

**UPAYA GURU QUR'AN HADITS DALAM MENINGKATKAN MINAT  
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA MADRASAH ALIYAH SWASTA  
PROYEK UNIVA MEDAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam S.Pd  
Program Studi Agama Islam

**Oleh :**

**SAKDIAH**

**NPM : 71200211043**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2024**

**UPAYA GURU QUR'AN HADITS DALAM MENINGKATKAN MINAT  
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA MADRASAH ALIYAH SWASTA  
PROYEK UNIVA MEDAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam S.Pd  
Program Studi Agama Islam

**Oleh :**

**SAKDIAH**

**NPM :71200211043**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Parlaungan Lubis, S.Pd.I, MA**  
**NIDN : 0103017301**

**Dra.Hj. Nurdiani,MA**  
**NIDN : 0128056503**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN**

**2024**

**FAKULTAS AGAMA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**REKOMENDASI PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi,

Nama Mahasiswa : **SAKDIAH**  
NPM : **71200211043**  
Judul Skripsi : **UPAYA GURU QUR'AN HADITS DALAM  
MENINGKATKAN MINAT MEMBACA AL-  
QUR'AN SISWA MADRASAH ALIYAH SWASTA  
PROYEK UNIVA MEDAN**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, \_\_\_\_\_2024

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Parlaungan Lubis, S.Pd.I, MA**  
**NIDN : 0103017301**

**Dra.Hj. Nurdiani,MA**  
**NIDN : 0128056503**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Allah SWT yang masih memberikan kita Kesehatan dan kesempatan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini sampai akhir, dengan judul **”UPAYA GURU QUR’AN HADITS DALAM MENINGKATKAN MINAT MEMBACA AL-QUR’AN SISWA MADRASAH ALIYAH SWASTA PROYEK UNIVA MEDAN”**.

Shalawat serta salam tak bosan-bosannya kita sampaikan kepada nabi agung Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat-sahabat nabi semuanya. Semoga kita semua mendapatkan syafaatnya kelak di hari kiamat.

Peneliti menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Oleh karenanya, dengan penuh rasa hormat peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Karena itu terima kasih diucapkan kepada :

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah bersusah payah membesarkan penulis sejak kecil sampai sekarang.
2. Ibu Rektor Universitas Islam Sumatera Utara sebagai pimpinan akademik di lingkungan UISU Medan
3. Bapak Dr. Abu Bakar, SH.MH, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara
4. Bapak Drs.Pariyanto, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
5. Bapak Parlaungan Lubis, S.Pd.I, MA selaku pembimbing I yang telah mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini.

6. Ibu Dra.Hj.Nurdiani, MA selaku pembimbing II yang juga telah bersusah payah mengarahkan penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Bapak Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Swasta Proyek Univa Medan yang telah memberikan izin kepada penulis melakukan penelitian.
8. Rekan-rekan perkuliahan yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu.

Ahkir kata peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh sari kata sempurna,masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini,karena itu,peneliti meminta maaf yang sebesar-besarnya. Peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dikembangkan menjadi lebih baik. Semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmat dan rida-Nya kepada kita semua,aminn.

Medan, .....2024  
Penulis

**SAKDIAH**  
**NPM : 71200211043**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>BAB I :PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
D. Batasan Istilah .....	7
E. Sistematis Penulisan .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS, KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA</b>	
<b>KONSEP</b> .....	<b>9</b>
A. Landasan Teori .....	9
1. Guru .....	9
a. Pengertian Guru .....	9
b. Tugas dan Peran Guru .....	11
2. Al-Qur'an Hadits .....	16
a. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	16
b. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	17
c. Ruang Lingkup Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	19
d. Upaya Guru Meningkatkan Minat Baca Siswa.....	21
3. Minat Baca .....	24
a. Pengertian Minat Baca .....	24
b. Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca.....	27
c. Tujuan Minat Baca.....	28
d. Indikator Minat Baca.....	29
B. Telaah Pustaka.....	30
C. Kerangka Konsep .....	33
D. Hipotesis.....	33

<b>BAB III :METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
A. Jenis Penelitian .....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
C. Variabel dan Definisi Operasional .....	34
D. Populasi dan Sampel.....	36
E. Instrumen Penelitian .....	38
F. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	39
G. Teknik Pengumpulan Data.....	41
H. Uji Asumsi .....	42
I. Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV:PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>46</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	46
B. Pengujian Hipotesis .....	53
C. Pembahasan.....	62
<b>BAB V:KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran-Saran .....	64

**DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR PUSTAKA

- A.Nasution, 2016, Psikologi Jiwa, Jakarta : Bumi Aksara
- Abdi, 2012, *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi Teori dan Aplikasi*, Bandung: Alfabeta
- Ali Rohmad. 2009. Kapita Selekta Pendidikan. TERAS. Yogyakarta
- Agustina Maryati. 2012. Meningkatkan Minat Baca. Pustaka Sriwijaya. Palembang no. II.
- Arinda. 2020. Proses Membaca Bagi Siswa. Jakarta. Bumi Aksara.
- Departemen Agama RI, 2016, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta : Depag RI
- Deodiknas, 2007, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Jakarta : Balai Pustaka
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2016, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka
- Dimiyati. 2015. Proses Pembelajaran di Sekolah. Tarsito. Bandung.
- Darmono.2017. Perpustakaan Sekolah: Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja. PT Grasindo. Jakarta.
- Hamka Abdul Aziz. 2012. Karakter Guru Profesional. Al-Mawardi Prima. Jakarta.
- Hidayatullah. 2020. Pentingnya Pembelajaran Al-Qur'an Hadis. Rineka Cipta. Jakarta.
- Idris Kamah. 2002. Pedoaman Pembinaan Minat Baca. Perpustakaan RI. Jakarta.
- Kasmin Tefa, dengan judul skripsi : "Peranan Guru dalam Meningkatkan Minat membaca Tulis Al Qur'an Bagi Siswa Kelas IV MIS Miftahuddin Oe-Ekam Tahun pelajaran 2013.Skripsi.Univeritas Mataram
- Furqanul Azis dan Chaedar Alwasilah.2006.Pengajaran Bahasa Komunikatif. Remaja Rosdakaya. Bandung,
- Muhammad bin Ismail Al-Buhari 1994, *Shahih Bukhari*, Ad-Daar, Al—Kutub
- Mendiknas, 2016, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Jakarta : Pustaka Bahasa
- Majid, 2006, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya



- Mahfudh Salahudin. 2020. Pengantar Psikologi Pendidikan. Bina Ilmu. Surabaya .
- Muhibbin Syah. 2006. Psikologi Belajar. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Muh. Aqidil Sudarmono. dkk. 2020. Upaya Peningkatan Minat baca-Tulis Al-Qur'an".Jurnal Ilmiah Islamic resources.Vol 17 No. 2 Desember 2020.
- Murip Yahya. 2013. Profesi Tenaga Kependidikan. CV Pustaka Setia.Bandung
- Moh. Uzer Usman. 2011. Menjadi Guru Profesional.PT Remaja Rosdakarya.Bandung.
- Muchyarsyah. 2014. Belajar dan Pembelajaran. Bumi Aksara. Jakarta
- Muhibbinsyah. 2011. Profesi Kependidikan Problema. Solusi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia.PT Bumi Aksara. Jakarta
- Murip Yahya. 2013. Profesi Tenaga Kependidikan. CV Pustaka Setia.Bandung.
- Nurhayati.dkk. 2009.Pembelajaran Membaca. (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Jurnal Pendidikan Umum. Universitas Gajah Mada. Jakarta.
- Oemar Hamalik. 2014. Kurikulum dan Pembelajaran. Bumi Aksara. Jakarta .cet. ke.14.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor ..tahun 2013 Tentang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah.
- Shadiqin, 2017, Upaya Guru Al qur'an Hadits Dalam Meningkatkan Minat membaca Al Qur'an Siswa Kelas X Jurusan IPA Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017, Skripsi.Univeritas Mataram
- Siti Rohayati 2013, Peranan Guru Al-Qur'an Hadits dalam Meningkatkan Minat membaca Al-Qur'an Siswa Kelas V MIS Sambinae Kota Bima Tahun Pelajaran 2012/2013, Skripsi. Univeritas Mataram
- Slameto.2003. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Rrineka Cipta. Jakarta.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2010. Guru & Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan teoritis psikologis. Rineka Cipta. Jakarta.
- Supriyadi. 2017. Strategi Belajar dan Mengajar. Bumi Aksara. Jakarta. hlm.28

- Soeyanto.2005. Keterlibatan Orang Tua terhadap Minat Membaca Anak. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono, 2016, *Penelitian Kuantitatif*, Rineka Cipta, Jakarta
- Suharsimi Arikunto, 2016, *Prosedur Peneitian Suatu Pengantar*, Rineka Cipta, Jakarta
- Sujarweni, 2015, *SPSS Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Trianto. 2012. Teknik Pembelajaran Aktif. Bandung. Tarsito.
- Undang-Undang Sisdiknas, 2010, *Tim Fokus Media*, Jakarta: Fokus Media
- Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Fokusindo Mandiri. Bandung. hlm. 6
- WJS. Poerwadarminta, 2019, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka
- Wayan Nur Kencana. 2016. Evaluasi Pendidikan. Usaha Nasional. Surabaya
- Wahyuni. 2022. Dasar-Dasar Pandai Membaca. Jakarta. Rineka Cipta.

## DAFTAR PERNYATAAN

### Variabel X Upaya Guru Qur'an Hadis

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya selalu dinasehati guru dalam belajar dengan perkataan yang lembut					
2	Guru selalu mendoakan kami agar terus meningkat cara membacanya					
3	Guru selalu memberikan pujian kepada siswa saat membaca					
4	Guru selalu memberikan pujian kepada siswa yang bagus bacaannya					
5	Guru selalu menunjukkan mengajari siswa dengan kasih sayang dan tulus					
6	Guru mendidik siswa penuh dengan keteladanan					
7	Guru tidak berlebihan menasehati siswa meskipun salah					
8	Guru selalu memberikan pembinaan kepada siswa untuk lebih baik					
9	Pembinaan intens yang guru berikan pada siswa yang kurang mampu membaca					
10	Hukuman dan penghargaan selalu diberikan kepada siswa					

**Keterangan :**

- Jawaban sangat setuju (SS)
- Jawaban Setuju (S)
- Jawaban Kurang setuju (KS)
- Jawaban Tidak Setuju (TS)
- Jawaban Sangat Tidak Setuju (STS)

**Variabel Y Minat Belajar**

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya sangat senang membaca Al-Qur'an					
2	Saya sering membaca Al-Qur'an baik dalam keadaan sendiri					
3	Saya sadar banyak sekali manfaat membaca Al-Qur'an					
4	Al-qur'an merupakan bacaan yang bermanfaat					
5	Saya sering membaca AlQur'an di sekolah					
6	Saya sering membaca AlQur'an di rumah					
7	Saya sering membaca AlQur'an di masjid					
8	Al-Qur'an yang saya baca adalah yang tidak ada artinya					
9	Saya sering membaca Al-Qur'an yang ada artinya agar faham					
10	AlQur'an satu satunya bacaan yang sangat bermanfaat bagi saya					

**Keterangan :**

- Jawaban sangat setuju (SS)
- Jawaban Setuju (S)
- Jawaban Kurang setuju (KS)
- Jawaban Tidak Setuju (TS)
- Jawaban Sangat Tidak Setuju (STS)

**Tabulasi Data Variabel X**

No Res	Nomor Pertanyaan										Jlh
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	5	5	4	4	3	5	5	3	3	<b>41</b>
2	3	4	4	3	2	3	4	3	2	2	<b>30</b>
3	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>
4	5	5	5	2	2	4	5	5	4	4	<b>41</b>
5	4	4	4	4	4	3	4	5	3	3	<b>38</b>
6	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>
7	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>
8	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	<b>30</b>
9	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	<b>43</b>
10	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	<b>46</b>
11	5	5	5	5	5	3	4	3	3	3	<b>41</b>
12	5	4	4	5	5	3	4	5	1	1	<b>37</b>
13	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	<b>38</b>
14	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	<b>43</b>
15	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	<b>38</b>
16	4	4	4	2	2	4	5	3	3	3	<b>33</b>
17	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>
18	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	<b>43</b>
19	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	<b>43</b>
20	3	4	4	3	2	3	5	5	3	3	<b>35</b>
21	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	<b>38</b>
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>50</b>
23	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	<b>38</b>
24	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	<b>44</b>
25	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	<b>41</b>
26	3	4	4	3	2	3	5	4	3	3	<b>34</b>
27	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	<b>44</b>

28	5	5	5	2	2	3	4	4	4	4	<b>38</b>
29	5	5	4	5	5	5	5	3	1	1	<b>35</b>
30	5	5	4	2	2	3	4	4	4	4	<b>37</b>
31	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	<b>48</b>
32	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	<b>47</b>
33	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	<b>47</b>
34	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	<b>49</b>
35	3	5	5	3	2	3	4	3	2	2	<b>31</b>

Tabulasi Data Variabel Y

No Res	Nomor Pertanyaan										Jlh
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	5	5	4	4	3	5	5	3	3	<b>41</b>
2	3	4	4	3	2	3	4	3	2	2	<b>30</b>
3	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>
4	5	5	5	2	2	4	5	5	4	4	<b>41</b>
5	4	4	4	4	4	3	4	5	3	3	<b>38</b>
6	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>
7	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>
8	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	<b>30</b>
9	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	<b>43</b>
10	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	<b>46</b>
11	5	5	5	5	5	3	4	3	3	3	<b>41</b>
12	5	4	4	5	5	3	4	5	1	1	<b>37</b>
13	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	<b>38</b>
14	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	<b>43</b>
15	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	<b>38</b>
16	4	4	4	2	2	4	5	3	3	3	<b>33</b>
17	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>

18	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	<b>43</b>
19	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	<b>43</b>
20	3	4	4	3	2	3	5	5	3	3	<b>35</b>
21	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	<b>38</b>
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>50</b>
23	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	<b>38</b>
24	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	<b>44</b>
25	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	<b>41</b>
26	3	4	4	3	2	3	5	4	3	3	<b>34</b>
27	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	<b>44</b>
28	5	5	5	2	2	3	4	4	4	4	<b>38</b>
29	4	5	4	5	5	5	5	3	1	1	<b>34</b>
30	4	5	4	2	2	3	4	4	4	4	<b>36</b>
31	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	<b>47</b>
32	4	5	4	5	5	5	5	3	5	5	<b>46</b>
33	4	5	4	5	5	5	3	5	5	5	<b>46</b>
34	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	<b>48</b>
35	3	5	5	3	2	3	4	3	2	2	<b>31</b>

## Validitas Variabel X

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	36.3900	21.008	.472	.650
P2	36.0500	23.199	.335	.678
P3	36.2500	24.391	.301	.704
P4	36.9900	18.596	.463	.670
P5	37.0800	17.206	.553	.667
P6	36.9000	20.374	.459	.667
P7	36.5800	24.307	-.031	.716
P8	36.8000	22.788	.156	.694
P9	37.3500	17.260	.502	.680
P10	37.3500	17.260	.502	.680

## Reliabilitas Variabel X

## Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.688	10



## Validitas Variabel Y

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	36.1200	19.965	.374	.672
P2	35.6700	21.011	.424	.670
P3	35.8600	21.899	.130	.663
P4	36.6000	16.949	.459	.683
P5	36.6900	15.772	.532	.581
P6	36.5100	18.838	.438	.666
P7	36.1600	23.004	-.115	.700
P8	36.5000	21.121	.129	.668
P9	37.0600	16.279	.443	.668
P10	37.0600	16.279	.443	.668

Relibialitas Y

## Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.660	10

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	16.775	3.103		5.405	.000
	X	.580	.075	.614	6.705	.000

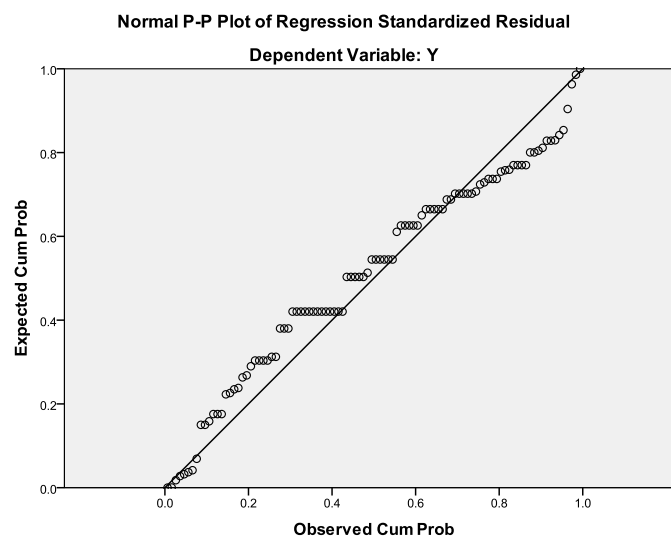
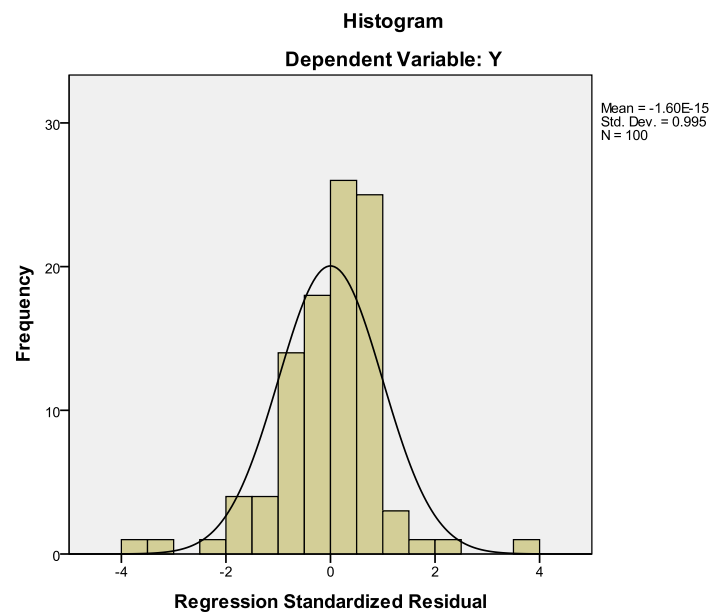
a. Dependent Variable: Y

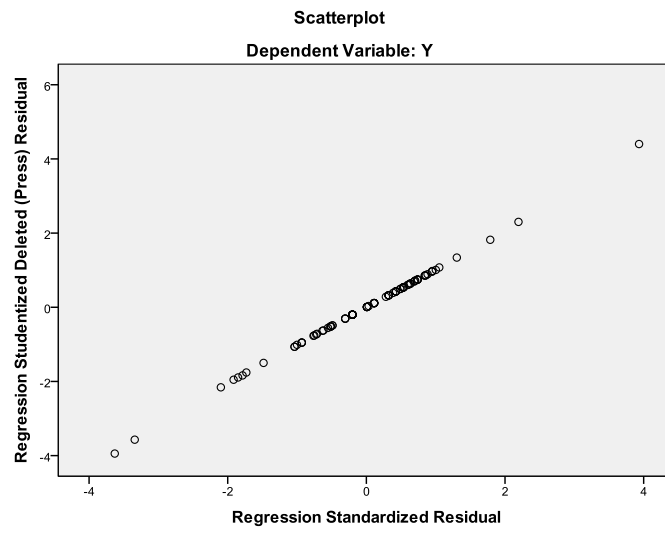
**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.614 <sup>a</sup>	.377	.371	4.02430	2.017

a. Predictors: (Constant), X

b. Dependent Variable: Y





**Tabel Nilai r Product Moment**

N	Tarf Signif		N	Tarf Signif		N	Tarf Signif	
	5%	10%		5%	10%		5%	10%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	<b>0,355</b>	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

**Persentase Titik Distribusi t**

<b>df</b>	<b>0,05</b>	<b>0,025</b>	<b>df</b>	<b>0,05</b>	<b>0,025</b>	<b>df</b>	<b>0,05</b>	<b>0,025</b>	<b>df</b>	<b>0,05</b>	<b>0,025</b>
1	6.314	12.706	52	1.675	2.007	103	1.660	1.983	154	1.655	1.975
2	2.920	4.303	53	1.674	2.006	104	1.660	1.983	155	1.655	1.975
3	2.353	3.182	54	1.674	2.005	105	1.659	1.983	156	1.655	1.975
4	2.132	2.776	55	1.673	2.004	106	1.659	1.983	157	1.655	1.975
5	2.015	2.571	56	1.673	2.003	107	1.659	1.982	158	1.655	1.975
6	1.943	2.447	57	1.672	2.002	108	1.659	1.982	159	1.654	1.975
7	1.895	2.365	58	1.672	2.002	109	1.659	1.982	160	1.654	1.975
8	1.860	2.306	59	1.671	2.001	110	1.659	1.982	161	1.654	1.975
9	1.833	2.262	60	1.671	2.000	111	1.659	1.982	162	1.654	1.975
10	1.812	2.228	61	1.670	2.000	112	1.659	1.981	163	1.654	1.975
11	1.796	2.201	62	1.670	1.999	113	1.658	1.981	164	1.654	1.975
12	1.782	2.179	63	1.669	1.998	114	1.658	1.981	165	1.654	1.974
13	1.771	2.160	64	1.669	1.998	115	1.658	1.981	166	1.654	1.974
14	1.761	2.145	65	1.669	1.997	116	1.658	1.981	167	1.654	1.974
15	1.753	2.131	66	1.668	1.997	117	1.658	1.980	168	1.654	1.974
16	1.746	2.120	67	1.668	1.996	118	1.658	1.980	169	1.654	1.974
17	1.740	2.110	68	1.668	1.995	119	1.658	1.980	170	1.654	1.974
18	1.734	2.101	69	1.667	1.995	120	1.658	1.980	171	1.654	1.974
19	1.729	2.093	70	1.667	1.994	121	1.658	1.980	172	1.654	1.974
20	1.725	2.086	71	1.667	1.995	122	1.657	1.980	173	1.654	1.974
21	1.721	2.080	72	1.666	1.993	123	1.657	1.979	174	1.654	1.974
22	1.717	2.074	73	1.666	1.993	124	1.657	1.979	175	1.654	1.974
23	1.714	2.069	74	1.666	1.993	125	1.657	1.979	176	1.654	1.974
24	1.711	2.064	75	1.665	1.992	126	1.657	1.979	177	1.654	1.973
25	1.708	2.060	76	1.665	1.992	127	1.657	1.979	178	1.653	1.973
26	1.706	2.056	77	1.665	1.991	128	1.657	1.979	179	1.653	1.973
27	1.703	2.052	78	1.665	1.991	129	1.657	1.979	180	1.653	1.973
28	1.701	2.048	79	1.664	1.990	130	1.657	1.978	181	1.653	1.973
29	1.699	2.045	80	1.664	1.990	131	1.657	1.978	182	1.653	1.973
30	1.697	2.042	81	1.664	1.990	132	1.656	1.978	183	1.654	1.973
31	1.696	2.040	82	1.664	1.989	133	1.656	1.978	184	1.653	1.973
32	1.694	2.037	83	1.663	1.989	134	1.656	1.978	185	1.653	1.973
33	1.692	2.035	84	1.663	1.989	135	1.656	1.978	186	1.653	1.973
34	1.691	2.032	85	1.663	1.988	136	1.656	1.978	187	1.653	1.973
35	1.690	2.030	86	1.663	1.988	137	1.656	1.977	188	1.653	1.973
36	1.688	2.028	87	1.663	1.988	138	1.656	1.977	189	1.654	1.973
37	1.687	2.026	88	1.662	1.987	139	1.656	1.977	190	1.653	1.973
38	1.686	2.024	89	1.662	1.987	140	1.656	1.977	191	1.653	1.972
39	1.685	2.023	90	1.662	1.987	141	1.656	1.977	192	1.653	1.972
40	1.684	2.021	91	1.662	1.986	142	1.656	1.977	193	1.653	1.972
41	1.683	2.020	92	1.662	1.986	143	1.656	1.977	194	1.653	1.972
42	1.682	2.018	93	1.661	1.986	144	1.656	1.977	195	1.654	1.972
43	1.681	2.017	94	1.661	1.986	145	1.655	1.976	196	1.653	1.972
44	1.680	2.015	95	1.661	1.985	146	1.655	1.976	197	1.653	1.972
45	1.679	2.014	96	1.661	1.985	147	1.655	1.976	198	1.653	1.972
46	1.679	2.014	97	1.661	1.985	148	1.655	1.976	199	1.653	1.972
47	1.678	2.013	98	1.661	1.984	149	1.655	1.976	200	1.653	1.972
48	1.677	2.012	99	1.660	1.984	150	1.655	1.976			
49	1.677	2.011	100	1.660	1.984	151	1.655	1.976			
50	1.676	2.010	101	1.660	1.984	152	1.655	1.976			



Gambar Membaca Al-Qur'an Di Masjid UNIVA

