

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL KETERAMPILAN MENULIS TEKS ANEKDOT BERMUATAN KESANTUNAN BERBAHASA DALAM MENINGKATKAN HOTS BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA SISWA KELAS X SMA

Oleh

Indah Permata Sari

71170513036

Indahpermatasari130223@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan dan kelayakan modul dengan bermuatan kesantunan berbahasa dalam meningkatkan HOTS Berbasis *Problem Based Learning* pada siswa kelas X SMA. Sumber data penelitian ini berupa kuesioner. Jenis data yang digunakan adalah data deskripsi kuantitatif sebagai data pokok yang terkumpul melalui instrument dengan *skala likert*. Responden dalam penelitian ini adalah ahli materi/bahasa dan ahli desain/media. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan 4-D oleh Thiagarajan yang terdiri dari empat tahap yaitu *define, desain, development, dan dissemanition*. Penelitian ini dibatasi pada tahap pengembangan (*development*). Penelitian ini hanya menggunakan tahap validasi oleh empat validator yaitu dua ahli materi dan dua ahli desain, karena situasi saat ini sedang terjadi pandemik covid-19 sehingga tidak dapat dilakukan untuk tahap penyebarluasan (*dissemanition*). Respon ahli materi 1 terhadap bahan ajar berupa modul yang dikembangkan diperoleh 75% dengan kriteria “Baik” dan Respon ahli materi 2 terhadap bahan ajar berupa modul yang di kembangkan di peroleh 75% dengan kriteria “Baik”; artinya produk modul tersebut layak dan valid untuk digunakan. Sementara ahli desain 1 diperoleh 100% dengan kriteria “Sangat Baik” dan ahli desain 2 diperoleh 89% dengan kriteria “Sangat Baik”; artinya produk modul tersebut layak dan valid untuk digunakan.

Kata Kunci : *Pengembangan 4-D, Modul, Pembelajaran Teks Anekdota, Berbasis Problem Based Learning .HOTS.*

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF MODULE ON ANECDOTE WRITING SKILLS CONTAINED WITH LANGUAGE COURTS IN IMPROVING HOTS WITH PROBLEM BASED LEARNING IN CLASS X HIGH SCHOOL

By

Indah Permata Sari

71170513036

Indahpermatasari130223@gmail.com

This study aimed to describe the process of developing and feasibility of modules with language politeness in improving HOTS with Problem Based Learning in class X high school. This study obtained the data from questionnaires. The type of data used is quantitative description data as the main data collected through instruments from Likert scale. Respondents in this study were material/language and design/media experts. This study used the 4-D development method by Thiagarajan that consists of four stages; define, design, development, and dissemination. This study was limited to the development stage. It used the validation stage by four validators; two material and two design experts, since the current situation is the Covid-19 pandemic so it cannot be carried out for the dissemination stage. Material 1 expert response to teaching materials in the form of developed modules obtained as 75% or "Good" criteria and Material 2 expert responses to teaching materials as 75% or "Good" criteria; means that the module product is feasible and valid to use. While design expert 1 obtained as 100% or "Very Good" and design expert 2 obtained as 89% or "Very Good"; means that the module product is feasible and valid to be used.

Keywords: 4-D Development, Modules, Anecdote Text Learning, Problem Based Learning. HOTS.

***Medan, June 2023
Chairperson***

Dra. Hj. Rita, M.Pd