

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS TEKS NEGOSIASI
BERBASIS SOSIAL BUDAYA UNTUK MENINGKATKAN HOTS SISWA
KELAS X SMA NURUL ISLAM INDONESIA MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat Mengikuti Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia**

Oleh

ERA FAZIRA

71170513005

**Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Jenjang Strata – 1 (S1)**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

MEDAN

2023

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang memberikan ilmu dan inspirasi sehingga, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berjudul : Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Negosiasi Berbasis Sosial Budaya Untuk Meningkatkan HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) Siswa Kelas X SMA Nurul Islam Indonesia Medan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini, sangat banyak mendapat bantuan, bimbingan, saran dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Safrida, S.E M.Si sebagai Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
2. Ibu Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd, Ph.D sebagai Dekan FKIP UISU Medan.
3. Ibu Dra. Rita, M.Pd Sebagai ketua program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
4. Ibu Prof. Dr. Liesna Andriany, M.Pd Sebagai dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga terselesainya skripsi ini.
5. Bapak Drs. Ali, MM sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga terselesaikannya skripsi ini.

6. Bapak/Ibu dosen Pendidikan Bahasa Sastra dan Indonesia yang telah memberikan ilmu kepada penulis sejak awal perkuliahan hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Teruntuk cinta pertamaku. Ayahanda tercinta Halpianto. Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan namun beliau selalu mendoakan penulis, memberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai selesai.
8. Teruntuk pintu surgaku. Ibunda tercinta Yetnawati. Terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terimakasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran tidak sejalan, terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi pengingat dan penguat paling hebat. Terimakasih, sudah menjadi tempatku untuk pulang, Bu.
9. Teruntuk Adikku tersayang Aklima Suhaimi dan Hilya Marzia yang selalu memberikan inspirasi untuk terus melangkah maju kedepan, menjadi teman bertukar pikiran, tempat berkeluh kesah, dan menjadi support system terbaik untuk penulis dalam menyelesaikan tugas akhir. Terimakasih atas waktu, doa yang senantiasa dipanjatkan selama ini dan seluruh hal baik yang diberikan kepada penulis selama ini.
10. Teruntuk Uncu tercinta Evi Susanti, S.Pdi. M.Ag. dan Muhd. Farabi Dinata, SH, MM yang selalu memberikan motivasi kepada penulis. Terimakasih atas doa yang dipanjatkan, dan materi yang diberikan kepada penulis sehingga penulis bisa berada sampai dititik ini.

11. Kakanda Ahmad Azhari terimakasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini yang menemani, meluangkan waktu, tenaga, pikiran ataupun materi kepada penulis dan memberikan semangat untuk maju, dan telah menjadi sosok rumah yang selalu ada buat penulis. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Penulis berharap kita bisa terus bersama menjadi pribadi yang baik.
12. Teruntuk Support Systemku. Meidiana Batubara S.Pd, dan Indah Permata Sari S.Pd yang telah banyak membantu dan membersamai proses penulis dari awal sampai akhir skripsi. Terimakasih atas bantuan, meluangkan waktu, support, serta kebaikan yang telah diberikan kepada penulis selama ini. See you on top, guys.
13. Seluruh teman-teman PBSI Angkatan 2017 yang telah banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku kuliah ini. Seluruh pihak yang memberikan bantuan kepada penulis namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih atas bantuan, semangat dan doa baik yang telah diberikan kepada penulis selama ini.

Penulis menyadari dan tanpa menutup mata atas segala kekurangan dari isi skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga isi skripsi ini dapat bermanfaat.

Hormat Saya

ERA FAZIRA
NPM. 71170513005

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORITIS DAN KONSEPTUAL	12
A. Kajian Teoritis.....	12
1. Hakikat Penelitian dan Pengembangan.....	13
a. Pengertian Penelitian dan Pengembangan	13
2. Hakikat Bahan Ajar Modul	14
a. Pengertian Modul	14
b. Fungsi Modul	15
c. Prosedur Penulisan Modul	16
d. Kelebihan dan Kelemahan Modul.....	19
3. Hakikat Menulis	20

a.	Pengertian Menulis.....	20
b.	Tujuan Menulis	20
c.	Manfaat Menulis	22
4.	Hakikat Teks Negosiasi.....	23
a.	Pengertian Teks Negosiasi	23
b.	Aspek Kemampuan Teks Negosiasi.....	24
c.	Tujuan Teks Negosiasi.....	26
d.	Struktur Teks Negosiasi	27
e.	Contoh Struktur Teks Negosiasi	28
f.	Faktor Yang Mempengaruhi Teks Negosiasi.....	29
5.	Hakikat Sosial Budaya	30
a.	Pengertian Sosial Budaya.....	30
6.	Hakikat HOTS.....	31
a.	Taksonomi Bloom Berpikir.....	31
b.	Pengertian HOTS	32
B.	Kerangka Konseptual	34
C.	Penelitian Relevan.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		39
A.	Lokasi dan Waktu Penelitian	39
B.	Populasi dan Sampel	42
C.	Jenis Penelitian Pengembangan	43
D.	Prosedur Penelitian Pengembangan	45
E.	Subjek Penelitian.....	50
F.	Jenis Data	52

G. Teknik Pengumpulan Data.....	52
H. Instrumen Penelitian.....	54
I. Teknik Analisis Data.....	58
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. HASIL PENELITIAN.....	60
1. Tahap Pendefenisian (<i>define</i>).....	60
2. Perancangan (<i>design</i>)	66
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	70
4. Penyebaran (<i>Desiminate</i>)	88
B. PEMBAHASAN	93
 BAB V PENUTUP.....	96
A. SIMPULAN	96
B. SARAN	98
 DAFTAR PUSTAKA	99

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Taksonomi Bloom.....	32
Tabel 2 Waktu dan Tahapan Penelitian	40
Tabel 3 Jumlah Populasi Siswa Kelas X.....	42
Tabel 4 Jumlah Sampel Kelas X	43
Tabel 5 Kriteria Ahli Materi dan Ahli Desain	50
Tabel 6 Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi.....	57
Tabel 7 Kisi-Kisi Validasi Ahli Desain	57
Tabel 8 Skor Untuk Jawaban Kuesioner.....	59
Tabel 9 Kriteria Interpretasi Skor	59
Tabel 10 Silabus Kurikulum 2013	61
Tabel 11 Tujuan Pembelajaran.....	62
Tabel 12 Hasil Validasi Produk Ahli Materi I.....	71
Tabel 13 Hasil Validasi Produk Ahli Materi II.....	74
Tabel 14 Hasil Validasi Ahli Desain I	77
Tabel 15 Hasil Validasi Ahli Desain II.....	79
Tabel 16 Komentar dan Saran Perbaikan Ahli Materi I.....	81
Tabel 17 Komentar dan Saran Perbaikan Ahli Materi II	83
Tabel 18 Komentar dan Saran Perbaikan Ahli Desain I	85
Tabel 19 Komentar dan Saran Perbaikan Ahli Desain II.....	86
Tabel 20 Total Keseluruhan Kuesioner.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Perbedaan Modul Sebelum dan Sesudah	51
Gambar 2 Materi dan Tugas.....	63
Gambar 3 Latihan Diskusi	65
Gambar 4 Judul Cover Modul	68
Gambar 5 Hasil Akhir Validasi Ahli Materi dan Desain	87

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2009). *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung : PT. Rosdakarya Offset.
- Alwaliyah, Husniyatul Adibah (2015) *Pengembangan Buku pengayaan Memproduksi Teks Negosiasi Berbasis Kesatuan Berbahasa Untuk Siswa Kelas X*. Semarang : Universitas Negeri Semarang. (Skripsi)
- Al-quran, Surah An-Nahl ayat 125. 2006. *Al-quran Al-Karim dan Terjemahannya*. Departemen Agama RI. 2006.
- Al Maidah, Arshy. (2015). *Pengembangan Modul Tematik Sebagai Penunjang Bahan Ajar Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri Patuk 1 GunungKidul*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Andi Prastowo, S.M. (2016). *Memahami Metode-Metode Penelitian : Suatu Tinjauan Teoritis dan Praksis*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Andi Prastowo. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta. (Skripsi).
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta : PT. Rineka Cipta. (Skripsi).
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta. (Skripsi).
- Ayu Warih Purwaningsih, (2019) *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas X*. Makassar : Universitas Muhammadiyah Makassar. (Skripsi).

- Banurisman Helmi, (2019) *Pengembangan Media Pembelajaran Teks Negosiasi Berbasis Multimedia Untuk Siswa Kelas X SMA*. Jember: Universitas Jember. (Skripsi).
- Bungin. 2012. *Analisa Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Rajawali Press.
- Daud, Firdaus. 2012. *Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo*.
Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran.
- Devi, Za'imah Nor, (2020) *Pengembangan Bahan Ajar Teks Negosiasi Bermuatan Fenomena Sosial Dengan Pendekatan Kontekstual Kelas X SMA*. Kota Semarang : Universitas Islam Sultan Agung. (tesis).
- Djamarah. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Jacman. A. 2005. *How To Negotiate: Teknik Sukses Bernegosiasi*. Jakarta: Erlangga.
- Kartono (Gunawan. 2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surabaya : Bumi Aksara.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan . 2013. *Buku Siswa Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih, E. 2014. "*Jenis-jenis Teks Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah Serta Langkah.*"
- Lubis, Fauzah Afifah, (2017). *Kemampuan Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Medan Dalam Menulis Teks Negosiasi*. Unimed. (Tesis).
- Mc Guire, R. 2004. *Negotiation : An In Important Life Skill*. Jurnal The Pharmaceutical. Vol. 273 (23-25).

- Mustafa, D.A.I. (2016). "*Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Menulis Cerita Berbasis Pendekatan Proses Bagi Siswa SMP*". *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan , Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN*, hlm. 35-46.
- Moleong. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2013. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. (Buku).
- Oliver. (Purwanto. 2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Priyatni, Indah Tri. 2014. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta : Bumi Aksara. (Skripsi).
- Riduwan, 2003. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sani Abdullah Ridwan, (2018). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*.
- Sari, Purnama. Dan Wisman 2017. *Hasil Belajar Menganalisis Teks Negosiasi Siswa Kelas X*. Medan : Unimed.
- Septora, R. (2017). *Pengembangan Modul Dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik Pada Kelas X SMA*. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian Lppm Um Metro*, 2(1), 86-98.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : PT. Alfabet.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : PT. Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : PT. Alfabeta. (Skripsi).
- Suprawoto, N.A.,2009, *Mengembangkan Bahan Ajar dengan Menyusun Modul*, (diakses pada 30 Oktober 2015).
- Tarigan, H.G (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Thiagajaran (Sugiyono, 2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung : Alfabeta.
- Widodo & Jasmadi (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta : PT Ele.
- Widodo, C. dan Jasmadi. 2011. *Buku Panduan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.

LAMPIRAN

Lampiran I

RPP MENGANALISIS ISI STRUKTUR TEKS NEGOSIASI

KELAS X KURIKULUM 2013

RPP TEKS NEGOSIASI

Nama Sekolah : SMAS Nurul Islam Indonesia Medan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : X/2
Materi Pokok : Teks Negosiasi
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (2 Pertemuan)
Pertemuan : 1 (satu) dan 2 (dua)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu:

- Menganalisis struktur teks negosiasi
- Mengonstruksikan teks negosiasi

B. Alat, bahan dan sumber belajar

Bahan Ajar : Modul Pembelajaran
Alat/bahan : Laptop dan Infokus
Sumber Belajar : Kemendikbud, 2015 Bahasa Indonesia untuk SMA.MA/SMK/MAK Kelas X Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik pada materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi “ Menganalisis struktur teks negosiasi ”.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (25 Menit)	
Mengamati	a. Peserta didik mengamati gambar yang telah diberikan penjelasan berupa contoh teks negosiasi dengan seksama. b. Peserta didik membaca contoh teks negosiasi dengan penuh pemahaman. c. Peserta didik menganalisis struktur teks negosiasi.
Menanya	Peserta didik menanya tentang teks negosiasi dengan menuliskan pertanyaan pada kerta kecil yang tersedia.
Mengasosiasi	a. Guru meminta satu peserta didik untuk memerankan sebagai penjual dan pembeli. b. Setelah memerankan sebagai penjual dan pembeli, peserta didik mengambil undian guna menentukan kelompoknya yang tiap kelompok berjumlah 3-4 orang. c. Peserta didik diberi amplop berisi gambar yang berbeda untuk masing-masing kelompok.
Mengeksplorasi	a. Peserta didik melakukan diskusi mengenai tema dalam menulis teks negosiasi secara berkelompok. b. Peserta didik menentukan ide dan kerangka karangan teks negosiasi berdasarkan gambar yang telah ditentukan. c. Jika peserta didik sudah menentukan sebuah topik dan menyusun kerangka karangan berdasarkan struktur teks, maka tiap kelompok bersiap menulis secara serentak. d. Tiap kelompok menulis pada lembarnya masing-masing dengan batasan tertentu. e. Peserta didik siap menulis teks negosiasi.
Mengkomunikasi	a. Bagi kelompok yang selesai terlebih dahulu, berhak untuk mempresentasikan kepada kelompok lain sebelum ditempelkan. b. Hasil kerja masing-masing kelompok ditempelkan di mading (majalah dinding).

Kegiatan Penutup (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran. • Guru memberikan penghargaan (misalnya, pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik. • Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang akan dipelajari. • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Keterampilan : Penugasan

RPP TEKS NEGOSIASI

Nama Sekolah : SMAS Nurul Islam Indonesia Medan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : X/2

Materi Pokok : Teks Negosiasi

Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (2 Pertemuan)

Pertemuan : 3 (tiga) dan 4 (empat)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu:

- Menganalisis struktur teks negosiasi
- Mengonstruksikan teks negosiasi

B. Alat, bahan dan sumber belajar

Bahan Ajar	: Modul Pembelajaran
Alat/bahan	: Laptop dan Infokus
Sumber Belajar	: Kemendikbud, 2015 Bahasa Indonesia untuk SMA.MA/SMK/MAK Kelas X Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik pada materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi " Mengonstruksikan teks negosiasi ".	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (25 Menit)	
Mengamati	a. Peserta didik mengamati gambar yang telah diberikan penjelasan berupa contoh teks negosiasi dengan seksama. b. Peserta didik membaca contoh teks negosiasi dengan penuh pemahaman. c. Peserta didik menginstruksikan teks negosiasi.
Menanya	Peserta didik menanya tentang teks negosiasi dengan menuliskan pertanyaan pada kerta kecil yang tersedia.
Mengasosiasi	a. Guru meminta satu peserta didik untuk memerankan sebagai penjual dan pembeli yang menggunakan sosial budaya. b. Setelah memerankan sebagai penjual dan pembeli, peserta didik mengambil undian guna menentukan kelompoknya yang tiap kelompok berjumlah 3-4 orang. c. Peserta didik diberi amplop berisi gambar yang berbeda untuk masing-masing kelompok.

Mengeksplorasi	<p>a. Peserta didik melakukan diskusi mengenai tema dalam menulis teks negosiasi secara berkelompok.</p> <p>b. Peserta didik menentukan ide dan kerangka karangan teks negosiasi berdasarkan gambar yang telah ditentukan.</p> <p>c. Jika peserta didik sudah menentukan sebuah topik dan menyusun kerangka karangan berdasarkan struktur teks, maka tiap kelompok bersiap menulis secara serentak.</p> <p>d. Tiap kelompok menulis pada lembarnya masing-masing dengan batasan tertentu.</p> <p>e. Peserta didik siap menulis teks negosiasi.</p>
Mengkomunikasi	<p>a. Bagi kelompok yang selesai terlebih dahulu, berhak untuk mempresentasikan kepada kelompok lain sebelum ditempelkan.</p> <p>b. Hasil kerja masing-masing kelompok ditempelkan di mading (majalah dinding).</p>
	Kegiatan Penutup (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran. • Guru memberikan penghargaan (misalnya, pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik. • Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang akan dipelajari. • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Keterampilan : Penugasan

Lampiran II

SILABUS

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Satuan Pendidikan	: SMAS Nurul Islam Indonesia Medan
Kelas/Semester	: X/2
Tahun Pelajaran	: 2022/2023
Alokasi Waktu	: 54 x 45 menit

Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural *dan metakognitif* berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, *dan mencipta* dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, *serta bertindak secara efektif dan kreatif*, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	IPK	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.10 Mengevaluasi pengajuan, penawaran dan persetujuan dalam teks negosiasi lisan maupun tertulis.	Isi teks negosiasi: <ul style="list-style-type: none"> • permasalahan; • pengajuan; • penawaran; • persetujuan/ kesepakatan yang tercapai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menilai masalah, bagaimana cara menyampaikan pengajuan, penawaran, dan pencapaian persetujuan dalam bernegosiasi. • Mengungkapkan cara pengajuan, penawaran, dan pencapaian persetujuan dalam bernegosiasi. 	<p>3.10.1. Menilai masalah, bagaimana cara menyampaikan pengajuan dalam bernegosiasi.</p> <p>3.10.2. Menilai masalah, bagaimana cara menyampaikan penawaran dalam bernegosiasi.</p> <p>3.10.3. Menilai masalah, bagaimana cara menyampaikan pencapaian persetujuan dalam bernegosiasi.</p>	Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar kerja)	6 x 45'	<ul style="list-style-type: none"> • Suherli, dkk. 2017. Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas X Revisi Tahun 2018. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
4.11 Menyampaikan pengajuan,		<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan tanggapan hasil 	4.10.1 Mengungkapkan cara	Praktik (Penilaian)		<ul style="list-style-type: none"> • Suherli, dkk. Buku Guru

<p>penawaran, persetujuan dan penutup dalam teks negosiasi secara lisan atau tulis.</p>		<p>kerja teman atau kelompok lain secara lisan (kekurangan dan kelebihan dilihat dari kejelasan isi, kelengkapan data, EYD, dan penggunaan kalimat).</p>	<p>pengajuan dalam bernegosiasi. 4.10.2 Mengungkapkan cara penawaran dalam bernegosiasi. 4.10.3 Mengungkapkan cara pencapaian persetujuan dalam bernegosiasi. 4.10.4 Memberikan tanggapan hasil kerja teman atau kelompok lain secara lisan berupa kekurangan dan kelebihan dilihat dari kejelasan isi dan kalimat</p>	<p>Praktik)</p>		<p>Bahasa Indonesia Kelas X Revisi Tahun 2018. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. • Kosasih, E. 2014. Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/S MK. Bandung: Yrama Widya • Internet</p>
<p>3.11 Menganalisis isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan teks negosiasi.</p>	<p>Struktur teks negosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientasi dan • permasalahan (pengajuan, penawaran, dan persetujuan). 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan struktur: orientasi dan permasalahan (pengajuan, penawaran, dan persetujuan), • Menentukan ciri kebahasaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan struktur : orientasi (pengajuan, penawaran, dan persetujuan), • Menentukan struktur : permasalahan (pengajuan, penawaran, dan 	<p>Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar kerja)</p>	<p>6 x 45'</p>	<p>Bahasa Indonesia SMA/MA/S MK. Bandung: Yrama Widya • Internet</p>

	<p>Kebahasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> pasangan tuturan dalam teks negosiasi dan bahasa yang santun. 	<p>(pasangan tuturan dan kesantunan) dalam teks negosiasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun teks negosiasi dengan memerhatikan struktur teks dan aspek kebahasaan. Mempresentasikan, mengomentari, dan merevisi teks negosiasi yang telah disusun. 	<p>persetujuan),</p> <ul style="list-style-type: none"> Menentukan cirri kebahasaan (pasangan tuturan dan kesantunan) dalam teks negosiasi. 			<ul style="list-style-type: none"> Alam sekitar dan sumber lain yang relevan
4.12 Mengkonstruksikan teks negosiasi dengan memerhatikan isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan.			<p>4.11.1 Menyusun teks negosiasi dengan memerhatikan struktur teks.</p> <p>4.11.2 Menyusun teks negosiasi dengan memerhatikan aspek kebahasaan.</p> <p>4.11.3 Mempresentasikan teks negosiasi yang telah disusun.</p>	Produk, portofolio		
3.12 Menghubungkan permasalahan/ isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak dan simpulan dari	<p>Debat:</p> <ul style="list-style-type: none"> esensi debat; mosi (permasalahan yang didebatkan); argumen untuk 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi permasalahan, sudut pandang, argumen, pemeran, sikap, pemilihan topik dan simpulan dari simulasi 	<p>3.12.1. Mengidentifikasi permasalahan dari simulasi debat yang menimbulkan pro dan kontra yang diperankan oleh peserta didik..</p> <p>3.12.2. Mengidentifikasi simpulan dari</p>	Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar kerja)	6 x 45'	

debat untuk menemukan esensi dari debat.	menguatkan pendapat sesuai dengan sudut pandang yang diambil; dan	debat yang menimbulkan pro dan kontra yang diperankan oleh peserta didik.	simulasi debat yang menimbulkan pro dan kontra yang diperankan oleh peserta didik.			
4.13 Mengonstruksi permasalahan/ isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak, dan simpulan dari debat secara lisan untuk menunjukkan esensi dari debat.	<ul style="list-style-type: none"> tanggapan (mendukung dan menolak pendapat disertai argumen). 	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan debat. Mengevaluasi pelaksanaan debat. 	4.12.1 Melaksanakan debat 4.12.2 Mengevaluasi pelaksanaan debat.	Praktik,		
3.13 Menganalisis isi debat (permasalahan / isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak, dan simpulan).	Isi debat: <ul style="list-style-type: none"> mosi/ topik permasalahan yang diperdebatkan ; pernyataan sikap (mendukung 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi isi debat (permasalahan/ isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak, dan simpulan). Memberikan 	3.13.1. Mengidentifikasi isi debat (permasalahan/ isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak, dan simpulan). 3.13.2. Memberikan tanggapan (kelebihan dan	Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar kerja)	6 x 45'	

	<p>atau menolak);</p> <ul style="list-style-type: none"> • argumenasi untuk mendukung sikap. <p>Pihak-pihak pelaksana debat:</p>	<p>tanggapan (kelebihan dan kekurangan) terhadap pihak-pihak pelaku debat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan debat. • Mengevaluasi pelaksanaan debat. 	<p>kekurangan) terhadap pihak-pihak pelaku debat..</p>			
<p>4.14 Mengembangkan permasalahan/ isu dari berbagai sudut pandang yang dilengkapi argumen dalam berdebat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pihak yang mengajukan mosi/topik permasalahan yang diperdebatkan; • tim afirmatif (yang setuju dengan mosi); • tim oposisi yang tidak setuju dengan mosi); • pemimpin/ wasit debat (yang menjaga tata tertib)' • Penonton/ juri. 		<p>4.13.1 Melaksanakan debat.</p> <p>4.13.2 Mengevaluasi pelaksanaan debat.</p>	Praktik		

3.14 Menilai hal yang dapat diteladani dari teks biografi	<ul style="list-style-type: none"> • Pola penyajian cerita ulang (biografi). • Hal-hal yang patut diteladani dari tokoh dalam biografi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi peristiwa (antara lain: perjalanan pendidikan, karier, perjuangan) dalam biografi tokoh. • Menyampaikan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari peristiwa yang tertuang dalam teks biografi • Memberikan komentar secara lisan atau tulis terhadap hasil 	3.14.1. Mengidentifikasi peristiwa (antara lain: perjalanan pendidikan, karier, perjuangan) dalam biografi tokoh.	Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar kerja)	6 x 45'	
4.15 Mengungkapkan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari tokoh yang terdapat dalam teks biografi yang dibaca secara tertulis.			4.14.1 Menyampaikan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari peristiwa yang tertuang dalam teks biografi	Produk, portofolio		
			4.14.2 Memberikan komentar secara lisan terhadap hasil kerja teman atau kelompok lain.			
			4.14.3 Memberikan komentar secara			

		kerja teman atau kelompok lain.	tertulis terhadap hasil kerja teman atau kelompok lain.			
3.15 Menganalisis aspek makna dan kebahasaan dalam teks biografi.	Unsur-unsur biografi: <ul style="list-style-type: none"> • orientasi: (identitas singkat tokoh); 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendata pokok-pokok isi biografi danciri kebahasaan dalam teks biografi. 	3.15.1. Mendata pokok-pokok isi biografi dalam teks biografi. 3.15.2. Mendata ciri kebahasaan dalam teks biografi.	Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar kerja)	6 x 45'	
4.16 Menceritakan kembali isi teks biografi baik lisan maupun tulis	<ul style="list-style-type: none"> • rangkaian peristiwa dan masalah yang dialami; dan • Reorientasi : Kebahasaan biografi: <ul style="list-style-type: none"> • pronominal; • pengacu dan yang diacu; dan • konjungsi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis teks biografi tokoh dengan memerhatikan isi (antara lain: perjalananpendidikan, karier, perjuangan) • Memberikan tanggapan secara lisan terhadap isi teks (biografi) yang ditulis teman 	4.15.1 Menulis teks biografi tokoh dengan memerhatikan isi (antara lain: perjalanan, pendidikan, karier, perjuangan) 4.15.1 Memberikan tanggapan secara lisan terhadap isi teks (biografi) yang ditulis teman	Portofolio, praktik		

<p>3.16 Mengidentifikasi suasana, tema, dan makna beberapa puisi yang terkandung dalam antologi puisi yang diperdengarkan atau dibaca.</p>	<p>Puisi: (semua jenis puisi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • isi; • tema; • makna; • amanat; dan • suasana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendata suasana, tema, dan makna dalam puisi yang didengar dan atau dibaca. • Memusikalisasi dan menanggapi salah satu puisi dari antologi puisi atau kumpulan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi, dan intonasi (tekanan dinamik dan tekanan tempo). 	<p>3.16.1. Mendata suasana dalam puisi yang didengar dan atau dibaca.</p> <p>3.16.2. Mendata tema dalam puisi yang didengar dan atau dibaca.</p> <p>3.16.3. Mendata makna dalam puisi yang didengar dan atau dibaca.</p>	<p>Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar kerja)</p>	<p>6 x 45'</p>	
<p>4.17 Mendemonstrasikan (membacakan atau memusikalisasi) satu puisi dari antologi puisi atau kumpulan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi, dan intonasi (tekanan dinamik dan</p>			<p>4.16.1 Memusikalisasi dan menanggapi salah satu puisi dari antologi puisi atau kumpulan puisi dengan memerhatikan vokal</p> <p>4.16.2 Memusikalisasi dan menanggapi salah satu puisi dari antologi puisi atau kumpulan puisi dengan memerhatikan ekspresi</p> <p>4.16.3 Memusikalisasi</p>	<p>praktik</p>		

tekanan tempo)			dan menanggapi salah satu puisi dari antologi puisi atau kumpulan puisi dengan memerhatikan intonasi (tekanan dinamik dan tekanan tempo).			
3.17 Menganalisis unsur pembangun puisi.	Unsur-unsur pembangun puisi <ul style="list-style-type: none"> • diksi; • imaji; • kata konkret; • gaya bahasa; • rima/irama; • tipografi; • tema/makna (<i>sense</i>); • rasa (<i>feeling</i>); • nada (<i>tone</i>); dan • amanat/tujuan /maksud (<i>intention</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendata kata-kata yang menunjukkan diksi, imaji, diksi, kata konkret, gaya bahasa, rima/irama, tipografi, tema/makna (<i>sense</i>); rasa (<i>feeling</i>), nada (<i>tone</i>), dan amanat/tujuan/maksud (<i>intention</i>). dalam puisi. • Menulis puisi dengan 	3.17.1. Mendata kata-kata yang menunjukkan diksi, imaji, diksi, kata konkret, gaya bahasa, rima/irama, tipografi, tema/makna (<i>sense</i>); dalam puisi. 3.17.2. Mendata kata-kata yang menunjukkan rasa (<i>feeling</i>), nada, dan amanat dalam puisi.	Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar kerja)	6 x 45'	
4.18 Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya			4.17.1 Menulis puisi dengan memerhatikan diksi, imaji, diksi, kata konkret, gaya	Produk, Portofolio		

a (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)		memerhatikan diksi, imaji, diksi, kata konkret, gaya bahasa, rima/irama, tipografi, tema/makna (<i>sense</i>); rasa (<i>feeling</i>), nada (<i>tone</i>), dan amanat/tujuan/maksud (<i>intention</i>). • Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi puisi yang telah ditulis	bahasa, rima/irama, tipografi, tema/makna (<i>sense</i>). 4.17.2 Menulis puisi dengan memerhatikan rasa (<i>feeling</i>), nada, dan amanat 4.17.3 Mempresentasikan puisi yang telah ditulis			
3.18 Menganalisis isi dari minimal satu buku fiksi dan satu buku nonfiksi yang sudah dibaca.	Resensi buku.	Membuat Resensi Buku yang Dibaca • Menganalisis kelebihan dan kekurangan buku yang dibaca	3.18.1. Menganalisis kelebihan buku yang dibaca 3.18.2. Menganalisis kekurangan buku yang dibaca	Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar kerja)	6 x 45'	
4.19 Mempresentasikan replikasi		• Menyusun resensi buku	4.18.1 Menyusun resensi buku nonfiksi yang	Produk, Proyek		

isi buku ilmiah yang dibaca dalam bentuk resensi.		nonfiksi yang dibaca.dengan memerhatikan unsur-unsur resensi • Mempresentasikan dan menanggapi resensi yang ditulis	dibaca.dengan memerhatikan unsur-unsur resensi 4.18.2 Mempresentasikan dan menanggapi resensi yang ditulis			
---	--	--	---	--	--	--

NAMA-NAMA SISWA
SMAS NURUL ISLAM INDONESIA
JL. MEGAWATI NO. 20 B MEDAN
T.P 2022/2023

KELAS : X IPA

NO.	NIS	NIK	NAMA SISWA	JK	ALAMAT	ASAL SEKOLAH	NO. HP
1.	1309	1271102301060001	Agung Prayugo	L	JL. BROMO GG. AMAN LR. TENTRAM	SMPN 23 MEDAN	085275019618
2.	1310	1271105808050003	Assyifah Qory Yasmin	P	JL. HALAT GG. TABIB NO.21	SMP NEGERI 12 MEDAN	083162005345
3.	1312	0250021310060003	Arfi Yanzo	L	JL. PELAJAR TIMUR NO 222	SMP NEGERI 12 MEDAN	085262384669
4.	1362	1271044202070003	Azam Syuhada	L	JL. BROMO GG. KURNIA LR. ANALISA	SMP NII	08116266996
5.	1314	1472044604070005	Alamsyah Kusuma	L	JL. RAYA MENTENG GG. PANDUAN NO.2	SMP NEGERI 19 KOTA DUMAI	082211053925
6.	1315	1271042908060003	Daffa Setiaji	L	JL. BROMO UJUNG GG. SALAM NO.6B	MTS NII	083162977214
7.	1316	1271045608060001	Dandi Asmara R	L	JL. RAWACANG KUK I GG. SITI KHADIJAH NO. 12	SMPS TEUKU UMAR	083188574992
8.	1317	1271041006070003	Farhan Triadi	L	JL. KRAMAT INDAH GG. TRENGGONO	SMP AMALIYAH	085362827668
9.	1318	1271046510060001	Indri Larasati	P	ASPOL JL H M JONI BLOK-G NO 6	SMPN 23 MEDAN	085373959311
10.	1319	1271106610080001	Jihan Silalahi	P	JL. DENAI GG. TIGA NO.17	SMP NEGERI 23 MEDAN	085377024760
11.	1320	1207245702070002	Khaira Hafizah	P	JL. T BONGKAR I NO. 199	PERKUMPULAN AMAL BAKTI (PAB) 10 MEDAN	08126564996
12.	1321	1271103005060003	Mufidatul Husna	P	JL. GEDUNG ARCA GG.SEHAT	MTS NII	082168835620

					NO.135		
13.	1322	1271102607060004	Niddya Putri Ardi	P	JL. AR HAKIM GG. PD LAWAS NO.13	SMP NII	082311648920
14.	1323	1271042501070004	Nur Sakila Elfira Hrp	P	JL. JERMAL VII GG. IMAN NO.7	SMP SWASTA PADAMU NEGERI	081375950801
15.	1324		Putri Habibillah	P	JL. MEDAN AREA SELATAN GG. ISLAM NO. 15	PKBM- AL - IKHRAM	085296864644
16.	1356	1271101507060004	Reysya Nacita Putri	P	JL. A.R HAKIM GG. SUKMAWATI NO. 18	SMP NII	082283075729
17.	1325	1271042510060004	Rahmat Chandra Hadinata	L	JL. RAWA I NO 24/6	MTS NII	
18.	1326	1271104401070002	Rasyid Amar Basari Nst	L	JL. PASAR. VII BERINGIN GG. KANA	SMP NII	083879425910
19.	1327	1271046107060001	Rizky Nanda H Srg	L	JL. JERMAL 17 NO 5-A MEDAN	SMP NII	085358202280
20.	1328	1209125311060003	Sahila Deryani Saripratama	P	JL. MENTENG VII NO. 95 C	SMP NII	082283862944
21.	1329	1271124305060001	Salfa Asmiranda	P	JL. PAKU GG. BAHAGIA LK-IX	AL JAMIYATUL WASHLIYAH	085267051034
22.	1353	1207236008060003	Sarah Kamila Ridwan	P	JL. SEKSAMA NO. 132 MEDAN	SMP IT INDAH MEDAN	089603403051
23.	1358	1271091109060003	Wahyu Radilham	L	JL. PANGLIMA DENAI GG. PISANG NO. 7 LK III	MTs AL WASLIYAH	081376916404
24.	1330	1271042103060001	Wahyu Saprio	L	JL. SRIKANDI GG. TENGAH NO. 48 B	SMP NII	087893290061
25.	1346	1271105409060001	Zikri Syuza Nst	L	JL. BROMO LR. AMAL NO. 47	SMP MUHAMMAD IYAH 01	089652172908

Laki-Laki : 13 Orang

Perempuan : 12 Orang

Jumlah : 25 Orang

NAMA-NAMA SISWA
SMAS NURUL ISLAM INDONESIA
JL. MEGAWATI NO. 20 B MEDAN
T.P 2022/2023

KELAS : X IPS

NO.	NIS	NIK	NAMA SISWA	JK	ALAMAT	ASAL SEKOLAH	NO. HP
1.	1335	1271011108060001	Abdullah Ahmad Husein	L	JL. H.M JONI GG. ISTIMEWA NO. 34 A	SMP NII	085275333433
2.	1336	1275021808060001	Cut Khumairah	P	JL. PEGUIN RAYA III NO. 85	SMP SWASTA IRA MEDAN	081260592933
3.	1337	1271042710040003	Falisa Indah Syahri Wibowo	P	JL. BROMO UJUNG JL. SEPAKAT NO. 35	SMP NII	085805953601
4.	1313	1219054410050008	Fatiyanur	P	JL. PELAJAR TIMUR	MTs JABAL HINDI	081269104532
5.	1338	1271042110060004	Firmansyah Reza	L	JL. JERMAL 16 NO. 14 LK V	SMP NEGERI 23 MEDAN	089522328357
6.	1339	1271045209060001	Fikry Afandy Angkat	L	JL. JERMAL	SMP NEGERI 23 MEDAN	082283450621
7.	1340	1271046511050006	Hajalia Safira	P	JL. BROMO UJUNG GG. SEDERHAN A NO.1	SMP NEGERI 23 MEDAN	083175662916
8.	1341	1271012602070003	Habima Dhafir Adelio	L	JL. UTAMA GG. T. YUNAN NO.40 MEDAN	SMP NII	083171268446
9.	1342	1271041305060002	Indira Aini Hrp	P	JL. JERMAL 17 MEDAN	SMP AL ULUM MEDAN	085371153760
10.	1343	1271044711050001	Khairunnisa	P	JL. BROMO UJUNG NO. 65	SMP NII	082277898549
11.	1361	1271044702070004	Kissy Aqifa Ramadhani Hutasuhut	P	JL. DENAI UJUNG NO. 2 MEDAN	SMP NII	085763024783
12.	1355	1271104310050006	M. Rangga Nst	L	JL. A.R HAKIM GG. BUNTU NO. 6	SMP AL ULUM MEDAN	085830404697
13.	1344	1271106307060003	Mhd. Aupa Hsb	L	JL. MENTENG III GG. SILATURRA	SMP NEGERI 6 MEDAN	082366645806

					HIM NO. 7		
14.	1360	1305096108050002	Nazlia Zahira Lubis	P	JL. HARAPAN PASTI	SMP TRI JAYA	082171731567
15.	1357	1271104102060003	Nikeisha Nazwa Defaysha Ritonga	P	JL. UTAMA GG. AMPERA I NO. 21/240-S	SMPS MUHAMMAD IYAH 8 MEDAN	081263079276
16.	1352	1271194509060004	Parsatuan Hsb	L	JL. KIWI RAYA NO. 179 P. MANDALA	SMPS MUHAMMAD IYAH 60	081263071176
17.	1347	1271045511050003	Radid Prayata	L	JL. DENAI GG. LURAH NO.13	SMP YPUI PARUNG	
18.	1354	1271046110060007	Rifqy Fahrozi	L	JL. BROMO UJUNG JL. SELAMAT GG. SETIA NO.14	SMP NEGERI 23 MEDAN	083142140552
19.	1348	1275056608060003	Rika Annisa Putri	P	JL. PELAJAR TIMUR GG. KELUARGA NO. 4	SMP NEGERI 1 TAMIANG HULU	082164715699
20.	1349	1271046906070002	Sifa Meidina	P	JL. IKHLAS NO. 2 E	SMP NEGERI 23 MEDAN	087868901335
21.	1359	1104036208060002	Silvia Kahirani Zaidi	P	JL. MENTENG RAYA GG. BENTENG NO. 45	MTs AISYIAH	088224020728
22.	1331	1207260405070010	Syahfitri Septiani Hutabarat	P	PSR.V DUSUN XIV GG. AMAT THAHIR	SMP NII	082360556178
23.	1332	1271013010060002	Satria Dewa Ramadhan	L	JL. HM JONI GG. ISTIMEWA NO.34-A	SMP NII	081273552010
24.	1333	1271046708060007	Siti Sharah	P	JL. JERMAL VII GG. PERDANA NO. 10	MTS NII	081263314346
25.	1334	1207027112060010	Yolanda Zesica	P	DUSUN III / DALU X A	SMPS ISLAM TERPADU HARAPAN BANGSA	083806651760

Laki-Laki : 10 Orang
 Perempuan : 15 Orang
Jumlah : 25 Orang

Dokumentasi Penelitian di SMAS Nurul Islam Indonesia Medan







