

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN
SCRAPBOOK MATERI TEKS BIOGRAFI PADA SISWA KELAS X SMA
ISTIQLAL DELI TUA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Syarat Sidang Ujian Skripsi untuk Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

AFIFAH SUHAILAH

71180513011

Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Jenjang Strata-1 (S1)



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

MEDAN

2023

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kita ucapkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena telah memberikan kemudahan dalam mengerjakan skripsi. Penulis senantiasa diberikan kesabaran, keikhlasan dan kesehatan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Tanpa-Nya skripsi ini tidak dapat tersusun dengan baik. skripsi ini berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Dengan Media Pembelajaran *Scrapbook* Materi Teks Biografi Pada Kelas X SMA Istiqlal Deli Tua”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah disusun oleh penulis.

Sholawat serta salam tidak lupa penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pejuang dan suri tauladan bagi seluruh umat. Selama proses pembuatan proposal skripsi ini penulis juga menyadari bahwa tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang senantiasa memberikan dukungan moral maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Yanhar Jamaluddin, M.AP selaku Rektor Unveristas Islam Sumatera Utara
2. Ibu Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd, Ph.D selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Islam Sumatera Utara
3. Ibu Dra. Hj. Rita, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu dan

membimbing, serta bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan ilmu pengetahuan kepada penulis.

4. Ibu Dra. Nila Safina, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu dan membimbing, serta bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Kedua orangtua penulis Bapak Zainul dan Ibu Nurbaiti Sirait S.Pd yang penulis sangat sayangi dan cintai yang senantiasa selalu memberikan kasih sayang, rasa cinta, perhatian, semangat serta do'a dan juga dukungan kepada penulis. Dukungan kedua orang tua penulis adalah motivasi terbesar sehingga penulis dapat sampai ditahap ini, hanya do'a yang penulis dapat panjatkan untuk kedua orangtua atas semua pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis.
6. Kakak tersayang, Amalia frameswary yang tiada henti memberikan semangat serta do'a untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Yulian Lesmana yang telah ikut berjuang membantu penulis dan senantiasa memberikan semangat serta do'a agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat tersayang, Enggi Vistia Effendi yang penulis anggap seperti keluarga sendiri yang selalu memberikan semangat dan do'a agar penulis segera menyelesaikan pendidikannya.
9. Sahabat-sahabat penulis di prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia stambuk 2018 khususnya Dwi Kurniati, Putri Nafiqah dan Enggy Vistia Effendi selaku teman seperjuangan yang saling mendukung dan memberikan

semangat satu sama lain dari awal sampai saat ini sehingga dapat berada ditahap yang sama.

Mudah-mudahan kebaikan mereka dibalas oleh Allah SWT dengan belipat ganda. Penulis ingin meminta maaf jika banyak melakukan kesalahan, kekurangan dan kekhilafan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini. Oleh karena itu semua saran dan kritikan dari pembaca, akan senantiasa penulis terima. Karena penulis hanyalah manusia biasa yang tidak luput dari kesalahan, dan kekuarangan. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dan selalu diberikan kesehatan. Mudah-mudahan proposal skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Medan, September 2022

Penulis,

Afifah Suhailah

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Pembelajaran.....	11
B. Pengertian Pengembangan.....	12
C. Bahan Ajar.....	14
1. Pengertian Bahan Ajar.....	14
2. Jenis-Jenis Bahan Ajar.....	15
D. Pengembangan Bahan Ajar.....	16
E. Media Pembelajaran.....	17
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	17
2. Manfaat Media Pembelajaran.....	18
3. Jenis – Jenis Media Pembelajaran.....	19
F. Media <i>Scrapbook</i>	21

1.	Pengertian <i>Scrapbook</i>	21
2.	Teknik <i>Scrapbook</i>	23
G.	Teks Biografi	28
1.	Pengertian Teks Biografi	28
2.	Karakteristik Teks Biografi	29
3.	Fungsi Teks Biografi	30
4.	Struktur Teks Biografi	32
5.	Kaidah Kebahasaan Teks Biografi	36
H.	Keterampilan Menulis dalam Teks Biografi	37
I.	Penelitian Yang Relevan	39
J.	Kerangka Berfikir	40
BAB III METODE PENELITIAN		45
A.	Tempat Penelitian	45
B.	Waktu Penelitian	45
C.	Populasi dan Sampel	48
D.	Jenis Penelitian dan Rancangan Penelitian	49
E.	Subjek Penelitian	53
F.	Prosedur Pengembangan	54
G.	Jenis Data	57
H.	Teknik Analisis Data	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		66
A.	Hasil Pengembangan	66
1.	Analisis Kebutuhan	66
2.	Perencanaan Pengembangan	67
3.	Validasi	67
B.	Validasi Kelayakan Produk	67

4. Perbaikan Desain	75
5. Uji Coba Produk	76
6. Revisi Produk.....	80
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	82
A. Simpulan.....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir	41
Gambar 2. Langkah-langkah Pengembangan R&D	52
Gambar 3. Diagram Penilaian Validasi Ahli	75
Gambar 4. Bahan Ajar dengan Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i>	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Gambar Teknik <i>Scrapbook</i>	24
Tabel 2. Gambar contoh <i>Scrapbook</i>	26
Tabel 3. Bagian Teks Biografi.....	33
Tabel 4. Perincian Jadwal Pelaksanaan Penelitian	46
Tabel 5. Populasi Siswa Kelas X.....	48
Tabel 6. Sampel Penelitian	49
Tabel 7. Kisi-kisi Instrument Ahli Materi	58
Tabel 8. Kisi-kisi Instrument Ahli Media.....	60
Tabel 9. Kisi-kisi Instrumen Guru Mata Pelajaran.....	61
Tabel 10. Kisi-kisi Instrument Peserta Didik	62
Tabel 11. Kategori Penilaian	64
Tabel 12. Kriteria Kelayakan	64
Tabel 13. Penilaian Validasi Ahli Materi I.....	68
Tabel 14. Penilaian Validasi Ahli Materi II	69
Tabel 15. Penilaian Validasi Ahli Desain I	72
Tabel 16. Penilaian Validasi Ahli Desain II.....	73
Tabel 17. Komentar dan Saran Validasi Ahli.....	76
Tabel 18. Penilaian Hasil Respon Guru	77
Tabel 19. Penilaian Hasil Respon Peserta Didik	79

DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, A. N, 2010. *Bagaimana Menulis Biografi: Perspektif Jurnalisme*. Yogyakarta: Emerson
- Afrilianasari. 2014. *Teori Pengembangan*. Surabaya : Rineka Cipta.
- Andi, Prastowo. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Avenue, T. 2013. *Scrapbook Project*. Canada: Canada Saskatchewan
- Debnam, B. 2005. *The Mini page Make a Scrapbook*. Chicago: The Mini Page Publishing Company
- Dimiyati, M. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. 2010. *Petunjuk Teknis Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Heryaneu, Amir, Papen. 2015. *Efektivitas Penggunaan Media Scrapbook untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Seni*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Istiqomah. 2015. *Bahasa Indonesia SMA/ MA/ SMK/ MAK*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- JR. Martin dan Davide Rose. 2008. *Genre Relations: Mapping culture*. London: Equinox Publishing
- Kurniati, M.E. 2016. Pengembangan Media dan Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Microsoft Powerpoint Untuk Siswa Kelas VIII Semester 2 SMP Marganingsih Muntilan. *Skripsi, tidak diterbitkan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Kusnia, Y. R. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Materi Karangan Deskripsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- Koesnandar, A. 2008. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis web (online) tersedia: <http://www.kajianteorikomunikasi.com/2014/02/pengertian-bahan-ajar-menurut-ahli.html>. Diakses pada 26 Juli 2022.
- M.S, Mahsun. 2014. *Teks dalam pembelajaran bahasa Indonesia kurikulum 2013*. Jakarta: Raja Grafindo
- Maryanto et al. 2014. Bahasa Indonesia: Ekspresi Diri dan Akademik. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Mulyadi, Yadi. 2016. *Bahasa Indonesia Untuk Siswa SMA-MA/SMK-MAK kelas X*. Bandung: Yrama Widya.
- Noor, Juliansyah.2011. *Metodelogi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta : Kencana.

- Puleo, B. 2011. *Next Stop:Pop-Ups (The Influence of Paper Engineering on Visual Media)*. Pennsylvania: visual Art-Graphic Design Marywood University
- Punaji, Setyosari. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.
- Rivai,A.dan Sudjana,N.2013. *Media Pengajaran*.Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sadiman, Arief S. 2012.*Media Pendidikan* . Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Sari.2017. Pengembangan Media *Scrapbook* dalam Pembelajaran Fisika Materi Tata Surya. *Skripsi,tidak diterbitkan*. Bandar Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan
- Sugiyono.2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif,dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis sebagai keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Wahono, dkk. 2013. *Mahir Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga
- Warsita, Bambang.2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta : Rineka Cipta.

Zabadi, Fairul dan Sutejo. 2014. *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan*. Jakarta:Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

LAMPIRAN :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMA ISTIQLAL DELI TUA

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : X / Ganjil

Materi Pokok : *Biografi*

Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (2 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

K1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
K2	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
K3	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
K4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR DAN IPK DARI KI 3	
3. 14 Menilai hal yang dapat diteladani dari teks biografi.	Indikator Pencapaian Kompetensi 3.14.1 Menganalisis pengertian teks biografi 3.14.2 Merinci unsur-unsur dan jenis-jenis teks biografi
KOMPETENSI DASAR DAN IPK DARI KI 4	
4.14 Mengungkapkan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari tokoh yang terdapat dalam teks biografi yang dibaca secara tertulis.	Indikator Pencapaian Kompetensi 4.14.1 Memilih hal-hal yang dapat diteladani dari tokoh teks biografi 4.14.2 Membuat teks lain berdasarkan keteladanan tokoh dalam teks biografi

C. Tujuan pembelajaran

- Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik dapat mengungkapkan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari tokoh yang terdapat dalam teks biografi yang dibaca secara tertulis.
 - Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dapat menilai hal yang dapat diteladani dari teks biografi sesuai dengan analisis dan unsur-unsur teks biografi.
1. Mengidentifikasi teks biografi dengan memerhatikan unsur-unsur dan jenis-jenis teks biografi.
 2. Menyusun kembali teks biografi dengan memerhatikan nilai yang terdapat dari teks biografi
 3. Menentukan topik dari kehidupan para tokoh biografi
 4. Menciptakan teks biografi berdasarkan keteladanan tokoh dalam teks biografi

D. Materi Pembelajaran

Fakta : Biografi

Konsep :

- Pengertian, menganalisis dan unsur-unsur dalam teks biografi
- Hal yang patut diteladani dalam teks biografi

Prosedural : Langkah-langkah membuat teks biografi sesuai dengan keteladanan tokoh dalam teks biografi

Metakognitif : Membuat dan memilih hal yang dapat diteladani dari tokoh dalam teks biografi.

E. Model, Metode dan Pendekatan Pembelajaran

Model	➤ Problem Based Learning & Discovery Learning
Metode	➤ Penugasan ➤ Kerja kelompok ➤ Individu ➤ Tanya jawab ➤ Diskusi ➤ Ceramah
Pendekatan	➤ Scientific Learning

F. Media/Alat, dan Bahan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau LKPD, Buku, Scrapbook

Alat/Bahan : Papan Tulis/White Board, Laptop, dan LCD Proyektor.

Sumber Belajar : Kemendikbud, 2017. Bahasa Indonesia Untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 ×45 menit)

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merespon salam tanda bersyukur anugerah Tuhan dan saling mendoakan. 2. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya (tanya jawab). 3. Peserta didik menyimak kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Peserta didik mendiskusikan informasi dengan <i>proaktif</i> tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 5. Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari, metode dan media, langkah pembelajaran dan penilaian pembelajaran 	Religius Rasa ingin tahu	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi peserta didik pada masalah Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk menilai, membaca dan menuliskan kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait Teks 	Literasi Rasa ingin tahu	60 menit

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
	<p>Biografi media scrapbook</p> <p>2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <p>Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai topik materi yang akan dijadikan topik pembahasan dalam kegiatan menulis teks biografi</p> <p>Siswa menentukan tema yang akan dijadikan teks biografi secara berkelompok</p> <p>3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara berdiskusi tentang data dari materi unsur-unsur biografi yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya. - Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi unsur-unsur biografi. <p>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>Menyampaikan hasil diskusi tentang materi unsur-unsur biografi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis,</p>	<p>Kerja sama (Collaborative)</p> <p>Berpikir kritis (Critical thinking)</p> <p>Kreativitas (Creativity)</p> <p>Komunikatif (Communicative)</p> <p>Kreativitas (Creativity)</p>	

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
	<p>atau media lainnya seperti scrapbook.</p> <p>5. Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>Siswa diberi kesempatan untuk membacakan hasil tulisannya di depan kelas</p> <p>Siswa lainnya menganalisis isi teks yang dibacakan dan mengevaluasi dengan pertanyaan, kritik, dan saran yang membangun</p>		
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. - Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. - Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. - Menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya. - Guru menutup kegiatan belajar mengajar dengan salam atau doa. 	<p>Kreativitas (Creativity)</p> <p>HOTS</p>	15 menit

Pertemuan Kedua : (2 x 45 menit)

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merespon salam tanda mensyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan. 2. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya (tanya jawab). 3. Peserta didik menyimak kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Peserta didik mendiskusikan informasi dengan <i>proaktif</i> tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 5. Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari, metode dan media, langkah pembelajaran dan penilaian pembelajaran 	<p>Religius</p> <p>Rasa ingin tahu</p>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan stimulus (stimulation) Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan teks biografi yang ditampilkan oleh guru melalui media <i>scrapbook</i> 2. Mengidentifikasi masalah (Problem statement) Siswa menemukan suatu masalah yang dibahas di dalam gambar dan teks biografi yang ditampilkan. 	<p>Literasi</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Kerja sama (Collaborative)</p> <p>Berpikir kritis</p>	60 menit

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
	<p>Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai isi masalah yang dibahas pada gambar dan teks biografi tersebut</p> <p>3. Mengumpulkan data (data collection)</p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk membuat teks biografi.</p> <p>Peserta didik mengerjakan teks biografi berdasarkan keteladan tokoh biografi.</p> <p>4. Mengolah Data (data processing)</p> <p>Siswa mencoba untuk menentukan hipotesis sementara nilai yang dapat diteladani dari teks biografi yang telah diperoleh melalui data-data dan hasil diskusi</p> <p>5. Memverifikasi (verification)</p> <p>Siswa bergantian mempresentasikan hasil analisisnya di depan kelas secara berkelompok dan membandingkannya dengan hasil kelompok lain</p> <p>Siswa lainnya memberikan respon berupa pertanyaan, kritik, dan saran.</p> <p>6. Menyimpulkan (generalization)</p> <p>Siswa dibimbing oleh guru membuat kesimpulan terkait bagaimana menilai hal yang dapat diteladani dari teks biografi.</p>	<p>(Critical thinking)</p> <p>Kreativitas (Creativity)</p> <p>Komunikatif (Communicative)</p> <p>Kreativitas (Creativity)</p>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. - Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 	Kreativitas (Creativity)	15 menit

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. - Melakukan penilaian. - Menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya. - Guru menutup kegiatan belajar mengajar dengan salam atau doa. 	HOTS	

H. Penilaian proses dan hasil pembelajaran

a. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Presentasi Kelompok

b. Bentuk Penilaian :

- Observasi : Lembar pengamatan aktivitas pesertadidik
- Tes tertulis : Uraian dan lembar kerja
- Unjuk Kerja : Lembar penilaian presentasi dan penilaian menulis

c. Remedial

1. Pembelajaran remedial dilakukan bagi pesereta didik yang belum mencapai ketuntasan minimal
2. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui pengajaran remedial (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
3. Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

d. Pengayaan

1. Peserta didik yang mencapai nilai minimal diberikan materi tambahan untuk memperdalam pengetahuan dan wawasan mengenai materi teks biografi yang telah diajarkan.

LEMBAR PENILAIAN VALIDATOR
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar dengan Media Pembelajaran
Scrapbook Materi Teks Biografi pada siswa Kelas X SMA
Istiqlal Deli Tua

Peneliti : Afifah Suhailah

Dosen Pembimbing : 1. Dra. Rita, M.Pd
2. Dra. Nila Safina, M.Pd

Validator : Ratna Soraya, S. Pd., M.Hum

A. Petunjuk

1. Lembar penilaian diisi oleh ahli materi.
2. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu selaku ahli materi terdapat kelayakan produk Bahan Ajar *Scrapbook* dalam Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Istiqlal Deli Tua yang akan dikembangkan.
3. Pendapat, kritik dan saran yang membangun dari Ibu selaku ahli materi akan sangat membantu dan bermanfaat pada produk ini.
4. Dimohon Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom nilai yang disediakan sesuai dengan penilaian Ibu terhadap kualitas produk ini secara objektif.
5. Ketentuan penilaian sebagai berikut

1 = Sangat Kurang
2 = Kurang Layak
3 = Cukup Layak
4 = Layak
5 = Sangat Layak

B. Lembar Penilaian

No.	Indikator Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Aspek Kelayakan Isi						
1.	Materi yang digunakan sesuai dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)				✓	
2.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditentukan				✓	
3.	Materi yang disajikan pada bahan ajar sesuai dengan Kurikulum 2013 yang diterapkan sekolah				✓	
4.	Dapat dengan mudah di pahami isi dari materi				✓	
5.	Kemenarikan pada isi materi				✓	
Aspek Kebahasaan						
6.	Kalimat yang digunakan sederhana dan mudah dipahami				✓	
7.	Kosakata dalam bahan ajar sesuai dengan EYD				✓	
8.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik			✓		
9.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik pengguna				✓	
10.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami				✓	
Aspek Penyajian Materi						
11.	Materi yang terdapat pada bahan ajar ini tersusun secara sistematis sehingga mudah dipahami				✓	
12.	Materi pada bahan ajar merupakan perluasan dari KD					✓
13.	Sistematika materi yang disajikan				✓	

	dalam bahan ajar tepat						
14.	Materi dengan bahan ajar yang dikembangkan sesuai					✓	
15.	Materi berketerkaitan dengan kehidupan seseorang					✓	
16.	Biografi yang ada pada bahan ajar menarik untuk dibaca					✓	
17.	Dapat menambah wawasan baru dari teks cerpen yang akan dibaca					✓	
18.	Biografi yang di baca dijadikan sebuah pelajaran						
Persentase keseluruhan							

C. Kritik dan Saran Ibu

<p>1. Tambahkan paragraf yang sesuai dengan pokok uraian text</p> <p>2. Perbaiki penulisan ejaan bahasa Indonesia yang tepat</p>
--

Berdasarkan pernyataan diatas, menurut pendapat Ibu apakah angket/Kuesioner yang menyangkut tentang penelitian ini dapat layak atau tidak nya untuk dilanjutkan. Berikut pilihan uji coba kelayakan berdasarkan kriteria :

Berikan tanda : Ceklis (✓) untuk pemilihan kelayakan kuesioner

	Layak Untuk Dilanjutkan
	Layak Untuk Dilanjutkan Dengan Revisi Yang Disarankan ✓
	Tidak Layak

Medan, Maret 2023

Validator Ahli Materi

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ratna'.

Ratna Soraya, S. Pd., M.Hum

LEMBAR PENILAIAN VALIDATOR
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar dengan Media Pembelajaran
Scrapbook Materi Teks Biografi pada siswa Kelas X SMA
Istiqlal Deli Tua

Peneliti : Afifah Suhailah

Dosen Pembimbing : 1. Dra. Rita, M.Pd
2. Dra. Nila Safina, M.Pd

Validator : Drs. Ali M.M

Petunjuk

1. Lembar penilaian diisi oleh ahli materi.
2. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak selaku ahli materi terdapat kelayakan produk Bahan Ajar *Scrapbook* dalam Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Istiqlal Deli Tua yang akan dikembangkan.
3. Pendapat, kritik dan saran yang membangun dari Bapak selaku ahli materi akan sangat membantu dan bermanfaat pada produk ini.
4. Dimohon Bapak memberikan tanda centang (√) pada kolom nilai yang disediakan sesuai dengan penilaian Ibu terhadap kualitas produk ini secara objektif.
5. Ketentuan penilaian sebagai berikut

1 = Sangat Kurang
2 = Kurang Layak
3 = Cukup Layak
4 = Layak
5 = Sangat Layak

B. Lembar Penilaian

No.	Indikator Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Aspek Kelayakan Isi						
1.	Materi yang digunakan sesuai dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)				✓	
2.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditentukan				✓	
3.	Materi yang disajikan pada bahan ajar sesuai dengan Kurikulum 2013 yang diterapkan sekolah				✓	
4.	Dapat dengan mudah di pahami isi dari materi				✓	
5.	Kemenarikan pada isi materi				✓	
Aspek Kebahasaan						
6.	Kalimat yang digunakan sederhana dan mudah dipahami				✓	
7.	Kosakata dalam bahan ajar sesuai dengan EYD				✓	
8.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik				✓	
9.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik pengguna				✓	
10.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami				✓	
Aspek Penyajian Materi						
11.	Materi yang terdapat pada bahan ajar ini tersusun secara sistematis sehingga mudah dipahami				✓	
12.	Materi pada bahan ajar merupakan perluasan dari KD				✓	
13.	Sistematika materi yang disajikan				✓	

	dalam bahan ajar tepat					
14.	Materi dengan bahan ajar yang dikembangkan sesuai			✓		
15.	Materi berketerkaitan dengan kehidupan seseorang			✓		
16.	Biografi yang ada pada bahan ajar menarik untuk dibaca			✓		
17.	Dapat menambah wawasan baru dari teks cerpen yang akan dibaca			✓		
18.	Biografi yang di baca dijadikan sebuah pelajaran			✓		
Persentase keseluruhan						

C. Kritik dan Saran Bapak

Berdasarkan pernyataan diatas, menurut pendapat Bapak apakah angket/*Kuesioner* yang menyangkut tentang penelitian ini dapat layak atau tidak nya untuk dilanjutkan. Berikut pilihan uji coba kelayakan berdasarkan kriteria :

Berikan tanda : Ceklis (✓) untuk pemilihan kelayakan kuesioner

✓	Layak Untuk Dilanjutkan
	Layak Untuk Dilanjutkan Dengan Revisi Yang Disarankan
	Tidak Layak

Medan, Maret 2023

Validator Ahli Materi



Drs. Ali, M.M

LEMBAR PENILAIAN VALIDATOR
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI DESAIN

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar dengan Media *Scrapbook* Materi teks Biografi pada Kelas X SMA Istiqlal Deli Tua

Peneliti : Afifah Suhailah

Dosen Pembimbing : 1. Dra. Rita, M.Pd
2. Dra. Nila Safina M.Pd

Validator : Pandu Prabowo Worsodirejo, S.Pd., M.Pd

A. Petunjuk

1. Lembar penilaian diisi oleh ahli desain.
1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak selaku ahli desain terdapat kelayakan produk Bahan Ajar *Scrapbook* dalam Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Swasta Istiqlal Deli Tua yang akan dikembangkan.
2. Pendapat, kritik dan saran yang membangun dari Bapak selaku ahli desain akan sangat membantu dan bermanfaat pada produk ini.
3. Dimohon Bapak memberikan tanda centang (✓) pada kolom nilai yang disediakan sesuai dengan penilaian Bapak terhadap kualitas produk ini secara objektif.
4. Ketentuan penilaian sebagai berikut

1 = Sangat Kurang
2 = Kurang Layak
3 = Cukup Layak
4 = Layak
5 = Sangat Layak

B. Lembar Penilaian

No.	Indikator Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Aspek Kelayakan Tampilan						
1.	Kualitas <i>Cover</i>				✓	
2.	<i>Cover</i> pada bahan ajar menarik perhatian siswa				✓	
3.	Ketepatan ilustrasi gambar yang digunakan dalam <i>Cover</i>				✓	
4.	Kualitas penjilidan					✓
5.	Warna yang digunakan pada bahan ajar serasi				✓	
6.	Gambar yang digunakan sesuai dengan materi					✓
7.	Kekonsistenan penggunaan spasi, judul, subjudul, dan pengetikan materi				✓	
8.	Ketepatan <i>Layout</i> pengetikan atau tata letak pada bahan ajar				✓	
9.	Kejelasan tulisan/pengetikan					✓
10.	Pemilihan gambar pada bahan ajar sesuai				✓	
11.	Memiliki materi pada gambar yang sesuai dengan bahan ajar				✓	
12.	Penggunaan bahasa mengacu pada pedoman EYD					✓
13.	Kejelasan tampilan judul dalam setiap pokok bahasan				✓	
14.	Susunan pada setiap lembar mudah dibaca				✓	
15.	Rumusan kompetensi yang ingin dicapai jelas				✓	
16.	Kesesuaian judul dengan materi yang disajikan					✓

17.	Kejelasan urutan penyajian materi					✓
18.	Kejelasan bahan pembelajaran yang digunakan					✓
19.	Kemenarikkan produk pada bahan ajar <i>scrapbook</i>					✓
Persentase keseluruhan						

C. Kritik dan Saran Bapak

1. kertas kurang mubazir
2. buat lebih lengkap profil / biografi dari tokoh tsb
3. Lengkapi dengan ilustrasi / Animasi (jika malar)

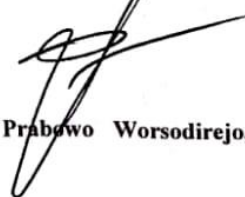
Berdasarkan pernyataan diatas, menurut pendapat Bapak apakah angket/*Kuesioner* yang menyangkut tentang penelitian ini dapat layak atau tidak nya untuk dilanjutkan. Berikut pilihan uji coba kelayakan berdasarkan kriteria :

Berikan tanda : Ceklis (✓) untuk pemilihan kelayakan kuesioner

	Layak Untuk Dilanjutkan
✓	Layak Untuk Dilanjutkan Dengan Revisi Yang Disarankan
	Tidak Layak

Medan, 17 maret 2023

← Validator Ahli Desain



Pandu Prabowo Worsodirejo, S.Pd., M.Pd

LEMBAR PENILAIAN VALIDATOR
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI DESAIN

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar dengan Media *Scrapbook* Materi teks Biografi pada Kelas X SMA Istiqlal Deli Tua

Peneliti : Afifah Suhailah

Dosen Pembimbing : 1. Dra. Rita, M.Pd
2. Dra. Nila Safina M.Pd

Validator : Satria Yudha Prayogi, S.T., M.Kom

A. Petunjuk

1. Lembar penilaian diisi oleh ahli desain.
1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak selaku ahli desain terdapat kelayakan produk Bahan Ajar *Scrapbook* dalam Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Swasta Istiqlal Deli Tua yang akan dikembangkan.
2. Pendapat, kritik dan saran yang membangun dari Bapak selaku ahli desain akan sangat membantu dan bermanfaat pada produk ini.
3. Dimohon Bapak memberikan tanda centang (√) pada kolom nilai yang disediakan sesuai dengan penilaian Bapak terhadap kualitas produk ini secara objektif.
4. Ketentuan penilaian sebagai berikut

1 = Sangat Kurang
2 = Kurang Layak
3 = Cukup Layak
4 = Layak
5 = Sangat Layak

B. Lembar Penilaian

No.	Indikator Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Aspek Kelayakan Tampilan						
1.	Kualitas <i>Cover</i>				✓	
2.	<i>Cover</i> pada bahan ajar menarik perhatian siswa				✓	
3.	Ketepatan ilustrasi gambar yang digunakan dalam <i>Cover</i>				✓	
4.	Kualitas penjilidan				✓	
5.	Warna yang digunakan pada bahan ajar serasi				✓	
6.	Gambar yang digunakan sesuai dengan materi				✓	
7.	Kekonsistenan penggunaan spasi, judul, subjudul, dan pengetikan materi				✓	
8.	Ketepatan <i>Layout</i> pengetikan atau tata letak pada bahan ajar				✓	
9.	Kejelasan tulisan/pengetikan				✓	
10.	Pemilihan gambar pada bahan ajar sesuai				✓	
11.	Memiliki materi pada gambar yang sesuai dengan bahan ajar				✓	
12.	Penggunaan bahasa mengacu pada pedoman EYD				✓	
13.	Kejelasan tampilan judul dalam setiap pokok bahasan				✓	
14.	Susunan pada setiap lembar mudah dibaca				✓	
15.	Rumusan kompetensi yang ingin dicapai jelas				✓	
16.	Kesesuaian judul dengan materi yang disajikan				✓	

17.	Kejelasan urutan penyajian materi				✓	
18.	Kejelasan bahan pembelajaran yang digunakan				✓	
19.	Kemenarikkan produk pada bahan ajar <i>scrapbook</i>				✓	
Persentase keseluruhan						

C. Kritik dan Saran Bapak

Berdasarkan pernyataan diatas, menurut pendapat Bapak apakah angket/*Kuesioner* yang menyangkut tentang penelitian ini dapat layak atau tidak nya untuk dilanjutkan. Berikut pilihan uji coba kelayakan berdasarkan kriteria :

Berikan tanda : Ceklis (✓) untuk pemilihan kelayakan kuesioner

✓	Layak Untuk Dilanjutkan
	Layak Untuk Dilanjutkan Dengan Revisi Yang Disarankan
	Tidak Layak

Medan, 17 maret 2023

Validator Ahli Desain



Satria Yudha Prayogi, S.T ., M.Kom



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA**

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan
Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 01/PBSI/2023
Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 16 Januari 2023

Kepada Yth,
Ratna Soraya, S.Pd., M.Hum
Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Islam Sumatera Utara

Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Ibu dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Sehubungan dengan pengajuan validator Materi Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Afifah Suhaila
NPM : 71180513011
Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar dengan Media Pembelajaran
Scrapbook Materi Teks Biografi pada Siswa Kelas X SMA
Istiqlal Deli Tua

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Ibuapak untuk menjadi Validator Materi produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Ibu, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mualaikum Wr. Wb.





UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan
Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 02/PBSI/I/2023
Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 16 Januari 2023

Kepada Yth,
Drs. Ali, M.M
Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Islam Sumatera Utara
Di _____
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Sehubungan dengan pengajuan validator Materi Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Afifah Suhaila
NPM : 71180513011
Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar dengan Media Pembelajaran
Scrapbook Materi Teks Biografi pada Siswa Kelas X SMA
Istiqlal Deli Tua

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Ibu untuk menjadi Validator Materi produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Ibu, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mualaikum Wr. Wb.





UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan
Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 03/PBSI/2023
Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 16 Januari 2023

Kepada Yth,
Pandu Prabowo Worsodirejo, S.Pd., M.Pd
Dosen Jurusan Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Di
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiin.

Sehubungan dengan pengajuan validator Media Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Afifah Suhaila
NPM : 71180513011
Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar dengan Media Pembelajaran
Scrapbook Materi Teks Biografi pada Siswa Kelas X SMA
Istiqlal Deli Tua

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Bapak untuk menjadi Validator Media produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Bapak, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mualaikum Wr. Wb.





**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan
Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 04/PBSI/I/2023
Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 16 Januari 2023

Kepada Yth,
Satria Yudha Prayogi, S.T., M.Kom
Dosen Jurusan Teknik Informatika
Fakultas Teknik
Di
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Sehubungan dengan pengajuan validator Media Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Afifah Suhaila
NPM : 71180513011
Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar dengan Media Pembelajaran
Scrapbook Materi Teks Biografi pada Siswa Kelas X SMA
Istiqlal Deli Tua

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Bapak untuk menjadi Validator Media produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Bapak, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala' mualaikum Wr. Wb.





SEKOLAH MENENGAH ATAS SMA ISTIQLAL DELITUA

JL. STASIUN NO. 1A SUKA MAKMUR DELITUA POS. 20355 TELP. 7030263

www.smaistiqlal.sch.id facebook: <http://www.facebook.com/smaistiqlal.delitua> e-mail: smaistiqlal.delitua@gmail.com

Nomor : 137/SMA-YAPIS/DT/2023

Lampiran : -

Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Sumatera Utara
di – Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Dengan Hormat, Berdasarkan Surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor: 207/E.E.09/III/2023 tertanggal 29 Maret 2023 tentang Mohon Izin Penelitian.

Bersama ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : **Afifah Suhailah**

N P M : 71180513011

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Progam Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

telah melaksanakan serangkaian penelitian pada tanggal 30 Maret 2023 s/d 11 April 2023 di SMAS Istiqlal Delitua dengan judul Skripsi:

"Pengembangan Bahan Ajar Dengan Media Pembelajaran Scrapbook Materi Teks Biografi Pada Siswa Kelas X SMA Swasta Istiqlal Delitua"

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Delitua, 10 Oktober 2023
Kepala Sekolah

Drs. H. ENDA TARIGAN



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : - Pendidikan Sejarah – Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
- Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia – Pendidikan Matematika
- Pendidikan Biologi – Pendidikan Fisika – Pendidikan Kimia

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja - Teladan Medan

Telepon / Fax. (061) 7869730 Medan - Indonesia

Website: www.fkip.uisu.ac.id

Email: fkip@uisu.ac.id

Nomor : 207/E/E.09/III/2023
Lampiran : Satu Exemplar
Hal : **Mohon Izin Penelitian**

7 Ramadhan 1444 H
29 Maret 2023 M

Kepada : Yth. Kepala SMA Swasta Istiqlal
di –
Delitua

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan hormat, teriring salam dan do'a semoga Bapak/Ibu beserta staf dalam keadaan sehat wal'afiat dan sukses menjalankan tugas. Amin.

Nama : **Afifah Subailah**
NPM : 71180513011
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Program : Strata Satu (S1)
bermaksud akan melaksanakan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan
judul : **"Pengembangan Bahan Ajar Dengan Media Pembelajaran Scrapbook**
Materi Teks Biografi Pada Siswa Kelas X SMA Swasta Istiqlal Delitua".

Sehubungan dengan hal di atas, mohon kepada Bapak/Ibu agar kiranya berkenan
memberi izin kepada mahasiswa kami.

Demikian kami sampaikan, atas izin dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.



Prof. H. Hasrita Lubis, M.Pd., Ph.D.

Medan , 20 Mei 2022

Hal : Permohonan Pengajuan Judul

Kepada Yth

Ibu Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

FKIP UISU

Medan

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afifah Suhailah

NPM : 71180513011

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

IPK : 3,28

Jumlah SKS : 137 SKS

Bermohon mengajukan judul proposal penelitian skripsi:

1. Pengembangan bahan ajar menulis karangan dengan model pembelajaran example non example pada siswa kelas X SMA SWASTA ISTIQLAL DELI TUA
- 12-2022 ✓ 2. Pengembangan bahan ajar dengan media pembelajaran scrapbok materi teks biografi pada siswa kelas X SMA SWASTA ISTIQLAL DELI TUA
3. Pengembangan media pembelajaran berbasis mind map melalui mindjet mindmanager untuk materi makalah kelas X SMA SWASTA ISTIQLAL DELI TUA

Demikian permohonan ini saya saya sampaikan, atas perhatian dan bantuan ibu saya ucapkan terima kasih.

Pemohon


(Afifah Suhailah)

SURAT PENUNJUKKAN PEMBIMBING

Sehubung dengan permohonan mahasiswa untuk memperoleh pembimbing dalam penulisan skripsi sebagai jalur yang ditempuhnya pada akhir studi, maka dengan ini kami tunjuk saudara:

1. Dra. Rita, M.Pd (Sebagai Pembimbing I)
2. Dra Nila Safina M.Pd (Sebagai Pembimbing II)

Untuk menjadi pembimbing penulisan skripsi:

Nama : Afifah Suhailah

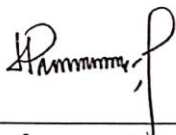

NPM : 71180513011

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jenjang : Sarjana (S1)

Dengan ini dimohonkan untuk menyetujui judul skripsi di bawah ini, apabila belum sesuai mohon diperbaiki pada kolom yang sudah disediakan. Judul Penelitian/Skripsi yang telah disetujui adalah:

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN SCRABBOOK
MATERI TEKS BIOGRAFI PADA SISWA KELAS X SMA SWASTA ISTIQLAL DELITUA**

No	Judul Penelitian	Tanda Tangan
1	Acc judul 21/06 - 2022	
2	Acc judul	 Dra. Nila Safina, M.Pd

Demikianlah surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan dengan penuh tanggung jawab.

Medan, 23 Mei 2022
Ketua Program Studi


Dra. Rita, M.Pd



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : - Pendidikan Sejarah – Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
- Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia – Pendidikan Matematika
- Pendidikan Biologi – Pendidikan Fisika – Pendidikan Kimia

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja - Teladan Medan
Telepon / Fax. (061) 7869730 Medan - Indonesia

Website: www.fkip.uisu.ac.id

Email: fkip@uisu.ac.id

SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING

Nomor : 501 /I/B.11/VII/2022

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Sehubungan dengan surat Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Nomor : 51/PBSI/VII/2022 tanggal 04 Juli 2022 perihal penunjukan pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : **Afifah Suhailah**
NPM : 71180513011
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Program : Strata Satu (S1)
Judul Skripsi : **Pengembangan Bahan Ajar Dengan Media Pembelajaran *Scrapbook* Materi Teks Biografi Pada Siswa Kelas X SMA Swasta Istiqlal Delitua.**

maka dengan ini kami dapat menyetujui :

1. Pembimbing I : **Dra. Rita, M.Pd**
2. Pembimbing II : **Dra. Nila Safina, M.Pd**

Demikian Surat Penunjukan Pembimbing ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan penuh tanggung jawab.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.









Medan, 6 Dzulhijjah 1443 H
5 Juli 2022 M

An. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiah,

Dra. Nurhasnah Manurung, M.Pd.

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Universitas : ISLAM SUMATERA UTARA
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Dosen Pembimbing I : Dra. Hj. Rita, M.Pd
Dosen Pembimbing II: Dra. Nila Safina, M.Pd
Nama : Afifah Suhailah
NMP : 71180513011
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DENGAN
MEDIA PEMBALAJARAN *SCARBOOK* MATERI
TEKS BIOGRAFI PADA SISWA KELAS X SMA
ISTIQLAL DELITUA

PEMBIMBING I			
Tanggal Pertemuan	Bagian Bimbingan	Materi Pembinaan	Paraf
11/07/2023	Skripsi	Perbaiki bab IV dan produk	
17/07/2023	Skripsi	Perbaiki jadwal penelitian	
07/08/2023	Skripsi	Perbaiki analisis data	
18/08/2023	Skripsi	Perbaiki pengutipan, pengetikan, dan EBI	
11/09/2023	Skripsi	Tambahkan hasil penelitian relevan	
13/09/2023	Skripsi	Buat abstrak terjemahkan dalam bahasa Inggris	
14/09/2023	Skripsi	Buat RPP sesuai kurikulum di sekolah	
06/10/2023	Skripsi	ACC skripsi dapat di sidangkan	

Diketahui/Disetujui Oleh
Dekan FKIP UISU







Dr. Julia Maulina, M.Si

Medan, 12 Oktober 2023
Ketua Program Studi


Dra. Hj. Rita, M.Pd

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Universitas : ISLAM SUMATERA UTARA
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Dosen Pembimbing I : Dra. Hj. Rita, M.Pd
Dosen Pembimbing II: Dra. Nila Safina, M.Pd
Nama : Afifah Suhailah
NMP : 71180513011
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DENGAN
MEDIA PEMBALAJARAN *SCARBOOK* MATERI
TEKS BIOGRAFI PADA SISWA KELAS X SMA
ISTIQLAL DELITUA

PEMBIMBING II			
Tanggal Pertemuan	Bagian Bimbingan	Materi Bimbingan	Paraf
03/04/2023	Skripsi	Perbaiki bab IV	
13/04/2023	Skripsi	Buat Abstrak	
04/05/2023	Skripsi	Perbaiki yang salah	
10/05/2023	Skripsi	Perbaiki Abstrak	
22/05/2023	Skripsi	Perbaiki prosedur penelitian	
06/06/2023	Skripsi	Perbaiki jadwal penelitian	
12/06/2023	Skripsi	Perbaiki tanda baca tulisan	
21/06/2023	Skripsi	ACC	

Diketahui/Disetujui Oleh

Dekan FKIP UISU

Dr. Julia Maulina, M.Si

Medan, 21 Juni 2023

Ketua Program Studi


Dra. Hj. Rita, M.Pd



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja Teladan Medan Telp. 061-7869730

LEMBARAN PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : Afifah Suhailah
NPM : 71180513011
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Hari/Tanggal.Sidang : Rabu, 01 November 2023

Pembimbing I : Dra. Hj. Rita. - Perbaiki pagelahan dan EBI - Perbaiki tabel jadwal Penelitian - Tuliskan sumber kriteria kelengkapan asig di miringkan	- Perbaiki simpulan - Penghilean Ketrn	Tanda Tangan ACC:
Pembimbing II : Dra. Nila Safina, M.Pd. - Ikuti yang disarankan dosen penguji - Perbaiki penulisan & pengetikan - Perbaiki tabel		Tanda Tangan ACC:
Penguji I : Ratna Soraya, S.Pd., M.Hum. - Perbaiki Baku jarkat wkt dan pener - Perbaiki 17E dan PPP - Perbaiki cara koma ingans (penerusan dalam koma mikros)		Tanda Tangan ACC:
Penguji II : Drs. H. Amaluddin, M.M. - Perbaiki penulisan sebelum sesuai PU EBI : perbaiki - Pembatasah masalah pd skripsi : perbaiki. - Pengantar utk pengutipan ayat Quran tak nyambung : perbaiki.		Tanda Tangan ACC :

Medan, November 2023
Diketahui oleh :
Dekan

Dr. Julia Maulina, M.Si.



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja Teladan Medan

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : Afifah Suhailah
NPM : 71180513011
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Hari/Tanggal Sidang: Rabu, 01 November 2023

Pembimbing I : Dra. Hj. Rita M.Pd - Perbaiki pengetikan dan EBI - Perbaiki tabel jadwal penelitian - Tuliskan sumber kriteria kelayakan - Perbaiki simpulan - Pengetikan kata asing dimiringkan	Tanda Tangan ACC
Pembimbing II : Dra. Nila Safina, M.Pd - Ikuti yang disarankan dosen penguji - Perbaiki penulisan, pengetikan - Perbaiki tabel	Tanda Tangan ACC
Penguji I : Ratna Soraya, S.Pd., M.Hum - Perbaiki Bab III jadwal waktu dan penelitian - Perbaiki IPK pada RPP - Perbaiki kata bahasa inggris (penulisan dalam miring)	Tanda Tangan ACC
Penguji II : Drs. Amaluddin, M.M - Perbaiki/penulisan belum sesuai EBI - Perbaiki pembatasan masalah pada skripsi - Perbaiki pengantar untuk pengutipan ayat Al- Qur'an tak nyambung	Tanda Tangan ACC

Medan, November 2023
Diketahui Oleh
Dekan

Dr. Julia Maulina, M.Si.

UJIAN SKRIPSI SARJANA PENDIDIKAN

No. Nama

Tanda Tangan

1. Pembimbing I : Dra. Hj. Rita, M.Pd



2. Pembimbing II : Dra. Nila Safina, M.Pd



3. Penguji I : Ratna Soraya, S.Pd., M.Hum.



4. Penguji II : Drs. Amaluddin, M.M



Medan, 01 November 2023

Mahasiswa

Nama : Afifah Suhailah

NPM : 71180513011

Tanggal Ujian : 01 November 2023

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : AFIFAH SUHAILAH
NPM : 71180513011
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JENJANG STUDI : STRATA -1 (S1)
JUDUL SKRIPSI :PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DENGAN MEDIA
PEMBELAJARAN *SCRAPBOOK* MATERI TEKS
BIOGRAFI PADA SISWA KELAS X SMA ISTIQLAL
DELITUA

Medan, 01 November 2023

PANITIA UJIAN

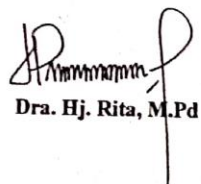
Ketua

Dr. Julia Maulina, M.Si

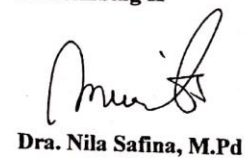
Sekretaris


Dra. Hj Rita, M.Pd

Pembimbing I


Dra. Hj. Rita, M.Pd

Pembimbing II


Dra. Nila Safina, M.Pd

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN
SCRAPBOOK MATERI TEKS BIOGRAFI PADA KELAS X SMA ISTIQLAL
DELITUA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Oleh

AFIFAH SUHAILAH

Nomor Pokok : 71180513011

Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

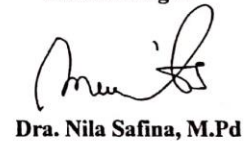
Jenjang Strata-1 (S1)

Disetujui

Pembimbing I


Dra. Hj. Rita, M.Pd

Pembimbing II


Dra. Nila Safina, M.Pd

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

MEDAN

2023

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN
SCRAPBOOK MATERI TEKS BIOGRAFI PADA KELAS X SMA ISTIQLAL
DELITUA**

Oleh :

AFIFAH SUHAILAH

Nomor Pokok : 71180513011

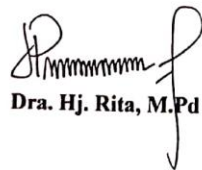
Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Ujian Skripsi Pada Tanggal 01 November 2023
dan Dinyatakan Lulus Memenuhi Syarat Untuk Memenuhi Gelar Syarat Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UISU Medan

Medan, 01 November 2023

Menyetujui

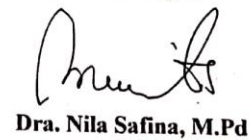
Tim Pembimbing

Pembimbing I



Dra. Hj. Rita, M.Pd

Pembimbing II



Dra. Nila Safina, M.Pd

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
Jalan Sisingamangaraja Teladan Medan Telp. (061) 7869730

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Pada hari ini **Rabu** tanggal **Sembilan Belas** bulan **Oktober** tahun **Dua Ribu Dua Puluh**

Dua telah dilakukan Seminar Proposal Skripsi, atas:

Nama : **Afifah Suhailah**
Nomor Pokok : 71180513011
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Dengan Media Pembelajaran
Scrapbook Materi Teks Biografi Pada Siswa Kelas X SMA
Swasta Istiqlal Delitua
Waktu : Pukul 09.00 Wib
Tempat : Ruang PPG Lt. 2

Jumlah yang hadir : 9 ORANG

Keadaan Selama Seminar : TERTIB dan LANGSUNG

Medan, 19 Oktober 2022
Ketua Program Studi,


Dra. Rita, M.Pd.

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**
Jalan Sisingamangaraja Teladan Medan Telp. (061) 7869730

LEMBAR PERBAIKAN PROPOSAL SKRIPSI

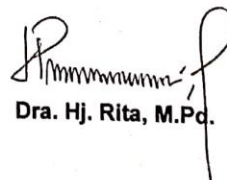
Nama Mahasiswa : Afifah Suhailah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
N P M : 71180513011
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Dengan Media Pembelajaran
Scrapbook Materi Teks Biografi Pada Siswa Kelas X SMA Swasta
Istiqlal Delitua
Tanggal Seminar : 19 Oktober 2022
Tempat / Pukul : Ruang PPG Lt. 2 / 09.00 Wib
Saran / Perbaikan :

- Perbaiki Pengetikan dan EBT
- Perbaiki Pengetikan Bahasa asing (cetak miring)
- Perbaiki Ayat Alquran
- Perbaiki tabel 5. kisi-kisi Instrumen ahli media
- Buat RPP

21/11-2022

Ace sudah diperbaiki !

Medan, 19 Oktober 2022
Dosen Pembimbing I,


Dra. Hj. Rita, M.Pd.

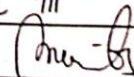
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
Jalan Sisingamangaraja Teladan Medan Telp. (061) 7869730

LEMBAR PERBAIKAN PROPOSAL SKRIPSI

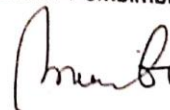
Nama Mahasiswa : Afifah Suhallah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
NPM : 71180513011
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Dengan Media Pembelajaran
Scrapbook Materi Teks Biografi Pada Siswa Kelas X SMA Swasta
Istiqlal Delitua
Tanggal Seminar : 19 Oktober 2022
Tempat / Pukul : Ruang PPG Lt. 2 / 09.00 Wib
Saran / Perbaikan :

- Perbaiki proposal dan ikuti saran dosen pembimbing
- Perbaiki pengetikan, penulisan kata depan
- Tukar gambar hal 20.

Acc 4/11/2022



Medan, 19 Oktober 2022
Dosen Pembimbing II,



Dra. Nila Safina, M.Pd.

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**
Jalan Sisingamangaraja Teladan Medan Teip. (061) 7869730

LEMBAR PERBAIKAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : **Afifah Suhailah**
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
N P M : 71180513011
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Dengan Media Pembelajaran
Scrapbook Materi Teks Biografi Pada Siswa Kelas X SMA Swasta
Istiqlal Delitua

Tanggal Seminar : 19 Oktober 2022

Tempat / Pukul : Ruang PPG Lt.2 / 09.00 Wib

Saran / Perbaikan : 1. Perbaiki daftar isi dan font penulisannya.

2. Perbaiki foto buku pada penelitian (halaman 40)

3. Perbaiki bab II para tabel waktu penelitian

4. ayat al- Quran yang dipotong lca.

5. Perbaiki Daftar Pustaka

6. Perbaiki kisi-kisi instrumen.

Att
28 October 2022

Medan, 19 Oktober 2022
Dosen Pembimbing

ay

Ratna Soraya, S.Pd., M.Hum.

LEMBAR PENILAIAN
INSTRUMEN PENILAIAN GURU

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar dengan media pembelajaran *Scrapbook* Materi Teks Biografi pada siswa kelas X SMA Istiqlal Delitua

Peneliti : Afifah Suhailah

Dosen Pembimbing : 1. Dra. Rita, M.Pd
2. Dra. Nila Safina, M.Pd

Guru Bahasa Indonesia : Nurbaiti Sirait S.Pd

A. Petunjuk

1. Lembar penilaian diisi oleh guru bahasa Indonesia.
2. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu selaku guru pamong (bahasa Indonesia) terdapat kelayakan produk Bahan Ajar Media Scrapbook Materi Teks Biografi Pada Siswa Kelas X SMA Istiqlal Delitua. Pendapat, kritik dan saran yang membangun dari Ibu selaku guru pamong (bahasa Indonesia) akan sangat membantu dan bermanfaat pada produk ini.
3. Dimohon Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom nilai yang disediakan sesuai dengan penilaian Ibu terhadap kualitas produk ini secara objektif.
4. Ketentuan penilaian sebagai berikut

1 = Sangat Kurang
2 = Kurang Layak
3 = Cukup Layak
4 = Layak
5 = Sangat Layak

B. Lembar Penilaian

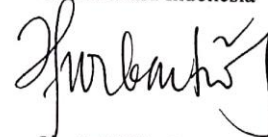
No.	Indikator Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Pengemasan desain <i>Cover</i> dalam bahan ajar menarik perhatian					✓
2.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik				✓	
3.	Paparan materi dalam bahan ajar jelas				✓	
4.	Materi dalam bahan ajar sesuai dengan KD yang diterapkan				✓	
5.	Biografi yang ada pada bahan ajar menarik untuk dibaca				✓	
6.	Dapat menambah wawasan baru dari teks biografi yang akan dibaca				✓	
7.	Penggunaan bahan ajar ini dapat memudahkan siswa dalam memahami materi				✓	
8.	Penggunaan bahan ajar dapat memberikan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran				✓	
9.	Materi yang disajikan pada bahan ajar sesuai dengan Kurikulum 2013 yang diterapkan sekolah				✓	
10.	Kalimat yang digunakan sederhana dan mudah dipahami				✓	
11.	Penyajian soal tidak rumit dan mudah untuk dipahami				✓	
12.	Soal evaluasi latihan sesuai dengan materi bahan ajar				✓	
13.	Ketepatan ilustrasi gambar yang digunakan dalam <i>Cover</i>				✓	
14.	Warna yang digunakan pada bahan ajar serasi					✓

15.	Gambar yang digunakan sesuai dengan materi				✓	
16.	Kekonsistenan penggunaan spasi, judul, subjudul, dan pengetikan materi				✓	
17.	Kejelasan tampilan judul dalam setiap pokok bahasan				✓	
18.	Kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa mudah untuk dilakukan				✓	
Persentase keseluruhan						

C. Kritik dan Saran Ibu

Medan, Maret 2023

Guru Bahasa Indonesia



Nurbaiti Sirait, S.Pd

LEMBAR RESPON SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar dengan media pembelajaran
Scrapbook Materi Teks Biografi pada siswa kelas X SMA Istiqlal
 Delitua

Peneliti : Afifah Suhailah

Dosen Pembimbing : 1. Dra. Rita, M.Pd
 2. Dra. Nila Safina, M.Pd

Nama Siswa : ANAKA PERAKAS 101PA³

No.	Indikator Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Cover bahan ajar tampak menarik				✓	
2.	Warna yang digunakan pada bahan ajar serasi					✓
3.	Pemilihan font (jenis dan ukuran) pada bahan ajar sesuai				✓	
4.	Kejelasan uraian materi					✓
5.	Kejelasan bahasa yang digunakan				✓	
6.	Teks biografi yang ada pada bahan ajar menarik untuk dibaca					✓
7.	Dapat menambah wawasan baru dari teks biografi yang akan dibaca				✓	1
8.	Materi yang digunakan mudah untuk dipahami					✓
9.	Materi yang terdapat pada bahan ajar dapat memotivasi dalam mengikuti pembelajaran				✓	
10.	Kemudahan dalam memahami tugas dan latihan yang terdapat pada bahan ajar					✓
Persentase keseluruhan						

Berikan tanda (✓) sesuai keterangan penilaian :

- | | |
|---|-----------------|
| 1 | = Sangat Kurang |
| 2 | = Kurang Layak |
| 3 | = Cukup Layak |
| 4 | = Layak |
| 5 | = Sangat Layak |

Medan, Maret 2023

Peserta Didik (Siswa)



.....

LEMBAR RESPON SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar dengan media pembelajaran
Scrapbook Materi Teks Biografi pada siswa kelas X SMA Istiqlal
 Delitua

Peneliti : Afifah Suhailah

Dosen Pembimbing : 1. Dra. Rita, M.Pd

2. Dra. Nila Safina, M.Pd

Nama Siswa : RILENDAYUSWAH
 KELAS : X IPA II

No.	Indikator Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Cover bahan ajar tampak menarik				✓	
2.	Warna yang digunakan pada bahan ajar serasi					✓
3.	Pemilihan font (jenis dan ukuran) pada bahan ajar sesuai				✓	
4.	Kejelasan uraian materi					✓
5.	Kejelasan bahasa yang digunakan				✓	
6.	Teks biografi yang ada pada bahan ajar menarik untuk dibaca				✓	
7.	Dapat menambah wawasan baru dari teks biografi yang akan dibaca				✓	
8.	Materi yang digunakan mudah untuk dipahami					✓
9.	Materi yang terdapat pada bahan ajar dapat memotivasi dalam mengikuti pembelajaran				✓	
10.	Kemudahan dalam memahami tugas dan latihan yang terdapat pada bahan ajar					✓
Persentase keseluruhan						

Berikan tanda (✓) sesuai keterangan penilaian :

- | |
|-------------------|
| 1 = Sangat Kurang |
| 2 = Kurang Layak |
| 3 = Cukup Layak |
| 4 = Layak |
| 5 = Sangat Layak |

Medan, 31 Maret 2023

Peserta Didik (Siswa)



LEMBAR RESPON SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar dengan media pembelajaran
Scrapbook Materi Teks Biografi pada siswa kelas X SMA Istiqlal
 Delitua

Peneliti : Afifah Suhailah

Dosen Pembimbing : 1. Dra. Rita, M.Pd
 2. Dra. Nila Safina, M.Pd

Nama Siswa : Revaldi X IPA 2

No.	Indikator Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Cover bahan ajar tampak menarik			✓		
2.	Warna yang digunakan pada bahan ajar serasi					✓
3.	Pemilihan font (jenis dan ukuran) pada bahan ajar sesuai					✓
4.	Kejelasan uraian materi					✓
5.	Kejelasan bahasa yang digunakan				✓	
6.	Teks biografi yang ada pada bahan ajar menarik untuk dibaca				✓	
7.	Dapat menambah wawasan baru dari teks biografi yang akan dibaca					✓
8.	Materi yang digunakan mudah untuk dipahami					✓
9.	Materi yang terdapat pada bahan ajar dapat memotivasi dalam mengikuti pembelajaran				✓	
10.	Kemudahan dalam memahami tugas dan latihan yang terdapat pada bahan ajar				✓	
Persentase keseluruhan						

Berikan tanda (✓) sesuai keterangan penilaian :

- | | |
|---|-----------------|
| 1 | = Sangat Kurang |
| 2 | = Kurang Layak |
| 3 | = Cukup Layak |
| 4 | = Layak |
| 5 | = Sangat Layak |

Medan, Maret 2023

Peserta Didik (Siswa)


Revaldi

LEMBAR RESPON SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar dengan media pembelajaran
Scrapbook Materi Teks Biografi pada siswa kelas X SMA Istiqlal
 Delitua

Peneliti : Afifah Suhailah

Dosen Pembimbing : 1. Dra. Rita, M.Pd
 2. Dra. Nila Safina, M.Pd

Nama Siswa : Dwi Maulia Harahap.....
 Kelas : X IPA II

No.	Indikator Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Cover bahan ajar tampak menarik				✓	
2.	Warna yang digunakan pada bahan ajar serasi					✓
3.	Pemilihan font (jenis dan ukuran) pada bahan ajar sesuai					✓
4.	Kejelasan uraian materi					✓
5.	Kejelasan bahasa yang digunakan					✓
6.	Teks biografi yang ada pada bahan ajar menarik untuk dibaca					✓
7.	Dapat menambah wawasan baru dari teks biografi yang akan dibaca					✓
8.	Materi yang digunakan mudah untuk dipahami				✓	
9.	Materi yang terdapat pada bahan ajar dapat memotivasi dalam mengikuti pembelajaran					✓
10.	Kemudahan dalam memahami tugas dan latihan yang terdapat pada bahan ajar					✓
Persentase keseluruhan						

Berikan tanda (✓) sesuai keterangan penilaian :

- | |
|-------------------|
| 1 = Sangat Kurang |
| 2 = Kurang Layak |
| 3 = Cukup Layak |
| 4 = Layak |
| 5 = Sangat Layak |

Medan, 31 Maret 2023

Peserta Didik (Siswa)

Wdy

LEMBAR RESPON SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar dengan media pembelajaran
Scrapbook Materi Teks Biografi pada siswa kelas X SMA Istiqlal
 Delitua

Peneliti : Afifah Suhailah

Dosen Pembimbing : 1. Dra. Rita, M.Pd

2. Dra. Nila Safina, M.Pd

Nama Siswa : Ayuwandara Hasibuan Kelas : X IPA²

No.	Indikator Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Cover bahan ajar tampak menarik				✓	
2.	Warna yang digunakan pada bahan ajar serasi					✓
3.	Pemilihan font (jenis dan ukuran) pada bahan ajar sesuai				✓	
4.	Kejelasan uraian materi				✓	
5.	Kejelasan bahasa yang digunakan				✓	
6.	Teks biografi yang ada pada bahan ajar menarik untuk dibaca				✓	
7.	Dapat menambah wawasan baru dari teks biografi yang akan dibaca					✓
8.	Materi yang digunakan mudah untuk dipahami				✓	
9.	Materi yang terdapat pada bahan ajar dapat memotivasi dalam mengikuti pembelajaran				✓	
10.	Kemudahan dalam memahami tugas dan latihan yang terdapat pada bahan ajar					✓
Persentase keseluruhan						

Berikan tanda (✓) sesuai keterangan penilaian :

- | |
|-------------------|
| 1 = Sangat Kurang |
| 2 = Kurang Layak |
| 3 = Cukup Layak |
| 4 = Layak |
| 5 = Sangat Layak |

Medan, Maret 2023

Peserta Didik (Siswa)



.....

LEMBAR RESPON SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar dengan media pembelajaran
Scrapbook Materi Teks Biografi pada siswa kelas X SMA Istiqlal
 Delitua

Peneliti : Afifah Suhailah

Dosen Pembimbing : 1. Dra. Rita, M.Pd
 2. Dra. Nila Safina, M.Pd

Nama Siswa : Dea Gea SaFitri Lubis X IPA²

No.	Indikator Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Cover bahan ajar tampak menarik				✓	
2.	Warna yang digunakan pada bahan ajar serasi					✓
3.	Pemilihan font (jenis dan ukuran) pada bahan ajar sesuai				✓	
4.	Kejelasan uraian materi					✓
5.	Kejelasan bahasa yang digunakan					✓
6.	Teks biografi yang ada pada bahan ajar menarik untuk dibaca					✓
7.	Dapat menambah wawasan baru dari teks biografi yang akan dibaca				✓	
8.	Materi yang digunakan mudah untuk dipahami					✓
9.	Materi yang terdapat pada bahan ajar dapat memotivasi dalam mengikuti pembelajaran					✓
10.	Kemudahan dalam memahami tugas dan latihan yang terdapat pada bahan ajar				✓	
Persentase keseluruhan						

Berikan tanda (✓) sesuai keterangan penilaian :

Medan, Maret 2023

Peserta Didik (Siswa)

- | |
|-------------------|
| 1 = Sangat Kurang |
| 2 = Kurang Layak |
| 3 = Cukup Layak |
| 4 = Layak |
| 5 = Sangat Layak |

Dea Gea SaFitri Lubis