

**“PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA
MELALUI PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH MTsS. NURUL
AMALIYAH KECAMATAN TANJUNG MORAWA KABUPATEN
DELI SERDANG”.**

SKRIPSI

*Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk
mencapai gelar strata 1 (S-1) pada program studi Pendidikan Agama Islam*

OLEH:

RIDHA DWI MINANTI

NPM: 71200211006



FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

2024

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen pembimbing skripsi:

Nama Mahasiswa : **Ridha Dwi Minanti**

NPM : **71200211006**

Judul Skripsi : **PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER
RELIGIUS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH MTsS.
NURUL AMALIYAH KECAMATAN TANJUNG MORAWA KABUPATEN
DELI SERDANG**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk munaqasyah skripsi pada Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, Mei 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj Tuti Alawiyah, MA

Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA

NIDN: 0110056702

NIDN: 0121016102

SKRIPSI

PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH MTsS. NURUL AMALIYAH KECAMATAN TANJUNG MORAWA KABUPATEN DELI SERDANG

Oleh :

RIDHA DWI MINANTI

NPM : 71200211006

Telah di Munaqasyahkan didepan Tim Penguji Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (**S.Pd**)

TIM PENGUJI SKRIPSI

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1. Dr. H. Abdul Rahman, Lc.,SE.,MA	Ketua	(_____)
2. Drs. Parianto, M.Pd	Sekretaris	(_____)
3. Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA	Pembimbing/Penguji	(_____)
4. Drs. Zulkarnaen Guchi, MA	Pembimbing/Penguji	(_____)
5. Mustapa, M.Th.I., M.Hum	Penguji	(_____)
6. H. Habibullah, S.Ag, MA	Penguji	(_____)

Medan, 30 Mei 2024

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Islam Sumatera Utara

Dr. Abu Bakar, S.HI., MA

NIDN : 0107128103

**PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA
MELALUI PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH MTsS NURUL
AMALIYAH KECAMATAN TANJUNG MORAWA KABUPATEN
DELISERDANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam
Progran Studi Pendidikan Agama Islam

OLEH:

RIDHA DWI MINANTI

NPM: 71200211006

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Pembimbing 1

Pembimbing II

Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA.

Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA

NIDN: 0110056702

NIDN: 0121016102

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2024

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, serta shalawat dan salam kepada nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam kebodohan hingga kealam yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Dalam kesempatan ini penulis memilih judul **“Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Melalui Pembelajaran PAI Di Sekolah MTsS. Nurul Amaliyah Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang”**. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Islam Sumatera Utara, Medan.

Penyusun menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penyusun mengharapkan kritik dan saran yang bersigat konstruktif demi kesempurnaan dikemudian hari. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada:

1. Ibu Hj. Dr. Safrida, SE., M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Abu Bakar Khazali, S.H.I., M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Dra. Tuti Alawiyah, M.A. sebagai Dosen Pembimbing I.
4. Drs. H. Zulkarnain Guchi, M.A. sebagai Dosen Pembimbing II.
5. Bapak dan Ibu Dosen beserta Pegawai Biro Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara yang telah banyak membantu penulis

selama menjalankan pendidikan di Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.

6. Ucapan terima kasih juga diberikan untuk bapak/ibu guru serta pegawai di sekolah MTs.S. Nurul Amaliyah yang telah banyak membantu penulis dalam melengkapi data-data penelitian yang diperlukan penulis.
7. Ucapan khusus dan terimakasih yang tidak terhingga kepada kedua orang tua saya Ayahanda dan Ibunda serta Abang dan juga Sahabat dan Teman Seperjuangan yang tiada henti memberikan bantuan, semangat dan dukungan baik moril maupun material serta doa kepada penulis.

Akhir kata penulis mohon maaf yang sebesar besarnya kepada Bapak/Ibu Dosen dan semua rekan atas segala kesilapan yang telah diperbuat penulis selama ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca dan pihak lain yang memerlukannya. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Medan, April 2024

Penulis

(Ridha Dwi Minanti)

DAFTAR ISI

REKOMENDASI PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Batasan Istilah	9
F. Telaah Pustaka.....	10
G. Hipotesis	12
BAB II.....	14

LANDASAN TEORI	14
A. Karakter Religius Siswa	14
1. Pengertian Karakter Religius	14
2. Proses Pembentukan Karakter Religius	17
3. Kriteria Karakter Religius.....	19
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter Religius.....	21
5. Strategi Pembentukan Karakter Religius Siswa	23
B. Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)	24
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	24
2. Syarat Syarat Menjadi Guru Pendidikan Agama Islam.....	26
3. Peranan dan Kedudukan Guru dalam Pandangan Islam.....	27
4. Tugas dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam	31
C. Peran Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Islami Siswa.....	33
BAB III.....	35
METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Tempat atau Lokasi Penelitian	36

C. Informan Penelitian	36
D. Sumber Data	36
E. Populasi dan Sampel	38
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Teknik Pengelolaan Analisis Data	43
BAB IV.....	45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Temuan Penelitian	45
B. Prosedur Penelitian	53
C. Pengelolaan Analisis Data	54
BAB V.....	86
PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	38
Populasi Keseluruhan Siswa MTs.S Nurul Amaliyah Kelas 7, 8, dan 9.....	38
Tabel 3.2	41
ANGKET SIKAP RELIGIUS SISWA	41
Tabel 4.1	46
Struktur Organisasi.....	46
Tabel 4.2	48
Keadaan Kelas Siswa di sekolah MTsS Nurul Aamaliyah	48
Tabel 4.3	49
Guru PAI di MTsS. Nurul Amaliyah	49
Tabel 4.4	50
Guru Umum dan Staf Pegawai di MTsS. Nurul Amaliyah.....	50
Tabel 4.5	55
Soal Angket 1: Deskripsi Pelaksanaan Sholat.....	55
Tabel 4.6	56
Soal Angket 2: Deskripsi Menghadapi Masalah Kehidupan.....	56

Tabel 4.7	57
Soal Angket 3: Deskripsi Menerima Takdir Yang Allah Tetapkan	57
Tabel 4.8	58
Soal Angket 4: Deskripsi Mengucap Kalimat Syahadat	58
Tabel 4.9	59
Soal Angket 5: Deskripsi Harta Milik Orang Tua.....	59
Tabel 4.10	60
Soal Angket 6: Deskripsi Ketika Berbuat Baik Tidak Mengharapkan Imbalan	60
Tabel 4.11	61
Soal Angket 7: Deskripsi Rasul Dijadikan Sebagai Suri Tauladan.....	61
Tabel 4.12	62
Soal Angket 8: Deskripsi Ketika Memiliki Rezeki Yang Cukup, Maka Ada Niat Untuk Pergi Haji.....	62
Tabel 4.13	63
Soal Angket 9: Deskripsi Pelaksanaan Puasa Ramadhan	63
Tabel 4.14	64
Soal Angket 10: Deskripsi Mengucapkan Kalimat Syahadat	64

Tabel 4.15	65
Soal Angket 11: Deskripsi Mudah Untuk Memaafkan	65
Tabel 4.16	66
Soal Angket 12: Deskripsi Berhati Hati Dalam Bertindak.....	66
Tabel 4.17	67
Soal Angket 13: Deskripsi Pelaksanaan sholat Zuhur Berjamaah	67
Tabel 4.18	68
Soal Angket 14 : Deskripsi Menjaga Jarak Dengan Yang Bukan Mahrom.....	68
Tabel 4.19	69
Soal Angket 15: Deskripsi Meneladani Sikap Rasul.....	69
Tabel 4.20	70
Soal Angket 16: Tidak Bersentuhan dengan Yang bukan Mahram	70
Tabel 4.21	71
Soal Angket 17: Deskripsi Jujur dan Amanah	71
Tabel 4.22	72
Soal Angket 18: Deskripsi Menerima Apa Sudah Allah Tetapkan.....	72

Tabel 4.23	73
Soal Angket 19: Deskripsi Pelaksanaan Shalat Tepat waktu	73
Tabel 4.24	74
Soal Angket 20: Deskripsi Mempersiapkan bekal Untuk akhirat	74

DAFTAR PUSTAKA

- Alqur'an. Departemen Agama RI. 2014. Alquran Terjemah. Sygma. Bandung.
- Aat Syafaat, Sohari Sahrani, Muslih. 2008. Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency). Rajawali Pers. Jakarta.
- Abdul Mujib, Dian Andayani. 2013. Pendidikan Karakter Perspektif Islam. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Ahmad Tafsir. 2013. *Ilmu Pendidikan Islami*. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Akmal Hawi. 2013. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Al- baihaqi. 2022. Al- Sunan Al- Kubra. Jurnal Studi Islam. Vol 3 No 2, hlm.135.
- Azzet, Akmad Muhaimin. 2011. Urgensi Pendidikan karakter di Indonesi : Revitalisasi Pendidikan Karakter terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa. Ar-Ruzz Media. Yogyakarta.
- Dalyono. 1997. Psikologi Pendidikan. Rineka Cipta. Jakarta.
- Aisyah M. Ali, M.pd. 2018. Pendidikan Karakter “Konsep dan Implementasinya”. Kencana. Jakarta
- Juliansyah Noor. 2012. Metodologi Penelitian. Kencana Prenada Media. Jakarta.
- Jusuf Soewardi. 2012. Pengantar Metodologi Penelitian. Mitra Wacana Media. Jakarta.
- M. Ngalim Purwanto. 2011. *Ilmu Penididkan Teoretis dan Praktis*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Mardalis. 2004. Metode Penelitian Pendidikan. Bumi Aksara. Jakarta.
- Marzuki. 2022. Pendidikan Karakter Islam. Amzah. Jakarta.
- Muchlas Samani & Hariyanto. 2012. Konsep dan Model Pendidikan Karakter. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Kalam Mulia. Jakarta.
- Safitri, Nindiya Eka, Sitti Ummi Novirizka Hasan. 2018. Jurnal Konseling Andi Matappa : Strategi Layanan Bimbingan Dan Konseling Dalam Pengembangan Nilai Karakter Religius, Volume 2 Nomor 1 Februari 2018 dalam <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>.

- Santy Andrianie, Dkk. 2021. Karakter Religius “Sebuah Tantangan Dalam Menciptakan Media Pendidikan Karakter”. Qiara Media. Pasuruan.
- Slameto. 2003. Belajar dan Fkator-Faktor yang Mempengaruhinya. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Sri Minarti. 2016. *Ilmu Penididkan Islam Fakta Teoretis-Filosofis & Aplikatif-Normatif*. Amzah. Jakarta.
- Suharsimi Arikunto. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendedekatan Praktik. Rineka Cipta. Jakarta.
- Syamsul Kurniawan. 2017. Pendidikan karakter: konsep & Implementasi Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi dan Masyarakat. Ar-Ruzz. Yogyakarta.
- Syaiful Sagala. 2003. Konsep dan Makna Pembelajaran. Alfabeta. Bandung.
- Wisnarni. 2018. “*Implikasi Guru Profesional Dalam Pembentukan Karakter Siswa*”. Jurnal Tarbawi, (Jambi: Institut Agama Islam Negeri Kerinci), No. 01 Juli 2018, h. 37.
- Zainal Abidin. 2014. *Filsafat Penididkan Islam Pengantar ke Arah Pemikiran Kependidikan dalam Islam*. STAIN Jurai Siwo Metro. Lampung
- Zakiah Daradjat. 2011. *Ilmu Pendiidkan Islam*. PT Bumi Aksara. Jakarta
- Zuchdi., et al. 2011. *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik*. UNY Press. Yogyakarta.