

**PENGEMBANGAN E-MODUL PADA MATERI TEKS
ANEKDOT BERBANTUAN *FLIPBOOK* UNTUK
MENINGKATKAN HOTS SISWA KELAS X
SMA NEGERI 16 MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh :

Dwi Fitri Pratiwi

71190513029

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jenjang Strata-1 (S1)



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

MEDAN

2023

**PENGEMBANGAN E-MODUL PADA MATERI TEKS ANEKDOT
BERBANTUAN *FLIPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN HOTS SISWA
KELAS X SMA NEGERI 16 MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi Syarat Sidang Ujian Skripsi untuk Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Oleh

Dwi Fitri Pratiwi

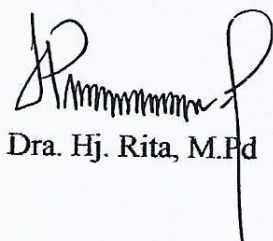
71190513029

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jenjang Strata-1 (S1)

Disetujui

Pembimbing I



Dra. Hj. Rita, M.Pd

Pembimbing II



Drs. H. Amaluddin, M.M

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
ISLAM SUMATERA UTARA**

MEDAN

2023

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang memberi ilmu dan inspirasi karna atas kehendaknya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : Pengembangan E-Modul Pada Materi Teks Anekdote Berbantuan Flipbook Untuk Meningkatkan HOTS Siswa Kelas X SMA Negeri 16 Medan. Skripsi ini sebagai syarat untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini, sangat banyak mendapat bantuan, saran dan bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Safrida, S.E., M.Si sebagai Rektor UISU Medan.
2. Ibu Dr. Juliana Maulina, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Dr. Supar Wasesa, S.E., M.M selaku koordinator Kampus UISU Marelan dan Ibu Amelia Khairina Ilmi, S.T., M.M selaku kepala Kampus UISU Marelan beserta jajarannya yang juga telah banyak membantu proses perkuliahan saya.
4. Ibu Dra. Hj. Rita, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus Dosen Pembimbing I saya yang telah banyak membimbing saya dan membantu proses administrasi dalam penyelesaian perkuliahan hingga sampai pada penyusunan skripsi .

5. Bapak Drs. H. Amaluddin, M.M sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga selesai skripsi ini.
6. Seluruh dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UISU Medan yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara.
7. Kedua orang tua saya yang sudah memberikan saya doa, semangat maupun dalam hal materi untuk mendukung kuliah saya hingga saat ini.
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara, khususnya PBSI angkatan 2019, yang sudah memberikan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari dan tanpa menutup mata atas segala kekurangan dari isi skripsi ini, penulis mohon saran atau masukan-masukan dari para pembaca, demi kesempurnaannya. Semoga isi skripsi ini dapat bermanfaat.

Hormat Saya

Dwi Fitri Pratiwi
71190513029

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIS DAN KERANGKA KONSEPTUAL	11
A. Kajian Teoretis.....	11
1. Konsep Pengembangan E-Modul.....	13
2. Hakikat Teks Anekdote.....	32
3. Media Flipbook	37
4. Hakikat HOTS.....	40
5. Penelitian Relevan.....	50
B. Kerangka Konseptual.....	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	53
B. Jadwal Penelitian	53
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	54
D. Draf Penelitian	55
E. Perbedaan Produk Baru dan Lama.....	65
F. Jenis Penelitian.....	67
G. Prosedur Penelitian	67

H. Instrumen Pengumpulan Data.....	74
I. Subjek Uji Coba.....	81
J. Validasi Produk.....	82
K. Teknik Analisis Data.....	83
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	87
A. Hasil Penelitian	87
1. Deskripsi Hasil Pengembangan Bahan Ajar	87
2. Deskripsi Hasil Validasi.....	97
3. Deskripsi Hasil Keefektifan Bahan Ajar	109
B. Pembahasan.....	111
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	115
A. Kesimpulan	115
B. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN.....	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Konseptual	52
Gambar 2. Bagan Alur Langkah Penelitian	64
Gambar 3. Perbedaan Produk Lama dan Produk Baru	66
Gambar 4. Tampilan Kompetensi Dasar Sebelum Revisi.....	92
Gambar 5. Tampilan Kompetensi Dasar Sebelum Revisi.....	93
Gambar 6. Tampilan Peta Konsep Sebelum Revisi	95
Gambar 7. Tampilan Peta Konsep Setelah Revisi	96
Gambar 8. Tampilan Cover Sebelum Revisi.....	100
Gambar 9. Tampilan Cover setelah Revisi	100
Gambar 10. Sound Setelah Revisi.....	101
Gambar 11. Warna dan Ukuran Sebelum Revisi	102
Gambar 12. Warna dan Ukuran Setelah Revisi	102

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Kompetensi Dasar Pembelajaran Teks Anekdote	37
Tabel 2. Indikator HOTS	49
Tabel 3. Jadwal Penelitian.....	53
Tabel 4. Tabel Populasi.....	55
Tabel 5. Tabel Sampel.....	56
Tabel 6. Perbandingan Antara Modul Elektronik dan Modul Cetak	65
Tabel 7. Kisi-Kisi kuesioner Validasi Ahli Media	75
Tabel 8. Kisi-Kisi Kuesioner Validasi Ahli Materi	77
Tabel 9. Kisi-Kisi Kuesioner Guru	79
Tabel 10. Kisi-Kisi Kuesioner Tanggapan Siswa	80
Tabel 11. Daftar Pertanyaan Wawancara Guru.....	81
Tabel 12. Skala Likert.....	84
Tabel 13. Klasifikasi Penilaian Kelayakan	85
Tabel 14. Penilaian Keefektifan.....	86
Tabel 15. Uji Coba Pengguna	91
Tabel 16. Uji Coba Kelompok Kecil.....	91
Tabel 17. Uji Coba Kelompok Besar	94
Tabel 18. Data Hasil Penilaian Ahli Media I	98
Tabel 19. Kritik dan Saran Ahli Media I Terhadap E-modul	99
Tabel 20. Data Hasil Penilaian Ahli Media II.....	103
Tabel 21. Kritik dan Saran Ahli Media II Terhadap E-modul	104
Tabel 22. Data Hasil Penilaian Oleh Ahli Materi I.....	105
Tabel 23. Kritik dan Saran Ahli Materi I Terhadap E-modul	107
Tabel 24. Data Hasil Penilaian Oleh Ahli Materi II.....	107
Tabel 25. Kritik dan Saran Ahli Materi II Terhadap E-modul.....	109
Tabel 26. Hasil Keefektifan Bahan Ajar	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Tabel Hasil Uji Coba Pengguna (Guru)	120
Lampiran 2. Tabel Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	121
Lampiran 3. Tabel Hasil Uji Coba Kelompok Besar	122
Lampiran 4. Tabel Nilai Evaluasi	124
Lampiran 5. Hasil Wawancara dengan Guru	126
Lampiran 6. Bahan Ajar yang Digunakan.....	127
Lampiran 7. Hasil Bahan Ajar yang Dikembangkan Peneliti	128
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	129
Lampiran 9. Dokumentasi.....	137
Lampiran 10. Berkas-Berkas Asli Penelitian.....	138

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Lorin W, dan R. Krathwohl, 2015. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran Pengajaran dan Assesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Baharudin. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Basri. 20013. Signifikansi Desain Pembelajaran dalam Menunjang Kesuksesan Mengajar. *Jurnal Studi Keislaman*. 2: 11.
- Belawati, T. 2004. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Borg and Gall. 1989. *Educational Research: An Introduction*. New York: Allyn and Bacon Inc.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Menulis* (3rd ed.). Rajawali Pers.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Pesiapan Guru Mengajar*.(S. Darmiatun, Ed.) (1st ed.). Gava Media.
- Dianawati, Ifa Afifah. 2022. Pengembangan e-modul berbasis flipbook maker untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada kelas XII SMK. *Skripsi*. Sumedang : IKOPIN.
- Diani, R., Hartati, N. S., & Email, C. A. (2018). Flipbook berbasis literasi Islam : Pengembangan media pembelajaran fisika dengan 3D pageflip professional Flipbook based on Islamic literacy : The development of physics learning media using 3D pageflip professional. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2),234–244.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul (Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2008. *Penulisan Modul*. Depdiknas: Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Direktorat Pembinaan SMA, 2014. *Modul Pendampingan Implementasi Kurikulum 2013 di SMA*, Jakarta: Kemendikbud.
- Fitriani, F., & Indriaturrahi, I. (2020). Pengembangan E-modul sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X MAN 1 Lombok Tengah. *Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan*, 4(1), 16–25.
- Khadijah, M. 2012. *Alqur'an dan Terjemahan*. Jakarta: Alfatih.
- Kurniadi, Wafiroh, Handhika. 2017. *Pengembangan Modul Pembelajaran*

Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk meningkatkan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi. Program Studi Pendidikan Fisika. Universitas PGRI Madiun.

Kusuma, Rosidin, Abdurrahman, Suyatna. 2017. The Development of Higher Order Thinking Skill (Hots) Instrument Assessment In Physics Study. Universitas Lampung. *Journal of Research & Method in Education*. 7 (1): 26-32.

Lampiran Permendikbud No 24 Tahun 2016. *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pada Mapel Kurikulum 2013 Pada Pendidikan dasar dan Menengah*.

Lewey, Zulkardi, & N Aisyah. 2009. *Pengembangan Soal untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang*. *JURNAL Pendidikan Matematika* 3: 15-28.

Malik, Ertikanto, Suyatna. 2015. Deskripsi Kebutuhan HOTS Assessment pada Pembelajaran Fisika dengan Metode Inkuiri Terbimbing. Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF. Vol. IV, Oktober 2015. Diunduh dari: <http://snf-unj.ac.id/kumpulan-prosiding/snf2015/>. Diunduh 18 Februari 2016.

Permatasari, I. A. (2016). *Modul Bahasa Indonesia Anekdote Kelas X*. Jakarta.

Permendikud. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor. 69 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Pi'i, 2016. Developing Historical Thinking Skill on History Learning Process at Senior High School Based on Curriculum 2013. Malang. 10 (2).

Prastowo, A. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

Prayoga, T. (2016). Teknik penyusunan modul. Universitas Negeri Yogyakarta.

Sari, Rina Puspita. 2020. Pengembangan E-Modul Berbasis Hots Berbantuan Flipbook Marker Sebagai Bahan Ajar Alternatif Siswa SMA. *Skripsi*. Bengkulu : Universitas Bengkulu

Satata, S. (2018). *Anekdote Bahasa Indonesia Paket C Setara SMA/MA* (5th ed.). Kemendikbud.

Sholehah, L. A. N., & Nuryati, A. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Anekdote Bermuatan Kesantunan Berbahasa Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) pada Siswa

Kelas X Mia-4 SMA Negeri 1 Grobogan Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1).

Suarsana, I.M. dan G.A. Mahayukti. 2013. Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 2 (2): 266.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Suryana & Indrawati. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Tradisional "Gaprek Kaleng" untuk Menanamkan Konsep Pecahan Siswa Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 219-228.

Tiya, Adie Dadang. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar (Handout) Matematika Dengan Pendekatan Fiqih Muamalah Pda materi Himpunan*. Skripsi. Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

Thiagarajan, dkk. 1974. *Instructional Development for Training Teacher of Expeitional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.

Vanorika, I.K.B., dkk. 2016. Pengembangan E-Modul Berbasis *Project Based Learning* pada Mata Pelajaran Sisitem Operasi Jaringan Kelas XI di SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 13 (2)

Vembriarto. 1985. *Pengantar Pengajaran Modul*. Yogyakarta: Yayasan Pendidikan Paramita.

Wibowo, Edi. 2018. Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Dengan Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker. *Skripsi*. Lampung : UIN Raden Intan.

Yuniar. 2015. Analisis HOTS (High Order Thinking Skills) Pada Soal Objektif Tes dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V SD Negei 7 Ciamis.

LAMPIRAN**Lampiran 1. Tabel Hasil Uji Coba Pengguna (Guru)**

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah Rata-Rata
1.	FW	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	90
2.	WR	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	90
Jumlah Rata-Rata												90

Lampiran 2. Tabel Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah Rata-Rata
1.	RA	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	82
2.	LS	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	66
3.	KF	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
4.	HKS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	82
5.	NBM	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	64
6.	DC	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	66
7.	DFJS	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	66
8.	AS	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	64
9.	DRF	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	66
10.	FA	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	64
11.	MJ	3	3	3	5	3	4	3	3	3	3	66
12.	NI	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	64
Jumlah Rata-Rata												68

Lampiran 3. Tabel Hasil Uji Coba Kelompok Besar

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah rata-rata
1.	RA	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	88
2.	LS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	82
3.	KF	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	84
4.	HKS	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	90
5.	NB M	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	98
6.	DC	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	90
7.	DFJ S	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	84
8.	AS	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	86
9.	DRF	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	82
10.	FA	5	3	4	4	3	4	5	5	5	4	84
11.	MJ	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	82
12.	NI	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	84
13.	NH	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	94
14.	TKF	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	98
15.	KCP	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	90
16.	SS	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	82
17.	AZR	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	88
18.	AW	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	86
19.	ENAI	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	84
20.	AAH	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	82
21.	AS	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	68
22.	KAR	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	82
23.	AIP	3	4	3	4	5	4	4	5	5	3	84
24.	GS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	82
25.	DGJS	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	84
26.	HA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	82
27.	HIS	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	82

28.	J	4	5	5	5	3	3	3	4	4	5	82
29.	KA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	82
30.	JTAP	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	82
31.	KAS	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	84
32.	MRB	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	86
33.	MNF	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	82
34.	RAA	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	88
35.	NA	5	4	4	4	4	4	5	5	5	3	90
Jumlah Rata-Rata												85%

Lampiran 4. Tabel Nilai Evaluasi

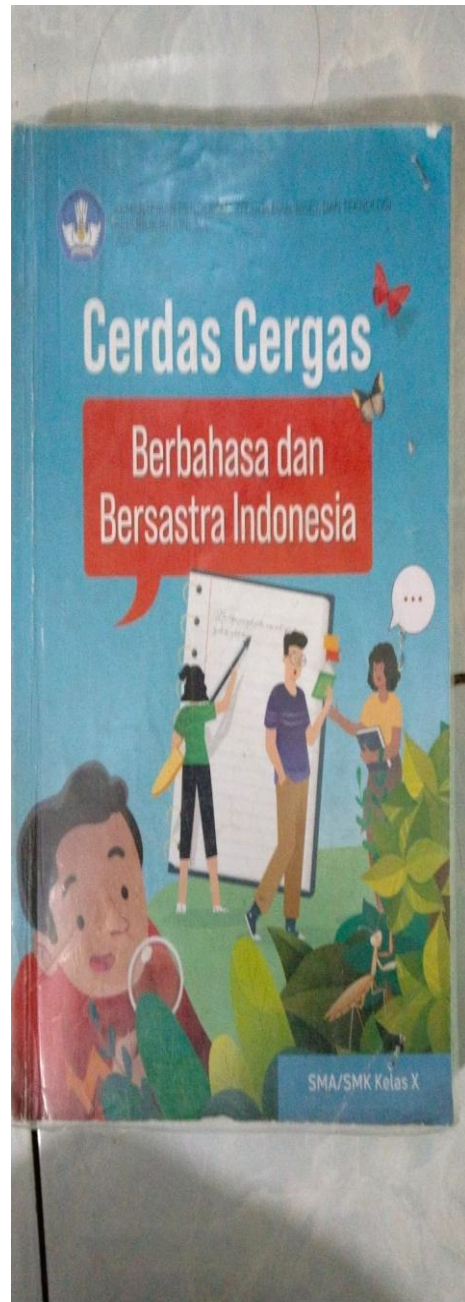
No.	Subjek Uji Coba	Nilai
1.	Rara Aulia	80
2.	Lulu Soraya	100
3.	Khumairah Fitriani	100
4.	Hani Kezia S.	100
5.	Novelia Br. Manihuruk	100
6.	Dewa Cakrabuana	80
7.	Deno F.J Simangunsong	70
8.	Alfa Salsabila	80
9.	Dedek Ridho Febrian	90
10.	Faris Azhari	80
11.	Miftahul Jannah	100
12.	Nasya Imanda	90
13.	Nur Halimah	100
14.	Thalitha Kiara Fahri	100
15.	Kevin Carlo Pinem	80
16.	Salvia Salsabilla	100
17.	Alvanniesya Zaifa Ridwan	90
18.	Alrysta Widyanata	80
19.	El Nino Amar Iriansyah	60
20.	Ahmad Arya Hadinata	100
21.	Agung Satria	100
22.	Keyshya Aulia Renata	100
23.	Andini Indah Puspita	100
24.	Gabemora Sibarani	100
25.	Dewa Guntur Januar Syahputra	100
26.	Habibi Abduhrahman	100
27.	Haikal Ikhwan Sinata	100
28.	Junita	90
29.	Keisya Aurellia	100

30.	Jean Tri Atmaja Putra	100
31.	Khairi Aulia Siregar	100
32.	M.Rasya Billah	100
33.	M.Naufal Faiz	100
34.	Rifha Addinu Arhab	70
35.	Nesya Arciva	100
Jumlah Skor		3220
Persentase		92%
Kategori		Sangat Efektif

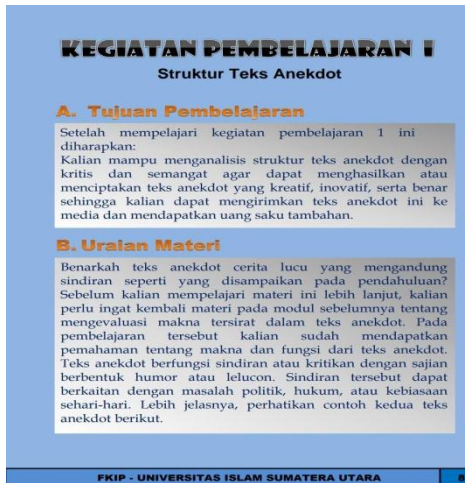
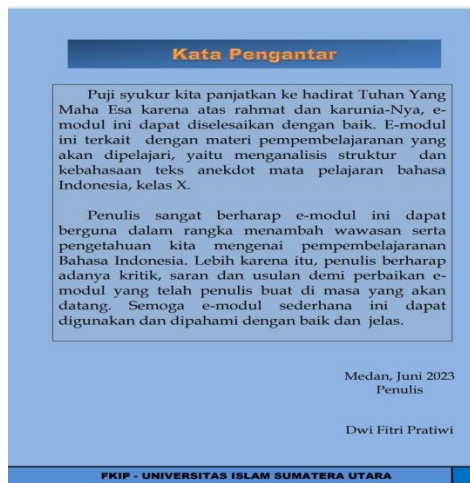
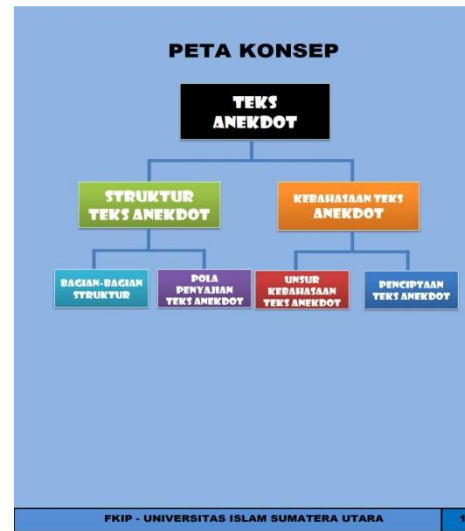
Lampiran 5. Hasil Wawancara dengan Guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kurikulum apa yang digunakan di sekolah SMA Negeri 16 Medan saat ini bu?	Kurikulum yang digunakan yaitu kurikulum merdeka
2.	Fasilitas apa saja yang sudah dimiliki SMA Negeri 16 Medan untuk kegiatan pembelajaran?	Perpustakaan, LCD proyektor, Laboratorium dan beberapa alat peraga. Untuk pengembangan seperti <i>flipbook maker</i> untuk proses pembelajaran saat ini, guru belum bisa mengembangkan sendiri.
3.	Apa saja sumber belajar yang digunakan dalam proses pembelajaran?	Untuk saat ini hanya buku bos dan modul cetak pegangan guru.
4.	Bagaimana metode pembelajaran yang ibu terapkan?	Proses pembelajaran dilakukan dengan menjelaskan kepada siswa dengan ceramah dan tanya jawab (diskusi), PBL dan PJBL.
5.	Media apa saja yang ibu gunakan dalam pembelajaran di kelas X?	Buku pegangan siswa berupa buku bos dan buku pendamping untuk guru.
6.	Pada materi apa dalam waktu beberapa akhir ini nilainya menurun?	Materi teks anekdot. Terutama untuk memberikan materi yang karena hanya memanfaatkan materi dari buku.
7.	Apakah ibu membutuhkan bahan ajar non cetak?	Sangat membutuhkan, misalnya e-modul yang kamu buat ini anak-anak lebih suka jika belajar menggunakan gambar dan audio serta dapat memanfaatkan fasilitas yang disediakan oleh sekolah seperti LCD proyektor
8.	Berapa jumlah siswa kelas X-3 bu?	35 orang siswa

Lampiran 6. Bahan Ajar Yang Digunakan



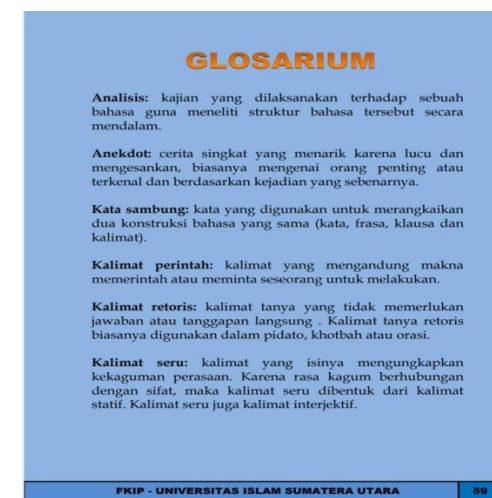
Lampiran 7. Hasil Bahan Ajar Yang Dikembangkan Peneliti



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
PETA KONSEP	1
PENDAHULUAN	2
Petunjuk Penggunaan Modul.....	4
Identitas Modul.....	5
Kompetensi Dasar.....	6
Materi Pembelajaran.....	7
KEGIATAN PEMBELAJARAN I	8
A. Tujuan.....	8
B. Uraian Materi.....	8
C. Rangkuman Materi.....	23
D. Tugas.....	24
E. Latihan Soal.....	24
F. Penilaian Diri.....	30
KEGIATAN PEMBELAJARAN II	32
A. Tujuan.....	32
B. Uraian Materi.....	32
C. Rangkuman Materi.....	43
D. Tugas.....	44
E. Latihan Soal.....	45
F. Penilaian Diri.....	55
EVALUASI	57
GLOSARIUM	65
DAFTAR PUSTAKA	66

FKIP - UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA 11



Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 16 Medan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia (Wajib)
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : ANEKDOT
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (2 pertemuan)

A. Kompetensi Inti/KI

KI 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI 3	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI 4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar/KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi/IPK

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot.	3.6.1 Menyebutkan struktur teks anekdot 3.6.2 Menyebutkan kebahasaan teks anekdot 3.6.3 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot
4.6 Menciptakan kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan baik lisan maupun tulis.	4.6.1 Menyusun kerangka teks anekdot dengan menentukan pokok-pokok pikiran karangan 4.6.2 Mengembangkan kerangka teks anekdot menjadi sebuah teks anekdot dengan memerhatikan struktur dan aspek kebahasaan secara tertulis

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dapat menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks anekdot dengan kritis, gotong royong, dan bertanggung jawab.
2. Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik dapat menyusun kerangka dan mengembangkan teks anekdot sesuai dengan struktur dan kebahasaan teks anekdot dengan kritis, gotong royong, dan bertanggung jawab

D. Materi Pembelajaran

1. Faktual : Teks anekdot
2. Konseptual : Pengertian, struktur dan kebahasaan teks anekdot
3. Prosedural :Langkah – langkah menyusun teks anekdot sesuai dengan struktur dan kebahasaan
4. Metakognitif :Peserta didik dapat menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot sesuai dengan kehidupan sehari-hari

E. Pendekatan/Model/Metode Pembelajaran

- 1.Pendekatan : Sainifik
- 2.Model : *Discovery Learning(Pertemuan ke-1)*
Problem Based Learning(Pertemuan ke-2)
- 3.Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan Penugasan

F. Media/Alat dan Bahan Pembelajaran

1. Media : Laptop, LCD Proyektor, E-Modul
2. Alat & bahan : Papan tulis, Spidol, Penghapus, Pulpen

G. Bahan Sumber Belajar

1. Gumilar, Sefi Indra dan Fadillah Tria Aulia. 2021. *Buku Guru Cerdas Cergas Berbahasa Indonesia*.Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan,Balitbang, Kemendikbud.
2. Internet

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama		
Langkah	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi salam dan menunjuk salah seorang siswa untuk berdoa - Guru memastikan kesiapan psikis dan fisik siswa untuk mengikuti proses pembelajaran - Guru memberi apersepsi tentang materi yang sudah dipelajari untuk menyegarkan ingatan siswa dengan tanya jawab - Siswa memahami kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai - Guru memotivasi siswa akan pentingnya menguasai materi teks anekdot dengan baik untuk membantu siswa memahami hakikat dan fungsi anekdot dalam kehidupan manusia - Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok diskusi 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi Stimulasi (<i>Stimulation</i>) Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan anekdot yang ditampilkan oleh guru melalui <i>power point</i> Siswa mengamati sebuah gambar dan teks anekdot yang ditampilkan melalui proyektor - Mengidentifikasi Masalah (<i>Problem Statement</i>) Siswa menemukan suatu masalah yang dibahas di dalam gambar dan teks yang ditampilkan Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai isi masalah yang dibahas pada gambar dan teks anekdot tersebut -Mengumpulkan Data (<i>Data Collection</i>) Siswa bekerja sama dengan 	60 menit

	<p>kelompoknya untuk menganalisis struktur dan kebahasaan yang terdapat dalam teks anekdot yang ditampilkan melalui E-modul pembelajaran</p> <p>Siswa diberi waktu untuk mencari dan mengumpulkan data/informasi berupa buku pendukung materi di perpustakaan untuk mendukung hasil analisis (waktu yang diberikan sebanyak 15 menit)</p> <p>- Mengolah Data (<i>Data Processing</i>)</p> <p>Siswa mencoba untuk menentukan hipotesis sementara struktur dan kebahasaan teks anekdot yang telah diperoleh melalui data-data dan hasil diskusi</p> <p>- Memverifikasi (<i>Verification</i>)</p> <p>Siswa bergantian mempresentasikan hasil analisisnya di depan kelas secara berkelompok dan membandingkannya dengan hasil kelompok lain</p> <p>Siswa lainnya memberikan respon berupa pertanyaan, kritik, dan saran yang membangun serta mengecek keabsahan/kebenaran hipotesis yang telah ditentukan</p> <p>- Menyimpulkan (<i>Generalization</i>)</p> <p>Siswa dibimbing oleh guru membuat simpulan terkait struktur dan kebahasaan teks anekdot</p>	
<p>Kegiatan Penutup dan Refleksi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi penilaian kepada siswa untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator - Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang menunjukkan sikap disiplin dan kerjasama <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran berikutnya dan menugaskan siswa membawa sebuah kertas double folio. - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk melakukan refleksi 	<p>15 menit</p>

	<p>pembelajaran. Refleksi ini dilakukan dengan memberi pertanyaan secara langsung kepada siswa untuk dimintai pendapat mereka. Pertanyaan yang diberikan kepada siswa tentang pendapat siswa terhadap suasana selama kegiatan belajar mengajar, pemahaman materi, atau keadaan kelas. Lalu memberikan pertanyaan yang tujuannya supaya mereka memberi feedback kepada guru, misalnya tentang cara guru mengajar atau kritik dan saran supaya meningkatkan kinerja guru.</p> <p>- Guru memberi salam dan menutup pelajaran</p>	
--	---	--

Pertemuan Kedua		
Langkah	Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi salam dan menunjuk salah seorang siswa untuk berdoa - Guru memastikan kesiapan psikis dan fisik siswa untuk mengikuti proses pembelajaran - Guru memberi apersepsi tentang materi yang sudah dipelajari untuk menyegarkan ingatan siswa dengan tanya jawab - Siswa memahami kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai - Guru memotivasi siswa akan pentingnya berlatih menulis dalam kehidupan manusia <p>Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok diskusi</p>	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Orientasi Peserta Didik Pada Masalah <p>Siswa membaca sebuah teks anekdot dalam E-modul yang telah ditugaskan oleh guru untuk dijadikan bahan kegiatan</p>	60 menit

	<p>Siswa mengamati teks anekdot yang mengungkapkan masalah-masalah yang dipaparkan dalam E-modul secara berkelompok</p> <p>- Mengorganisasikan Masalah Pada Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai topik materi yang akan dijadikan topik pembahasan dalam kegiatan menulis teks anekdot</p> <p>Siswa menentukan tema yang akan dijadikan teks anekdot secara berkelompok</p> <p>- Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok</p> <p>Siswa secara berkelompok berdiskusi membuat sebuah peta pikiran/peta konsep teks anekdot pada kertas yang telah disediakan guru untuk menstimulasi pemikiran siswa dalam kegiatan menulis teks</p> <p>Siswa bekerja sama mengumpulkan data yang ditemukan dari berbagai sumber</p> <p>- Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <p>Siswa secara individu mengembangkan peta pikiran yang disusun oleh kelompok menjadi sebuah teks yang utuh sesuai dengan struktur dan kebahasaan teks anekdot</p> <p>- Analisis dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <p>Siswa diberi kesempatan untuk membacakan hasil tulisannya di depan kelas</p> <p>Siswa lainnya menganalisis isi teks yang dibacakan dan mengevaluasi dengan pertanyaan, kritik, dan saran yang membangun</p>	
--	--	--

<p>Kegiatan Penutup dan Refleksi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi penilaian kepada siswa untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator - Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang menunjukkan sikap disiplin dan kerjasama - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan manfaat menulis teks anekdot - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk melakukan refleksi pembelajaran. Refleksi ini dilakukan dengan memberi pertanyaan secara langsung kepada siswa untuk dimintai pendapat mereka. Pertanyaan yang diberikan kepada siswa tentang pendapat siswa terhadap suasana selama kegiatan belajar mengajar, pemahaman materi, atau keadaan kelas. Lalu memberikan pertanyaan yang tujuannya supaya mereka memberi feedback kepada guru, misalnya tentang cara guru mengajar atau kritik dan saran supaya meningkatkan kinerja guru. - Guru memberi salam dan menutup pelajaran 	<p>15 menit</p>
---	---	------------------------

I. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

a. Teknik Penilaian :

1. Sikap : Observasi
2. Tes Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja/Proyek

b. Bentuk Penilaian :

1. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas pesertadidik
2. Tes tertulis : Uraian dan lembar kerja
3. Unjuk Kerja : Lembar penilaian presentasi dan penilaian menulis

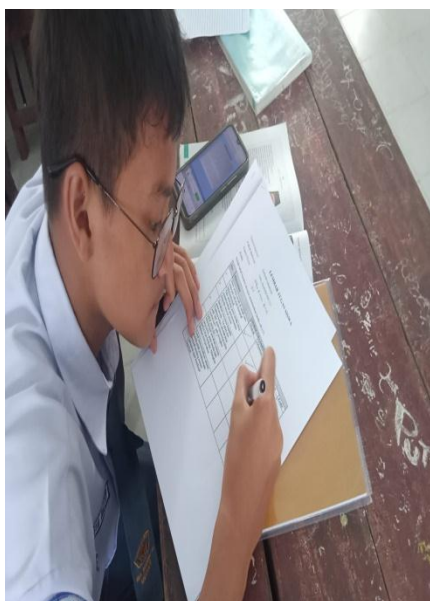
c. Remedial

1. Pembelajaran remedial dilakukan bagi pesereta didik yang belum mencapai ketuntasan minimal
2. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui pengajaran remedial (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
3. Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

d. Pengayaan

1. Peserta didik yang mencapai nilai minimal diberikan materi tambahan untuk memperdalam pengetahuan dan wawasan mengenai materi teks anekdot yang telah diajarkan.

Lampiran 9. Dokumentasi



Lampiran 10.

LAMPIRAN-LAMPIRAN BERKAS PENELITIAN



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : - Pendidikan Sejarah – Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
- Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia – Pendidikan Matematika
- Pendidikan Biologi – Pendidikan Fisika – Pendidikan Kimia

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja - Teladan Medan
Telepon / Fax. (061) 7869730 Medan - Indonesia

Website: www.fkip.uisu.ac.id

Email: fkip@uisu.ac.id

SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING

Nomor : 209/I/B.11/III/2023

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Sehubungan dengan surat Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Nomor: 16/PBSI/III/2023 tanggal 20 Maret 2023 perihal penunjukan pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : **Dwi Fitri Pratiwi**
NPM : 71190513029
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Program : Strata Satu (S1)
Judul Skripsi : **Pengembangan E-Modul Pada Materi Teks Anekdote Berbantuan Flipbook Untuk Meningkatkan Hots Siswa Kelas X SMA Negeri 16 Medan.**

maka dengan ini kami dapat menyetujui :

1. Pembimbing I : **Dra. Hj. Rita, M.Pd**
2. Pembimbing II : **Drs. H. Amaluddin, M.M**

Demikian Surat Penunjukan Pembimbing ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan penuh tanggung jawab.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Medan, 7 Ramadhan 1444 H
29 Maret 2023 M

An. Dekan :
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiah,


Dra. Nurbasnah Manurung, M.Pd.



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : - Pendidikan Sejarah – Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
- Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia – Pendidikan Matematika
- Pendidikan Biologi – Pendidikan Fisika – Pendidikan Kimia

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja - Teladan Medan
Telepon / Fax. (061) 7869730 Medan - Indonesia

Website: www.fkip.uisu.ac.id

Email: fkip@uisu.ac.id

Nomor : 653 /E/E.09/VII/2023
Lampiran : Satu Exemplar
Hal : **Mohon Izin Penelitian**

7 Muharram 1445 H
25 Juli 2023 M

Kepada : Yth. Kepala SMA Negeri 16
Medan

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan hormat, teriring salam dan do'a semoga Bapak/Ibu beserta staf dalam keadaan sehat wal'afiat dan sukses menjalankan tugas. Amin.

Nama : **Dwi Fitri Pratiwi**
NPM : 71190513029
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Program : Strata Satu (S1)
bermaksud akan melaksanakan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul : **"Pengembangan E-Modul Pada Materi Teks Anekdote Berbantuan Flipbook Untuk Meningkatkan Hots Siswa Kelas X SMA Negeri 16 Medan"**.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, mohon agar kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami.

Demikian kami sampaikan, atas izin dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.



Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd., Ph.D.



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 16 MEDAN



Jl. Kapten Rahmad Buddin Kel. Terjun Kec. Medan Marelan Telp. 061-88810834
Medan – 20256 Email: smanegeri16medan@yahoo.co.id
Website : www.sman16medan.sch.id

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NO : 070/72/SMAN16/VIII/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hj. RENY AGUSTINA, S.Pd, M.Si
NIP : 19710814 199512 2 001
Pangkat/Golongan : Pembina Tk.I
Jabatan : Kepala SMA Negeri 16 Medan

dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini :

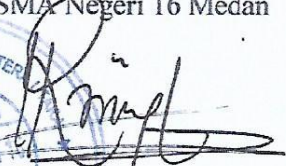
Nama : **DWI FITRI PRATIWI**
NIM : 71190513029
Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas : Universitas Islam Sumatera Utara
Pamong : Wahidah Rahmadhani, S.Pd

Telah selesai melakukan penelitian di SMA Negeri 16 Medan terhitung mulai Tanggal 26 Juli s.d 25 Agustus 2023 yang berjudul "Pengembangan E-Modul Pada Materi Teks Anekdote Berbantuan Flipbook Untuk Meningkatkan Hots Siswa Kelas X SMA Negeri 16 Medan".

Demikian surat keterangan ini saya sampaikan, untuk dapat dipergunakan seperlunya. Atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Medan, 31 Agustus 2023

Kepala SMA Negeri 16 Medan


Hj. RENY AGUSTINA, S.Pd, M.Si
Pembina Tk. I
NIP. 19710814 199512 2 001



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan
Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 35/PBSI/VII/2023
Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 14 Juli 2023

Kepada Yth,
Antoni, S.Kom., M.Kom
Dosen Jurusan Teknik Informatika
Universitas Islam Sumatera Utara
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Sehubungan dengan pengajuan validator Media Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Dwi Fitri Pratiwi
NPM : 71190513029
Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul pada Materi Teks Anekdote Berbantuan Flipbook untuk Meningkatkan HOTS Siswa Kelas X SMA Negeri 16 Medan

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Bapak untuk menjadi Validator Media produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Bapak, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mualaikum Wr. Wb.





UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan
Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 36/PBSI/VII/2023
Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 14 Juli 2023

Kepada Yth,
Ir. H. Euthfi Parinduri, M.M
Dosen Jurusan Teknik Informatika
Universitas Islam Sumatera Utara
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Ibu dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Sehubungan dengan pengajuan validator Media Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Dwi Fitri Pratiwi
NPM : 71190513029
Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul pada Materi Teks Anekdote Berbantuan Flipbook untuk Meningkatkan HOTS Siswa Kelas X SMA Negeri 16 Medan

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Ibu untuk menjadi Validator Media produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Ibu, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mualaikum Wr. Wb.





UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan
Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 33/PBSI/VII/2023
Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 14 Juli 2023

Kepada Yth,
Ratna Soraya S.Pd., M.Hum.
Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Islam Sumatera Utara
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Ibu dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Sehubungan dengan pengajuan validator Materi Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Dwi Fitri Pratiwi
NPM : 71190513029
Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul pada Materi Teks Anekdote Berbantuan Flipbook untuk Meningkatkan HOTS Siswa Kelas X SMA Negeri 16 Medan

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Ibu untuk menjadi Validator Materi produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Ibu, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mualaikum Wr. Wb.

Ketua Prodi PBSI



Dra. Hj. Rita, M.Pd



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan
Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 34/PBSI/VII/2023
Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 14 Juli 2023

Kepada Yth,
Drs. Ali, M.M
Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Islam Sumatera Utara
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Amiiin.

Sehubungan dengan pengajuan validator Materi Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Dwi Fitri Pratiwi
NPM : 71190513029
Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul pada Materi Teks Anekdot Berbantuan Flipbook untuk Meningkatkan HOTS Siswa Kelas X SMA Negeri 16 Medan

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Bapak untuk menjadi Validator Materi produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Bapak, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mualaikum Wr. Wb.


Ketua Prodi PBSI
Dra. Hj. Rita, M.P

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
Jalan Sisingamangaraja Teladan Medan Telp. (061) 7869730

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Pada hari ini **Kamis** tanggal **Dua Puluh Dua** bulan **Juni** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Tiga** telah dilakukan Seminar Proposal Skripsi, atas:

Nama : **Dwi Fitri Pratiwi**

Nomor Pokok : **71190513029**

Program Studi : **Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia**

Judul Penelitian : **Pengembangan E-Modul Pada Materi Teks Anekdot Berbantuan *FLIPBOOK* Untuk Meningkatkan HOTS Siswa Kelas X SMA Negeri 16 Medan.**


Waktu : **Pukul 09.00 Wib**

Tempat : **Ruang Affirmasi FKIP-UISU**

Jumlah yang hadir : 19 ORANG

Keadaan Selama Seminar : TERtib dan LANCAR

Medan, 22 Juni 2023
Ketua Program Studi,


Dra. Hj. Rita, M.Pd.

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**
Jalan Sisingamangaraja Teladan Medan Telp. (061) 7869730

LEMBAR PERBAIKAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : **Dwi Fitri Pratiwi**
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
N P M : 71190513029
Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Pada Materi Teks Anekdote Berbantuan
FLIPBOOK Untuk Meningkatkan HOTS Siswa Kelas X SMA
Negeri 16 Medan.
Tanggal Seminar : 22 Juni 2023
Tempat / Pukul : Ruang Affirmasi FKIP-UISU / 09.00 Wib
Saran / Perbaikan :

1. Di jelaskan implementasi realistik
penarikan sampel mulai dari awal sampai
akhir mengenai purposif sampling.

2. Judul penelitian frmgndi prakcil
10, 11 mgzn mpi tan mudah dibaca
untuk difahami.

Medan, 22 Juni 2023
Dosen Pembimbing



Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd., Ph.D

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**
Jalan Sisingamangaraja Teladan Medan Telp. (061) 7869730

LEMBAR PERBAIKAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : **Dwi Fitri Pratiwi**
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
N P M : 71190513029
Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Pada Materi Teks Anekdote Berbantuan
FLIPBOOK Untuk Meningkatkan HOTS Siswa Kelas X SMA
Negeri 16 Medan.
Tanggal Seminar : 22 Juni 2023
Tempat / Pukul : Ruang Affirmasi FKIP- UISU / 09.00 Wib
Saran / Perbaikan :

*1. Perhatikan kerapian & penyetilasan yang benar
menurut EBI -*

Medan, 22 Juni 2023
Dosen Pembimbing II,



Drs. H. Amaluddin, M.M.


**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**
Jalan Sisingamangaraja Teladan Medan Telp. (061) 7869730

LEMBAR PERBAIKAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : **Dwi Fitri Pratiwi**
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
N P M : 71190513029
Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Pada Materi Teks Anekdote Berbantuan
FLIPBOOK Untuk Meningkatkan HOTS Siswa Kelas X SMA
Negeri 16 Medan.
Tanggal Seminar : 22 Juni 2023
Tempat / Pukul : Ruang Affirmasi FKIP-UISU / 09.00 Wib
Saran / Perbaikan :

- Perbaiki Pengetikan dan EBI
- Perbaiki jadwal Penelitian
- Penelitian Relevan yang dirujuk masukkan dalam Daftar Pustaka
- Buat RPP sesuai Kurikulum yang berlaku di Sekolah
- Perbaiki Daftar Pustaka

Medan, 22 Juni 2023
Dosen Pembimbing I,


Dra. Hj. Rita, M.Pd.



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja - Teladan Medan
Telepon : (061) 7869730 Medan - Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id Email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 57/ PBSI/ X / 2023

Hal : Undangan Sidang Skripsi

Lamp : 1 Berkas

Kepada Yth :

1. Dra. Nila Safina, M.Pd.
2. Drs. H. Amaluddin, M.M.
3. Dra. Hj. Rita, M.Pd.
4. Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd., Ph.D.
5. Ratna Soraya, S.Pd., M.Hum.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan hormat,sehubungan dengan akan dilaksanakannya sidang skripsi dalam rangka penyelesaian Studi Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di UISU Medan Tahun Pembelajaran 2023-2024. Dari Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

No	NPM	Nama Mahasiswa
1	71180513011	Afiyah Suhailah
2	71190513029	Dwi Fitri Pratiwi
3	71190513033	Novi Wulandari

dengan ini kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menghadiri sidang skripsi tersebut, yang akan dilaksanakan pada :

Hari / Tanggal : Rabu, 01 November 2023


Waktu : 09.00 Wib s/d Selesai

Tempat : Ruang Yudisium FKIP UISU

Demikian undangan ini kami sampaikan, atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Diketahui,
Wakil Dekan Bidang ADI

Lisa Ariyanti Pohan, S.Si., M.Pd.

Medan, 27 Oktober 2023
Ketua Program Studi,

Dra. Hj. Rita, M.Pd.