

ABSTRAK

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SMK NEGERI PERTANIAN PEMBANGUNAN 1 KUALUH SELATAN

RAJA ANDI YUSUF

NPM.71200211074

Sekolah Menengah Kejuruan SMK Negeri Pertanian Pembangunan I Kualuh Selatan menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa tergolong rendah. Rendahnya prestasi belajar siswa dilihat dari rendahnya minat belajar, motivasi belajar, mendengarkan pelajaran dari guru, mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru dan sebagainya. Hal ini tentunya dipengaruhi oleh banyak faktor. Sekian banyak faktor tersebut menurut penulis yang paling mendominasi adalah karena kurangnya dukungan sosial seperti kurang mendukungnya lingkungan keluarga seperti perhatian orangtua, lingkungan masyarakat seperti keadaan lingkungan teman sebaya dan lingkungan sekolah yaitu teman sekelas. Kurang mendukungnya faktor sosial tersebut tentunya mempengaruhi terhadap proses belajar siswa yang dengan sendirinya mempengaruhi terhadap prestasi belajar di sekolah.

Permasalahan penelitian ini adalah Adakah pengaruh dukungan sosial terhadap prestasi belajar siswa di Sekolah Menengah Kejuruan SMK Negeri Pertanian Pembangunan 1 Kualuh Selatan. Seberapa besar pengaruh dukungan sosial terhadap prestasi belajar siswa di Sekolah Menengah Kejuruan SMK Negeri Pertanian Pembangunan 1 Kualuh Selatan.

Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data angket dan analisa statistik.

Hasil penelitian ini adalah terdapat pengaruh dukungan sosial terhadap prestasi belajar siswa di Sekolah Menengah Kejuruan SMK Negeri Pertanian Pembangunan 1 Kualuh Selatan dengan pengaruh yang signifikan karena r -hitung $>$ r -tabel atau $59.00 > 0.671$. Besar pengaruh dukungan sosial terhadap prestasi belajar siswa di Sekolah Menengah Kejuruan SMK Negeri Pertanian Pembangunan 1 Kualuh Selatan 98.3% sedangkan 1.7% lagi dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak ada dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Dukungan Sosial dan Prestasi Belajar

ABSTRACT
**THE INFLUENCE OF SOCIAL SUPPORT ON STUDENTS' LEARNING
ACHIEVEMENT IN VOCATIONAL SECONDARY SCHOOLS VOCATIONAL
SCHOOL STATE AGENCY DEVELOPMENT 1 KUALUH SELATAN**

RAJA ANDI YUSUF.
NPM.71200211074

Vocational High School. State Agricultural Development 1 Kualuh Selatan Vocational School shows that student learning achievement is relatively low. low student learning achievement can be seen from low interest in learning, motivation to learn, listening to lessons from teachers, doing assignments given by teachers and so on. This is of course influenced by many factors. According to the author, the most dominant of these factors is a lack of social support such as a lack of support from the family environment such as parental attention, the community environment such as the condition of peers and the school environment, namely classmates. The lack of support for these social factors certainly influences the student learning process which itself influences learning achievement at school.

The problem of this research is whether there is an influence of social support on student learning achievement at the Vocational High School, State Agricultural Development Vocational School 1 Kualuh Selatan. How big is the influence of social support on student learning achievement at the Vocational High School, State Agricultural Development Vocational School 1 Kualuh Selatan.

This research method is a quantitative method with questionnaire data collection techniques and statistical analysis.

The results of this research are that there is an influence of social support on student learning achievement at the Vocational High School, State Agricultural Development Vocational School 1 Kualuh Selatan with a significant influence because $r\text{-count} > r\text{-table}$ or $59.00 > 0.671$. The magnitude of the influence of social support on student learning achievement at the Vocational High School, State Agricultural Development Vocational School 1 Kualuh Selatan is 98.3%, while another 1.7% is influenced by other factors that are not in this research.

Keywords: Social Support and Learning Achievement