

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING BERBANTUAN *E-LKPD* PADA MATERI HIDROLISIS GARAM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA KELAS XI-MIA

Pebrianus Putra Gulo

E-mail :

febryanustar@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan E-LKPD pada materi hidrolisis garam terhadap hasil belajar siswa SMA kelas XI-MIA. Metode penelitian ini menggunakan metode eksperimen yang merupakan salah satu metode deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu instrumen tes, wawancara, observasi, lembar validasi, dan angket respon peserta didik. Untuk analisis data menggunakan analisis lembar validasi, analisis angket respon, uji homogenitas, uji normalitas, dan uji T. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan pembelajaran menggunakan model inkuiri termasuk kategori sangat tinggi dengan persentase 100%. Hasil analisis angket respon terhadap media pembelajaran e-lkpd memberikan respon positif dengan persentase 90,93%. Nilai uji normalitas sebesar 0,094 (kelas eksperimen) dan 0,134 (kelas kontrol) $> 0,05$ yang berarti kedua data berdistribusi normal. Nilai sig *based on mean* sebesar 0,291 $> 0,05$ yang menunjukkan kedua data homogen. Data uji T nilai sig (2-tailed) sebesar 0,000 $< 0,05$ yang berarti hipotesis yang diterima adalah H_a (adanya pengaruh penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan e-lkpd pada materi hidrolisis garam terhadap hasil belajar siswa).

Kata kunci : Model inkuiri terbimbing, E-LKPD, Hidrolisis garam, Hasil belajar

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE USE OF A GUIDED INQUIRY LEARNING MODEL ASSISTED WITH E-LKPD ON SALT HYDROLYSIS MATERIAL ON THE LEARNING OUTCOMES OF CLASS XI-MIA HIGH SCHOOL STUDENTS

Pebrianus Putra Gulo

E-mail:

febryanustar@gmail.com

This research aims to determine the effect of using the guided inquiry learning model assisted by E-LKPD on salt hydrolysis material on the learning outcomes of high school students in class XI-MIA. This research method uses an experimental method which is a quantitative descriptive method. The data collection techniques used were test instruments, interviews, observations, validation sheets, and student response questionnaires. For data analysis, use validation sheet analysis, response questionnaire analysis, homogeneity test, normality test, and T test. The research results show that learning management using the inquiry model is in the very high category with a percentage of 100%. The results of the questionnaire analysis of responses to learning media gave a positive response with a percentage of 90.93%. The normality test value is 0.094 (experimental class) and 0.134 (control class) > 0.05 , which means both data are normally distributed. The sig value based on mean is 0.291 > 0.05 which shows that the two data are homogeneous. The T test data has a sig (2-tailed) value of 0.000 < 0.05 , which means that the accepted hypothesis H_a (the influence of using the guided inquiry learning model assisted by e-LKPD in salt hydrolysis material on student learning outcomes).

Keywords: Guided inquiry model, E-LKPD, salt hydrolysis, learning outcomes