

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN
NOTE TAKING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
DALAM MENULIS CERPEN PADA SISWA KELAS XI
SMK MUSDA PERBAUNGAN**

Oleh

Juliya Parwati

71190513001

Email: juliyaparwati24@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan dalam menulis cerpen pada siswa kelas XI SMK Musda Perbaungan. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI TPM 1, TPM 2, TKRO 1, TKRO 2, TKRO 3, TBSM 1, TBSM 2, TBSM 3, TBSM 4, TKJ 1, TKJ 2, TKJ 3, TKJ 4, RPL 1, RPL 2 dengan jumlah siswa 481. Sampel Penelitian ini adalah siswa kelas kelas XI TKJ 1 yang berjumlah 32 siswa. Sumber data pada penelitian ini berupa angket dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan kuesioner. Jenis penelitian ini adalah research and development (R&D) oleh Borg and Gall yang terdiri dari 7 tahap yaitu, tahap analisis kebutuhan, Perencanaan Media, Mengembangkan Produk awal, Uji coba kelompok kecil, Revisi Tahap awal, Uji coba kelompok besar dan Revisi akhir dan finalisasi produk. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berbantuan *note taking* untuk meningkatkan keterampilan menulis cerpen pada kelas XI SMK Musda Perbaungan Mendapatkan katagori layak. Berdasarkan hasil penilaian ahli materi I mendapatkan kriteria nilai “Layak” dengan presentase (84%) dan ahli materi II mendapatkan kriteria nilai “Layak” dengan presentase (78%), hasil penelitian ahli media I mendapatkan kriteria nilai “Sangat Layak” dengan presentase (91%) dan ahli Media II mendapatkan kriteria nilai “Sangat Layak” dengan presentase (90%). Uji pelaksanaan lapangan dengan 32 siswa kelas XI TKJ 1 SMK Musda Perbaungan mendapatkan kriteria nilai “Layak” dengan presentase (84%). Tahap hasil keefektifan media pembelajaran berbantuan *note taking* dilakukan dengan cara tes menulis cerpen pada media *note taking* khususnya pada media *google keep* untuk mengukur keefektifan media pembelajaran. Hasil evaluasi menulis cerpen pada media pembelajaran memperoleh kriteria nilai “Efektif” dengan presentase (80,09%).

Kata Kunci: Pengembangan Berbantuan Media, *Google Keep*, *Note Taking*, Menulis Cerpen.

**THE DEVELOPMENT OF ASSISTED LEARNING MEDIA NOTE TAKING
TO IMPROVE SKILLS IN WRITING SHORT STORIES FOR CLASS XI
IN SMK MUSDA PERBAUNGAN**

By

Juliya Parwati

71190513001

Email: juliyaparwati24@gmail.com

ABSTRACT

This study was aimed to improve short story writing skills in class XI at SMK Musda Perbaungan. The population of this study were students of class 2 with a total as 481 students. The sample was class XI TKJ 1 as 32 students. The data source in this research is a questionnaire with data collection techniques in the form of observation, interviews and questionnaires. This study used the research and development (R&D) by Borg and Gall that consists of 7 stages, namely, needs analysis stage, media planning, initial product development, small group trials, initial stage revisions, large group trials and final revision and finalization product. The results showed that learning media assisted by note taking can improve short story writing skills in class. Based on the results of the assessment by material expert I, it was obtained the criteria "Decent" or 84%, the material expert II got the criteria "Decent" or 78%, the research results of media expert I got the criteria "Very Decent" or 91% and Media II experts got "Very Decent" or 90%. The field test with 32 students of class obtained the results stage of the effectiveness of learning media assisted by note taking was carried out by means of a short story writing test on note taking media, particularly on Google Keep media to measure the effectiveness of learning media. The results of the evaluation of writing short stories on learning media obtained the criteria for the score "Effective" with a percentage as 80.09%.

Keywords: *Media-assisted development, Google Keep, Note Taking, Short Story Writing.*

Chair Person

Dra. Hj. Rita, M.Pd