

ABSTRAK

PERAN GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER NILAI DAN MORAL SISWA KELAS X MADRASAH ALIYAH TPI MEDAN

SYARIFAH ATMALIA SIHOTANG: 71200211031

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan guru kelas dalam pembentukan karakter nilai dan moral siswa. Berdasarkan hasil penelitian peran guru kelas dalam pembentukan karakter nilai dan moral siswa. dengan melaksanakan dua peran pendidik yaitu peranan guru sebagai pengajar dan peranan guru sebagai pembimbing. Dari keenam peranan pendidik yang diteliti yaitu sebagai peranan guru sebagai pengajar, peranan guru sebagai pembimbing, peranan guru sebagai evaluator, peranan guru sebagai model/contoh, dan peranan guru sebagai kreativitas.

Penelitian ini dilakukan di sekolah Madrasah Aliyah TPI Medan.yang beralamat di jalan SM. Raja Medan, pada bulan maret 2023 sampai maret 2024, dimana populasi dalam penelitian ini adalah guru kelas dan siswa kelas X dengan Metode pengumpulan data yaitu menggunakan wawancara, angket dan dokumentasi dengan mengumpulkan jawaban dari responden 31 siswa

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif, dengan metode penelitian regresi yang berdasarkan data diperoleh dan data yang telah diperhitungkan dari hasil penyebaran angket terdapat beberapa hasil

diantaranya: Uji t (t-test) hasil perhitungan ini dibandingkan dengan t tabel dengan menggunakan tingkat kesalahan 0,05 (5 %), diperoleh nilai t hitung variabel aspek kognitif sebesar -3.846. Kemudian, t tabel menggunakan df $n-2$ dengan n adalah jumlah populasi, sehingga hasilnya yaitu $32 - 2 = 30$ dan dapat diperoleh Ttabel 1.67655. Jadi diperoleh $T_{hitung} > T_{tabel}$ atau $-3.846 < 1.67655$ maka dapat diartikan bahwa H_0 diterima. Artinya, Terdapat peran guru SKI (X) terhadap pembentukan karakter nilai dan moral (Y). Selanjutnya diperoleh nilai Fhitung lebih besar dari nilai Ftabel yaitu $14.794 > 2,07$ (F tabel didapat dari $F(k;n-k) = F(1;32) = 2,07$) dan dengan tingkat signifikan dibawah 0,05 yaitu 0,000. Berdasarkan cara pengambilan keputusan uji simultan bahwa variabel peran guru (X) signifikan terhadap pembentukan karakter nilai dan moral siswa (Y). Sedangkan nilai koefisien determinasi (R square) seberapa 0,338 berarti dapat disimpulkan bahwa sebesar 33,8 % pembentukan karakter nilai dan moral siswa ditentukan oleh peran guru

Kata Kunci : Peran Guru, Pembentukan Karakter Nilai dan Moral.