

## **ABSTRAK**

**Nama : Sakdiah, NPM : 71200211043, Judul : UPAYA GURU QUR'AN HADITS DALAM MENINGKATKAN MINAT MEMBACA AL-QUR'AN SISWA MADRASAH ALIYAH SWASTA PROYEK UNIVA MEDAN**

Upaya yang dilakukan guru Al-Qur'an hadis dalam meningkatkan minat membaca Al-Qur'an siswa adalah dengan program baca Al-Qur'an sebelum proses pembelajaran, penggunaan metode yang tepat, pemanfaatan media pembelajaran yang efektif seperti mendengarkan bacaan yang baik dan benar melalui kaset, hap android dan sebagainya. Setelah guru melakukan upaya sebagaimana di atas, maka peningkatan minat membaca Al-Qur'an siswa meningkat.

Rumusan Masalah ini adalah Apakah ada upaya guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan minat membaca Al-Qur'an siswa Madrasah Aliyah Swasta Proyek Univa Medan. Apa saja upaya guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan minat membaca Al-Qur'an siswa Madrasah Aliyah Swasta Proyek Univa Medan. Apakah upaya guru Al-Qur'an hadis dapat meningkatkan minat membaca Al-Qur'an siswa Madrasah Aliyah Swasta Proyek Univa Medan. Metode penelitian ini adalah kuantitatif dengan sampel 35 orang menggunakan angket dan analisa statistik.

Hasil penelitian ini adalah Ada upaya guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan minat membaca Al-Qur'an siswa Madrasah Aliyah Swasta Proyek Univa Medan yaitu melalui penggunaan metode, media yang tepat dan pengulangan membaca. Upaya guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan minat membaca Al-Qur'an siswa Madrasah Aliyah Swasta Proyek Univa Medan adalah dengan memberikan nasehat, peneladanan, percontohan dan mengupayakan melalui metode, media dan pengulangan. Terdapat pengaruh variable X yaitu Upaya guru Qur'an hadits terhadap Minat belajar atau variable Y karena  $r\text{-hitung} > r\text{-tabel}$  ( $6.705 > 1.660$ ) maka  $H_0$  di terima dan  $H_a$  di tolak sehingga dapat disimpulkan Upaya guru Qur'an hadits secara parsial berpengaruh signifikan dengan nilai positif terhadap Minat belajar siswa kelas XI Madrasah Aliyah Swasta Proyek Univa Medan. Adapun besaran pengaruhnya adalah sebesar 61,4%.

Kata Kunci : Upaya Guru dan Minat Belajar

## ABSTRACT

Name: Sakdiah, NPM: 71200211043, Title: **EFFORTS OF QUR'AN HADITH TEACHERS IN INCREASING INTEREST IN READING THE QUR'AN OF PRIVATE MADRASAH ALIYAH STUDENTS UNIVA MEDAN PROJECT**

*Efforts made by Al-Qur'an hadith teachers to increase students' interest in reading the Al-Qur'an are by reading Al-Qur'an programs before the learning process, using appropriate methods, using effective learning media such as listening to good and correct readings. via cassette, Android phone and so on. After the teacher made the efforts as above, students' interest in reading the Koran increased.*

*The formulation of this problem is whether there is an effort by Al-Qur'an Hadith teachers to increase interest in reading the Al-Qur'an of students at the Univa Medan Project Private Madrasah Aliyah. What are the efforts of Al-Qur'an Hadith teachers in increasing interest in reading the Al-Qur'an of students at the Univa Medan Project Private Madrasah Aliyah. Can the efforts of quru Al-Qur'an hadith increase interest in reading the Al-Qur'an of students at the Univa Medan Project Private Madrasah Aliyah? This research method is quantitative with a sample of 35 people using questionnaires and statistical analysis.*

*The results of this research are that there are efforts by Al-Qur'an Hadith teachers to increase interest in reading the Al-Qur'an of students at the Univa Medan Project Private Madrasah Aliyah, namely through the use of appropriate methods, media and repetition of reading. The Al-Qur'an Hadith teacher's efforts to increase interest in reading the Al-Qur'an of students at the Univa Medan Project Private Madrasah Aliyah are by providing advice, modeling, modeling and making efforts through methods, media and repetition. There is an influence of variable significant with a positive value on the learning interest of class XI students of the Univa Medan Project Private Madrasah Aliyah. The magnitude of the effect is 161.4%.*

**Keywords:** Teacher Effort and Interest in Learning