

**PENGEMBANGAN E-MODUL PADA MATERI TEKS ANEKDOT
BERBANTUAN *FLIPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN HOTS SISWA
KELAS X SMA NEGERI 16 MEDAN**

Dwi Fitri Pratiwi
71190513029

dwifp4583@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengembangan, kelayakan dan keefektifan E-Modul Materi Teks Anekdot Berbantuan *Flipbook* Untuk Meningkatkan Pembelajaran Siswa Kelas X SMA Negeri 16 Medan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan 4-D dengan menggunakan model pengembangan Thiagarajan. Langkah yang ditempuh dalam penelitian pengembangan ini yaitu : Define (pendefinisian), Design (perancangan), Develop (pengembangan), dan Disseminate (penyebaran). Populasi dalam penelitian ini sebanyak 385 orang dan sampel penelitian sebanyak 35 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk hasil pengembangan dinyatakan layak berdasarkan hasil penilaian ahli media I mendapatkan kriteria nilai "Sangat Layak" dengan presentase (92%) dan ahli media II mendapatkan kriteria "Sangat Layak" (98%), hasil penilaian ahli materi I mendapatkan kriteria nilai "Sangat Layak" dengan presentase (91%) dan ahli materi II mendapatkan kriteria "Sangat Layak" dengan presentase (94%), hasil penilaian guru I mendapatkan kriteria " Sangat Layak" dengan presentase (94%) dan guru II mendapatkan kriteria "Sangat Layak" dengan presentase (94%). Uji pelaksanaan lapangan dengan 35 siswa kelas X SMA Negeri 16 Medan mendapatkan kriteria "Sangat Layak" dengan presentase (85%). Tahap hasil keefektifan bahan ajar dilakukan dengan cara tes evaluasi di dalam bahan ajar yang dapat mengukur keefektifan meningkatkan HOTS bahan ajar sesudah penggunaan bahan ajar. Hasil dari nilai evaluasi memperoleh kriteria "Sangat Efektif" dengan presentase 92% .

Kata Kunci : Pengembangan E-Modul, Teks Anekdot, *Flipbook*, HOTS.

THE DEVELOPMENT OF E-MODULES ON ANECDOTE TEXT MATERIALS
ASSISTED WITH FLIP-BOOKS TO INCREASE HOTS
OF CLASS X AT SMA NEGERI 16 MEDAN

Dwi Fitri Pratiwi
71190513029
dwifp4583@gmail.com

ABSTRACT

The study aimed to find out how the development, feasibility and effectiveness of the Flipbook-Assisted Anecdote Text Material E-Module to Improve the Learning of Class X at SMA Negeri 16 Medan. This study is a type of 4-D development research by using the Thiagarajan development model. The steps taken in this development research are: Define, Design, Develop and Disseminate. The population was 385 students and the sample was 35 students. The results of the study showed that the product developed was declared feasible based on the results of the assessment by media expert I, who received the criteria "Very Decent" or 92%; and media expert II received the criteria "Very Eligible" or 98%; the results of the assessment by material expert I obtained the criteria "Very Decent" or 91%; and material expert II got the criteria "Very Decent" or 94%, the results of teacher I's assessment got the criteria "Very Decent" or 94%; and teacher II got the criteria "Very Decent" or 94%. The field test with 35 class as the results stage of the effectiveness of teaching materials is carried out by means of evaluation tests in teaching materials that can measure the effectiveness of increasing HOTS of teaching materials after using teaching materials. The results of the evaluation score obtained the criteria "Very Effective" or 92%.

Keywords: E-Module Development, Anecdotal Text, *Flipbook*, HOTS.

