

**PENGARUH STRATEGI ASPEK KOGNITIF TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS XI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (PAI) SMAN 1 BAGAN SINEMBAH, KAB. ROKAN
HILIR, RIAU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Pendidikan Agama Islam

Oleh :

SITI EKA ERIYANI
71200211001

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SUMATERA UTARA**

2024

**PENGARUH STRATEGI ASPEK KOGNITIF TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS XI MATA PELAJARAN PENIDIDKAN
AGAMA ISLAM (PAI) SMAN 1 BAGAN SINEMBAH, KAB. ROKAN
HILIR, RIAU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Pendidikan Agama Islam

Oleh :

SITI EKA ERIYANI
71200211001

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA)
NIDN : 0111066701

(Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA)
NIDN : 0121016102

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SUMATERA UTARA**

2024

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA MEDAN
REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, dosen pembimbing skripsi :

Nama Mahasiswa : SITI EKA ERIYANI

NPM : 71200211001

Judul Skripsi : PENGARUH STRATEGI ASPEK KOGNITIF TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara, Medan

Medan, Mei 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA)
NIDN : 0111066701

(Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA)
NIDN : 0121016102

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SITI EKA ERIYANI
NIM : 71200211001
Tempat/Tanggal Lahir : Bagan Batu, 25 Mei 2002
Alamat : Jl. Hj. Badi'ah, Bagan Batu, Riau

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Strategi Aspek Kognitif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMAN 1 Bagan Sinembah, Kab. Rokan Hilir, Riau”. Benar hasil karya saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Medan, 5 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan

Siti Eka Eriyani
71200211001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil'alamin rasa syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan proposal ini dengan baik, salawat serta salam tak lupa penulis hadirkan kepada Baginda Muhammad SAW yang telah memberi tuntunan menuju jalan yang terang dengan belimpah ilmu pengetahuan dan akhlak mulia.

Berkah hidayah-Nya lah penulis dapat menyelesaikan proposal ini yang berjudul PENGARUH STRATEGI ASPEK KOGNITIF TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI MATA PELAJARAN PAI SMAN 1 BAGAN SINEMBAH, KAB. ROKAN HILIR, RIAU sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Agama Islam (S.Pd) di Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Selanjutnya penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa ada bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini, terkhusus kepada :

1. Prof. Dr. Safrida, SE, M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memudahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Abu Bakar, S.HI, MA, selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memudahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada Bapak dan Ibu Wakil Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memudahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Drs. Parianto, M.Pd dan Siti Marisa, MA, M.Psi, selaku Kepala Prodi dan Sekretaris Prodi yang telah memudahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dra. H. Zulkarnaen Guchi, MA, selaku Penasehat Akademik (PA) sekaligus merangkap sebagai Pembimbing II yang telah membantu, memberi masukan, serta meluangkan waktu ditengah padatnya kegiatan untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih untuk segala saran, bimbingan, serta komunikasi yang baik.
6. Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA, selaku Pembimbing I yang telah membantu, memberi masukan serta meluangkan waktu ditengah padatnya kegiatan untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih untuk segala saran, bimbingan, serta komunikasi yang baik.
7. Seluruh Dosen di Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan dedikasinya kepada penulis, sehingga penulis memperoleh banyak ilmu pengetahuan, pengalaman, dan pengamalan semasa perkuliahan.
8. Seluruh Staff di Fakultas Islam Sumatera Utara Universitas Islam Sumatera Utara yang memberikan pelayanan selama proses administrasi di Fakultas Agama Islam.
9. Hal yang paling istimewa, terimakasih kepada Ibunda Erni Hasanatul Ubudiah dan Ayahanda Riyatno selaku orang tua penulis yang telah memberi dukungan penuh dari segi materi, nasehat, serta mendoakan hal terbaik tapa rasa lelah kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Untuk Rizki Arbiyansa dan Muhammad Satrio selaku adik tersayang dari penulis yang telah memberikan semangat berupa kekuatan mental dan fisik
11. Terimakasih kepada Bukde Nurhayati dan Pakde Sarbini yang telah memberi dukungan penuh dari segi materi, nasehat, serta mendoakan hal terbaik tanpa rasa lelah kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan terimakasih kepada seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan dan semangat untuk penulis.
12. Intan Maya Rafika dan Syifa Amilia Pitaloka selaku sahabat kecil tersayang telah menemani proses dari masa kanak-kanak hingga sekarang, serta saling memberikan semangat hingga mencapai tujuan masing-masing.
13. Kepada Sisterlillah yaitu Nurhasana Dwi Khadijah, Cindy Permata Sari, Miftahul Husna, selaku sahabat penulis yang telah memberi semangat dan saling menguatkan untuk selalu istiqomah.
14. Kepada sahabat perjuangan dari masa awal perkuliahan hingga dimasa akhir perkuliahan yaitu Novitha Sari dan Sri Wahyuni Pane yang luar biasa untuk saling memberikan motivasi dan rasa semangat, dan berjuang untuk meraih gelar S.Pd.
15. Kepada teman-teman dari kelas PAI B stambuk 2020 yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, teman KKN, teman PPL, dan seluruh mahasiswa Fakultas Agama Islam stambuk 2020 yang telah berjuang bersama dari semester awal hingga semester akhir masa perkuliahan.
16. Terimakasih kepada Kepala Sekolah, guru-guru, dan para staff SMAN 1 Bagan Sinembah yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Untuk itu dengan hati yang tulus penulis ucapkan kepada semua pihak, semoga bantuan yang diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan, hal ini disebabkan karena keterbatasan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran masih sangat diharapkan oleh peneliti.

Medan,2024

Penulis

SITI EKA ERIYANI

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian.....	9
D. Fokus Penelitian	10
E. Batasan Istilah	10
F. Telaah Pustaka	13
G. Hipotesis.....	15
H. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI.....	18
A. Strategi	18
B. Aspek Kognitif.....	19
C. Motivasi Belajar	23
D. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).....	30
E. Pengaruh Strategi Aspek Kognitif Terhadap Motivasi Belajar Siswa	34
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	40
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	41
C. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41

D. Populasi Dan Sampel	47
E. Variabel Dan Indikator	50
F. Teknik Pengumpulan Data	52
G. Teknik Analisis	55
H. Pengelolaan Analisa Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN	63
A. Deskripsi Data	63
B. Uji Asumsi Klasik	68
C. Uji Linearitas	69
D. Uji Hipotesis	70
E. Pembahasan Penelitian	74
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: Rajawali Pers.
- A.M. Sardiman. 2007. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Abdul Majid, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012).
- Abdul Majid, Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*, (Bandung: Ramaja Rosdakarya, cet. III, 2006).
- Agus Suprijono, *Cooperative Learning*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2012).
- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004).
- Aidil Saputra, *Aplikasi Metode Contextual Teaching Learning (CTL) dalam Pembelajaran PAI*, (Jurnal At-Ta'dib Volume VI, No. 1, April-September 2014).
- Al-Qur'an Terjemahannya, Departemen Agama RI, Yayasan Penyelenggara Penerjemahan/Penafsiran Al-Qur'an, (Jakarta: Bumi Restu 1986)
- Al-Rasyidin dan Samsul Nizar, 2005, *Filsafat Pendidikan Islam Pendekatan Historis, Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Ciputat Press.
- Anas Sudijono. *Pengantar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996).
- Anas Sudjiono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada 2005).
- Arifin. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam: Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, cet. 14, 2010.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta, 1998.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Ashcroft, Kate. And Palacio, David. ed, *Implementing The Primary Curriculum; A Teacher's Guid*. Washington DC: The falmer Press, 2003
- B. Uno, Hamzah (2011) *Teori motivasi dan Pengukurannya. Edisi Pertama*. Cet. Ke-8. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darajat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Daryanto. *Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 1999).
- Departemen RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: Diponegoro, 2005).
- Dimiyati dan Mujiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta 2009).

- Dr. H Zainal Mukarom, M.si, Muhibudin Wijaya Laksana, S.Sos. M.si, Manajemen Public Relation Panduan Efektif Pengelolaan Hubungan Masyarakat, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2015).
- E. Mulyasa. 2005. *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Rosada.
- Emda, Amna. "Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran." *Lantanida Journal* 5, no. 2 (2017):
- Hamalik, Oemar. 2011. Cet. 4. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hamel dan Prahalad, CK. *Competing for the Future*. (Boston: Harvard Business School Press. 2000)
- Hamzah B. Uno. (2009). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan Langgulung, *Asas-asas Pendidikan Islam*, (Jakarta: Radar Jaya Offset, 1998).
- Hasbullah. *Dasar- Dasar Pendidikan Islam*, cet-IV. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005.
- Ismail SM dan Abdul Mukti. *Pendidikan Islam Demokrasi dan Masyarakat Madani*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000
- John Dewey, *Democracy and Education*, (New York: Macmillan, Originally Published, 1916).
- Joni, T.Raka. *Model Pembelajaran dan Penilaian* (Bandung: Genesindo, 2002).
- Langgulung, Hasan. *Azas- Azas Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka al- Husna, 1986.
- Lawrence R. Jauch dan William F. Glueck, *Menejemen Strategis dan Kebijakan Perusahaan* (Jakarta: Erlangga, 2000)
- M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Mishbah Pesan, Kesan dan Keserasian alQur'an*, volume 13, (Jakarta: Lentera Hati, 2002).
- Mahfud Junaedi, *Ilmu Pendidikan Islam Filsafat dan Pengembangan*, (Semarang: Rasail, 2010).
- Marpaung, Yosin Marin. *Pengaruh Pajanan Debu RspirablePM2,5 Terhadap Kejadian Gangguan Fungsi paru Pedagang TerminalTerpadu Kota Depok Tahun 2012*. Skripsi. Universitas Indonesia. <http://ejournal.lib.ui.aac.id/pdf>
- Masitoh dan Laksmi Dewi. 2009. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI
- Mohammad Surya, *Strategi Kognitif Dalam Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2016).
- Muhaimin, dkk. *Paradigma Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002).
- Muhammad Nasib Ar-Rifa'I, *Kemudahan dari Allah Ringkasan Tafsir Ibnu Katsir*, (Jakarta: Gema Insani, 2000).
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: Rosda 2010).
- Ngalim Purwanto. *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: Rosda Karya, 1988).
- Nur Widodo dan Endang Poerwati. 2002. *Perkembangan Peserta Didik*. Cet I; Malang: Universitas Muhammadiyah Malang (UMM) Press.
- Nurul Zuriah. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori-Aplikasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009.

- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005).
- Riduwan. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian (Untuk Mahasiswa S-1, S-2 dan S-3)*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- S. Nasution MA. *Kurikulum dan Pengajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 1989), hal 66.
- Sanjaya, Wina. (2010), *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003).
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: IKAPI
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sukardi. *Metodologi penelitian Kompetensi Dan Prakteknya*. Cet. Xiv Jakarta: Penerbit Bumi Aksara, 2014.
- Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011).
- Surakhmad, Winarno. *Pengantar Penelitian Ilmiah, Dasar, Metode dan Tehnik, Tarsito*, (Bandung : 2012)
- Suryabrata sumandi. (2008). *Metodologi penelitian/sumadi suryabrata*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Syamsu Yusuf, *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, (Bandung: Rizki, 2009).
- Tasmara, Toto. *Menuju Muslim Kaffah: Menggali Potensi Diri*, Jakarta: Gema Insani Press, 2000.
- Tim Redaksi Nuansa Aulia, *Himpunan Perundang-Undangan Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS) Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003*, (Bandung: Nuansa Aulia, 2006).
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, (Jakarta: kencana 2011).
- Uzer, Usman, *Meningkatkan Motivasi Belajar* (Jakarta: Grasindo, 2008).
- Winkel, W.S. (2005). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: Gramedia.
- Zakiah Daradjat, dkk. *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi aksara, 2004).
- Zakiyah Darajat, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, Cet.VII, 2008).
- Zubairi, *Meningkatkan Motivasi Belajar Dalam Pendidikan Agama Islam*, (Indramayu: Penerbit Adab, 2023).
- Zuhairini dan Ghofir, Abdul. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang: UM Press, 1993.
- Zuhairini, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1992).

LAMPIRAN

Angket Penelitian Pengaruh Strategi Aspek Kognitif (PAI)

Nama:

Kelas:

Petunjuk pengisian angket

1. Mulailah dengan membaca *bismillah*
2. Tulislah nama dan kelas di tempat yang telah disediakan
3. Jawablah pertanyaan dengan jujur dan ikhlas
4. Berilah tanda *checklist* pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pengalaman anda selama belajar Pendidikan Agama Islam (PAI), dengan keterangan sebagai berikut:

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-Kadang

TP : Tidak Pernah
5. Kerjakan setiap nomor dan jangan terlewatkan satu nomor pun
6. Akhiri dengan membaca *Alhamdulillah*

No	Pertanyaan	Alternatif Pertanyaan			
		SL	SR	KD	TP
1.	Siswa dapat menghargai pendapat dari teman				
2.	Siswa mampu membuat peta pemikiran sendiri secara sederhana.				
3.	Siswa mampu menjelaskan kembali materi yang telah dibahas pertemuan minggu lalu				
4.	Siswa mampu menjawab pertanyaan yan dilontarkan guru dengan lancar.				

5.	Siswa mampu menghafalkan hadist/ayat yang di berikan oleh guru dengan lancar				
6.	Siswa dapan membuat prinsip sesuai dengan materi PAI yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari				
7.	Siswa dapat menerepkan sikap disiplin yang yang telah diajarkan islam dalam kehipuan sehari-hari				
8.	Siswa mampu menjelaskan kembali makna kandungan dari ayat/hadist dalam pembelajaran				
9.	Siswa menjalankan kewajiban sholat 5 waktu				
10.	Siswa mampu mengaplikasikan materi yang telah di pelajari dalam kehidupan sehari-hari				
11.	Siswa dapat memahami materi PAI yang dijelaskan oleh guru dengan baik				
12.	Siswa mampu merangkum/menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari				
13.	Siswa menjalankan kewajiban sesuai yang diajarkan islam dalam kehidupan sehari-hari				
14.	Siswa mampu mengerjakan soal/latiahan dengan tepat				
15.	Siswa mampu menghafalkan dengan lancar ayat yang telah di berikan oleh guru				

Angket Penelitian Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan

Agama Islam (PAI)

Nama:

Kelas:

Petunjuk pengisian angket

1. Mulailah dengan membaca *bismillah*
2. Tulislah nama dan kelas di tempat yang telah disediakan
3. Jawablah pertanyaan dengan jujur dan ikhlas
4. Berilah tanda *checklist* pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pengalaman anda selama belajar Pendidikan Agama Islam (PAI), dengan keterangan sebagai berikut:

SL : **Selalu**

SR : **Sering**

KD : **Kadang-Kadang**

TP : **Tidak Pernah**

5. Kerjakan setiap nomor dan jangan terlewatkan satu nomor pun
6. Akhiri dengan membaca *Alhamdulillah*

No	Pertanyaan	Alternatif Pertanyaan			
		SL	SR	KD	TP
1.	Saya selalu mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu				
2.	Saya dapat memahami materi yang dijelaskan oleh guru				
3.	Saya mengerjakan latihan/tugas rumah dengan tepat waktu				
4.	Saya merasa bangga terhadap nilai yang saya peroleh				
5.	Saya yakin mendapatkan nilai PAI yang bagus				
6.	Latihan yang diberikan oleh guru dapat saya kerjakan dengan mudah				

7.	Saya melihat tugas teman jika ada tugas yang menurut saya sulit				
8.	Saya mencatat setiap pertemuan setelah guru selesai menjelaskan				
9.	Saya senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal				
10.	Saya lebih mementingkan pelajaran yang berguna bagi masa depan saya				
11.	Saya merasa puas jika jika dapat menyelesaikan tugas-tugas PAI				
12.	Merasa tidak yakin dengan jawaban dari pertanyaan yang guru ajukan ke saya				
13.	Saya merasa bangga terhadap nilai yang saya dapatkan				
14.	Saya selalu mengikuti pelajaran berlangsung tidak pernah absen				
15.	Saya dapat menuntaskan hafalan yang diberikan oleh guru dengan tepat waktu				

Pembagian dan pengisian angket oleh anak-anak SMAN 1 Bagan Sinembah



Wawancara kepada guru Pendidikan Agama Islam SMAN 1 Bagan Sinembah



Surat balasan penelitian dari SMAN 1 Bagan Sinembah


PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 BAGAN SINEMBAH
 Alamat: Jln. Sisingamangaraja Bagan Batu Kode Pos : 28992
 e-mail : smn1bagansinembah@gmail.com Telp/Fak : (0765)5650213
 NPSN : 10405546 NSS : 301091005017 NIS : 300170
AKREDITASI : A

SURAT KETERANGAN
Nomor : 422/SMAN.1-BGS/2024/023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: AHMAD SOFIAN, S.Pd, M.Si
NIP	: 197509212003121001
Pangkat/Golongan	: Pembina, IV/a
Jabatan	: Kepala Sekolah
Instansi	: SMA Negeri 1 Bagan Sinembah

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama	: SITI EKA ERIYANI
NIM	: 71200211001
Fakultas	: Agama Islam UISU Medan
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Universitas	: Universitas Islam Riau

Nama tersebut telah kami setuju untuk melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1 Bagan Sinembah sebagai syarat penyelesaian skripsi dengan judul "*Pengaruh Strategi Aspek Kognitif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran PAI SMAN 1 Bagan Sinembah, Kab. Rokan Hilir, Riau*"

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Baganbatu, 25 Januari 2024
 SMA Negeri 1 Bagan Sinembah
 Kepala Sekolah


AHMAD SOFIAN, S.Pd, M.Si
 NIP. 19750921 200312 1 001