

**PENGARUH METODE DEMONTRASI TERHADAP
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA
MATA PELAJARAN Fiqh KELAS VII DI MTs
MUALLIMIN UNIVA MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Tasya Patricia Br Sinaga

NPM :71200211036

Program Studi Pendidikan Agama Islam



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

MEDAN

2024

**PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA
MATA PELAJARAN FIQH KELAS VII DI MTs
MUALLIMIN UNIVA MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Tasya Fatricia Br Sinaga

NPM :71200211036

Program Studi Pendidikan Agama Islam

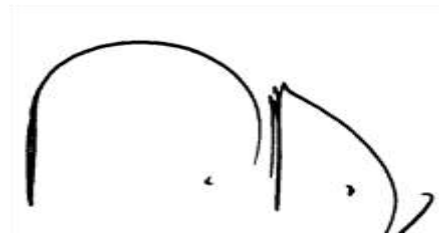
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA
NIDN: 0110056702

Pembimbing II



Drs. H. Sulaiman Tamba, MA
NIDN: 0106066501

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN**

2024

**PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA
MATA PELAJARAN FIQH KELAS VII DI MTs
MUALLIMIN UNIVA MEDAN**

PROPOSAL SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Tasya Fatricia Br Sinaga

NPM :71200211036

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA

NIDN: 0110056702

Pembimbing II



Drs. H. Sulaiman Tamba, MA

NIDN: 0106066501

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2024

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN

REKOMENDASI PEMBIMBING :

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi :

Nama : Tasya Fatricia Br Sinaga

NPM : 71200211036

Judul Skripsi : **PENGARUH METODE DEMONTRASI TERHADAP
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIQH KELAS VII DI MTs MUALLIMIN
UNIVA MEDAN**

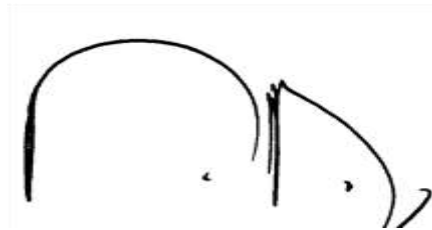
Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti Munaqasah Skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Pembimbing I



Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA
NIDN: 0110056702

Pembimbing II



Drs. H. Sulaiman Tamba, MA
NIDN: 0106066501

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala. Dzat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul yang berjudul **“PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH KELAS VII DI MTs MUALLIMIN UNIVA MEDAN”**. Selanjutnya shalawat dan salam juga penulis sampaikan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Salallahu'alaihi wassalam yang telah senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan untuk umat manusia.

Skripsi ini penulis ajukan untuk memenuhi persyaratan dan tugas-tugas untuk mendapat gelar sarjana (S1) Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatra Utara (UISU) Medan. Selama dalam penyusunan skripsi ini penulis bnyak mengalami kendala, namun dengan adanya bantuan dari beberapa pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikannya dengan baik. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua tersayang, Ayahanda Parulian Sinaga dan Ibunda Rohayati yang telah menjadi orang tua terhebat. Terimakasih yang tiada terhingga atas limpahan kasih sayang dan cinta yang tulus, do'a yang tidak pernah putus, motivasi, nasihat, perhatian dan pengorbanan yang selalu menjadi motivasi terbesar penulis menyelesaikan skripsi ini.

2. Ibu Dr. Syafrida SE, M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara selaku pimpinan tertinggi di lingkungan UISU Medan.
3. Kepada Bapak Dr. Abu Bakar, S.HI., MA selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara
4. Kepada Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Bapak Drs. Parianto dan Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
5. Kepada Ibu Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA, selaku Dosen Pembimbing I dalam penyusunan Skripsi ini yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun Skripsi ini sehingga dapat diselesaikan.
6. Kepada Bapak Drs. H. Sulaiman Tamba, MA, selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun Skripsi ini sehingga dapat diselesaikan.
7. Kepada Bapak Muhayan, MA, selaku Kepala Sekolah MTs Muallimin Univa Medan. Serta seluruh tenaga pendidik yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
8. Kepada Saudara kandung saya (Denna Syahira Br Sinaga, Chairin Cantica Br Sinaga dan Haykal Farik Sinaga) yang terus memberikan semangat untuk menyelesaikan Skripsi ini.
9. Kepada Riko Firmanda yang telah membantu dalam mengerjakan skripsi penulis serta memberikan semangat sampai terselesaikannya skripsi ini.
10. Rekan-rekan seperkuliahan yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan motivasi kepada penulis.

Akhir kata semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca khususnya bagi penulis sendiri. Semoga ilmu yang diperoleh dapat berguna bagi nusa, bangsa dan agama.

Medan, 2024

Tasya Fatricia Br Sinaga
NPM: 7120021103

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
D. Batasan Istilah	6
E. Telaah Pustaka	7
F. Sistematis Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Uraian Teori	11
1. Metode Demonstrasi.....	11
2. Keaktifan Belajar Siswa.....	14
3. Mata Pelajaran Fiqh	17
4. Pengertian Thaharah.....	20
B. Kerangka Teori.....	29

C. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
B. Papulasi dan Sampel Penelitian	32
C. Variabel dan Indikator Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Temuan Umum.....	43
B. Deskripsi Hasil Penelitian	49
C. Pengujian Hipotesis.....	78
D. Pembahasan.....	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	92

DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Halaman
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	31
Tabel 3.2	Sampel Penelitian Siswa MTs Muallimin Univa Medan	33
Tabel 3.3	Pedoman Interpretasi	42
Tabel 4.1	Identitas Mts Muallimin Univa Medan	46
Tabel 4.2	Sarana dan Prasarana MTs Muallimin Univa Medan	47
Tabel 4.3	Data Guru MTs Muallimin Univa Medan	49
Tabel 4.4	Responden siswa kelas VII MTs Muallimin Univa Medan	51
Tabel 4.5	Metode Demontrasi Tidak Membosankan	52
Tabel 4.6	Metode Demontrasi lebih mudah untuk dipahami dan dimengerti	52
Tabel 4.7	Siswa Lebih senang belajar menggunakan metode demontrasi dari pada metode ceramah	53
Tabel 4.8	Guru menggunakan metode demontrasi dalam proses pembelajaran	54
Tabel 4.9	Dalam materi wudhu dan tayamum guru mendemontrasikan (memperagakan) kepada siswa	54
Tabel 4.10	Metode demontrasi memudahkan siswa dalam mempraktekkan gerakan wudhu dan tayamum	55
Tabel 4.11	Metode demontrasi memudahkan siswa dalam memahami konsep materi yang disampaikan	55
Tabel 4.12	Saya memperhatikan guru ketika mendemontrasikan (memperagakan) gerakan wudhu dan tayamum	56
Tabel 4.13	Guru memberikan evaluasi setelah selesai menjelaskan materi	56

Tabel 4.14	Saya melaksanakan ketika guru meminta mempraktekkan gerakan wudhu dan tayamum	57
Tabel 4.15	Rekapitulasi Frekuensi jawaban variabel (X)	58
Tabel 4.16	Pedoman Interpretasi	59
Tabel 4.17	Penggunaan metode demonstrasi membuat siswa lebih paham dalam mengikuti pembelajaran	60
Tabel 4.18	Kekatifan belajar siswa meningkat setelah di tetapkan metode demonstrasi	61
Tabel 4.19	Penggunaan metode demonstrasi akan lebih menyenangkan jika diterapkan pada setiap mata pelajaran	61
Tabel 4.20	Penggunaan metode demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan berfikir kritis pada siswa	62
Tabel 4.21	Dengan penggunaan metode demonstrasi siswa menjadi lebih berkonsentrasi dalam belajar	63
Tabel 4.22	Penggunaan metode demonstrasi sangat cocok untuk diterapkan pada pembelajaran fiqh materi wudhu dan tayamum	64
Tabel 4.23	Siswa lebih mudah memahami gerakan wudhu dan tayamum dengan metode demonstrasi	64
Tabel 4.24	Dengan metode demonstrasi siswa lebih mudah mempragakan gerakan wudhu dan tayamum dalam kehidupan sehari-hari	65
Tabel 4.25	Metode demonstrasi membuat siswa terlihat aktif dan mandiri dan mandiri dalam proses pembelajaran	66
Tabel 4.26	Penggunaan metode demonstrasi dapat meningkatkan kedisiplinan siswa dalam belajar	66
Tabel 4.27	Rekapitulasi Frekuensi jawaban variabel Y	67
Tabel 4.28	Pedoman Interpretasi	69

Tabel 4.29	Data skor angket pengaruh metode demonstrasi dalam meningkatkan keaktifan siswa	70
Tabel 4.30	Nilai Statistik pengaruh metode demonstrasi dalam meningkatkan keaktifan siswa	72
Tabel 4.31	Hasil Uji Validitas Variabel (X)	73
Tabel 4.32	Hasil Uji Validitas Variabel (Y)	74
Tabel 4.33	Hasil Uji Reabilitas (X)	75
Tabel 4.34	Hasil Uji Reabilitas (Y)	76
Tabel 4.35	Hasil Uji Normalitas	76
Tabel 4.36	Hasil Uji Linearitas	77
Tabel 4.37	Hasil Uji Homogenitas	79
Tabel 4.38	coefficients	79
Tabel 4.39	Anova	81
Tabel 4.40	Model Summary	83

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Tata cara tayamum	28
Gambar 2.2	Kerangka Berfikir	29
Gambar 4.1	Diagram metode demonstrasi	59
Gambar 4.2	Diagram Keaktifan siswa	68

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul Lampiran
1	Angket
2	Tabulasi Data Hasil Penelitian
3	Hasil Uji Validitas
4	Dokumentasi

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Reza, *Buku Pintar Thaharah*, (Jakarta Selatan: Saufa, 2015)
- Ahmad Sulthon, *Filsafat Pendidikan Islam Teori dan Metodologi*, (Semarang: Qahar Pulisher, 2020)
- Ika Nur Khaliza, *Pengaruh penerapan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Fiqih di Kelas VII MTs Wali Songo Sukajadi Bumi Ratu Nuban Lampung Tengah*, Skripsi 2022
- Aloysius Rangga Aditya Nalendra dkk, *Statistika Seri Dasar Dengan SPSS*, (CV. Media Sains Indonesia: Bandung), 2021
- Al-Qur'an dan Terjemahnya Edisi Penyempurnaan 2019*, Jakarta: kementerian Agama RI, 2019
- Anis Fu'adah, *Pembelajaran Metode Tutor Sebaya Untuk meningkatkan Prestasi dan Motivasi Belajar Siswa*, (NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2022)
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta, (1998)
- Azra, Azyumardi, *Pendidikan Islam Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*, Jakarta : Logos Wacana Ilmu. 2002
- Djamarah B. S dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*. (Jakarta: PT Rineka Cipta), 2010
- Gito Supriadi, *Statistik Penelitian Pendidikan*, (UNY Press: Palangkaraya), 2021
- Hafsa, *Pembelajaran Fiqh*, (Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2013)
- Haidar Putra Daulay, *Pendidikan Islam Dalam Perspektif Filsafat*, (Kencana, 2014)
- Hariman Surya Siregar, *Fiqh Ibadah*, (Bogor: Arabasta Media, 2023)
- Hasbiyallah, *Fiqh Kelas VII Madrasah Tsanawiyah*, (Bandung: PT Gafindo Media Pratama, 2006)
- Ibnu hajar al-'Asqolani, *Tarjamah Bulughul Maram*, (Bogor: pustaka Ulil Albab, 2006), Cet Ke-1
- Khaerul Kahfid, *Implementasi Metode Demontrasi Pada Mata Pelajaran Fikih Di MI MA'ARIF NU 01 Teluk Kecamatan Purwekerto Selatan Kabupaten Banyumas*. Skripsi, 2020.

- Mochammad Chabachib, Muhammad Irham Abdurahman, " *Determinan Nilai Perusahaan Dengan Struktur Modal Sebagai Variabel Moderasi*", UPT Undip Press: Semarang, 2020
- Mohamad Jaenuddin, " *Fikih Ibadah Dalam Prespektif Sains*", (Bandung: CV Mimbar Pustaka, 2019)
- Mujamil Qomar, *Epistemologi Pendidikan Islam*, (Jakarta: Erlangga, 2005)
- Nurbayati, *Tuntunan Sholat.....*(Niaga Swadaya.)
- Nurhayati, *Fiqh dan Ushul Fiqh*, (Jakarta: Prenada Media Group ,2018)
- Nuryadi dkk, *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*, (Sibuku Media: Yogyakarta), 2017
- Purwanto, *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas Ekonomi Syariah*, (StaiaPress: Magelang), 2018
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBI)*, Jakarta: 2008
- Raudhah, *Games Pak Pos Membawa Surat Pada Sintax Model Pembelajaran Tematik*, Jurnal: Tarbiyah, vol. 6,No.1, (2020)
- Rochmat Aldy Purnomo, *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS 94* (CV. Wade Group: ponogoro), 2016
- Sinar, *Metode Aktif Learning*, (yogyakarta: Deepublish, 2018)
- Siti Nurhasanah dkk, *Strategi Pembelajaran*, (Jakarta Timur: Edu Ppustaka2019)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), Cet. 11
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), h. 236
- Sujana, I. W. C, *Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia*, Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar, 4, 2021
- Syarriyuddin, *Metode Riset Praktis Regresi Berganda Menggunakan SPSS*, (Bobby Digital Center: Palangkaraya), 2022
- Wahyudin Nur Nasution, *Strategi pembelajaran*, (Medan: Perdana Puslihing, 2017)
- Wawan Arbeni, *Penerapan Metode Demontrasi Pada Bidang Studi Fiqh Di MTs Al Munawwarah Binaj Utara*, Journal, 2020. Vol 9, No. 2.
- Zaenal Abidin, *Fiqh Ibadah*, (Yogyakarta: Deepublish, 2020),

