

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA REMAJA ISLAM  
TINGKAT SLTP MELANJUTKAN PENDIDIKAN KEJENJANG SLTA DI  
DESA RANTO PANJANG KEC.RANTO BAEK  
KAB.MANDAILING NATAL**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi persyaratan  
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh :

**SHELA UTARI**  
**NPM : 71200211044**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN**

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA REMAJA ISLAM  
TINGKAT SLTP MELANJUTKAN PENDIDIKAN KEJENJANG SLTA DI  
DESA RANTO PANJANG KEC.RANTO BAEK  
KAB.MANDAILING NATAL**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi persyaratan  
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd ) Program  
Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh :

**SHELA UTARI**  
**NPM : 71200211044**

**Pembimbing I**

**Drs. Parianto, M.Pd**  
**NIDN: 0104096501**

**Pembimbing II**

**Parlaungan Lubis, MA**  
**NIDN : 0103017301**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**MEDAN**

**2024**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PROGRAMSTUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**MEDAN**

**REKOMENDASI PEMBIMBING :**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi :

Nama Mahasiswa : **SHELA UTARI**  
NPM : **71200211044**  
Judul Skripsi : **ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB  
RENDAHNYA REMAJA ISLAM TINGKAT SLTP  
MELANJUTKAN PENDIDIKAN KEJENJANG SLTA  
DI DESA RANTO PANJANG KEC. RANTO BAEK  
KAB. MANDAILING NATAL.**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti Munaqasah Skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

**Pembimbing I**

**Drs. Parianto, M.Pd**  
**NIDN: 0104096501**

**Pembimbing II**

**Parlaungan Lubis, MA**  
**NIDN : 0103017301**

## **MOTTO**

Janganlah Enggkau Bersedih Sesungguhnya Allah Bersama Kita

**(Qs At-Taubah:40)**

“Jangan pernah samakan proses mu dengan orang lain, belum tentu kamu bisa melalui apa yang mereka lalui dan sebaliknya belum tentu mereka bisa melalui apa yang kamu lalui jadi nikmati saja prosesnya maka pelangi akan muncul setelah hujan reda”

**(shela utari)**

“Allahumma Fighfirlii Wa Liwaa Lidhayya Warham Humaa Kamaa Rabbayaa Nii  
Shaghiraa.”

Perbanyak syukur, kurangi mengeluh, Buka mata, jembarkan telinga, perluas hati.  
Sadari kamu sekarang, bukan kemarin atau besok, nikmati setiap momen dalam  
hidup, berpetuangleh’

**(Ayu Estiningtyas)**

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji bagi Allah Subhanallah wata'ala, atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dengan judul **“ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA REMAJA ISLAM TINGKAT SLTP MELANJUTKAN PENDIDIKAN KEJENJANG SLTA DI DESA RANTO PANJANG, KEC.RANTO BAEK, KAB.MANDAILING NATAL.”** proposal ini dilakukan sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.

Penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang terkait yang telah membantu memudahkan penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi penyampaian maupun isi, hingga pembahasan masalah. Sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini. Dan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah Swt, yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.

2. Ibu Dr. Safrida, SE.,M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Abu Bakar, SH.I,MA, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
4. Bapak Drs. Parianto, MA, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang banyak membantu dan memberikan bimbingan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
5. Bapak Drs. Parianto, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Parlaungan Lubis, MA, selaku dosen pembimbing II yang dengan ikhlas meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam yang telah mendidik dan mengajarkan kepada penulis banyak hal yang berguna kelak bagi penulis
7. Cinta pertama dan hero pavoritku Ayahanda **BIBIT**, Beliau memang tidak memiliki pendidikan yang tinggi bukan karena tidak ingin melainkan memiliki kendala besar yang mengharuskan beliau tidak memiliki pendidikan yang bagus tapi, beliau ingin anak-anaknya memiliki pendidikan yang tinggi. Sehingga beliau mampu mendidik penulis, memberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terimakasih ayah kau adalah ayah terhebat dimuka bumi ini tidak ada yang bisa

menandingi dirimu.ayah tolonglah hidup lebih lama lagi dan izinkan saya menggantikan lelahmu selama ini dan merawat kalian seperti kalian merawat penulis.

8. Pintu syurgaku, malaikat tak besayapku Ibunda **PITA YULI Hasibuan**, terima kasih kepada beliau atas segala bentuk bantuannya, semangat dan doa yang telah diberikan selama ini. Terima kasih atas nasehat yang selalu diberikan walaupun terkadang pemikiran kita berbeda dan bertentangan.Terimakasih juga atas kesabaran dan kebesar hati yang beliau kasih dalam menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu adalah sumber kekuatan dalam hidup penulis, terima kasih sudah menjadi ibu terhebat didujia ini dan sudah menjadi rumah tempatku untuk pulang bu. Ibu tolonglah untuk hidup lebih lama lagi dan izinkan saya bisa mengabdikan lebih lama lagi, membalas segala pengorbanan kalian dan menyenangkan kalian.
9. Nenekku tersayang LIANA Pane, sehat-sehat terus, jangan sakit lagi, dan bisakah engkau hidup lebih lama lagi untuk melihatku dan cucu-cucumu tumbuh dengan dewasa. Penulis berharap engkau bisa hadir dihari bahagiaku.
10. Adik-adik tersayang yang paling penulis sayangi Kelvin, Pandi, Zaki, Anan, Gadis, Syahira, Hilya, Nahla, dan Arka. Terima kasih sudah menjadi adik yang baik dan menggemaskan. Tumbuhlah kalian menjadi anak yang berbakti dan yang bisa saling

mengandalkan, saling menyayangi, dan jadilah anak shaleh dan shaleha.

**11.** Teruntuk tulang pudanku Ali Sofyan Hasibuan, sehat-sehat terus.

Terima kasih sudah mau membantu orang tua saya disaat keluarga saya sedang ada masalah setidaknya dalam hidup penulis dirimu juga ikut berjasa terimakasih dan semoga allah swt membalas segala kebaikan dirimu, rezekinya semakin dilancarkan allah swt.

**12.** Teruntuk tanteku Mian, sehat-sehat terus. Terima kasih sudah

menjadi tante terbaik didunia ini, beliau sudah seperti ibu penulis sendiri. Beliau juga berjasa dalam hidup penulis karena sudah menjadi sosok tante yang baik hati dan pengertian dari penulis kecil sampailah sekarang ini penulis besar dan sedewasa ini. Terimakasih tanteku sehat-sehat selalu dan selalu berada dalam lindungan allah swt.

**13.** Teruntuk jodohku yang belum diketahui entah itu siapa,semoga

dirimu selalu dalam lindungan allah swt. datang dan temuilah diriku ketika sudah saatnya kita ditakdirkan bertemu oleh allah swt.

**14.** Kepada sahabatku yang selalu bersama penulis disaat suka maupun

duka sejak awal kuliah sampai saat ini: Dwi Novita, Indah Muliati, Sakdiah, Eva Sariana, Nelmi, Rodiah dan masih banyak lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih sudah memotivasi dan saling menasehati.Semangat untuk menyelesaikan setiap masalah hidup dan di bangku perkuliahan. Terutama

DwiNovita yang sudah mau meluangkan waktunya untuk membantu saya mengerjakan skripsi saya semoga Allah membalas kebaikan dirimu sahabatku.

- 15.** Terimakasih kepada sahabat yang berada satu kost bu Risma yang sudah menjadi keluarga sendiri bagi saya. Meskipun kita diperkenalkan hanya karena satu kost saja: Firda Amalia, Zahara HRP, Intan Tiara, Widya, KK Aisyah, Isana, Rani, Novi, KK Sri dan banyak lagi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terutama Firda Amalia, Zahara HRP, Intan Tiara, KK Aisyah. Terimakasih sudah menjadi pendengar yang baik dan support system bagi saya. Sukses selalu sahabatku.
- 16.** Terima kasih kepada rekan-rekan kelas PAI-A stambuk Tahun 2020. Serta rekan-rekan KKNT kelompok XV Desa Suka Maju, Kec. Tanjung Tiram, Kab. Batubara.
- 17.** Keluarga Desa Ranto Panjang, Kec. Ranto Baik, Kab. Mandailing Natal yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di Desa Ranto Panjang dan anak remaja Desa Ranto Panjang yang sudah meluangkan waktu untuk mengisi angket/test penelitian penulis.
- 18.** Terakhir, Terima kasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tidak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun penyusunan skripsi ini dengan

menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

**19.** Serta semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.

Jazakallah Khoiron Katsir

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

**Penulis**

**SHELA UTARI**  
71200211044

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A.Latar Belakang Masalah .....	1
B.Rumusan Masalah.....	7
C.Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	7
D.Batasan Istilah .....	8
E.Telaah Pustaka .....	10
F.Hipotesis.....	12
G.Sistematika Pembahasan.....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>14</b>
A.Konsep Pendidikan Dalam Islam .....	14
B.Pengertian Remaja Islam .....	27
C.Problem yang Dihadapi Remaja Islam .....	27
D.Faktor-Faktor Penyebab Putus Sekolah.....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>23</b>
A.Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	35
C.Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	36
D.Populasi, dan Sampel.....	37
E.Instrumen Penelitian .....	40

F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	32
G. Teknik Pengumpulan Data .....	34
H. Uji Asumsi.....	37
I. Teknik Analisa Data .....	39
<b>BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Temuan Umum .....	41
B. Hasil Penelitian.....	45
C. Analisa Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya minat anak remaja islam tingkat SLTP melanjutkan pendidikan ke jenjang SLTA.....	48
E. Uji Asumsi Klasik .....	54
F. Uji Hipotesis.....	57
G. Uji KD.....	60
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>89</b>
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran-saran .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>91</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel.1 Sampel Penelitian .....	30
Tabel.2 Luas Wilayah Ranto Panjang.....	42
Tabel.3 Batas Wilayah Ranto Panjang.....	42
Tabel.4 Struktur Pemerintahan Desa Ranto Panjang.....	43
Tabel.5 Data Prangkat Desa Ranto Panjang .....	43
Tabel.6 Jumlah Penduduk desa Ranto Panjang .....	44
Tabel.7 Visi dan Misi Desa Ranto Panjang .....	45
Tabel.8 Responden Anak Remaja Desa Ranto Panjang .....	48
Tabel.9 Data skor angket faktor-faktor penyebab rendahnya remaja islam tingkat SLTP melanjutkan pendidikan kejenjang SLTA.....	48
Tabel.10 Nilai Statistik .....	50
Tabel.11 Hasil Uji Validitas Variabel (X).....	51
Tabel.12 Hasil Uji Validitas Variabel (Y).....	52
Tabel.13 Hasil Uji Realibilitas Variabel (X ) .....	53
Tabel.14 Hasil Uji Realibilitas Variabel (Y ) .....	53
Tabel.15 Hasil Uji Realibilitas Variabel penelitian (X) dan (Y).....	53
Tabel.16 Hasil Uji Normalitas .....	55
Tabel.17 Hasil Uji Linearitas .....	56
Tabel.18 Hasil Uji Homogenitas .....	57
Tabel.19 Hasil Uji Hipotesis.....	57
Tabel.20 Hasil Uji KD .....	61

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Daftar Pertanyaan .....

Lampiran 2. Angket Penelitian .....

Lampiran 3. Data mentah olahan data .....

Lampiran 4. Foto-foto Dokumentasi .....

Lampiran 5. Surat Balasan Riset .....

## DAFTAR PUSTAKA

- \_\_\_\_\_, Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, CET. .XXXV : Bandung: Alfabeta, 2007
- \_\_\_\_\_, Statistik untuk Penelitian, Bandung: Alfabeta, 2007
- Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati, Ilmu Pendidikan, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2001),
- Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati, Ilmu Pendidikan, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2001),
- Ahmad Tanzeh, Pengantar Metode Penelitian, Yogyakarta: Teras, 2009
- Ahmad, D.Marimba, Pengantar Filsafat Pendidikan Islam, (Bandung: AL- Ma'rif, 1989),
- Akmal Hawi, Dasar-dasar Pendidikan Islam, Palembang: IAIN Raden FatahPress, 2005
- Andi Mappiare, Psikologi Remaja, Surabaya: Usaha nasional, 2011
- Arifin, Ilmu Pendidikan Islam, (Jakarta: Bumi Aksara, 1989),
- Asrop Safi'i, Metodologi Penelitian
- Bagong Suyanto, Masalah Sosial Anak, ( Jakarta: Prenada Media Group, 2016), Hal. 363.
- Bagong Suyanto, Masalah Sosial Anak, ( Jakarta: Prenadamedia Group, 2016),.
- Binti Muanah, Ilmu Pendidikan, (Tulungagung, 2001),
- D. Marimba, Ahmad, Pengantar Filsafat Pendidikan Islam, Bandung: AL- Ma'rif, 1989
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Bandung: CV Penerbit diponegoro,2014
- Depdiknas, Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang pendidikan nasional, Jakarta: Depdiknas,2003
- Desca Thea Purnama, “Fenomena Anak Putus Sekolah Dan Faktor Penyebabnya di Kota pontianak” dalam Jurnal Putus Sekolah, (Pontianak), Vol. 2/ No. 4/ Desember 2014

Dewi Purnama sari, Psikologi Perkembangan Remaja, (Bengkulu: LP2STAIN CURUP, 2011),

Fathul Mujib, Super Power in Educatting, (Jogjakarta: Diva Press, 2012),

H. Djaali, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara,2008

Hadi, Sutrisno. Penerbit Andi, Yogyakarta, Metode Research I, 200

Hasbullah, Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan, ( Jakarta: Raja Grafindo Persada,2009),.

Jerry H. Makawimbang, Supervisi dan Peningkatan Mutu dan Pendidikan, Bandung: Alfabeta, 2011

Kelvin, wawancara, 1 oktober 2023

Lativa Nur Ahyani, Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja, Kudus:Universitas Muria Kudus, 2018

Makmun Mubayidh, Kecerdasan dan Kesehatan Emosional Anak, Jakarta:Pustaka Al-Kausar, 2007 Cet. 3.

Masnur Muslich, Pendidikan Karakter, (Jakarta: Pt Bumi Aksara, 2011),

Mohammad Ali dan Mohammad Asrori, Psikologi Remaja, Jakarta: PT BumiAksara, 2004

Muhammad Burhan Bungin. Penelitian Kulitatif Jakarta: Kencana, 2008

Ni Ayu Krisna Dewi 1, Anjuman Zuhri 1, I Ketut Dunia 2, “Analisis Faktor-faktor peyebab anak putus sekolah usia pendidikan dasar di kecamatan gerokgak tahun 2012/2013” dalam jurnal putus sekolah, (singaraja): vol. 4/ No. 1/ Tahun 2014.

Poerwadarminta, *kamus umum bahasa ondonesia* Jakarta: PT intan perwira, 2014

Saputro, K. Z. 2018. Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja.Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama, 17,1

Sitti Hartina, Pengembangan Peserta Didik, Bandung: Refika Aditiana.2008,

Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung: Alfabeta,

Suharsimi Arikunto, 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Cet. VI; Jakarta: Rineka Cipta

Sukandarrumidi, Metodologi Penelitian Petunjuk Praktis Untuk Penelitian Pemula,

Sukardi, 2008. Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya, Jakarta: PT. BumiAksara

Suwarno, Pengantar Umum Pendidikan, (Jakarta: Aksara Bru, 1985),  
Suwarno, Pengantar Umum Pendidikan, (Jakarta: Aksara Bru, 1985),.

Syamsudin. AR. Metode Penelitian Pendidikan bahasa, Bandung: PT RemajaRosda Karya, 2009

Syofiyani Siregar, Statistika Deskriptif untuk Penelitian Kuantitatif

TB. Aat Syafaat, dkk, Peranan Pendidikan Agama Islam, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008)

Tulus Winarsunu, Statistik Dalam Penelitian kuantitatif

Usman Rianse dan Abdi, Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi Teori dan Aplikasi, Bandung: Alfabeta, 2012

V. Wiratna Sujarweni, Metode Penelitian

V. Wiratna Sujarweni, SPSS untuk Penelitian, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2015), hal.192

Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2012

Zakia Darajat, DKK. *Metodik khusus Pengajar Agama Islam*, Bumi Aksara: Jakarta, 2004

## **Lampira 1. Daftar Pertanyaan**

### **DAFTAR PERTANYAAN**

#### **KEPALA DESA :**

1. Apakah ada remaja yang mengalami putus sekolah di desa Ranto Panjang?
2. Ada berapa banyak remaja yang putus sekolah dan faktor apa saja yg menyebabkan anak putus sekolah ?
3. Dari semua faktor tersebut, faktor apakah yang paling dominan yang menyebabkan remaja putus sekolah ?
4. Bagaimana latar belakang keluarga anak yang mengalami putus sekolah ?
5. Kegiatan apakah yang dilakukan oleh anak yang telah putus sekolah ?
6. Bagaimanakah peran aparat desa dalam menanggulangi anak-anak putus sekolah Adakah solusi untuk membantu anakanak yang putus sekolah ?

#### **ORANG TUA ANAK REMAJA**

1. Apakah benar anak ibu putus sekolah ?
2. Terakhir sekolah dimana dan sampai kelas berapa anak bapak/ibu ?
3. Apa yang menyebabkan putus sekolah ?
4. Usaha apa yg telah bapak/ibu lakukan sebelum anak memutuskan untuk berhenti sekolah ?
5. Kegiatan apa yang dilakukan anak bapak/ibu sekarang setelah putus sekolah ?

6. Apakah bapak/ibu menginginkan agar anak anda dapat melanjutkan sekolah kembali ?

### **ANAK REMAJA**

1. Apakah benar adek sekarang tidak bersekolah lagi?
2. Dimana adek terakhir bersekolah dan kelas berapa adk berhenti sekolah?
3. Sudah berapa lama adek berhenti sekolah?
4. Masalah apa yang membuat adek berhenti sekolah?
5. Bagaimana orang tua adek menyikapi adek putus sekolah?
6. Ketika tidak bersekolah, terus kegiatan apa yang sekarang adek lakukan?
7. Apakah adek ingin melanjutkan sekolah lagi?

## **Lampiran 2 Angket Penekitian**

### **ANGKET PENELITIAN**

#### **ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA REMAJA ISLAM TINGKAT SPLTP MELANJUTKAN PENDIDIKAN KEJENJANG SLTA DI DESA RANTO PANJANG KEC.RANTO BAEK KAB.MANDAILING**

**NAMA** :

**JENIS KELAMIN** :

**PETUNJUK** :

1. Bacalah pertnyaan dibawah ini dengan benar dan betul
2. Pilih salah satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan .

#### **Keterangan**

- Sangat senang (SS)
- Senang (S)
- Kurang senang (KS)
- Tidak senang (TS)
- Sangat tidak senang (STS)

NO	PERTANYAAN	Indikator Penelian				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya sangat tertarik melanjutkan pendidikan ke SLTA setelah lulus SLTP. Apakah anda senang dengan pernyataan ini					
2	Anda secara mental tidak siap untuk melanjutkan pendidikan ke SLTA. Tapi anda mendapatkan dorongan, dan dukungan dari orang tua anda untuk melanjutkan sekolah ke SLTA. Dengan alasan itu apakah anda senang dengan pertanyaan ini					
3	Kondisi ekonomi keluarga anda tidak mampu mendukung anda untuk melanjutkan pendidikan ke SLTA. Tetapi orang tua anda berusaha untuk anda tetap melanjutkan sekolah ke SLTA. bagaimana perasaan anda apakah anda senang dengan pernyataan ini					
4	Pendapatan orang tua anda tidak mampu mendukung anda untuk melanjutkan pendidikan ke SLTA. Tetapi orang tua anda berusaha untuk anda tetap melanjutkan sekolah ke SLTA. bagaimana perasaan anda apakah anda senang dengan pernyataan ini					
5	Lingkungan sekolah SLTP tidak memberi dorongan yang cukup. Tetapi anda tetap ingin melanjutkan sekolah ke SLTA. Apakah anda senang dengan pernyataan ini					
6	Anda tidak mendapatkan dorongan dari guru SMP untuk melanjutkan pendidikan ke SLTA, karena dianggap tidak berbakat. Tetapi anda berusaha ingin melanjutkan sekolah anda ke SLTA.apakah anda senang dengan pernyataan ini					
7	Anda dianggap kurang banyak memiliki motivasi untuk melanjutkan pendidikan ke SLTA.apakah anda senang dengan pernyataan ini					
8	Anda tidak terlalu memahami pentingnya suatu pendidikan. Tapi, anda ingin melanjutkan pendidikan tersebut. Apakah anda senang dengan pernyataan ini					
9	Teman-teman anda yang sudah sekolah di SLTA menganggap anda tidak layak tetapi,anda yakin dan orang tua anda juga mendukung anda untuk melanjutkan sekolah keSLTA. Bagaimana perasaan anda dengan pendapat itu					
10	Hasil presentasi belajar anda cukup memenuhi syarat akademis untuk melanjutkan pendidikan ke SLTA karena nilai pelajaran anda tidak terlalu buruk waktu di SLTP. Dengan alasan itu, bagaimana perasaan anda jika diperbolehkan melanjutkan sekolah ke SLTA					

### Angket Variabel Y

No	Pertanyaan	Indukator				
		SS	S	TS	TS	STS
	Anda secara mental siap untuk melanjutkan pendidikan ke SLTA. Dengan alasan itu apakah anda senang melanjutkan pendidikan ke SLTA					
2	Secara fisik, kesehatan badan anda memenuhi syarat untuk melanjutkan pendidikan ke SLTA. Dengan alasan itu apakah anda senang melanjutkan sekolah ke SLTA					
3	Hasil presentasi belajar anda memenuhi syarat akademis untuk melanjutkan pendidikan ke SLTA karena nilai pelajaran anda bagus. Dengan alasan itu, apakah anda senang melanjutkan sekolah ke SLTA					
4	Kondisi ekonomi keluarga anda mampu mendukung anda untuk melanjutkan pendidikan ke SLTA. Dengan alasan itu, apakah anda senang melanjutkan sekolah ke SLTA					
5	Pekerjaan orang tua anda saat ini sesuai apabila anda melanjutkan pendidikan ke SLTA. Dengan alasan itu, apakah anda senang melanjutkan sekolah ke SLTA					
6	Orang tua anda sangat perhatian dan menganjurkan anda untuk melanjutkan pendidikan ke SLTA. Dengan alasan itu, apakah anda senang melanjutkan sekolah ke SLTA					
7	Anda mendapatkan dorongan dari guru SLTP untuk melanjutkan pendidikan ke SLTA. Dengan alasan itu, apakah anda senang melanjutkan sekolah ke SLTA					
8	Anda mendapatkan saran dan pengaruh dari teman-teman SLTP anda melanjutkan pendidikan ke SLTA. Dengan alasan itu, apakah anda senang melanjutkan sekolah ke SLTA					
9	Jarak lokasi SLTA dengan tempat tinggal anda tidak terlalu jauh, sehingga orang tua anda mampu memikul biaya transportasi untuk berangkat ke sekolah. Dengan alasan itu, apakah anda senang melanjutkan sekolah ke SLTA					
10	Anda mendapatkan saran dan pengaruh dari teman-teman yang sudah sekolah di SLTA agar melanjutkan sekolah ke SLTA. Dengan alasan itu, apakah anda senang melanjutkan sekolah ke SLTA					

Data skor angket Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Reamaj Islam Tingkat SLTP Melanjutkan Pendidikan Kejenjang SLTA

No	Nama	Jeniskelamin	X	Y
1	AbdurRojak	L	50	48
2	Muhammad Lukman	L	50	50
3	PutriAnnisa	P	47	39
4	Muhammad Ashari	L	41	49
5	NurTrianaGladis	P	41	40
6	Siti Fatimah	P	41	40
7	Muhammad AbiZaki	L	50	50
8	Dika Putra Pratama	L	50	50
19	Rodiah	P	50	40
10	AmaliaPutri	P	50	39
11	Muhammad Arkana	L	48	48
12	Arjun Lbs	L	48	48
13	IlhamSyaputra	L	48	48
14	Rona Tiur	P	41	40
15	Elsa Bella	P	41	40
16	AfkaWijaya	L	41	46
17	IstiKhumairoh	P	41	41
18	Zulkipli	L	49	45
19	Anwar Saputra	L	44	46
20	KhoiruddinMtd	L	41	46
21	Delapan Al pandi	L	41	46
22	Dina Sari	P	50	40
23	WardatulUmmu	P	41	40
24	Muhammad Sapii	L	46	50
25	MiftahKhairani	P	50	39
26	RahmadiSetiawan	L	43	50
27	Sukri NST	L	48	50
28	NahlaAssifa	P	41	40
29	Syahira	P	50	40
30	Kelvin Ahmad	L	49	40
31	ArefanAnanda	L	46	50
32	Muhammad Al-pandi	L	48	40
33	Muhammad AlpiSahri	L	44	50
Total			1509	1468

Nilai Statistik Dasar Penyebab Rendahnya Remaja Islam Tingkat SLTP  
Melanjutkan Pendidikan Kejenjang SLTA

No	X	Y	X	Y	XY
1	50	48	2500	2304	2400
2	50	50	2500	2500	2500
3	41	39	1681	1521	1599
4	41	49	1681	2401	2009
5	41	40	1681	1600	1640
6	41	40	1681	1600	1640
7	50	50	2500	2500	2500
8	50	50	2500	2500	2500
9	50	40	2500	1600	2000
10	50	39	2500	1521	1950
11	48	48	2304	2304	2304
12	48	48	2304	2304	2304
13	48	48	2303	2304	2304
14	41	40	1681	1600	1640
15	41	40	1681	1600	1640
16	41	46	1681	2116	1886
17	41	41	1681	1681	1681
18	49	45	2041	2401	2205
19	44	46	1936	2116	2024
20	41	46	1681	2116	1886
21	41	46	1681	2116	1886
22	50	40	2500	1600	2000
23	41	40	1681	1600	1640
24	46	50	2116	2500	2300
25	50	39	2500	1521	1950
26	43	50	1849	2500	2150
27	48	50	2304	2500	2000
28	41	40	1681	1600	1640
29	50	40	2500	1600	2500
30	49	40	2041	1600	1960
31	46	50	2116	2500	2300
31	48	40	2303	1600	1920
33	44	50	1936	2500	2200
	1509	1468	63.699	58.510	60426

### Lampiran 3. Foto-Foto Dokumentasi

#### DOKUMENTASI



**Gambar.1** bersama kepala desa Ranto panjang, Kab. Mandailing Natal



**Gambar.2** bersama kepala desa Ranto panjang, Kab. Mandailing Natal



**Gambar.3** wawancara orang tua didesa Ranto Panjang



**Gambar.4** wawancara orang tua didesa Ranto Panjang



**Gambar.5** menyebarkan angket kepada anak remaja desa Ranto Panjang



**Gambar.6** menyebarkan angket kepada anak remaja desa Ranto Panjang



**Gambar.7** menyebarkan angket kepada anak remaja desa Ranto Panjang



**Gambar.9** menyebarkan angket kepada anak remaja desa Ranto Panjang



**Gambar.10** menyebarkan angket kepada anak remaja desa Ranto Panjang

## Lampiran 4

### Surat Balasan Dari kepala Desa Ranto Panjang

 **PEMERINTAHAN KABUPATEN MANDAILING NATAL**  
**KECAMATAN RANTO BAEK**  
**DESA RANTO PANJANG**

Ranto Panjang 20 April 2024

Nomor : 420/079/RTP/IV/2024  
Lamp : \_  
Hal : Balasan Surat Riset Mahasiswa

Kepada Yth Bpk Wakil Dekan  
Universitas Islam Sumatera Utara Fakultas Agama Islam  
Bidang Akademik Dan Dakwah Islamiyah  
Di\_ \_\_\_\_\_  
Tempat \_\_\_\_\_

*Asslamu ' Alaikum Wr. Wb*

Dengan hormat, sehubungan dengan surat dari Universitas Islam Sumatera Utara Fakultas Agama Islam Medan Nomor : 384/I/B.11/IV/2024. Perihal : Riset Mahasiswa. Maka dengan ini kami pemerintahan Desa Ranto Panjang Kecamatan Ranto Baik Kabupaten Mandailing Natal memberikan izin untuk melakukan Riset/Observasi kepada :

Nama	: SHELA UTARI
Tempat tgl lahir	: Pekan Baru 06 Oktober 2001
Nim	: 71200211044
Fakultas	: Universitas Islam Sumatera Utara ( UISU)
Judul Penelitian	: ANALISIS FAKTOR FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA REMAJA ISLAM TINGKAT SLTP. MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE JENJANG SLTA DI DESA RANTO PANJANG KECAMATAN RANTO BAEK KABUPATEN MANDAILING NATAL

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas kerja sama yang baik kami ucapkan terimakasih.

An Kepala Desa Ranto Panjang  
Sekdes  
  
SYAMSIR MTD

