

**PEMBENTUKAN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA MELALUI  
PEMBIASAAN SIKAP TOLONG MENOLONG PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI MTs AL ULUM MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (SPd)  
Program Studi pendidikan Agama Islam

Oleh:

Triani Agustina Br. Damanik

NPM: 71200211059



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATRA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2024**

## **KATA PENGANTAR**

Bersyukur kepada Allah yang masih memberikan rahmat dan karuniaNya kepada kita semua, yang mana salah satu dari karuniaNya adalah penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul **“PEMBENTUKAN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA MELALUI PEMBIASAAN SIKAP TOLONG MENOLONG PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTs AL ULUM MEDAN”** Sholawat beserta salam selalu kita sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah berhasil mengubah kehidupan manusia, dari kehidupan yang penuh kebodohan sampai pada kehidupan yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini, dan berkat perjuangan beliau pula kita dapat membedakan antara hak dan bathil.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal ini masih banyak kekurangan, baik itu dari segi penulisan maupun dari segi yang lainnya, oleh karena itu peneliti sangat berharap adanya saran-saran dan keritik kepada kita semua yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat dan menambah ilmu pengetahuan bagi kita semua terkhusus bagi penulis sendiri.

Namun dalam semua upaya tidak lepas dari bantuan pihak melalui dukungan, arahan bimbingan, serta semangat yang diberikan kepada penulis. Maka melalui kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Kepada Rektor Universitas Islam Sumatra Utara Ibu Dr. Safrida SE, M.Si

2. Kepada Dekan Fakultas Agama Islam Uneversitas Islam Sumatra Utara  
Bapak Dr.Abu Bakar, S.HI, MA.
3. Bapak dan Ibu Wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam  
Sumatra Utara
4. Kepada Bapak Perlaungan Lubis, MA Selaku Dosen Pembimbing I Dan  
Akademik Saya Yang Telah Mengarahkan Saya Dalam Penyusunan Skripsi  
Ini Dapat Di Selesaikan Dan Banyak Membimbing Saya Selama  
Perkuliahhan.
5. Kepada Bapak H.Habibullah, S. Ag, MA Selaku Dosen Pembimbing II Saya  
Yang Telah Mengarahkan Penulis Dalam Menyusun Skripsi Sehingga Dapat  
Di Selesaikan.
6. Kepada Staff dan Pegawai Prodi Fakultas Agama Islam Sumatra Utara
7. Kepada Kedua Orang Tua Saya Bapak Ruslan Damanik dan mamak  
Dahliana Purba, yang tiada hentinya selalu mendoakan, mendidik, ,merawat  
serta membesarkan saya sehingga saya dapat berada diposisi saat ini.  
Terimakasih atas Do'a dan dukungannya sehingga saya dapat  
menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Abang dan Kakak Syahputra Irawan Marpaung S.E dan Nur Afni Br  
Damanik S.E yang telah banyak membantu , mengerahkan dan menjaga  
saya selama saya berkuliah di medan.
9. Kepada Adik kandung saya Ramadan Damanik.

10. Kepada Kepala Sekolah MTs Al Ulum Medan , Guru beserta staff yang namanya tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah menyambut saya dengan baik pada saat penelitian di MTs Al Ulum Medan
11. Kepada Sahabat saya siti aisyah, tasya fatricia, attahira lutvia dan safira indah sudah menjadi seperti saudara saya sendiri
12. Kepada teman saya raja andi, siti aisyah, dan syarifah atmalia yang selalu mensupport saya

Penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun karena penulis percaya bahwa suatu persoalan tidak akan teratai sama sekali tanpa adanya kritikan.

Medan, Mei 2024

Triani Agustina Br. Damanik  
NPM: 71200211059

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAC</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Batasan Istilah.....	11
F. Telaah Pustaka.....	12
<b>BAB II : KERANGKA TEORI</b> .....	<b>15</b>
A. Pembentukan Kepedulian Sosial.....	15
1. Pengertian pembentukan kepedulian sosial.....	15
2. Faktor yang mempengaruhi sikap peduli .....	18
3. Bentuk-bentuk kepedulian sosial .....	19
4. Faktor penyebab turunnya kepedulian sosial .....	21
5. Upaya meningkatkan kepedulian sosial .....	24
6. Dampak positif memiliki kepedulian sosial.....	28
B. Pembiasaan Sikap Tolong Menolong .....	29
1. Pengertian pembiasaan sikap tolong menolong .....	29

2. Tolong menolong (prososial) dalam perspektif islam .....	33
BAB III: METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	36
B. Lokasi Penelitian .....	37
C. Sumber Data .....	37
D. Informan Penelitian.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data .....	39
F. Teknik Keabsahan Data .....	39
G. Teknik Analisis Data .....	41
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	43
A. HASIL PENELITIAN.....	43
a. Pembentukan kepedulian sosial di MTs Al-Ulum Medan.....	43
b. Sikap tolong menolong di MTs Al-Ulum Medan .....	52
c. Pembiasaan tolong menolong dalam membentuk kepedulian sosial di MTs Al Ulum Medan.....	56
d. Sejarah singkat MTs Al-Ulum Medan.....	59
1. Identitas Sekolah .....	61
2. Visi, Misi, Tujuan dan Motto MTs Al-Ulum Medan.....	61
3. Struktur Organisasi.....	62
4. Deskripsi Subjek Penelitian .....	65
BAB V : PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran .....	67

Daftar Pustaka .....	68
Dokumentasi.....	70
Lampiran .....	73

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Cahyo Waksito. (2016). *Penanaman Kepedulian sosial Di Mts Satu Atap Hidayatul Mubtadi'in Kalitapen Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas*, Skripsi Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Ahmad Sahiba. Hj. Zainap Hartati.2022. *Implementasi metode keteladanan guru dalam pembentukan kepedulian sosial siswa*. Jurnal keislaman dan ilmu pendidikan 4 (1), 79-88
- A nggito, Albi, Setiawan, Johan, 2018. *Metodologi Penulisan Kualitatif*, ed. By Ella Deffi Lestari, pertama. Sukabumi, Jawa Barat: CV Jejak
- Jumhuri, M. (2016). *Pembinaan Moral Spiritual siswa melalui pembiasaan shalat jamaah (Studi Analisis Siswa Madrasah Tsanawiyah NWPutra Narmada)*. Al-Amin Kajian pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan 15 (2)
- Evina, Amold Jacobus. 2016. *Implementasi pendidikan karakter di sekolah melalui keteladanan dan Pembiasaan*. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia 1 (2) 25-29
- Moh Ahsanulhaq. 2019. *Membantuk karakter religius peserta didik melalui metode pembiasaan*. Jurnal Prakarsa Paedagogia 2 (1) 21-23
- Mukhlis Mukhtar.2021. *Kepedulian Sosial Dalam Perspektif Hadis*. Jurnal Ushuluddin 23 (1) 2021
- Sarwono, Jonathan, 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Yogyakarta: Graha Ilmu
- Depdiknas, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta : Balai Pustak,2007) 136
- Sadtra Praja, Kamus Istilah Pendidikan dan Umum, (Surabaya : Usana Offset Priting, 1981) 133
- Abuddin Nata, Akhlak Tasawuf dan Karakte Mulia, (Jakarta : PT. Raja Gafindo, 2014 ).133
- Erie Sudewo, Best Practice Charater Building Menuju Indonesia Lebih Baik (Jakarta : PT.Gramedia,2011) 13*
- Muhibbin Syah, *Pisikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru* (Bandung : PT. Remaja Rosdakrya , 2010),116



Dendy Sugono, dkk, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta :Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2008) 1156

Hendrik Lim, *Bridging The Gap Of Peformance : Meneliti Perjalanan Penuh Makna untuk Terobosan Bisnis, Karier, dan Hidup* (Jakarta :PT. Elex Media Komputindo ,2009)55

Bambang Ruksmono, dkk, *Pendidikan Budi Pekerti :Membangun Karekter dan Keperibadian Anak,Cet Ke 1*, (Jakarta : PT.Gramedia Widiasarana Indonesia,2008) 42

Helmawati, *Pendidikan karakter Sehari-hari* (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya,2017),20

Laura Ayudina, *Kepedulian Sosial dalam* <http://lauraayudina.blogspot.co.id/2014/11/mengapa-harus-memiliki-kepedulian-sosial.html> diakses 22 juli 2019 pukul 12:23 WB

W. A Gerungan, *Pisikolog Sosial*, (Bandung : PT.Rafika Aditama,2010)62

Abu Ahmadi, *Pisikolog Umum*, (Jakarta : Rineka Cipta ,2017)157

Thoyib IM Sugiyanto, *Islam dan pranata sosial*, (Bandung: Ramaja Rosdakarya,2002),58

Zubaedi, *Pendidikan Berbasis Masyarakat*, (Yogyakarta : Pustaka Belajar, 2006)

**DOKUMENTASI**







**LAMPIRAN**  
**DAFTAR WAWANCARA**

**Peneliti : Triani Agustina Br Damanik**

**Narasumber : Qomarudin Lubis S<sup>4</sup>“Kepala Sekolah MTs Al Ulum Medan**

---

P : menurut pandangan bapak, apakah sikap kepedulian sosial para peserta didik di MTs Al Ulum Medan semakin baik apa semakin buruk

N : Sikap kepedulian siswa di Al Ulum yang saya lihat sampai saat ini alhamdulillah semangkin baik.

P : Contohnya seperti apa pak

N : Contohnya salah satunya seperti ada salah satu siswa atau orangtua siswa yang sakit, setiap kelas beserta wali kelasnya ikut dan berangkat ke rumah teman untuk menjenguk yang sakit. Dan juga ada siswa yang lupa membawa jajan di situ siswa mau berbagi juga jika ada teman di kelas yang sakit di situ saya lihat juga sesama teman berinisiatif untuk membantu teman mengantar ke klinik atau UKS

P : Jika ada dari siswa yang mengalami musibah atau dari keluarganya ada yang meninggal apakah siswa datang berkunjung ke kediaman siswa yang tertimpa musibah .

N : Alhamdulillah yang saya lihat sampai saat ini jika ada dari salah satu siswa yang mengalami musibah contohnya ada yang meninggal, siswa lain beserta wali kelas datang ke kediaman siswa yang mengalami musibah tersebut untuk melaksanakan takjiah dan para siswa tidak lupa untuk mengumpulkan sumbangan untuk membantu teman siswa yang mengalami musibah tersebut.

P : Apakah ada rencana bapak untuk meningkatkan kepedulian sosial siswa baik di dalam lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah.

N : Kalau rencana sudah berjalan seperti yang saya beritahu, yaitu jika ada yang teman tertimpa musibah siswa serta walikelas berkunjung untuk menjenguk teman yang tertimpa musibah tersebut.

P : selain itu pak adakah rencana yang lain pak.

N : ada juga rencana kedepannya untuk meningkatkan kepedulian sosial siswa yaitu membersihkan Masjid atau mushola guna untuk tetap peduli untuk menjaga lingkungan, insyaaallah perogram bersih-bersih mesjid akan kita mulai di ajaran baru dan target bersih-bersih mesjid ialah sekitaran sekolah MTs Al Ulum Medan, dan mereka harus tahu juga dan peduli pada yang namanya tempat ibadah.

P : Apakah sekolah ini mempunyai program dan mengajarkan nilai nilai kepedulian sosial.

N : Ada, setiap tahunnya kita mempunyai program pada bulan yang suci bulan penuh ibadah ya itu bulan suci Ramadhan di sini kami dari pihak sekolah mengadakan bakti sosial yang mana kadang dari seluruh siswa dapat 100 sampai 150 paket sembako yaitu isi dari paket tersebut (gula 1 kg,minyak makan 1 kg, bubuk teh, mie instan serta beras 5 kg ) itu kita bagikan di sekitaran MTs al ulum serta orang yang membutuhkan. Dalam pembagian tersebut itu dibagikan oleh siswa siswa tersebut yang di temani dan di dampingi oleh wali kelas.

P : bagaimana dan berapa lama pengumpulan untuk biaya pembelian paket sembako tersebut pak.

N : untuk pengumpulan biaya itu di berlakukan setiap hari selama satu bulan dengan nominal untuk setiap siswa Rp 1000 untuk setiap siswa dari kelas VII sampai kelas IX, dan ada juga yang datang ke sekolah ini yang mengatasnamakan peduli palestina, kita layani dan alhamdulillah satu alulum ini terkumpul untuk menyumbang sekitaran 50.000.000 ±

P : Apakah ada tantangan dalam mengimplementasikan kepedulian tersebut.

N : Kalau tantangan yaitu salah satunya dari biaya, orang tua serta lingkungan sekitar tetapi alhamdulillah tantangan tersebut tidak menghambat para peserta didik untuk saling peduli baik sesama siswa. Orang lain maupun lingkungan sekitar.

### **Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam**

**P : Peneliti**

**N : Narasumber**

---

**P** : Bagaimana Ibu dalam menerapkan sikap tolong menolong kepada siswa di dalam kelas?

**N** : dalam menerapkan tolong menolong saya kasih contoh yaitu jika ada anak yang kurang mengerti dalam memahami pembelajaran saya suruh temannya untuk membantu anak tersebut, bukan memberi contekan melainkan pemahaman.

**P** : selain sikap tolong menolong dalam hal pembelajaran adakah sikap tolong menolong atau kebersamaan untuk melakukan pekerjaan dengan mudah.

**N** : selain dari yang tadi ibu kasi tau, ada juga sikap saling membantu yaitu dalam hal kebersihan kelas, karnakan kita disini ada jadwal piket kelas contohnya hari senin ada beberapa siswa yang piket, yang satu membersihkan kaca, ada juga angkat bangku serta ngelap meja ada yang nyapu ada yang ngepel dan yang lain nya

**P** : apakah ada perbedaan ibu dalam mengajar antara kelas VIII dan KELAS yang lain?

**N** : untuk perbedaan mengajar itu tidak ada saya buat, semua sama tidak ada yang namanya pilih kasih baik di kelas VII, VIII maupun kelas IX.

**P** : Dalam sikap tolong menolong ada juga yang namanya sikap peduli. Bagaimana sikap peduli baik di dalam ruangan kelas ataupun di luar ruangan buk.



N : untuk sikap peduli atau kepedulian disini saya rasa ok. Karna kenapa saya bilang seperti itu, jika ada teman yang tidak atau lupa bawak uang jajan di sini mereka berbagi dan juga jika ada teman tidak bawak pulpen teman yang satu akan meminjamkan nya, serta jika ada sampah mereka akan membuangnya ke tempat nya. Jika ada kedatangan ada siswa yang tidak peduli terhadap lingkungannya kita akan beri hukuman yaitu berupa membersihkan atau mengutip sampah serta di buang ketempat sampah tersebut.

#### **Wawancara dengan siswa**

**P : Peneliti**

**N :Narasumber “Siswa MTs Al Ulum Medan”**

---

P : Apakah bapak/ibu guru selalu mengajarkan siswa untuk saling membantu dalam belajar ?

N : iya kak, setiap jam pertama sebelum pelajaran dimulai, selalu ngasih ceramah dan nasihat untuk saling membantu dalam belajar, atau dalam hal lainnya baik di lingkungan sekolah maupun luar sekolah.

P : apakah bapak/ibu guru selalu mengajarkan untuk membantu siswa lain yang membutuhkan misalnya ada teman yang tidak bawa alat tulis.

N : iya kak, bapak atau ibu guru selalu ngasi ceramah dan arahan kepada kami siswa MTs untuk saling membantu dan meminjamkan alat tulis kepada teman yang tidak bawa alat tulis.

P : Apakah adik serta teman-teman yang lain di ajarkan untuk saling tegur dan hormat kepada yang lebih tua.

N : iya kak, kami selalu di ajarkan untuk saling menghormati dan tegur sapa, dan juga menghormati yang lebih tua dan sayang kepada yang lebih muda.

- P : apakah jika ada teman yang mengalami musibah adik-adik mengumpulkan dana dan menjenguk teman yang tertimpa musibah.
- N : iya kak, jika ada teman yang tertimpa musibah kami ikut serta menjenguk teman tersebut dan mengumpulkan dana untuk membantu kawan yang terkena musibah kk.
- P : apakah ada kegiatan lain selain menjenguk teman .
- N : ada kak. Kami di MTs al ulum mempunyai kegiatan membagi sembako pada bulan ramadhan itu dilaksanakan satu tahun sekali , dan untuk dana nya itu kami kumpul satu siswa Rp 1000 dalam 30 hari kak.
- P : apa saja adik dalam sembako itu ?
- N : di dalam sembako ada berjenis macam bahan pangan kak. Yaitu beras, Gula, minyak makan, mie instan, teh dan lain-lain.
- P : kira-kira berapa banyak sembako yang terkumpul dalam pengumpulan uang Rp1000 dalam sebulan ?
- N : dalam pengumpulan infak dalam sebulan itu berkisaran mendapatkan lebih kurang 100 paket sembako dan kami membagikannya ke pada warga sekitar sekolah MTs Al Ulum Medan kak.
- P : dalam hal pembagian sembako pada hari biasa dalam lingkungan sekolah apakah adik menjaga kebersihan lingkungan “membuang sampah pada tempatnya” kalau ada siswa kedapatan membuang sampah sembarangan apakah guru memberi teguran.
- N : kami selalu menjaga kebersihan sekolah kak, dan juga kami selalu membuang sampah pada tempatnya, kalau ada ketahuan membuang sampah sembaranga kami akan di tegur dan memberi hukuman membuang sampah 10 biji  $\pm$ .
- P : apakah bapak ibu guru di MTs Al Ulum Medan rutin mengajarkan sikap peduli kesesama teman ataupun orang lain.
- N :Cukup rutin kk. Supaya kami selalu mengiatnya dan tidak lupa

