

**PERAN GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM  
PEMBENTUKAN KARAKTER NILAI DAN MORAL SISWA KELAS X  
MADRASAH ALIYAH TPI MEDAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh*

*Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)*

*Program Studi Pendidikan Agama Islam*

**Oleh :**

**SYARIFAH ATMALIA SIHOTANG**

**NPM: 71200211031**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**MEDAN**

**2024**

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, atas rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyusun proposal skripsi dengan judul **“(PERAN GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER NILAI DAN MORAL SISWA KELAS X MADRASAH ALIYAH TPI MEDAN).”** adapun penyusunan proposal skripsi ini diajukan untuk memenuhi guna memperoleh gelar sarjana strata 1 (S1).

Shalawat dan salam senantiasa selalu tercurahkan kepada banginda Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang bederang. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal ini masih jauh dari kata sempurna, hal itu disadari karena terbatasan dan kemampuan yang dimiliki oleh penulis.

Namun dalam semua upaya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak melalui dukungan, arahan bimbingan, serta semangat yang diberikan kepada penulis. Maka melalui kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Kepada Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Ibu Dr. Safrida SE, M.Si
2. Kepada Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara  
Bapak Dr. Abu Bakar, S.HI, MA.
3. Bapak dan Ibu Wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.

4. Kepada Bapak Parlaungan Lubis,MA Selaku Dosen Pembimbing I dan Pembimbing Akademik Saya Yang Telah Mengarahkan Saya Dalam penyusunan Skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dan Banyak membimbing saya selama Perkuliahan
5. Kepada Bapak Dr.H.Nahar A.Abdul Ghani,Lc.,MA Selaku Dosen Pembimbing II Saya yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun Skripsi ini sehingga dapat diselesaikan.
6. Kepada Staff dan Pegawai Prodi Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
7. Kepada Orang Tua SayaTercinta Bapak Saya Carmiun Dwinnas Sihotang dan Umak Saya Dormian Sirat, yang tiada hentinya selalu mendoakan, mendidik, merawat serta membesarkan saya sehingga saya dapat berada diposisi saat ini. Terima kasih atas doa dan dukungannya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Pak Tuo Saya Alamsyah Pardi Sihotang dan Mak Tuo Saya Rugun Sidabukke yang telah banyak membantu ,mengarahkan dan menjaga saya selama saya kuliah di medan
9. Kepada Abang Kandung Saya Rahmat Dani Sihotang
10. Kepada Adik Kandung Saya Mifta Azura Sihotang,Kenza Amanda Sihotang dan Teguh Alam Sihotang .
11. Kepada Kepala Sekolah Madrasah Aliyah TPI Medan dan Staff tata Usaha Yang namanya tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah

menyambut saya dengan baik pada saat penelitian di Madrasah Aliyah TPI Medan.

12. Kepada sahabat Saya Nitari Sapna Ritonga dan Puja Marito Situmorang Sudah menjadi seperti saudara Saya sendiri
13. Kepada Teman–Teman Satu Kelas Saya PAI-B Prodi Pendidikan Agama Islam Stambuk 2020 yang sudah seperti keluarga Saya
14. Kepada Teman Saya Raja Andi Yusup ,Aisyah Ginting ,Triani,Atta Hira yang selalu mensupport saya
15. Kepada sahabat saya Nursakinah Simbolon yang Menemanin saya kesulitan dalam skripsi di akhir

Penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun karena penulis percaya bahwa suatu persoalan tidak akan terarti sama sekali tanpa adanya kritikan

Medan, September 2023

Penulis

**SYARIFAH ATMALIA SIHOTANG**

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan .....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Batasan Istilah .....	11
F. Telaah Pustaka .....	13
G. Sistematika Pembahasan .....	15
BAB II LANDASAN TEORITIS .....	16
A. Pengertian Guru .....	16
B. Peran guru .....	17
C. Peran Guru Sejarah Kebudayaan Islam.....	20
D. Peran Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Membentuk Karakter.....	23
E. Pembentukan Karakter Nilai dan Moral .....	24

F. Tahap-Tahap Pembentukan Karakter Nilai dan Moral .....	29
G. Hubungan Keterkaitan Antara Peran Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dengan Pembentukan Karakter Siswa.....	30
H. Pendidikan Nilai Dan Moral.....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
A. Lokasi penelitian .....	33
B. Waktu Penelitian .....	33
C. Jenis Penelitian.....	34
D. Populasi.....	34
E. Sampel.....	35
F. Variabel dan indikator.....	36
G. Teknik Pengumpulan Data.....	37
H. Teknik analisis data.....	39
I. Uji Asumsi Klasik Data .....	40
J. Uji Regresi Linier Sederhana.....	40
K. Uji Hipotesis .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Hasil Penelitian .....	43
B. Sejarah Sekolah.....	43
C. Teknik Analisis data .....	53

D. Uji Asumsi Klasik Data.....	56
E. Uji Regresi Linier Sederhana.....	57
F. Uji Hipotesis.....	58
BAB V PENUTUP.....	67
A. KESIMPULAN .....	67
B. SARAN.....	68
Daftar Pustaka .....	70

## Daftar Pustaka

- Anna Akhsanus Sulukiyah, Skripsi: Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Gondangwaten 1 Kabupaten Pasuruan, (Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim, 2016)
- Arisanti, Devi, Peran Guru dalam Meningkatkan aktivitas belajar siswa Jakarta rineka cipta 2013
- Djaali. *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2007)
- Hadari Nawai, Metode Penelitian Bidang Sosial. Gajah Mada, University Press, Yogyakarta, 1993.
- Ibnu Rusydi, Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah, *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, Vol. 7 No. 1 (Maret, 2021), pp. 75-83, DOI: [https://doi.org/10.31943/jurnal\\_risalah.v7i1.176](https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v7i1.176)
- Imam Ghozali, Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2005)
- Jurnal pemikiran islam pendidikan islam Tahun 2021
- Mhaimin memberi bimbingan kepada anak didik Jakarta PT. Raja Grafindo Persada 2005
- Muhtar Luthfie Al Anshory., Marhumah., & Suyadi, Problematika Pembelajaran SKI di Madrasah Tsanawiyah Yapi Pakem, *Jurnal Penelitian Keislaman* Vol. 16, No. 1 (2020), pp. 76-86, DOI: <https://doi.org/10.20414/jpk.v16i1.2222>



Nabila El Atikah., Fahmi Irfani., & Nirwan Syafrin, Pembentukan Karakter Kepemimpinan Siswa Kelas x Melalui Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 1 Kabupaten Bogor, *Asy-Syar'i: Jurnal Bimbingan dan Konseling Keluarga*, Vol. 4, No. 2 (2002), pp. 155-165  
DOI: <https://doi.org/10.47467/as.v4i2.826>

Nana Sayodih Sukmadinata, *Pendekatan Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009).

Nurkholis Imam Ikhsan., Fahmi Irfani., & Ibdalsyah, Efektivitas Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terhadap Hasil Belajar Siswa di MTs Badru Tamam, *Reslaj: Jurnal Pendidikan Agama Sosial Laa Roiba*, Vol. 4, No. 4 (2002), pp. 889-917, DOI: <https://doi.org/10.47467/reslaj.v4i4.1006>

Nurul Zuriyah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2007).

Nurul Zuriyah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*.

Pendidikan menurut undang-undang tahun 2023

Peran guru menurut undang-undang No 20 Tahun 2023

Peran guru menurut Jurnal Ilmiah ISSN 2655-6022

Rusmaini, *Ilmu Pendidikan*, ( Yogyakarta: Putaka Felicha, 2013), 2.

Sadirman, *kemajuan perubahan tingkah laku siswa Jakarta* PT. grafindo Persada  
2004

Sitinjak Sugiharto, Lisler, cet pertama. (yogyakarta: Graha Ilmu, 2006).

Suptomo, Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter, Wawasan Strategi dan Langkah Praktis, (Jakarta: Erlangga, 2011),

Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D.

Sukardi, Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya, (Cet. IX; Jakarta: Bumi Aksara, 2011)

Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (Jakarta: Rineka Cipta, 1998).

\_\_\_\_\_, Penilaian Program Pendidikan (Jakarta: Bumi Aksara, 1988).

\_\_\_\_\_, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.

Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Kedua, ( Jakarta : Balai Pustaka, 1995), 23.s

Tilman, Diane. Pendidikan dan nilai Jakarta Grasindo, 2003.

Zakiah Derajat Kegiatan Belajar Mengajar Jakarta: Bumi Aksara, 1992.