

**PENGEMBANGAN MODUL KETERAMPILAN MENULIS TEKS
ANEKDOT BERMUATAN KESANTUNAN BERBAHASA DALAM
MENINGKATKAN HOTS BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
SISWA KELAS X SMA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Oleh

INDAH PERMATA SARI

Nomor Pokok : 71170513036

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jenjang Strata -1 (S1)



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

MEDAN

2023

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah Penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat sehingga Penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **Pengembangan Modul Keterampilan Menulis Teks Anekdote Bermuatan Kesantunan Berbahasa Dalam Meningkatkan (HOTS) Berbasis *Problem Based Learning* Siswa Kelas X SMA** tanpa halangan yang berarti.

Adapun tujuan Penulisan Skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara. Banyak pengalaman berharga yang dapat menjadi pelajaran bagi Penulis dalam mengerjakan Skripsi ini, tidak sedikit pula hambatan dan kesulitan yang mereka jalani proses demi prosesnya. Namun, berkat ketabahan, kesabaran, keikhlasan, dan kemauan disertai doa dan bantuan, maupun motivasi dari berbagai pihak sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Tidak lupa juga saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Safrida, S.E., M.Si Selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara
2. Ibu Prof Hj. Hasrita Lubis, M.Pd. Ph.D Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara
3. Ibu Dra Hj. Rita, M.Pd Selaku Kaprodi Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Selaku Dosen Pembimbing II Universitas Islam Sumatera

Utara yang telah membekali serangkaian kata demi kata bahkan kalimat demi kalimat yang bermanfaat.

4. Ibu Dr. Liesna Andriany, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan memberikan arahan serta masukan dan motivasi sejak awal penyusunan Skripsi hingga selesainya Skripsi ini.
5. Kedua orang tua Bapak Suwardi dan Ibu Siti Zainab atas Cinta dan Kasih Sayangnya.
6. Teman-teman seperjuangan PBSI FKIP UISU Stambuk 2017.

Mengingat keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang saya miliki, akhirnya dengan segala kerendahan hati saya senantiasa saya mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak karena Skripsi ini jauh dari kata sempurna. Mudah-mudahan Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca, terutama bagi Penulis.

Medan, 21 Juli 2023

Penulis,

Indah Permata Sari
NPM : 71170513036

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Masalah.....	7
F. Manfaat Masalah.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL	
DAN PENELITIAN RELEVAN.....	10
A. Kajian Teoritis.....	10
1. Pengembangan	10
a. Model Pengembangan.....	10
b. Prosedur Pengembangan	12
c. Kelebihan dan Kelemahan Pengembangan.....	12
2. Modul	12
a. Pengertian Modul.....	12
b. Fungsi, Tujuan, dan Kegunaan Modul.....	14

c.	Karakteristik Modul yang penting untuk dimengerti.....	16
d.	Jenis-jenis Modul	16
e.	Unsur-unsur Modul	18
3.	Keterampilan.....	18
a.	Pengertian Keterampilan.....	18
b.	Macam jenis Keterampilan	20
4.	Menulis.....	20
a.	Pengertian Menulis.....	20
b.	Tujuan Menulis	22
c.	Fungsi Menulis.....	23
5.	Teks.....	23
a.	Pengertian Teks.....	23
b.	Macam-macam Teks	24
6.	Teks Anekdote	26
a.	Pengertian Teks Anekdote	26
b.	Struktur Teks Anekdote	37
c.	Ciri-ciri Teks Anekdote.....	27
d.	Kaidah Penulisan Teks Anekdote	28
e.	Fungsi Teks Anekdote	28
f.	Langkah-langkah Teks Anekdote	29
7.	Kesantunan Berbahasa	29
a.	Pengertian Kesantunan Berbahasa	29
b.	Jenis Kesantunan Berbahasa	32
8.	Higher Order Thinking Skill (HOTS)	33

a. Pengertian Higher Order Thinking Skill (HOTS)	33
b. Tujuan Higher Order Thinking Skill (HOTS)	35
9. <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	36
a. Pengertian <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	36
b. Karakteristik <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	37
c. Langkah-langkah <i>Problem Based Learning(PBL)</i>	38
d. Kelebihan dan kekurangan <i>Problem Based Learning(PBL)</i>	38
B. Kerangka Konseptual	39
C. Penelian Relevan	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Waktu Penelitian	43
B. Subjek Penelitian.....	44
C. Jenis dan Metode Pengembangan	44
D. Prosedur Pengembangan	45
E. Instrument Pengumpulan Data	49
F. Teknik Analisi Data	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan	57
B. Produk Akhir.....	76
C. Pembahasan.....	77
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	79
A. Simpulan	79
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA	80
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Perincian Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	43
Tabel 3.2 Kriteria Jawaban Instrument	50
Tabel 3.3 Kisi-kisi penilaian untuk ahli materi.....	50
Tabel 3.4 Kisi-kisi penilaian untuk ahli desain.....	53
Tabel 3.5 Kriteria Interpretasi Skor.....	56
Tabel 4.1 Silabus Kurikulum 2013	58
Table 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi 1	63
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi 2	66
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Desain 1.....	69
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Desain 2	72
Tabel 4.6 Saran Perbaikan Ahli Materi.....	74
Tabel 4.7 Saran Perbaikan Ahli Desain	75
Tabel 4.8 Grafik Hasil Persentasi Produk Ahli Materi dan Ahli Desain	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan.....	45
Gambar 4.1 Sampul Modul Sebelum Dan Sesudah	61

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Arikunto. 2010. “*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*”. Rineka Cipta: Jakarta.
- Apriliana.2016. *Penerapan Metode Blended dalam Pembelajaran Memproduksi Teks Anekdote pada Siswa Kelas X Smk Pakuan Lembeng Bandung Barat Tahun 2016/2017*. [online], [http://www.Repository.unpas.ac.id, diakses 27April 2018].
- Andi Prastowo. (2012). *Paduan Keratif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2011). *Tips Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Dunia Pendidikan*. Yogyakarta : DIVA Press.
- Bambang Wahyudi, “*Manajemen Sumber Daya Manusia*”, (Bandung : Sulita, 2002), 33
- Depertemen Agama RI, *AL-HIDAYAH AL-Qur'an Tafsir Perkata Tajwid Kode Angka (Ciputat Timur Kalim)*
- Direktur Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama, *Kumpulan Undang-undang dan Peraturan Pemerintah RI Tenrang Pendidikan* (Jakarta : Depertemen Agama, 2007)
- Gordon (1994). *Teaching Skill*. New York: Wesk Publishing Company
- Hasibuan, Ahmad lut (2019). “*Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi di SMA*”.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontesktual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*.Bogor : Ghalia Indonesia.
- <https://media.neliti.com/media/publications/240452-efektivitas-model-problem-based-learning-2dd31bd6.pdf>
- Kemendikbud 2013 . *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas X Ekspresi Diri dan Akademik*, Jakarta: Kemendikbud.
- Kosasih, Engkos. 2013. *Cerdas Berbahasa Indonesia untuk SMA/SMK Kelas X*. Jakarta: Erlangga.

- Majid Abdul (2008). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mashun. 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Nana. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Ngafi Masruroh. 2018. *Kemampuan Menulis Teks Anekdote*. Skripsi. Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Ngalimun, 2016, *Strategi Dan Model Pembelajaran*, Yogyakarta : Asmaja
- Mardiah.Siti. 2018. *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Menggunakan Metode Inkuiri Pada Kelas VII*. (Skripsi). Lampung (ID) : Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Munirah. 2015. *Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf*. Yogyakarta: Deepublish
- Pranomo. 2009. *Berbahasa Secara Santun*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Ridwan 2019. *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. (Tangerang : Tira Smart).
- Rofi'uddin, A & Zuhdi A. 2001. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Surabaya. Universitas Negeri Malang.
- Rusman, 2016. *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Saputra, Hatta. 2016. *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global : Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penapan HOST (High Order Thinking Skills)*. Bandung : SMILE's Publish.
- Septiani. Rina. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Mengapresiasi Teks Cerita Pendek Berbasis Adobe Flash Cs5 Untuk Kelas XI SMA*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Septora, R. (2015). *Pengembangan Modul Teks Negosiasi Dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik Pada Kelas X Sekolah Menengah Atas*. Tesis Palembang: Program Pascasarjana Universitas Sriwijaya.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung : ALFABETA.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.

- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif: R&D*. Bandung : Alfabeta
- Syamsiara, Indah, & Sari,. 2016. *Efektifitas Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi: Sulawesi Barat*.
- Tim Cerdas Komunika. 2012. *Bahasa Indonesia Berbasis Pendidikan Karakter untuk Siswa SMA/MA Kelas X*.Bandung : Yrama Widya.
- Tim Studi Edukasi. 2013. *Bahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Winkel, W.S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Gramedia.
- Yowono, Sri Murdo. 2012. *Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif. Jigsaw Modifikasi Dari Aronson Dan Slavin Serta Pengaruhnya Terhadap Keretampilan Metakognisi Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Berkemampuan Akademik Berbeda di SMA Kota Denpasar. (Disertasi). UM*.
- Zainurrahman. (2013). *Menulis: Dari Teori Hingga Praktik (Penawar Racun Plagiarism)*. Bandung: Alfabeta