

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN
NOTE TAKING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
DALAM MENULIS CERPEN PADA SISWA KELAS XI
SMK MUSDA PERBAUNGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Syarat Sidang Ujian Skripsi untuk Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

JULIYA PARWATI

Nomor Pokok : 71190513001

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jenjang Strata -1 (S1)



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN *NOTE*
TAKING UNTUK MENINGKATKA KETERAMPILAN DALAM
MENULIS CERPEN PADA SISWA KELAS XI
SMK MUSDA PERBAUNGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Syarat Sidang Ujian Skripsi untuk Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

Nama : Juliya Parwati

NPM : 71190513001

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jenjang Strata- 1 (S1)

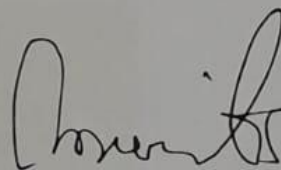
Disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Hj. Rita, M.Pd



Dra. Nila Safina, M.Pd

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLMA SUMATERA UTARA

MEDAN

2023

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang memberi ilmu dan inspirasi dan atas kehendakNya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul: **Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan *Note Taking* Untuk Meningkatkan Keterampilan Dalam Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas XI SMK Musda Perbaungan.**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini, sangat banyak mendapat bantuan, bimbingan, saran dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Safrida, S.E., M.Si., sebagai Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
2. Ibu Dr. Julia Maulina, M.Si, sebagai Dekan Fakultas Islam Sumatera Utara Medan.
3. Ibu Dra. Hj. Rita, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu dan membimbing, serta bersedia meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan dan ilmu pengetahuan kepada penulis.
4. Ibu Dra. Nila Safina, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga terselesainya skripsi ini.
5. Seluruh dosen pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan para pegawai FKIP UISU Medan.
6. Yang tersayang dan paling saya banggakan kedua orang tua saya yaitu Ayahanda Sukamto dan Ibunda tercinta Asarah, yang telah membesarkan, mendidik, dan tak pernah lelahnya memberikan saya nasehat, dukungan, semangat, motivasi, dan memberikan bantuan material, serta do'a yang tiada hentinya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

7. Abangda Kukuh Iman Budi yono SP, Ari Suganda, dan kakanda Lismayanti. Berserta seluruh keluarga semuanya yang telah memberikan dukungan dan do'a pengorbanan serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat tersayang, Safira Anita yang penulis anggap seperti keluarga sendiri yang selalu memberikan semangat dan do'a agar penulis segera menyelesaikan pendidikan nya.
9. Sahabat-sahabat penulis di prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia stambuk 2018 khususnya Selvi Kurnia Rahmadani, Elvira Susanti, Sri Eka Khairunnisa selaku teman seperjuangan yang saling mendukung dan memberikan semangat satu sama lain dari awal sampai saat ini sehingga dapat berada di tahap yang sama.

Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu segala dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Hormat Saya

JULIYA PARWATI
NPM: 71190513001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIS, KARANGKA BERPIKIR DAN	12
KONSEPTUAL	12
A. Kajian Teoritis	12
1. Pengembangan Media	12
2. Pengertian <i>Note Taking</i>	16
3. Keterampilan Menulis	27
4. Cerita Pendek	32
B. Kerangka Konseptual	69
C. Penelitian Relevan	72
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	75
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	75
B. Populasi dan Sampel Penelitian	77
C. Metode Penelitian	78
D. Prosedur Penelitian	80
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	82
F. Uji Coba Instrumen	91
G. Subjek Penelitian	95
H. Teknik Analisis Data	99
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN KELAYAKAN	101

A. Hasil pengembangan	101
B. Kelayakan Produk	103
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	125
A. Simpulan	125
B. Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Menjadi sebuah catatan	23
Gambar 2 Membuat pengingat	24
Gambar 3 Membuat catatan dengan suara	24
Gambar 4 Membuat catatan dengan latar belakang	25
Gambar 5 Memindahkan catatan <i>keep</i> ke dokumen	26
Gambar 6 Kerangka berpikir	71
Gambar 7 Langkah-langkah pengembangan R&D	82
Gambar 8 Perbedaan produk lama dan baru	94
Gambar 9 Produk akhir media pembelajaran.....	123

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal penelitian	76
Tabel 2. Jumlah populasi siswa kelas XI	77
Tabel 3. Sampel penelitian	78
Tabel 4. Kisi-kisi validasi untuk ahli materi	83
Tabel 5. Kisi-kisi validasi untuk ahli media	85
Tabel 6. Kisi-kisi respon guru	86
Tabel 7. Kisi-kisi angket kebutuhan siswa	88
Tabel 8. <i>Skala likert</i>	98
Tabel 9. Penilaian kelayakan	99
Tabel 10. Kriteria keefektifan	100
Tabel 11. Penilaian validasi ahli materi I	103
Tabel 12. Penilaian validasi ahli materi II	106
Tabel 13. Penilaian validasi ahli media I	109
Tabel 14. Penilaian validasi Ahli media II	111
Tabel 15. Komentar dan saran validasi ahli	114
Tabel 16. Penilaian hasil respon guru	115
Tabel 17. Penilaian uji coba kelompok kecil	117
Tabel 18. Uji coba kelompok sedang	118
Tabel 19 Uji coba kelompok luas	119
Tabel 18. Penilaian hasil evaluasi siswa	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Foto kegiatan penelitian	131
2. Surat penunjuk pembimbing	135
3. Surat validator	136
4. Surat izin penelitian	140
5. Surat Balasan permohonan riset	141
6. Surat keterangan	142
7. Lembar angket validator	143
8. Lembar angket guru	156
9. Lembar angket siswa	160
10. RPP kelas XI TKJ SMK Musda Perbaungan	166

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Alawiyah, susi. 2021. *Model Pembelajaran Think Talk Write dan Menulis Karangan Narasi Pada era disrupsi.jurnal inovasi penelitian. (Volume 1 Nomor 8) : 1691-1700.*
- Asyhar, Rayandra. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: GP. Prees.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arikunto. 2008. *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta. Bina Aksara.
- Arief S. Sadiman, ddk. (2006). *Media Pendidikan, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aziez, Furqonul dan Abdul Hasim. 2010. *Menganalisis Fiksi Sebuah Pengantar*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Citra, anggun. 2017. Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Dengan Kemampuan Menulis Cerpen. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia. ISSN 2527-967x Vol 1 No 3 Universitas Indraprasta PGRI*.
- Dalman. (2011). *Keterampilan Menulis*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Elbow, Peter. 2007. *Merdeka dalam Menulis*. Jakarta:Indonesia Publishing
- Hamdani. 2011. *Startegi Belajar-Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hudhana, Winsa Dwi dan Agus Sulaeman. (2019). Pengembangan Media Video Scribe Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen Berbasis Pendidikan Karakter Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra. Vol. 9 (1), hlm 31-46.*
- Imron, Rosidi, 2009. *Menulis Siapa Takut Panduan Bagi Penulis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Khulsum, Umi, Yusa Hudiyona, dan Endang Dwi Sulistyowati. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Dengan Media STORBOARD Pada Siawa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, Vol. 1 (1), hlm 1-12*

- Kosasih, E. (2012). *Dasar-Dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: Yrama Widya.
- Keraf, Gorys. (2005). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kristiantari, Rini. (2004). *Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar, Menulis Deskripsi dan narasi*. Sidoarjo: Media Ilmu.
- LOTTO, Jesilia. 2016. Kemampuan Menentukan Unsur Intrinsik cerpen Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan bahasa dan sastra. ISSN 2443-3667 VoI 2 No 1 Universitas Cokroaminoto Palopo*.
- Mahliatussikah, H. (2015). *Pembelajaran Puisi*. Malang: Penerbit IKIP Malang
- Nuryatin, agus dan Irawati Retno Purnama. 2016. *Pembelajaran Menulis Cerpen*. Semarang: Cipta Prima Nusantara Semarang.
- Nur'aini. 2022. *Pengembangan Hypermedia Berbasis Digital Note Taking Sebagai Media Pembelajaran E-Learning*. Skripsi. Tidak diterbitkan, Fakultas Keguruan Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan: Lampung.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2013). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nana, Sudjana. (2002). *Penilaian hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurgiyantoro. (2015). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Novriany, Sylvia, Mulyadi, dan Nurhayati. 2017. Analisis Nilai Moral Tokoh Utama dalam cerpen dan Pemanfaatannya sebagai Saran Literasi Teks Sastra. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa*, 1(1).
- Novitasari. (2019). *Pengembangan Modul Pembelajaran Pendidikan jasmani, Olahraga dan Kesehatan (Panjaskes) Melalui Pendekatan Jelajah Alam sekitar Untuk Kelas Ii Sd/Mi*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689-1699).
- Resmini, N. ddk. (2009). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran bahasa dan sastra indonesia*. Bandung: UPI PRESS.
- Resmini, Novi dan Dadan Juanda. (2007). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Sastra Indonesia Di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI Press.

- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Subekti, Mukados Arif. (2022). Keterampilan Menulis Cerita Pendek Pada Siswa SMA. *Jurnal Bahasa Sastra dan Pengajaran, Vol. 4 (1), hlm 1-8*.
- Sumardjo, Jacob. 2007. *Catatan Kecil Tentang Menulis cerpen*. Yogyakarta: Pelajar
- Stanton, Robert. (2012). *Teori Fisik Robert Stanto* terjemahan Sugihastuti dan Rossi Abi Al Irsyad. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, dan R & D*. Cetakan Ke20 Bandung: ALFABETA
- Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Menulis*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Tarigan, H.G. (2008). *Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung
- Zainal, Muttaqin. (2009). *Kelebihan dan Kelemahan Metode Guided Note Taking*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

LAMPIRAN

Foto bersama siswa-siswi kelas XI TKJ 1 SMK Musda Perbaungan



Foto bersama guru bidang studi Bahasa Indonesia



Foto bersama ketua kurikulum pendidikan sekolah SMK Musda Perbaungan



Dokumentasi Sedang Mengajar





Lampiran 1



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : - Pendidikan Sejarah – Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
- Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia – Pendidikan Matematika
- Pendidikan Biologi – Pendidikan Fisika – Pendidikan Kimia

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja - Teladan Medan
Telepon / Fax. (061) 7869730 Medan - Indonesia

Website: www.fkip.uisu.ac.id

Email: fkip@uisu.ac.id

SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING

Nomor : 202/I/B.11/III/2023

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Sehubungan dengan surat Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Nomor: 12/PBSI/III/2023 tanggal 20 Maret 2023 perihal penunjukan pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : **Juliya Parwati**
NPM : 71190513001
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Program : Strata Satu (S1)
Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Note Taking Untuk Meningkatkan Keterampilan Dalam Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas XI SMA.**

maka dengan ini kami dapat menyetujui :

1. Pembimbing I : **Dra. Hj. Rita, M.Pd**
2. Pembimbing II : **Dra. Nila Safina, M.Pd**

Demikian Surat Penunjukan Pembimbing ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan penuh tanggung jawab.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Medan, 6 Ramadhan 1444 H

28 Maret 2023 M

An. Dekan :
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiah,


Dra. Nurhasnah Manurunga, M.Pd.

Lampiran 2.



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan
Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 42/PBSI/VII/2023
Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 14 Juli 2023

Kepada Yth,
Drs. Ali, M.M
Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Islam Sumatera Utara
Di_ _____
Tempat _____

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Sehubungan dengan pengajuan validator Materi Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Juliya Parwati
NPM : 71190513001
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Note Taking untuk Meningkatkan Keterampilan dalam Menulis Cerpen pada siswa kelas XI SMK Musda Perbaungan

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Bapak untuk menjadi Validator Materi produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Bapak, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mualaikum Wr. Wb.

Ketua Prodi PBSI

Dra. Hj. Rita, M.P



Lampiran 3.



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASRA INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan
Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 41/PBSI/VII/2023
Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 14 Juli 2023

Kepada Yth,
Dr. Shafwan Hadi Umry, M.Hum
Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiin.

Sehubungan dengan pengajuan validator Materi Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Juliya Parwati
NPM : 71190513001
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Note Taking untuk Meningkatkan Keterampilan dalam Menulis Cerpen pada siswa kelas XI SMK Musda Perbaungan

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada bapak untuk menjadi Validator Materi produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Bapak, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mualaikum Wr. Wb.



Lampiran 4.



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan
Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 44/PBSI/VII/2023
Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 14 Juli 2023

Kepada Yth,
Ir. H. Luthfi Parinduri, M.M
Dosen Jurusan Teknik Informatika
Universitas Islam Sumatera Utara
Di_ Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Ibu dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Sehubungan dengan pengajuan validator Media Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Juliya Parwati
NPM : 71190513001
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Note Taking untuk Meningkatkan Keterampilan dalam Menulis Cerpen pada siswa kelas XI SMK Musda Perbaungan

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Ibu untuk menjadi Validator Media produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Ibu, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mualaikum Wr. Wb.



Lampiran 5.



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan
Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 43/PBSI/VII/2023
Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 14 Juli 2023

Kepada Yth,
Antoni, S.Kom., M.Kom
Dosen Jurusan Teknik Informatika
Universitas Islam Sumatera Utara
Di_ Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Sehubungan dengan pengajuan validator Media Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Juliya Parwati
NPM : 71190513001
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Note Taking untuk Meningkatkan Keterampilan dalam Menulis Cerpen pada siswa kelas XI SMK Musda Perbaungan

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Bapak untuk menjadi Validator Media produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Bapak, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mualaikum Wr. Wb.



Lampiran 6.



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : - Pendidikan Sejarah – Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
- Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia – Pendidikan Matematika
- Pendidikan Biologi – Pendidikan Fisika – Pendidikan Kimia

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja - Toladan Medan
Telepon / Fax. (061) 7869730 Medan - Indonesia

Website: www.fkip.uisu.ac.id

Email: fkip@uisu.ac.id

Nomor : 655 /E/E.09/VII/2023
Lampiran : Satu Exemplar
Hal : **Mohon Izin Penelitian**

7 Muharram 1445 H
25 Juli 2023 M

Kepada : Yth. Kepala SMK Swasta Musda
Perbaungan

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan hormat, teriring salam dan do'a semoga Bapak/Ibu beserta staf dalam keadaan sehat wal'afiat dan sukses menjalankan tugas. Amin.

Nama : **Juliya Parwati**
NPM : 71190513001
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Program : Strata Satu (S1)
bermaksud akan melaksanakan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul : **"Pengembangan Media Pembelajaran *Note Taking* Untuk Meningkatkan Keterampilan Dalam Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas XI SMK Musda Perbaungan"**.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, mohon agar kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami.

Demikian kami sampaikan, atas izin dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.



Dekan,

Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd., Ph.D.

Lampiran 7.



YAYASAN MUSDA PERBAUNGAN
SMK MUSDA PERBAUNGAN

Jl. Pem. Siantar Km 39,9 Kel. Tualang Kec. Perbaungan
Kab. Serdang Bedagai, Sumatera Utara

Nomor	: E.11/04/SMK-M/VIII/2023	Perbaungan, 26 Juli 2023
Lamp	: -	Kepada Yth.
Hal	: Balasan Permohonan Riset	Dekan F.K.I.Pendidikan
		Universitas Islam Sumatera Utara
		Di
		Tempat

Dengan Hormat

Berdasarkan Surat Permohonan Izin Riset Nomor : 655/E/E.09/VII/2023 Tanggal 25 Juli 2023, tentang Permohonan Izin Riset dengan ini mengizinkan atas nama :

Nama : JULIYA PARWATI
NIM : 711905130001
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Untuk melakukan penelitian pengumpulan data/Riset di SMK Musda Perbaungan dengan judul "*Pengembangan Media Pembelajaran Note Taking untuk Meningkatkan keterampilan Dalam Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas XI SMK Musda Perbaungan*".

Demikian surat balasan ini kami sampaikan, atas kepercayaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Kepala Sekolah



Lampiran 8.



YAYASAN MUSDA PERBAUNGAN
SMK MUSDA PERBAUNGAN

Jl. Pem. Siantar Km 39,9 Kel. Tualang Kec. Perbaungan
Kab. Serdang Bedagai, Sumatera Utara

SURAT KETERANGAN

Nomor : E.02/007/SMK-M/VIII/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SULAIMAN, S.Kom
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Jl. Pematang Siantar Km 39,9 Kelurahan Tualang

Menerangkan Bahwa

Nama : JULIYA PARWATI
NPM : 71190513001
Jenis Kelamin : Perempuan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Penelitian : *"Pengembangan Media Pembelajaran Note Taking Untuk Meningkatkan Keterampilan Dalam Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas XI SMK Musda Perbaungan"*.

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Penelitian Pengumpulan Data di SMK Musda Perbaungan terhitung mulai 26 Juli 2023 s/d 28 Agustus 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Perbaungan, 28 Agustus 2023
Kepala Sekolah

SULAIMAN, S.Kom

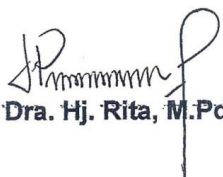
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
Jalan Sisingamangaraja Teladan Medan Telp. (061) 7869730

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Pada hari ini **Rabu** tanggal **Empat Belas** bulan **Juni** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Tiga** telah dilakukan Seminar Proposal Skripsi, atas:

Nama : **Juliya Parwati**
Nomor Pokok : 71190513001
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Note Taking Untuk Meningkatkan Keterampilan Dalam Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas XI SMK Musda Perbaungan.
Waktu : Pukul 09.00 Wib
Tempat : Ruang Affirmasi FKIP-UISU
Jumlah yang hadir : 11 ORANG
Keadaan Selama Seminar : TERTIB dan LANCAR

Medan, 14 Juni 2023
Ketua Program Studi,


Dra. Hj. Rita, M.Pd.

Lampiran 10

**ANGKET TANGGAPAN SISWA KELAS XI TERHADAP MEDIA
PEMBELAJARAN GOOGLE KEEP PADA MATERI MENULIS CERPEN**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Pokok Bahasan : Menulis Cerpen KD 3.9 dan 4.9

Nama Siswa : *Yuri Amanda* XI TKJ

Berilah tanda (✓) pada jawaban yang dianggap paling sesuai

No.	Keretriia	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Pembelajaran dengan menggunakan media lebih menyenangkan dibanding dengan metode ceramah				✓	
2	Saya lebih memahami pembelajaran dengan baik tentang apa yang telah dijelaskan guru jika menggunakan media dibandingkan metode ceramah.				✓	
3	Jenis media google keep cocok digunakan dalam pembelajaran menulis cerpen					✓
4	Penggunaan media dalam pembelajaran menulis cerpen membuat proses belajar menjadi lebih menyenangkan.					✓
5	Penjelasan guru sudah cukup bagi peserta didik untuk memahami materi tersebut.					✓
6	Tanggapan peserta didik ketika memahami materi tentang cerpen.					✓
7	Media Pembelajaran visual yang cocok digunakan dalam materi menulis cerpen.				✓	
8	Instrumen yang terdapat pada media pembelajaran google keep tersebut, membuat saya lebih termotivasi dalam pembelajaran.					✓
9	Penggunaan media google keep membuat saya menjadi lebih termotivasi dalam pembelajaran.					✓
10	Pembelajaran menggunakan google keep sangat menarik dan memotivasi.				✓	
11	Latar/background pada media google menarik					✓

12	Pembelajaran seperti ini sesuai dengan pembelajaran yang saya ingin.					✓
13	Dengan adanya pengingat waktu, tanggal dan jam pada media pembelajaran google keep saya termotivasi.					✓
14	Program ini dapat diterapkan siswa dalam pembelajaran yang lain.					✓
15	Hal-hal yang saya pelajari dalam pembelajaran ini akan bermanfaat bagi saya.					✓
Jumlah		70				

$$\frac{\text{Jumlah skor } 70}{\text{Maksimal skor } 75} = 0,93 \times 100$$

$$= 93\%$$

Lampiran 11

ANGKET TANGGAPAN SISWA KELAS XI TERHADAP MEDIA
PEMBELAJARAN GOOGLE KEEP PADA MATERI MENULIS CERPEN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Pokok Bahasan : Menulis Cerpen KD 3.9 dan 4.9

Nama Siswa : SurdkyYani KI TKJ 1

Berilah tanda (√) pada jawaban yang dianggap paling sesuai

No.	Keretriia	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Pembelajaran dengan menggunakan media lebih menyenangkan dibanding dengan metode ceramah				✓	
2	Saya lebih memahami pembelajaran dengan baik tentang apa yang telah dijelaskan guru jika menggunakan media dibandingkan metode ceramah.				✓	
3	Jenis media google keep cocok digunakan dalam pembelajaran menulis cerpen				✓	
4	Penggunaan media dalam pembelajaran menulis cerpen membuat proses belajar menjadi lebih menyenangkan.					✓
5	Penjelasan guru sudah cukup bagi peserta didik untuk memahami materi tersebut.				✓	
6	Tanggapan peserta didik ketika memahami materi tentang cerpen.				✓	
7	Media Pembelajaran visual yang cocok digunakan dalam materi menulis cerpen.					✓
8	Instrumen yang terdapat pada media pembelajaran google keep tersebut, membuat saya lebih termotivasi dalam pembelajaran.					✓
9	Penggunaan media google keep membuat saya menjadi lebih termotivasi dalam pembelajaran.					✓
10	Pembelajaran menggunakan google keep sangat menarik dan memotivasi.					✓
11	Latar/background pada media google menarik					✓

12	Pembelajaran seperti ini sesuai dengan pembelajaran yang saya ingin.					✓
13	Dengan adanya pengingat waktu, tanggal dan jam pada media pembelajaran google keep saya termotivasi.					✓
14	Program ini dapat diterapkan siswa dalam pembelajaran yang lain.					✓
15	Hal-hal yang saya pelajari dalam pembelajaran ini akan bermanfaat bagi saya.					✓
Jumlah		70				

Jumlah Maksimal Skor 75.

$$70 \div 75 = 0,93 \times 100$$

93%

Lampiran 12

ANGKET TANGGAPAN SISWA KELAS XI TERHADAP MEDIA
PEMBELAJARAN GOOGLE KEEP PADA MATERI MENULIS CERPEN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Pokok Bahasan : Menulis Cerpen KD 3.9 dan 4.9

Nama Siswa : Muhammad Husbi Habilol XI TKJ 1

Berilah tanda (√) pada jawaban yang dianggap paling sesuai

No.	Keretria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Pembelajaran dengan menggunakan media lebih menyenangkan dibanding dengan metode ceramah					√
2	Saya lebih memahami pembelajaran dengan baik tentang apa yang telah dijelaskan guru jika menggunakan media dibandingkan metode ceramah.				√	
3	Jenis media google keep cocok digunakan dalam pembelajaran menulis cerpen				√	
4	Penggunaan media dalam pembelajaran menulis cerpen membuat proses belajar menjadi lebih menyenangkan.					√
5	Penjelasan guru sudah cukup bagi peserta didik untuk memahami materi tersebut.				√	
6	Tanggapan peserta didik ketika memahami materi tentang cerpen.					√
7	Media Pembelajaran visual yang cocok digunakan dalam materi menulis cerpen.					√
8	Instrumen yang terdapat pada media pembelajaran google keep tersebut, membuat saya lebih termotivasi dalam pembelajaran.					√
9	Penggunaan media google keep membuat saya menjadi lebih termotivasi dalam pembelajaran.					√
10	Pembelajaran menggunakan google keep sangat menarik dan memotivasi.					√
11	Latar/background pada media google menarik					√

12	Pembelajaran seperti ini sesuai dengan pembelajaran yang saya ingin.				✓	
13	Dengan adanya pengingat waktu, tanggal dan jam pada media pembelajaran google keep saya termotivasi.				✓	
14	Program ini dapat diterapkan siswa dalam pembelajaran yang lain.					✓
15	Hal-hal yang saya pelajari dalam pembelajaran ini akan bermanfaat bagi saya.					✓
Jumlah						70

Jmlh: 70

Maksimal skor : 75

barang kongsikan : 100

$$70 : 75 = 0,93 \times 100$$

$$= 93,33\%$$

Lampiran 13

ANGKET TANGGAPAN SISWA KELAS XI TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN GOOGLE KEEP PADA MATERI MENULIS CERPEN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Pokok Bahasan : Menulis Cerpen KD 3.9 dan 4.9

Nama Siswa : Monica Denata Aura

XI TK 1

Berilah tanda (√) pada jawaban yang dianggap paling sesuai

No.	Keretriia	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Pembelajaran dengan menggunakan media lebih menyenangkan dibanding dengan metode ceramah					√
2	Saya lebih memahami pembelajaran dengan baik tentang apa yang telah dijelaskan guru jika menggunakan media dibandingkan metode ceramah.					√
3	Jenis media google keep cocok digunakan dalam pembelajaran menulis cerpen					√
4	Penggunaan media dalam pembelajaran menulis cerpen membuat proses belajar menjadi lebih menyenangkan.				√	
5	Penjelasan guru sudah cukup bagi peserta didik untuk memahami materi tersebut.				√	
6	Tanggapan peserta didik ketika memahami materi tentang cerpen.				√	
7	Media Pembelajaran visual yang cocok digunakan dalam materi menulis cerpen.					√
8	Instrumen yang terdapat pada media pembelajaran google keep tersebut, membuat saya lebih termotivasi dalam pembelajaran.					√
9	Penggunaan media google keep membuat saya menjadi lebih termotivasi dalam pembelajaran.				√	
10	Pembelajaran menggunakan google keep sangat menarik dan memotivasi.				√	
11	Latar/background pada media google menarik					√

12	Pembelajaran seperti ini sesuai dengan pembelajaran yang saya ingin.			✓		
13	Dengan adanya pengingat waktu, tanggal dan jam pada media pembelajaran google keep saya termotivasi.				✓	
14	Program ini dapat diterapkan siswa dalam pembelajaran yang lain.				✓	
15	Hal-hal yang saya pelajari dalam pembelajaran ini akan bermanfaat bagi saya.					✓
Jumlah						67

Jumlah skor 67
 jumlah skor maksimal 75
 konstanta 100

~~67: 75~~
 $0,89 \times 100$
 $= 89,33\%$

Lampiran 14

LEMBAR BUTIRAN PERTANYAAN INSTRUMEN VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN *NOTE TAKING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN DALAM MENULIS CERPEN PADA SISWA KELAS XI

(Instrumen Ahli Materi)

Nama : Juliya Parwati
NPM : 71190513001
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pokok Bahasan : Menulis Cerpen KD 3.9 dan 4.9
Saran Pengguna : Siswa Kelas XI SMK Musda Perbaungan
Validator : Drs, Ali M.M
Petunjuk:

- a. Lembar validasi ini diisi oleh ahli Media/Materi
- b. Lembar validasi dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari dosen sebagai ahli media/materi dalam menilai kualitas media pembelajaran berbantuan note taking yang sedang dikembangkan.
- c. Jawaban diberikan pada kolom yang sudah disediakan dengan skala penilaian.

Sangat Layak	= 5
Layak	= 4
Cukup Layak	= 3
Kurang Layak	= 2
Sangat Kurang Layak	= 1

- d. Untuk jawaban diberikan tanda (√) pada kolom yang sudah tersedia
- e. Mohon untuk memberikan pendapat, saran dan kritik pada tempat yang disediakan
- f. Atas bantuan dan kesedian Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

No	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai				
			1	2	3	4	5
1	Aspek Pembelajaran	1. Kesesuaian materi dengan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD)					✓
		2. Kejelasan indikator keberhasilan					✓
		3. Ketepatan materi					✓
		4. Kejelasan contoh yang diberikan				✓	
		5. Pemberian Latihan				✓	
		6. Urutan penyajian materi					✓
		7. Manfaat penjelasan Materi					✓
2	Kelayakan Isi Materi	8. Relevansi materi dengan kurikulum				✓	
		9. Relevansi materi dengan KI dan KD				✓	
		10. Kesesuaian materi dengan indikator				✓	
		11. Kesesuaian materi dengan perkembangan peserta didik					✓
		12. Kesesuaian materi dengan teori-teori dan kemutakhiran Pustaka				✓	
		13. Kesesuaian latihan dan soal-soal pertanyaan terhadap peserta didik				✓	
3	Kelayakan Penyajian	14. Kejelasan materi pembelajaran				✓	
		15. Kejelasan latihan dan soal-soal Pertanyaan				✓	
		16. Keterkaitan materi dengan muatan yang Diberikan				✓	
		17. Keterkaitan dan keutuhan antar kegiatan Belajar				✓	
		18. Kemampuan mendorong rasa ingin tahu				✓	
		19. Kemudahan materi untuk dipahami					✓

4	Aspek Kebahasaan	20. Keakuratan bahasa dengan materi					✓	✓	
		21. Penggunaan bahasa yang interaktif					✓	✓	
		22. Kesesuaian bahasa dengan perkembangan peserta didik					✓	✓	
		23. Kesesuaian bahasa dengan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia					✓	✓	
		24. Keterkaitan penggunaan bahasa dengan materi dan muatan yang diberikan pada buku Teks <i>Perkuliahan</i>					✓	✓	
		25. Kesesuaian bahasa dengan tingkat berpikir siswa					✓	✓	
		26. Penggunaan bahasa yang komunikatif pada materi					✓	✓	
		27. Ketepatan tata bahasa dan ejaan					✓	✓	
		28. Kelugasan bahasa					✓	✓	
		29. Ketepatan istilah					✓	✓	
		30. Ketepatan penggunaan bahasa					✓	✓	
		Jumlah							

Saran, Kritik, dan Tanggapan

.....

Dengan ini menyatakan bahwa materi pembelajaran ini **layak / tidak layak*** untuk diimplementasikan dalam proses pembelajaran.

Medan, juli 2023
 Validator Materi

Ali
 (.....
 Ali.....)

Lampiran 15

LEMBAR BUTIRAN PERTANYAAN INSTRUMEN VALIDASI PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN *NOTE TAKING* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN DALAM MENULIS CERPEN PADA SISWA KELAS XI

(Instrumen Ahli Materi)

Nama : Juliya Parwati
NPM : 71190513001
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pokok Bahasan : Menulis Cerpen KD 3.9 dan 4.9
Saran Pengguna : Siswa Kelas XI SMK Musda Perbaungan
Validator : Dr. Shafwan Hadi Umry, M.Hum.,

Petunjuk:

- Lembar validasi ini diisi oleh ahli Media/Materi
- Lembar validasi dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari dosen sebagai ahli media/materi dalam menilai kualitas media pembelajaran berbantuan note taking yang sedang dikembangkan.
- Jawaban diberikan pada kolom yang sudah disediakan dengan skala penilaian.

Sangat Layak	= 5
Layak	= 4
Cukup Layak	= 3
Kurang Layak	= 2
Sangat Kurang Layak	= 1

- Untuk jawaban diberikan tanda (√) pada kolom yang sudah tersedia
- Mohon untuk memberikan pendapat, saran dan kritik pada tempat yang disediakan
- Atas bantuan dan kesedian Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

No	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai				
			1	2	3	4	5
1	Aspek Pembelajaran	1. Kesesuaian materi dengan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD)				✓	
		2. Kejelasan indikator keberhasilan				✓	
		3. Ketepatan materi				✓	
		4. Kejelasan contoh yang diberikan				✓	
		5. Pemberian Latihan					✓
		6. Urutan penyajian materi					✓
		7. Manfaat penjelasan Materi				✓	
2	Kelayakan Isi Materi	8. Relevansi materi dengan kurikulum				✓	
		9. Relevansi materi dengan KI dan KD					✓
		10. Kesesuaian materi dengan indikator					✓
		11. Kesesuaian materi dengan perkembangan peserta didik					✓
		12. Kesesuaian materi dengan teori-teori dan kemitakhiran Pustaka				✓	
		13. Kesesuaian latihan dan soal-soal pertanyaan terhadap peserta didik				✓	
3	Kelayakan Penyajian	14. Kejelasan materi pembelajaran				✓	
		15. Kejelasan latihan dan soal-soal Pertanyaan					✓
		16. Keterkaitan materi dengan muatan yang Diberikan				✓	
		17. Keterkaitan dan keutuhan antar kegiatan Belajar				✓	
		18. Kemampuan mendorong rasa ingin tahu					✓
		19. Kemudahan materi untuk dipahami					✓

4	Aspek Kebahasaan	20. Keakuratan bahasa dengan materi			✓		
		21. Penggunaan bahasa yang interaktif			✓		
		22. Kesesuaian bahasa dengan perkembangan peserta didik			✓		
		23. Kesesuaian bahasa dengan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia			✓		
		24. Keterkaitan penggunaan bahasa dengan materi dan muatan yang diberikan pada buku Petunjuk			✓		
		25. Kesesuaian bahasa dengan tingkat berpikir siswa			✓		
		26. Penggunaan bahasa yang komunikatif pada materi			✓		
		27. Ketepatan tata bahasa dan ejaan			✓		
		28. Kelugasan bahasa			✓		
		29. Ketepatan istilah			✓		
		30. Ketepatan penggunaan bahasa			✓		
		Jumlah					

Saran, Kritik, dan Tanggapan

Dapat ditindaklanjuti untuk proses pembelajaran di kelas.

Dengan ini menyatakan bahwa materi pembelajaran ini layak / ~~tidak layak~~* untuk diimplementasikan dalam proses pembelajaran.

Medan, Juli 2023
Validator Materi

Dr. Shafwan Hani, M.Pd.

Lampiran 16

LEMBAR BUTIRAN PERTANYAAN INSTRUMEN VALIDASI PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN *NOTE TAKING* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN DALAM MENULIS CERPEN PADA SISWA KELAS XI

(Instrumen Ahli Media)

Nama : Juliya Parwati
NPM : 71190513001
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pokok Bahasan : Menulis Cerpen KD 3.9 dan 4.9
Saran Pengguna : Siswa Kelas XI SMK Musda Perbaungan
Validator : Antoni S.Kom,.M.Kom

Petunjuk:

- Lembar validasi ini diisi oleh ahli Media/Materi
- Lembar validasi dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari dosen sebagai ahli media/materi dalam menilai kualitas media pembelajaran berbantuan note taking yang sedang dikembangkan.
- Jawaban diberikan pada kolom yang sudah disediakan dengan skala penilaian.

Sangat Layak	= 5
Layak	= 4
Cukup Layak	= 3
Kurang Layak	= 2
Sangat Kurang Layak	= 1

- Untuk jawaban diberikan tanda (√) pada kolom yang sudah tersedia
- Mohon untuk memberikan pendapat, saran dan kritik pada tempat yang disediakan
- Atas bantuan dan kesedian Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

No.	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai				
			1	2	3	4	5
1.	Format	1.Kesesuaian penggunaan media pembelajaran				✓	
		2.Kesesuaian materi dalam google keep menarik				✓	
2.	Organisasi	3.Kesesuaian naskah.					✓
		4.Kesesuaian isi materi dengan urutan dan susunan yang sistematis.					✓
		5.Kejelasan terhubungnya gmail dan google dokumen					✓
		6.Kesesuaian antar daftar isi				✓	
		7.Kejelasan menggunakan keterangan tanggal, waktu dan tempat.				✓	
3.	Ukuran Huruf	8.Kelengkapan komponen-komponen pada setiap daftar isi.					✓
		9.Kejelasan tulisan				✓	
		10.Ketepatan cara penyajian materi.					✓


		11.Kesesuaian ukuran huruf degan peserta didik.				✓	
		12.Kesesuaian ukuran huruf pada judul di dalam naskah					✓
		13.Penggunaan huruf kapital.					✓
4.	Ruang Spasi	14.Kesesuaian spasi antara judul bab isi					✓
		15.Kesesuaian batas tepi margin				✓	
		16.Kesesuaian huruf kapital dimulai dari awal paragraph.					✓
5.	Daya tarik tampilan pada media	17.Kualitas Tampilan				✓	
		18. Kesesuaian Warna Pada tampilan					✓
		19. Kesesuaian Latar belakang				✓	
		20. Kesesuaian Tugas/Latihan.					✓
Jumlah =						91	

Saran, Kritik, dan Tanggapan

.....
.....
.....

Dengan ini menyatakan bahwa desain produk pembelajaran ini **layak / tidak layak*** untuk diimplementasikan dalam proses pembelajaran.

Medan, 24 Juli 2023
Validator Desain


(.....)

Lampiran 17

LEMBAR BUTIRAN PERTANYAAN INSTRUMEN VALIDASI PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN *NOTE TAKING* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN DALAM MENULIS CERPEN PADA SISWA KELAS XI

(Instrumen guru)

Nama : Juliya Parwati
NPM : 71190513001
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pokok Bahasan : Menulis Cerpen KD 3.9 dan 4.9
Saran Pengguna : Siswa Kelas XI SMK Musda Perbaungan
Validator : Rista Sari Sinaga S.Pd

Petunjuk:

- Lembar validasi ini diisi oleh ahli Media/Materi
- Lembar validasi dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari dosen sebagai ahli media/materi dalam menilai kualitas media pembelajaran berbantuan note taking yang sedang dikembangkan.
- Jawaban diberikan pada kolom yang sudah disediakan dengan skala penilaian.

Sangat Layak	= 5
Layak	= 4
Cukup Layak	= 3
Kurang Layak	= 2
Sangat Kurang Layak	= 1

- Untuk jawaban diberikan tanda (√) pada kolom yang sudah tersedia
- Mohon untuk memberikan pendapat, saran dan kritik pada tempat yang disediakan
- Atas bantuan dan kesedian Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

No.	Kreteria	SKOR				
		1	2	3	4	5
1.	Materi cerpen yang ada dalam media pembelajaran harus sesuai dengan RPP dan Silabus.					✓
2.	Dalam proses pembelajaran menulis cerpen menggunakan media pembelajaran.				✓	
3.	Media pembelajaran yang digunakan sudah dapat memotivasi siswa dalam menulis cerpen.				✓	
4.	Tanggapan Bapak/Ibu mengenai adanya media pembelajaran menulis cerpen.					✓
5.	Media pembelajaran harus memuat semua materi yang ada di RPP.					✓
6.	Bahasa dalam media pembelajaran mudah untuk dipahami siswa.					✓
7.	Media pembelajaran harus menulis cerpen untuk mengukur pemahaman siswa.				✓	
8.	Media pembelajaran google keep dapat dipelajari oleh siswa secara mandiri maupun kelompok.					✓
9.	Tanggapan Bapak/Ibu, apabila media pembelajaran pada materi menulis cerpen dalam bentuk visual.					✓
10.	Penampilan media pembelajaran google keep secara keseluruhan menarik.					✓

11.	Isi media pembelajaran yang terdapat dalam media mampu menjelaskan materi kepada siswa.					✓
12.	Media pembelajaran google keep dapat digunakan di <i>smartphone</i> maupun laptop.					✓
13.	Media pembelajaran dapat diperbarui seiring perkembangan materi.				✓	
14.	Pembelajaran dengan menggunakan visual berjalan lebih efisien.					✓
15.	Media pembelajaran mudah untuk dioperasikan					✓
16.	Penyajian materi dalam media tersebut tersusun secara sistematis.					✓
17.	Materi dalam media pembelajaran sesuai dengan KD dan Indikator					✓
18.	Tujuan Pembelajaran dirumuskan dengan jelas dalam media.				✓	
19.	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran sesuai dengan EYD.				✓	
20.	Media pembelajaran memiliki latar/background yang menarik.				✓	
21.	Kejelasan terhubungnya gmail dan google dokumen.					✓
22.	Kejelasan menggunakan keterangan tanggal, waktu dan tempat.					✓

Jumlah skor : 103
 Maksimal skor : 110
 = $0,93 \times 100$
 93%