuan baik material maupun moral kepada Penulis.

Penulis menyadari tanpa menutup mata atas segala kekurangan dari isi skripsi penelitian ini, untuk itu penulis mohon saran atau masukan-masukan dari para pembaca, demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya Penulis berharap agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi Penulis dan bagi pembaca sekalian.

Hormat Saya

Maharum

Kinarsih

NPM.

71190513027

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
 BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN PENELITIAN RELEVAN	
A. Kajian Teoretis	8
1. Hakikat Penelitian dan Pengembangan.....	9
2. Hakikat Lembar Kerja Peserta Didik	11
a. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik	11
b. Karakter Lembar Kerja Peserta Didik	12

c. Jenis- jenis Lembar Kerja Peserta Didik	13
d. Manfaat Lembar Kerja Peserta Didik.....	13
e. Fungsi dan Tujuan Lembar Kerja Peserta Didik	14
f. Syarat-syarat Lembar Kerja Peserta Didik.....	15
g. Unsur-unsur Lembar Kerja Peserta Didik	16
h. Langkah-langkah Membuat Lembar Kerja Peserta Didik....	16
i. Keunggulan dan Kelemahan Lembar Kerja Peserta Didik....	17
j. Petunjuk Pembelajaran LKPD Bagi Siswa	18
k. Peran dan Manfaat LKPD Bagi Guru dan Siswa	19
3. Hakikat Teks Eksplanasi	20
a. Struktur Teks Eksplanasi	21
b. Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi	23
c. Ciri-ciri Teks Eksplanasi	25
d. Langkah-langkah Menyusun Teks Eksplanasi	26
4. <i>Wizer.me</i>	28
B. Kerangka Konseptual	32
C. Penelitian Relevan	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel	36
C. Jenis Penelitian	37
D. Model Pengembangan	38
E. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	39
F. Instrument Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	45
G. Subjek Penelitian	50

H. Teknik Analisis Data	50
-------------------------------	----

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	53
1. Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian)	53
2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan).....	55
3. Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	57
4. Tahap <i>Dissemination</i> (Diseminasi)	72
B. Pembahasan	73
1. Deskripsi Proses Pengembangan LKPD Pada Materi Teks Eksplanasi Berbantuan <i>Wizer.me</i> Untuk Siswa Kelas XI SMA	73
2. Deskripsi Data Hasil Validasi Pengembangan LKPD Pada Materi Teks Eksplanasi Berbantuan <i>Wizer.me</i> Untuk Siswa Kelas XI SMA	75
3. Deskripsi Kelayakan Pengembangan LKPD Pada Materi Teks Eksplanasi Berbantuan <i>Wizer.me</i> Untuk Siswa Kelas XI SMA	78
4. Deskripsi Hasil Keefektifan Pengembangan LKPD Pada Materi Teks Eksplanasi Berbantuan <i>Wizer.me</i> Untuk Siswa Kelas XI SMA	79

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	82
B. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA	84
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	87
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rincian Waktu Pelaksanaan Penelitian	35
Tabel 3.2	Populasi Penelitian	36
Tabel 3.3	Sampel Penelitian	37
Tabel 3.4	Langkah-langkah Pengembangan 4D.....	38
Tabel 3.5	Daftar Wawancara Guru.....	46
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Validasi Ahli Materi.....	47
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Validasi Ahli Desain.....	48
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Guru.....	48
Tabel 3.9	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Siswa.....	49
Tabel 3.10	Skala Likert	50
Tabel 3.11	Kriteria Kelayakan LKPD	51
Tabel 3.12	Kriteria Keefektifan LKPD	51
Tabel 4.1	Angket Penilaian Validator Ahli Materi	58
Tabel 4.2	Komentar Validator Ahli Materi	61
Tabel 4.3	Angket Penilaian Validator Ahli Desain	64
Tabel 4.4	Komentar Validator Ahli Desain.....	66
Tabel 4.5	Angket Penilaian Guru	68
Tabel 4.6	Angket Penilaian Peserta Didik.....	70
Tabel 4.7	Analisis Data Validasi Ahli Materi dan Ahli Desain	77
Tabel 4.10	Analisis Kelayakan LKPD	78
Tabel 4.10	Analisis Keefektifan LKPD	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan <i>Wizer.me</i> Jika Sudah Login.....	31
Gambar 2.2 Macam-Macam Soal di <i>Wizer.me</i>	31
Gambar 3.1 Tampilan Cover LKPD yang Sudah Ada	42
Gambar 3.3 <i>Cover</i> LKPD yang dikembangkan	43
Gambar 4.1 <i>Layout Cover</i> dalam <i>MS Word</i> 2010	56
Gambar 4.2 Pengetikan Materi dalam <i>MS Word</i> 2010	57
Gambar 4.3 Pengetikan Kata sebelum direvisi	61
Gambar 4.4 Penggunaan Kata setelah direvisi.....	62
Gambar 4.5 Penggunaan <i>Margin</i> sebelum direvisi	62
Gambar 4.6 Penggunaan <i>Margin</i> sesudah direvisi.....	63
Gambar 4.7 Tampilan Gambar LKPD sebelum direvisi.....	67
Gambar 4.8 Tampilan Gambar LKPD sesudah direvisi.....	67

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Milda. 2019. Peningkatan pembelajaran menulis teks eksplanasi Bahasa Indonesia siswa kelas VIIB SMP Muhammadiyah 13 Makasar melalui metode demonstrasi.
Skripsi. Makasar : Universitas Muhammadiyah Makasar
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)* Edisi Revisi V. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Darmawati.2021. Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Scripts Terhadap Kemampuan Menganalisis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA N 9 Padang. *Jurnal Inovasi Penelitian Volume 1 Nomor 10 (ISSN 2722-9475)*
- Diani, D. R., Nurhayati, N., & Suhendi, D. (2023). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) menulis cerpen berbasis aplikasi android. *BASASTRA; Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*.
- Erawati, Ni Ketut.2023. Pelatihan pemanfaatan Wizer.me sebagai media pembelajaran digital. *Jurnal PUAN Indonesia (Volume 4 Nomor 2)*
- Hairunisa, A., Dedi, F. S., & Anggraini, N. (2022). Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 7 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022. *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 1-10. *Pendidikan Ke-SD-an*, 6(3), 903-913.
- H, Riski Aulia Ismi. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksplanasi Berbasis Multiple Intelligences Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Padangsidimpuan. *Thesis*. Medan: UNIMED
- Harefa, N. A. J. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Berbasis Explicit Instruction pada Materi Menulis Surat Dinas. *Ta'ehao: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 1-9.
- Idyawati, I. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Interaktif Wizer. Me Terhadap Mata Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 105-118.
- Jiwandani, Wahyu Indah. 2017. Peningkatan Ketrampilan Menulis Teks Eksplanasi Kompleks Melalui Teks Berita Menggunakan Metode STAD Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Petanahan Tahun Pelajaran 2016/2017. *Skripsi*. Purworejo:Universitas

Muhammadiyah Purworejo

Kemendikbud. 2017. Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media FilmStrips Pada Siswa Kelas XI MAN 6 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Diksatrasia (Volume 3 Nomor 2)*

Khairunnisa.2021. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Pendekatan Saintifik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah Rahmatullah Kota Jambi. *Skripsi*. Jambi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin

Kosasih. 2014. *Jenis-jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/MK: Analisis fungsi, Struktur, Kaidah serta Langkah-langkah Penulisannya*. Bandung: Yrama Widya

Mahmuda, Siti. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tematik Berbasis Scientific Tema Kayanya Negeriku Sub Tema 2 Pembelajaran 1 di SD Mandirancan. *Skripsi*. Purworketo: Universitas Muhammadiyah Purworkerto

Mahsun. 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PT.RajaGrafindo Persada.

Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) untuk mengakomodasi keberagaman siswa pada pembelajaran tematik kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an (Volume 6 Nomor 3)*

Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press

Putri, Ratna Wulandari. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dalam Pembelajaran Teks Biografi Berbasis Discovery Learning di SMA Kelas XI. *Skripsi*. Bandar Lampung: Univeritas Lampung

R, Adelia priscila..2022. Pengembangan bahan ajaran media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen volume 1 nomor 3 (ISN 2828-1799)*

Selviana Anisa.2022. Analisis Pemanfaatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Akuntansi Berbasis Problem Basic Learning Pada Materi Pokok Jurnal penyesuaian Terhadap Peningkatan Hasil Belajar. *Skripsi*. Medan:UMSU

Sukamto. 2009. *Dasar-dasar Pembuatan LKS yang Baik dan Benar Sebagai Media Pembelajaran*. Jakarta: PT.Kencana

- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- _____. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- V, Waldita. 2022. Perbandingan Model Pembelajaran Take And Gift dengan Think Pair Share (TPS) Terhadap Keterampilan Mengidentifikasi Teks Eksplanasi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia (Volume 11 Nomor 1)*
- Yeni, Ernawati. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Materi Teks Fabel Berbasis Saintifik Untuk Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Volume 5 nomor 2)*