

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK NEGERI PERTANIAN PEMBANGUNAN 1
KUALUH SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam S.Pd
Program Pendidikan Agama Islam

Oleh :

RAJA ANDI YUSUF
NPM.71200211074



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SUMATERA UTARA
2024**

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK NEGERI PERTANIAN PEMBANGUNAN 1
KUALUH SELATAN**

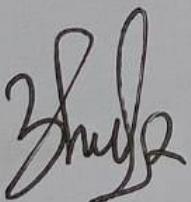
SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam S.Pd
Program Pendidikan Agama Islam

Oleh :

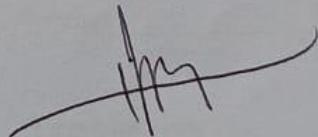
RAJA ANDI YUSUF
NPM:71200211074

Pembimbing I



Siti Marisa, MA, M.Psi
NIDN:0127108102

Pembimbing II



Dra. Hj. Nurdiani, MA
NIDN:0128056503

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SUMATERA UTARA
2024**

**FAKULTAS AGAMA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi,

Nama Mahasiswa : **RAJA ANDI YUSUF**
NPM : **71200211074**
Judul Skripsi : **Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Pertanian Pembangunan 1 Kualuh Selatan**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

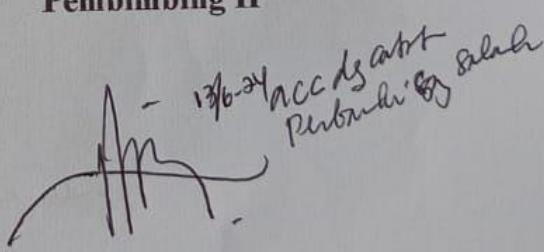
Medan, _____ 2024

Pembimbing I



Siti Marisa, MA, M.Psi
NIDN:0127108102

Pembimbing II



13/6/24 ACC dg catat
Perbaiki yg salah

Dra.Hj. Nurdiani, MA
NIDN:0128056503

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahi robbil'alamin rasa syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan penyusun proposal ini dengan baik.salawat serta salam tak lupa peneliti hadirkan kepada Baginda Muhammad SAW yang telah memberi tuntunan menuju jalan yang terang dengan belimpah ilmu pengetahuan dan akhlak mulia.

Berkah hidayah-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan proposal ini yang berjudul **Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Anak Di Sekolah Menengah Kejuruan SMK Negeri Pertanian Pembangunan 1 Kualuh Selatan**.sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Agama Islam S.Pd di Universitas Islam Sumatera Utara Medan.Meskipun peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin.namun disadari masih banyak kekurangan dalam baik dari segi penyusunan kalimat maupun dari segi penulisan.dikarenakan keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti.

Oleh karena itu.kritik dan saran masih sangat diharapkan oleh peneliti. Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Terutama Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah bersusah payah membesarakan penulis sejak kecil sampai sekarang

2. Ibu Prof. Dr.Safrida SE. M.Si.selakuRektor Universitas Islam Sumatera Utara Medan selaku pimpinan akademika.
3. Bapak Dr.Abu Bakar, SH.I, MA. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Medan
4. Bapak Drs.Pariyanto. M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam UISU Medan.
5. Ibu Siti Marisa..MA. M.Psi. selaku pembimbing I penulis yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini
6. Ibu Dra.Hj. Nurdiani. MA.selaku pembimbing II yang juga mengarahkan penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Bapak Kepala Sekolah SMK Negeri Pertanian Pembangunan 1 Kualuh Selatan yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Rekan-rekan seperkuliahannya yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata semoga bantuan yang diberikan oleh semua pihak mendapat balasan yang berlipat ganda.semoga skripsi ini berguna khususnya bagi penulis sendiri.

Medan.2024
Peneliti

RAJA ANDI YUSUF

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Kegunaan Penelitian	7
D. Batasan Istilah	8
E. Sistematika Pembahasan	9
BAB II LANDASAN TEORITIS.KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS ..	10
A. Landasan Teoritis	10
1. Dukungan Sosial	10
a. Teori Dukungan Sosial.....	10
b. Pengertian Dukungan Sosial	12
c. Faktor Yang Mempengaruhi Dukungan Sosial.....	15
d. Bentuk-Bentuk Dukungan Sosial	16
e. Indikator Dukungan Sosial.....	17
2. Prestasi Belajar	18
1. Pengertian Belajar	18
2. Pengertian Prestasi Belajar.....	23
3. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	25
4. Indikator Prestasi Belajar	33
B. Telaah Pustaka	35

C. Kerangka Berpikir	36
D. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Lokasi dan Tempat Penelitian.....	38
B. Jenis Penelitian.....	38
C. Populasi Dan Sampel	39
D. Variabel dan Definisi Operasional Variabel	41
E. Instrumen Penelitian.....	43
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	44
G. Teknik Pengumpulan Data.....	45
H. Uji Asumsi	47
I. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pengujian Hipotesis.....	63
C. Pembahasan.....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran-Saran	69

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

- Abu al-Husein. 1918.*Shahih Muslim*.Dar al-Kutub.Kairo.No. 1631.
- Abu Ahmadi dan Widodo Supriono.1991.*Psikologi Belajar*.Rineka Cipta.Jakarta.
- Abdul Hadis. 2008.Nurhayati.*Psikologi Dalam Pendidikan*.Alfabeta.Bandung
- Ahmad Musthafa Al-Maraghy.1993.*TerjemahanTafsir Al-Maraghy*.Toha Putra.Jus 11. Cet. Kedua.Terj. Bahrun Abubakar.et.al.Semarang.
- Anissatul Mufarokah.2009.Strategi Belajar Mengajar. Sukses Offset.Yogyakarta.
- Abu Ahmadi.2001.Widodo Supriyono. *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.Jakarta
- Alex Sobur.*Pendidikan Keluarga*. Bumi Aksara. Jakarta. 2013.
- Amiruddin.2014.*Belajar dan Pembelajaran*.Alfabeta. Bandung.
- Aunurrahman.2010.*Belajar dan Pembelajaran*.Alfabeta.Bandung
- Azwar. S. 2015.*Pengantar Psikoogi Inteligensi*. Pustaka Pelajar.Yogyakarta
- B. Smet.1994. *Psikologi Kesehatan*.Gremedia.Jakarta.
- Chalidjah Hasan. 1994. *Dimensi-Dimensi Psikologi Pendidikan Islam*. Rineka Cipta.Jakarta.
- Darmadi.2012. *Proses Pembelajaran Aktif*.Bumi Aksara. Jakarta.Jakarta
- Departemen Agama RI.2016.*Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bina Ilmu.Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional.2005.*Kamus Besar Bahasa Indonesia*.Balai Pustaka Edisi III.Jakarta.
- Hamalik. O.2011. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.Jakarta
- Hawadi.2017.*Psikologi Perkembangan.Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*.Erlangga.Jakarta
- Irwan.2017.*Etika dan Perilaku Kesehatan*.1 ed. CV. Absolute Media.Yogyakarta.
- Jeremia. 2022.Pengaruh dukungan sosial terhadap prestasi belajar siswa Taruna Politeknik.Jurnal Pendidikan Sosial. Program Studi Manajemen Pemasaran.Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan. Vol.3 No.2.
- J. Rakhamad.2000.*Psikologi Komunikasi dalam Wills*.Cet. I.Remaja Karya.Bandung.

- M. Arifin.1997. *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama di Lingkungan Sekolah dan Keluarga*. Bulan Bintang.Jakarta
- Meity Taqdir Qodratillah.2011.Kamus Besar Bahasa Indonesia.Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.Jakarta.
- Muhibbinsyah.2013.*Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.Jakarta
- Moh.Matsna.2006.*Komunikasi Sosial* Jilid III.PT. Karya Toha Putra.Semarang
- Nana Sudjana.2012.*Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo. Bandung.
- Pratini. S. 2005. *Psikologi Pendidikan*.Stunding.Yogyakarta
- Rahmatullah.2012.*Pengaruh dukungan sosia Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MTs Nurul Rahmat Kecamatan Gelesong Kabupaten Takalar*.Jurnal Pendidikan.UIN Alauddin Makassar.
- Rahmat S.2005.*Psikologi Sosial II*.Bumi Aksara. Jakarta
- Rahmat.2003.*Dukungan Sosial Dalam Lingkungan Sekolah*.Bumi Aksara. Jakarta.
- Riduwan.2015.*Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian Untuk Mahasiswa S-1. S-2 dan S-3*.Alfabeta.Bandung.
- Soerjono Soekanto.2005. *Sosiaologi Masyarakat*. Bumi Aksara.Jakarta
- Suryabrata. S. 2012.*Psikologi Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada.Jakarta
- Suharsimi Arikunto.2006. Prosedur *Penelitian Suatu Pendekatan Preaktif Edisi Revisi VI*.Rineka Cipta.Jakarta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,kualitatif,dan R&D*. Bandung: AlfabetaSuharsimi Arikunto.*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Shinta.2016.*Komunikasi Informasi Sosial*.Bum Aksara. Jakarta.
- Sheridan & Radmacher.2003.*Dukungan Sosial*.Rineka Cipta. Jakarta.
- Slameto.2003.*Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*.PT Rineka Cipta.Jakarta
- Soerjono soekanto.2004.*Sosiologi Keluarga*.PT. Rineka Cipta.Cetakan Ketiga.Jakarta

- Sumadi Suryabrata. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Syaiful Bahri Djamarah.2008.Aswan Zain.*Strategi Belajar Mengajar*.Rineka Cipta.Jakarta.
- , 1994. Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru.Usaha Nasional. Surabaya
- Thibant dan Killey.2003.*Psikologi Suatu Pengantar*.Burgan.Alfabeta. Bandung.
- Tim Panca Aksara.2020.*Kamus Istilah Psikologi*.Desa Pustaka Indonesia.Jawa Tengah
- Undang-undang RI No.2 Tahun 2003.*Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. C.v. Kloang Klede.Jakarta
- WJS.Poerwadarminta.2012.*Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Wills dan J.Rahmad. 2000.*Psikologi Komunikasi*.Remaja Karya. cet.I. Jakarta.
- Wulandari. Y. W. 2018. Hubungan Dukungan Orang Tua dalam Belajar Anak dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Gugus III Kecamatan Sandubaya Tahun Ajaran 2017-2018.Skripsi Prodi Pendidikan.Universitas Mataram.Lombok Barat.

Lampiran

QUESIONER

A. Identitas Penulis

Nama : Raja Andi Yusuf
 NIM : 71200211074
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Agama Islam
 Asal Perguruan Tinggi : Universitas Islam Sumatera Utara
 Judul Skripsi : PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR ANAK DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SMK NEGERI PERTANIAN PEMBANGUNAN 1 KUALUH SELATAN

Dengan ini saya mohon kepada Saudara/i untuk mengisi daftar questioner. Informasi yang anda berikan hanya semata-mata untuk melengkapi data penelitian dalam rangka penyusunan skripsi. Untuk itu isilah questioner ini dengan jawaban yang sebenar-benarnya. Atas kesediaan saudara/i saya ucapan terima kasih.

Medan. Mei 2024
Peneliti

RAJA ANDI YUSUF
NPM.71200211074

B. Identitas Responden

Berilah tanda checklist √ pada kotak yang sesuai dengan identitas anda.

Nama :

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Kelas : Perempuan

X XII

XI

Usia : 13-15

16-17

C. Petunjuk Pengisian

1. Pilihlah jawaban paling tepatmenurut saudara/i
2. Bacalah terlebih dahulu setiap pernyataan dengan teliti dan seksama
3. Isilah semua nomor dengan memilih satu diantara 5 alernatif jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda checklist √ pada kolom yang sudah disediakan
4. Alternatif jawaban adalah sebagai berikut :

DAFTAR PERNYATAAN

Variabel X Dukungan Sosial

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Merasa empati terhadap lingkungan sosial					
2	Mendapat perhatian dari orang-orang dekat					
3	Sering mendapat penghargaan dari orang lain sebagai dorongan untuk maju					
4	Sering mendapatkan bantuan materi dari seseorang					
5	Selalu mendapatkan uang transportasi dan keperluan sekolah dari orangtua					
6	Sering mendapat nasehat dari orang terdekat					
7	Selalu mendapatkan nasehat dari orangtua					
8	Sering mendapat nasehat dari guru					
9	Suka minta petunjuk dari orangtua					
10	Suka meminta petunjuk dari guru					

Keterangan :

- Jawaban sangat setuju (SS)
- Jawaban Setuju (S)
- Jawaban Kurang setuju (KS)
- Jawaban Tidak Setuju (TS)
- Jawaban Sangat Tidak Setuju (STS)

Variabel Y Prestasi Belajar

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Semakin termotivasi dalam belajar karena dukungan sosial					
2	Belajar makin semangat karena adanya dukungan sosial					
3	Belajar semakin terampil karena dukungan guru					
4	Selalu mengerjakan tugas-tugas karena dukungan teman					
5	Belajar semakin terampil karena selalu mendapat dukungan dari teman dekat					
6	Belajar semakin terampil karena selalu didukung oleh guru					
7	Semangat belajar bertambah karena dukungan orangtua					
8	Semangat belajar bertambah karena dukungan teman-teman					
9	Kemandirian belajar meningkat karena dukungan sosial					
10	Belajar semakin kreatif karena adanya dukungan sosial					

Keterangan :

- Jawaban sangat setuju (SS)
- Jawaban Setuju (S)
- Jawaban Kurang setuju (KS)
- Jawaban Tidak Setuju (TS)
- Jawaban Sangat Tidak Setuju (STS)

Data Skor Angket Dukungan Sosial X

NO Smpl	Nilai Skor										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
2	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	48
3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	48
4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	48
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
9	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49
10	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49
11	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49
12	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	48
13	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	48
14	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	48
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
24	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49
25	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49
26	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49
27	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49
28	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49
29	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49
30	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49
31	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49
32	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49

33	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	49
34	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	49
35	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	49
36	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	47
37	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	47
38	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	47
39	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	47
40	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	47
41	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	47
42	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	47
43	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	47
44	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	47
45	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	47
46	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	47
47	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	47
48	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	47
49	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	47
50	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	47
51	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	47
52	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	47
53	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	47
54	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	47
55	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	42
56	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	42
57	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	42
58	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	41
59	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	42
60	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	41

Data Skor Angket Hasil Belajar Y

NO Smpl	Nilai Skor										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

37	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
38	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
39	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
40	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
41	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
42	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
43	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
44	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
45	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
46	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
47	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
48	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
49	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
50	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
51	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
52	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
53	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
54	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
55	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	42
56	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	42
57	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	42
58	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41
59	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	42
60	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	41

Validitas X

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted

P1	43.2167	3.698	.715	.773
P2	43.2833	4.139	.575	.793
P3	43.2833	4.139	.575	.793
P4	43.0167	6.390	-.457	.899
P5	42.7667	5.572	.000	.827
P6	42.8667	4.423	.831	.773
P7	42.8667	4.423	.831	.773
P8	42.8667	4.423	.831	.773
P9	42.8667	4.423	.831	.773
P10	42.8667	4.423	.831	.773

Reliabilitas X

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.817	10

Validitas Y

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	43.1167	3.630	.679	.745
P2	43.1833	4.084	.527	.769
P3	43.1833	4.084	.527	.769
P4	42.9167	6.078	-.398	.874
P5	42.6667	5.412	.000	.803
P6	42.7667	4.284	.828	.743
P7	42.7667	4.284	.828	.743
P8	42.7667	4.284	.828	.743
P9	42.7667	4.284	.828	.743
P10	42.8667	4.423	.488	.773

Reliabilitas Y

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.794	10

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	.975	.792		1.231	.223
X	.977	.017	.992	59.000	.000

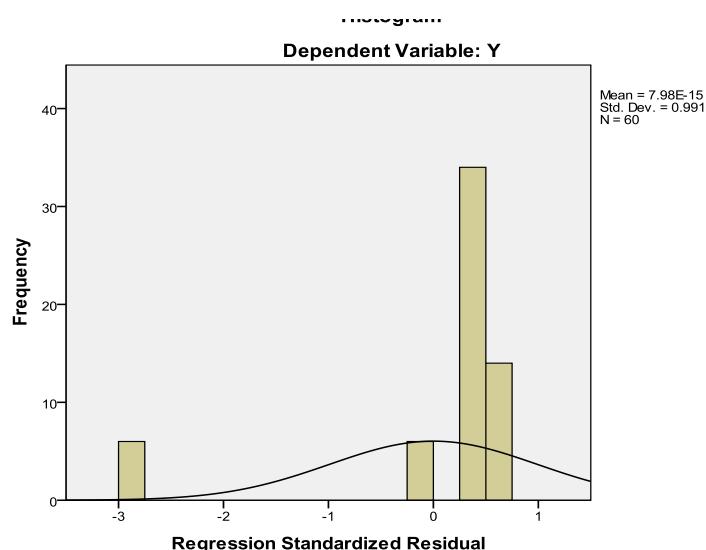
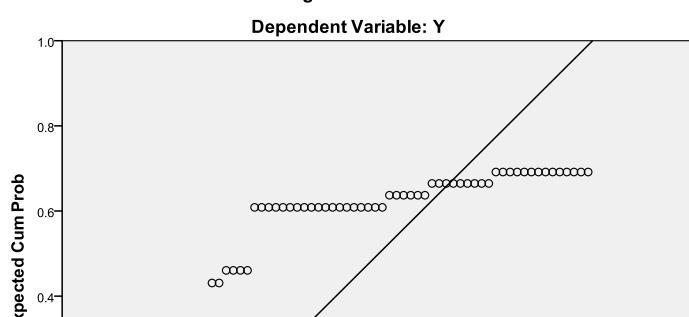
a. Dependent Variabel : Y

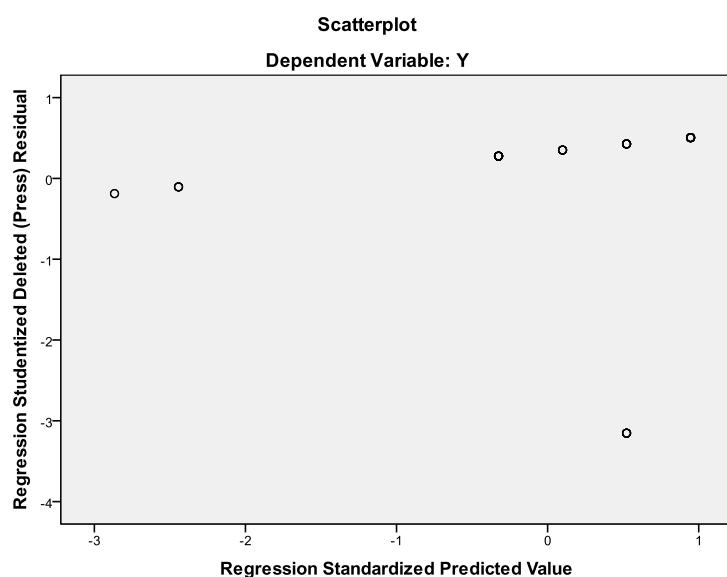
Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.992 ^a	.984	.983	.30039

a. Predictors: (Constant). X

b. Dependent Variabel : Y

**Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual**





PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS WILAYAH VII
SMKNEGERI PERTANIAN PEMBANGUNAN 1 KUALUH SELATAN
PROGRAM KEAHLIAN : 1. AGRIBISNIS PRODUksi TANAMAN
2. AGRIBISNIS PRODUksi TERNAK



JL. Lintas Sumatera Medan-Rantauprapat KM.228 Kel. Damuli Kec. Kualuh Selatan
KABUPATEN LABUHANBATU UTARA

Email : smkppn1kulsel@gmail.com website : <http://www.smknpp1kualuhselatan.sch.id> kode pos : 21457

SURAT KETERANGAN
Nomor:421.2/212/ SMKNPP1KS/V/2024

Menanggapi surat dari Universitas Islam Sumatera Utara Fakultas Agama Islam, Nomor: 521/I/B. II/V/2024 hal ijin Mengadakan penelitian tertanggal 29 Mei 2024, Maka Kepala SMKN Pertanian Pembangunan 1 Kualuh Selatan Dengan ini menerangkan nama Mahasiswa dibawah ini:

NAMA : Raja Andi Yusuf

NIM : 71220211074

JURUSAN : Pendidikan Agama Islam

JENJANG : S1

Benar telah mengadakan penelitian di SMKN Pertanian Pembangunan 1 Kualuh Selatan Pada tanggal 29 Mei 2024 Guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi Yang berjudul: **PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMKN PERTANIAN PEMBANGUNAN 1 KUALUH SELATAN**

Demikian surat keterangan diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Damuli, 29 MEI 2024

KEPALA SEKOLAH
SMKN PP 1 Kualuh Selatan



