

**PENGEMBANGAN LKPD MENGGUNAKAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI CANVA
MATERI TEKS DEBAT PADA SISWA
KELAS X SMK KARYA UTAMA
DOLOK MASIHUL**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan
Memenuhi Syarat Mengikuti
Seminar Skripsi

DISUSUN OLEH:

Nama : Indriani Saragih
Npm : 71190513020

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia
Jenjang Strata -1 (S-1)**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan LKPD Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Materi Teks Debat Pada Siswa Kelas X SMK Karya Utama Dolok Masihul” guna memenuhi persyaratan untuk tugas akhir.

Penulis menyadari kelemahan serta keterbatasan dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga dalam pengerjaannya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak.

Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada

1. Ibu Dr.Safrida,SE.,M.Si. Sebagai Rektor Universitas Islam Sumatera Utara
2. Ibu Dr.Julia,Maulina.M.Si. Sebagai Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan UISU
3. Ibu Dra.Hj.Rita,M.Pd. Sebagai Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus pembimbing I
4. Ibu Ratna,Soraya.S.Pd., M.Hum. Sebagai Pembimbing II
5. Seluruh dosen dan staff pengajar Fakultas Pendidikan Keguruan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak ternilai selama menempuh pendidikan di UISU
6. Kedua Orangtua, Bapak Janaib Saragih dan Ibu Suryani yang telah memberikan kasih sayang, doa, nasihat serta material sehingga dapat sampai tahap akhir.
7. Abang Suwandi Saragih, terimakasih atas doa dan dukungan serta bantuan material.

8. Sahabat tercinta, Khairunnisa Batubara dan Herlina Wati terimakasih atas semangat serta bantuan dalam penulisan yang sama-sama berjuang hingga akhir dalam kelancaran penulisan.
9. Abangda dengan Npm 18110527 sebagai fartner spesial, terimakasih telah menemani serta memberi semangat untuk terus maju dalam segala hal apa yang terbaik bagi penulis.
10. Terakhir, untuk diri sendiri. Terima kasih telah berjuang dan tidak pantang menyerah dan selalu yakin bahwa mampu menjadikan diri sendiri versi terbaik yang dimiliki.

Penulis juga menyadari bahwa proposal ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya.

Semoga skripsil ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis tetapi juga bagi para pembaca.

Medan, 21 Maret 2022

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN	
PENELITIAN RELEVAN.....	8
A. Kajian Teoretis	8
1. Hakikat Pengembangan.....	8
2. LKPD	9
a. Hakikat LKPD	9
b. Fungsi LKPD	11
c. Manfaat LKPD	11
d. Langkah Penyusunan LKPD.....	12
3. Media	13
4. Langkah-langkah Pembuatan Media Pembelajaran Canva	15
5. Debat	19

a. Hakikat Debat.....	20
b. Unsur-unsur Debat.....	20
c. Tata Cara Debat.....	21
d. Mengonstruksi Bagian-bagian dalam Berdebat	22
e. Contoh debat.....	30
B. Kerangka Berpikir	31
C. Penelitian Yang Relevan	34
D. Alur Kerangka Berpikir	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Tempat Penelitian	34
B. Waktu Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel	35
D. Jenis Penelitian	36
E. Prosedur Penelitian	37
F. Subjek Penelitian	56
G. Jenis Data	57
H. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	58
I. Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	58
1. Analysis (Analisis)	58
2. Design (Desain)	58
3. Development (Pengembangan).....	60
B. Validasi Kelayakan Produk	60

1. Hasil Validasi Ahli Materi	60
2. Hasil Validasi Ahli Media	65
4. Implementation (Implementasi)	70
1. Hasil Respon Guru	70
2. Hasil Respon Peserta Didik	74
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	79
A. Simpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.Langkah Penyusunan LKPD	12
Gambar 2.Tampilan Mendaftar Aplikasi Canva	15
Gambar 3. Tampilan Template Pada Aplikasi	16
Gambar 4. Tampilan Fitur Yang Bisa Digunakan	16
Gambar 5. Tampilan Desain Pada Aplikasi Canva	17
Gambar 6. Tampilan Desain Yang Sudah Dapat Dibagikan	18
Gambar 7. Model pengembangan ADDIE	37
Gambar 8. Cover LKPD Lama (Belum Dikembangkan)	39
Gambar 9. Cover LKPD Baru (Dikembangkan)	40
Gambar 10.Tampilan LKPD Lama (Belum Dikembangkan)	41
Gambar 11. Tampilan LKPD Baru (Dikembangkan)	42
Gambar 12. Desain Lembar Kerja Peserta Didik	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	34
Tabel 2. Populasi Siswa	36
Tabel 3. Sampel Penelitian	37
Tabel 4. Instrumen Ahli Materi	49
Tabel 5. Instrumen Ahli Media	51
Tabel 6. Instrumen Guru	53
Tabel 7. Instrumen Peserta Didik	54
Tabel 8. Kategori Penilaian	56
Tabel 9. Kriteria Kelayakan	56
Tabel 10. Tabel Keefektifan	57
Tabel 11. Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi I	60
Tabel 12. Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi II	63
Tabel 13. Komentar dan Saran Ahli Materi	69
Tabel 14. Komentar dan Saran Ahli Media	70
Tabel 15. Rekapitulasi Hasil Respon Guru	71
Tabel 16. Rekapitulasi Hasil Respon Peserta Didik	74
Tabel 17. Pencapaian Hasil Belajar Peserta Didik	76
Tabel 18. Komentar dan Saran Respon Guru	78

DAFTAR PUSTAKA

- Analicia, Tenty dan Relsas Yogica.2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Visual Menggunakan Canva Pada Materi Sistem Gerak Untuk Peserta Didik SMA.*(Volume 9 No 2). 200-206
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arikunto. 2010. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal.* Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Arikunto. 2010. *Metodologi Penelitian.* Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Djumingin, Sulastriningsih. R. Vivi & Bakhtiar. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, Teori dan Penerapannya.* Makassar: Badan Penerbit UNM.
- J, Johnson. Abraham B, Stephenson B, Jehangir HM., 2018, *Maternal Risk Factors affecting Low Birth Weight babies: A case control study from tertiary care teaching hospital in rural Southern India, Inter J Biomed Res*, 7(11):790-4.
- J, Smith, T., & Nichols, T. (2015). *Understanding the millennial generation. Journal of Business Diversity*, 15(1), 39–47.
- Leod, Mc. and Schell.2007.*Training Design and Delivery: A Guide For Every Trainer Manager and Occasional Trainer.*Sanfrancisco, California:Pfeiffer, John Wiley and sons, inc.
- Marlow, Anderson. (2015). *A First Course in Abstract Algebra Rings, Goups, and Fields (3rd ed.)*. USA: CRC Press.
- Mawardi, N dan S Sodiq.2022. *Pemanfaatan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran Teks Iklan Kelas XII PKV 2 SMKN 13 Surabaya.* Jurnal Bapala. (Volume 9 No 8) :198-207.
- Mulyasa.2013.*Keterampilan Mengajar: Strategi dan Teknik Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.*Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Nurhayati, Nurhayati, Machdalena Vianty, Medio Lailatin Nisphi, Dian Eka Sari,. 2022. *Pelatihan dan Pendampingan Desain dan Produksi Media*

Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva For Education Bagi Guru Bahasa di Kota Palembang. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. (Volume 6 Vol 1) : 171-180.

Purwanto, Ngalim. 2000. Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Purwanto, Ngalim. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

R, Adams. (2018, January 4). *Estonia, A Blockchain Model For Other Countries?* Retrieved from Invest in Blockchain: <https://www.investinblockchain.com/estonia-blockchain-model/>

Rahmatullah, Rahmatullah, Innana Innana, Andi Tenri Ampa. 2020. *Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis Aplikasi Canva.* Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha. (Volume 12 No 2) : 317-327

Setiawam, M. Agus. 2020. *Panduan Lengkap Penulisan Laporan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Deepublish.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Slameto. 2012. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Suharsimi, Arikunto. 2019. *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Suherli, Maman Suryaman, Aji Septiaji, Istiqomah. 2017. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Hak Cipta

Suyanto, Slamet, dkk. 2011. *Lembar Kerja Siswa*. Yogyakarta : UNY

Triningsih, Diah Erna. 2021. *Penerapan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Tanggapan Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. (Volume 15 No 1) : 128-144

DOKUMENTASI









