

HASIL PENELITIAN

**HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN PERKEMBANGAN ANAK DI
WILAYAH KERJA PUSKESMAS PEMBANTU DESA PEMATANG
KUALA KECAMATAN TELUK MENKUDU
KABUPATEN SERDANG BEDAGAI**

MUHAMMAD RIZQY KEMALA DHARNA

71200811086



**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

HASIL PENELITIAN
HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN PERKEMBANGAN ANAK DI
WILAYAH KERJA PUSKESMAS PEMBANTU DESA PEMATANG
KUALA KECAMATAN TELUK MENKUDU
KABUPATEN SERDANG BEDAGAI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Kelulusan
Menjadi Sarjana Kedokteran

MUHAMMAD RIZQY KEMALA DHARNA
71200811086



FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN
2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Hasil Penelitian dengan judul

**HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN PERKEMBANGAN ANAK DI
WILAYAH KERJA PUSKESMAS PEMBANTU DESA PEMATANG
KUALA KECAMATAN TELUK MENGGUDU
KABUPATEN SERDANG BEDAGAI**

Yang dipersiapkan oleh:

**Muhammad Rizqy Kemala Dharna
71200811086**

Hasil penelitian ini telah diperiksa dan disetujui
Medan, 25 maret 2024

Pembimbing

Dr. dr. Ira Cinta Lestari, M.Sc

Pembanding I

Pembanding II

drg. Kesuma Wardhani, M.Biomed,
AIFO-K

dr. Tezar Samekto Darungan,
M.Med,Ed

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : **HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN
PERKEMBANGAN ANAK DI WILAYAH KERJA
PUSKESMAS PEMBANTU DESA PEMATANG
KUALA KECAMATAN TELUK MENKUDU
KABUPATEN SERDANG BEDAGAI**

Nama Mahasiswa : **Muhammad Rizqy Kemala Dharna**
NPM : **71200811086**

Telah dinyatakan **LULUS** di depan Tim Penguji pada Kamis, 25 Maret 2024
Tim Penguji Skripsi
Pembimbing

Dr. dr. Ira Cinta Lestari, M.Sc

Pembanding I

Pembanding II

drg. Kesuma Wardhani, M.Biomed,
AIFO-K

dr. Tezar Samekto
Darungan, M.Med,Ed

Diketahui
Dekan Fakultas Kedokteran
Universitas Islam Sumatera Utara

dr. Tri Makmur, Sp.S

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, karena rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Hubungan Status Gizi dengan Perkembangan Anak di Wilayah Kerja Puskesmas Pembantu Desa Pematang Kuala, Kecamatan Teluk Mengkudu, Kabupaten Serdang Bedagai**” yang merupakan salah satu syarat bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.

Dalam proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan serta doa dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Dr. Safrida, SE, M. Si selaku rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
2. dr. Tri Makmur, Sp.S selaku dekan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Dr. dr. Ira Cinta Lestari, M.Sc selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan masukan dan arahan serta meluangkan waktu untuk membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. drg. Kesuma Wardhani, M.Biomed AIFO-K selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan kritik, saran, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. dr. Tezar Samekto Darungan, M.Med,Ed selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan kritik, saran, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Staff pengajar dan civitas di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.
7. Puskesmas pembantu Desa Pematang Kuala yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Desa Pematang Kuala.
8. Pegawai Puskesmas Pembantu dan perangkat Desa Pematang Kuala yang telah membantu penulis selama pengambilan data responden untuk skripsi.

9. Teristimewa terimakasih kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta Roy Dharmawan dan Susanty Manya Putri yang menjadi alasan terbesar penulis untuk bisa menjadi Dokter dan selalu memberikan kasih sayang, semangat, motivasi hidup, mendoakan serta memberikan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini dengan baik.
10. Terimakasih juga kepada Nenek, Paman dan Ibuk , Hj. Khadijah, Andi Sukri, Meutia Khatmi dan tidak lupa pula terimakasih kepada adik-adik dan sepupu-sepupu : Fatir, Alif, Fara, Syakira, Khabib yang telah memberikan dukungan baik moral dan materil.
11. Auliya Nurani Fitri Ananda, yang senantiasa membantu, memberi saran dan dukungan selama penelitian dan penulisan skripsi.
12. Teman-teman sejawat,junior dan senior TBM FK UISU yang terus memberikan motivasi dan menemani dalam mengerjakan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, sehingga penulis mengharapakan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca.

Medan,25 Maret 2024

Muhammad Rizqy Kemala Dharna

NPM: 71200811086

DAFTAR ISI

Nomor	Judul	Halaman
	LEMBAR PERSETUJUAN	i
	LEMBAR PENGESAHAN	ii
	KATA PENGANTAR	iii
	ABSTRACT	ix
	DAFTAR ISI	x
	DAFTAR GAMBAR	x
	DAFTAR TABEL	xi
	DAFTAR SINGKATAN	xii
	DAFTAR LAMPIRAN	xiii
	BAB I	1
	PENDAHULUAN	1
1.1.	Latar Belakang	1
1.2.	Rumusan Masalah	3
1.3.	Tujuan Penelitian.....	3
1.3.1.	Tujuan Umum	3
1.3.2.	Tujuan Khusus.....	3
1.4.	Manfaat Penelitian	3
	BAB II	5
	TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1.	Status Gizi	5
2.1.1.	Definisi Status Gizi	5
2.1.2.	Pembagian Status Gizi	5
2.1.3.	Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi	6
2.1.4.	WHO Child Growth Standart.....	8
2.2.	Definisi Anak	8
2.2.1	Klasifikasi pembagian usia Anak	8
2.3.	Perkembangan Anak.....	8
2.3.1.	Definisi Perkembangan Anak.....	8
2.3.2.	Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Anak.....	9

2.4. Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP)	10
2.4.1. Definisi Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP)	10
2.4.2. Cara Melakukan Skrining Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP)	11
2.4.3. Interpretasi Nilai Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP)	11
2.5. Kerangka Teori	12
2.6. Kerangka Konsep	12
2.7. Hipotesis Penelitian	13
BAB III	14
METODOLOGI PENELITIAN	14
3.1. Desain/Jenis Penelitian	14
3.2. Waktu dan lokasi penelitian	14
3.2.1. Lokasi penelitian	14
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	14
3.3.1. Populasi	14
3.4. Sampel	14
3.4.1. Perhitungan Jumlah Sampel	15
3.4.2. Teknik pengambilan sampel	15
3.5. Variabel Penelitian	15
3.6. Definisi Operasional	16
3.7. Sumber Data	17
3.7.1. Sumber Data Primer	17
3.7.2. Sumber Data Sekunder	17
3.8. Instrumen Penelitian	17
3.9. Pengolahan Data dan Analisa Data	17
3.9.1. Pengolahan Data	17
3.9.2. Analisa Data	18
BAB IV	19
HASIL DAN PEMBAHASAN	19
4.1. Deskripsi Lokasi Penelitian	19
4.2. Hasil Penelitian	19
4.3. Analisis Univariat	19

4.4. Hasil Uji Hipotesis	21
4.4.1. Hasil Uji Korelasi.....	21
4.5. Pembahasan.....	22
4.6. Keterbatasan Penelitian.....	26
BAB V	27
5.1. Kesimpulan	27
5.2. Saran.....	27

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul	Halaman
Gambar 2. 1	Kerangka Teori	12
Gambar 2. 2	Kerangka Konsep	12

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
Tabel 2. 1	Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Anak.....	6
Tabel 3. 1	Definisi Operasional.....	16
Tabel 4. 1	Sosiodemografi anak di Desa Pematang Kuala.....	20
Tabel 4. 2	Distribusi berdasarkan kategori status gizi (IMT/U) di Desa Pematang Kuala.....	20
Tabel 4. 3	Distribusi berdasarkan kategori perkembangan anak menggunakan KPSP di Desa Pematang Kuala.....	21
Tabel 4. 4	Tabel Silang korelasi Sommers D	21
Tabel 4. 5	Tingkat perkembangan anak berdasarkan usia di Desa Pematang Kuala	22

DAFTAR SINGKATAN

- Balita : Bawah Lima Tahun:
BB : Berat Badan
IDAI : Ikatan Dokter Anak Indonesia
IMT : Indeks Massa Tubuh
KPSP : Kuesioner Pra Skrining Perkembangan
PB : Panjang Badan
SSGI : Survey Status Gizi Indonesia
TB : Tinggi Badan
WHO : *World Health Organization*

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul	Halaman
Lampiran 1.	Lembar Pengesahan Judul Skripsi	32
Lampiran 2.	Surat Balasan Survey Awal.....	33
Lampiran 3.	Lembar Keabsahan Daftar Pustaka.....	34
Lampiran 4.	Kegiatan Bimbingan Proposal Penelitian	35
Lampiran 5.	Lembar Persetujuan Sebagai Responden.....	36
Lampiran 6.	Surat Izin Penelitian.....	37
Lampiran 7.	Surat Balasan Izin Penelitian	38
Lampiran 8.	Lembar Persetujuan Komite Etik	39
Lampiran 9.	Kegiatan Bimbingan Hasil Penelitian.....	40
Lampiran 10.	Surat Keterangan Selesai Penelitian	41
Lampiran 11.	Master Data Status Gizi dan KPSP	42
Lampiran 12.	Output Analisis Data SPSS.....	43
Lampiran 13.	Dokumentasi Penelitian.....	46
Lampiran 14.	Daftar Riwayat Hidup.....	47
Lampiran 15.	WHO Child Growth Standart BMI-for-Age Girls dari Lahir sampai usia 5 tahun	48
Lampiran 16.	Lampiran 15. WHO Child Growth Standart BMI-for-Age Boys dari Lahir sampai usia 5 tahun	48
Lampiran 17.	WHO Child Growth Standart BMI-for-Age Girls dari usia 5 tahun sampai 19 tahun.....	49
Lampiran 18.	WHO Child Growth Standart BMI-for-Age Boys dari usia 5 tahun sampai 19 tahun.....	49
Lampiran 19.	KPSP pada anak umur 18 bulan	50
Lampiran 20.	KPSP pada anak umur 21 bulan	51
Lampiran 21.	KPSP pada anak umur 24 bulan	52
Lampiran 22.	KPSP pada anak umur 30 bulan	53
Lampiran 23.	KPSP pada anak umur 36 bulan	54
Lampiran 24.	KPSP pada anak umur 42 bulan	55
Lampiran 25.	KPSP pada anak umur 56 bulan	56

Lampiran 26. KPSP pada anak umur 60 bulan	57
Lampiran 27. KPSP pada anak umur 66 bulan	58
Lampiran 28. KPSP pada anak umur 72 bulan	59

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, T. (2021). Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak. *Direktorat Kesehatan Departmen Kesehatan Keluarga: 59.*
- Amalia, N. (2020). *HUBUNGAN STATUS GIZI TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK USIA PRASEKOLAH DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS BATUA RAYA;1(1): 44–5.*
- Azizah, N., Darmawansyih, & Fauziah, H. (2021). Relationship between Nutritional Status and Development of Preschool Aged Children in the Operational Area of Puskesmas Batua Raya. *Green Medical Journal; 3(1): 23–9.*
- Effendy. (2017). *KBBI EDISI 5:56.*
- Endyarni Medise, B. (2013). *Mengenal Keterlambatan Perkembangan Umum pada Anak.* Indonesian Pediatric Society.
- Entoh, C., Noya, F., & Ramadhan, K. (2020). Deteksi Perkembangan Anak Usia 3 Bulan – 72 Bulan Menggunakan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP). *Poltekita: Jurnal Pengabdian Masyarakat;1(1): 8–14.*
- Hadijah, S. T., Yunus, P., Rahim, R., Kedokteran, F., Ilmu, D., Prodi, K., Dokter, P., Islam, U., & Alauddin, N. (2021). Hubungan Daerah Tempat Tinggal Dengan Status Gizi Anak Di Kabupaten Bantaeng Periode Januari-Desember 2019. *Medical Journal : Jurnal Berkala Ilmiah Kedokteran; 5(1), :22–9.*
- Hafsah, T., Sudaryo, L. S. Q., & Yoanita, Y. (2019). Factors Affecting Nutritional Status among Children Aged 12–23 Months. *Althea Medical Journal; 6(4), :205–10.*
- Hidayat, A. A. A., Marini, G., & Tyas, A. P. M. (2020). Factors affecting nutritional status in children aged 6–24 months in lamongan regency, Indonesia. *Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences; 8(E): 291–5.*
- Jomima, B., Siti Masitoh, S. M., Dina Raidanti, S. S. Mk., & Dra.Maryana, AMKeb., Mk. (2021). KUESIONER PRA-SKRINING PERKEMBANGAN (KPSP) Pengetahuan dan Dukungan Orang Tua. In *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar ; 6: 14-20*
- Kadir, S. (2019). The Role of Mother Knowledge and Parenting Culture in Determining the Toddler Nutrition Status. *JHE: Journal of Health*

Education; 4(2): 95–101.

- Khan, D. S. A., Das, J. K., Zareen, S., Lassi, Z. S., Salman, A., Raashid, M., Dero, A. A., Khanzada, A., & Bhutta, Z. A. (2022). Nutritional Status and Dietary Intake of School-Age Children and Early Adolescents: Systematic Review in a Developing Country and Lessons for the Global Perspective. *Frontiers in Nutrition*; 8: 12-3
- Liza Munira, S. (2023). *Disampaikan pada Sosialisasi Kebijakan Intervensi Stunting Jakarta, 3 Februari 2023 Hasil Survei Status Gizi Indonesia (SSGI); 2022: 2-4 .*
- Marini, G., & Hidayat, A. A. A. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi Pada Anak Usia 6-14 Bulan di Kabupaten Lamongan. *UM Surabaya*: 19-20
- Masitoh. (2020). GANGGUAN BAHASA DALAM PERKEMBANGAN BICARA ANAK. *Jurnal Uinersitas Muhammadiyah Kotabumi*; 3(2): 54–67.
- N. Rosyada. (2019). Perkembangan sosio-emosional anak autis di SDN Sumber Sari 2 Malang. *Journal of Chemical Information and Modeling*; 53(9): 1689–99.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta: 220-4
- Nurhabib. (2019). *Hubungan Status Gizi Dengan Perkembangan Anak Usia 3-4 Tahun Di Wilayah Kerja Puskesmas Pembina Palembang* : 91.
- Nurhayati, I., & Hidayat, A. R. (2019). Identifikasi Perkembangan Balita Dengan Metode Kpsp Terhadap Status Gizi Balita Di Boyolali. *Jurnal Formil (Forum Ilmiah) Kesmas Respati*; 4(2): 129.
- Nuttall, F. Q. (2015). Body mass index: Obesity, BMI, and health: A critical review. *Nutrition Today*; 50(3): 117–28.
- Putri, Y. R., Lazdia, W., & Putri, L. O. E. (2018). Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Balita Usia 1-2 Tahun Di Kota Bukittinggi. *REAL in Nursing Journal*; 1(2): 84.
- Rusmini, Emilyani, D., Fathoni, A., & Darwissusanto. (2023). Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah (3-<6 Tahun) di TK Dharma Pertiwi Penujak Kecamatan Praya Barat Lombok Tengah. *Journal of Excellent Nursing Students*; 1(2): 1–10.
- Sadikin, B. (2020). *STANDAR ANTROPOMETRI ANAK*; 3: 14.

- Sadikin, B. (2022). *Kemendes RI no HK.01.07/MENKES/1928/2022 Tentang Pedoman Nasional Pelayanan Kedokteran Tata Laksana Stunting*: 1–52.
- Soekatri, & Moesijanti. (2020). Normalkah Pertumbuhan dan Perkembangan Si Buah Hati ? *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*: 1–59.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*:12
- Tiara Herlina, M. (2022). *Hubungan antara status gizi dengan perkembangan anak usia 6-24 bulan skripsi*:12-5
- Vaivada, T. (2019). *Who Child growth Standart*.
- Widyastuti, R. A., & Rosidi, A. (2019). Indeks Massa Tubuh Menurut Umur sebagai Indikator Persen Lemak Tubuh pada Remaja. *Jurnal Gizi*; 7(2): 32–9.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Pengesahan Judul Skripsi



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER

KAMPUS : JL. STM NO. 77 MEDAN
 KAMPUS JL. SM RAJA NO. 2A MEDAN - 20212
 TELP. (061) 4572733, 4143491, 4142993, FAX. 061 - 4142495

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL SKRIPSI

Judul : Hubungan Status Gizi dan Perkembangan Anak
di Wilayah Kerja Puskesmas Pembantu Desa
Pematang Kuala, Kecamatan Tevek Mengudu, Kabupaten ^{Serdang} Bedagai

Tujuan Umum : Menganalisis hubungan status gizi dan perkembangan Anak
di wilayah kerja Puskesmas Pembantu di desa, Pematang Kuala

Tujuan Khusus : - Menganalisis status gizi anak menggunakan 2 - score.
- Menganalisis perkembangan Anak menggunakan KPS P
- Menganalisis hubungan status gizi dan perkembangan
Anak di wilayah kerja Puskesmas Pembantu desa.
Pematang Kuala.

Nama : Muhammad Rizqy Kemala Dharna

NIM : 71200811086.

Pembimbing





 (dr. Ira Cinta Lestari, M.Sc.)

Ko-Pradi S.Ked


 (dr. Irma Yanti Rangkuti, M.Si., M.Biomed)

NB : Mohon dikembalikan ke Bag. Unit Penelitian kurang dari 2 minggu sejak melapor ke dosen pembimbing

Lampiran 2. Surat Balasan Survey Awal

	PEMERINTAH KABUPATEN SERDANG BEDAGAI DINAS KESEHATAN PUKESMAS PEMBANTU DESA PEMATANG KUALA	
Alamat : Dusun I Pematang Kuala Kecamatan Teluk Mengkudu Kode Pos 20997		
Nomor : 18.48.11/470/44/VI/PK/2023	Pematang kuala,	2023
Lampiran : -	Kepada Yth:	
Perihal : Surat Balasan	Institut Kesehatan Sumatera Utara	
	Di	
Tempat		
<p>Dalam rangka acara kegiatan Penelitian di PUSKESMAS PEMBANTU Dusun I Desa Pematang Kuala yang dilakukan oleh Mahasiswa Universitas Islam Sumatera Utara dengan ini Kepala Pustu Desa Pematang Kuala, Kecamatan Teluk Mengkudu Kabupaten Serdang Bedagai dengan in menerangkan bahwa nama berikut dibawah ini:</p>		
Nama	: Muhammad Rizqy Kemala Dharna	
NPM	: 71200811086	
<p>Dengan ini Kami menyatakan <u>MENGIZIKAN SURVEY AWAL</u> Penelitian di Puskesmas Pembantu Desa Pematang Kuala.</p>		
<p>Demikianlah surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.</p>		
<p>Di ketahui Oleh : Kepala Puskesmas Pembantu</p>  <p>MELKI HERIANA MANIHURUK NIP : 198309032017042007</p>		

Lampiran 3. Lembar Keabsahan Daftar Pustaka

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEDOKTERAN****PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN**

KAMPUS : JL. STM NO. 77 MEDAN
KAMPUS JL. SM RAJA NO. 2A MEDAN – 20212
TELP. (061) 4572733, 4143491, 4142993, FAX. 061 – 4142495

SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN DAFTAR PUSTAKA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini telah memeriksa kebenaran daftar pustaka yang digunakan oleh :

Nama Mahasiswa : Muhammad Rizqy Kemala Dharna

NPM : 71200811086

Judul Skripsi : **"Hubungan Status Gizi dan Perkembangan Anak di Wilayah Kerja Puskemas Pembantu Desa Pematang Kuala, Kecamatan Teluk Mengkudu, Kabupaten Serdang Bedagai"**

Demikian pernyataan ini disampaikan, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.






Dosen Pembimbing Skripsi

(dr. Ira Cinta Lestari, M.Sc)

Lampiran 4. Kegiatan Bimbingan Proposal Penelitian

LEMBAR KEGIATAN BIMBINGAN PROPOSAL PENELITIAN

Dosen Pembimbing : dr. Ira Cinta Lestari M.S.C.

TANGGAL	MATERI DISKUSI	KETERANGAN	PARAF
23/03/23	Penentuan masalah judul	Masalah pertumbuhan & perkembangan	
14/04/23	Acc judul	Acc judul	
1/05/23	Penentuan masalah lokasi penelitian	Serdang kedagai	
10/09/2023	Penentuan/pembahasan BAB 1-3	Perbaikan pada Bab 1-3	
29/10/23	Pembahasan/bimbingan	Acc mapu	

3

Lampiran 5. Lembar Persetujuan Sebagai Responden

LEMBAR PERSETUJUAN SEBAGAI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Tempat/Tanggal lahir :

Alamat :

No. Telepon/Hp :

Jenis Kelamin :

Setelah mendapatkan penjelasan dari peneliti, saya bersedia untuk berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian yang berjudul **"Hubungan Status Gizi dan Perkembangan Anak di Wilayah Kerja Puskesmas Pembantu Desa Pematang Kuala, Kecamatan Teluk Mengkudu, Kabupaten Serdang Bedagai"**. yang dilakukan oleh Muhammad Rizqy Kemala Dharna, NPM : 71200811086, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.

Saya bersedia untuk berpartisipasi menjadi responden untuk penelitian ini dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Medan, 2023

Hormat Saya

(.....)

Lampiran 6. Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS KEDOKTERAN

KAMPUS JL. STM NO. 77 MEDAN
KAMPUS JL. SM. RAJA NO. 2 A MEDAN - 20212
TEL.P. (061) 42778962

Nomor : 426 /I/E.03/III/2024

Medan, 24 Sya'ban 1445 H

Lampiran: -

05 Maret 2024 M

Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SDIT Nurul Iman
Di
Tempat

Dengan hormat, kami doakan semoga Bapak/Ibu berada dalam keadaan sehat wal afiat dan sukses menjalankan tugas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan rencana penyusunan Proposal Skripsi mahasiswa FK UISU dengan Judul " Hubungan Staus Gizi Dengan Perkembangan Anak Di Wilayah Kerja Puskesmas Pembantu Desa Pematang Kuala Kecamatan Teluk Mengkudu Kabupaten Serdang Bedagai " maka dengan ini kami memohon izin agar mahasiswa FK UISU yang bernama :

Nama : Muhammad Rizqy Kemala Dharna

NPM : 71200811086

Untuk dapat melaksanakan Izin Penelitian di Desa Pematang, Kuala Kecamatan Teluk Mengkudu Kabupaten Serdang Bedagai.

Demikianlah disampaikan dan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.




Dekan

Dr. H. Makmur, Sp.S

Tembusan:
1. Peninggal

NB : Tetap menjalankan protokol kesehatan dengan menjaga jarak, memakai masker dan menjaga kebersihan tangan / menggunakan handsinitzer.

Lampiran 7. Surat Balasan Izin Penelitian

	<p>PEMERINTAH KABUPATEN SERDANG BEDAGAI DINAS KESEHATAN PUKESMAS PEMBANTU DESA PEMATANG KUALA</p>	
Alamat : Dusun I Pematang Kuala Kecamatan Teluk Mengkudu Kode Pos 20997		
Nomor : 31.48.29/470/58/III/PK/2024 Lampiran : - Perihal : Surat Balasan	Pematang kuala, 6 Maret 2024 Kepada Yth: Institut Kesehatan Sumatera Utara Di	
Tempat		
<p>Dalam rangka acara kegiatan Penelitian di PUSKESMAS PEMBANTU Dusun I Desa Pematang Kuala yang dilakukan oleh Mahasiswa Universitas Islam Sumatra Utara dengan ini Kepala Pustu Desa Pematang Kuala, Kecamatan Teluk Mengkudu Kabupaten Serdang Bedagai dengan in menerangkan bahwa nama berikut dibawah ini:</p>		
Nama : Muhammad Rizqy Kemala Dharna NPM : 71200811086		
<p>Dengan ini Kami menyatakan boleh melakukan penelitian di Puskesmas Pembantu Desa Pematang Kuala.</p> <p>Demikianlah surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.</p>		
Di ketahui Oleh : Kepala Pukesmas Pembantu		
 MELKI HERIANA MANIHURUK NIP : 198309032017042007		

Lampiran 8. Lembar Persetujuan Komite Etik



KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01/EC/KEPK.UISU/III/2024

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Muhammad Rizqy Kemala Dharna
Principal In Investigator

Nama Institusi : Universitas Islam Sumatera Utara
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN PERKEMBANGAN ANAK DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS
 PEMBANTU DESA PEMATANG KUALA KECAMATAN TELUK MENGGUDU KABUPATEN SERDANG
 BEDAGAI"**

*"THE RELATIONSHIP OF NUTRITIONAL STATUS AND CHILD DEVELOPMENT IN THE WORKING AREA OF THE
 ASSISTANT HEALTH CENTER OF PEMATANG KUALA VILLAGE, TELUK PENGKUDU DISTRICT SERDANG BEDAGAI
 DISTRICT"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 04 Maret 2024 sampai dengan tanggal 04 Maret 2025.

This declaration of ethics applies during the period March 04, 2024 until March 04, 2025



Professor and Chairperson,
 dr. Suryani Eka Mustika, Sp.PA

Lampiran 9. Kegiatan Bimbingan Hasil Penelitian

LEMBAR KEGIATAN BIMBINGAN HASIL PENELITIAN

Dosen Pembimbing :

TANGGAL	MATERI DISKUSI	KETERANGAN	PARAF
16/03 24	Pembahasan Bab IV & V		
19/03 24	Pembahasan Bab IV & V		
20/03 24	Pembahasan Bab IV & V		

Lampiran 10. Surat Keterangan Selesai Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN SERDANG BEDAGAI
DINAS KESEHATAN
PUKESMAS PEMBANTU
DESA PEMATANG KUALA



Alamat : Dusun I Pematang Kuala Kecamatan Teluk Mengkudu Kode Pos 20997

Nomor : 31.48.29/470/58/III/PK/2024
Lampiran : -
Perihal : Surat Balasan

Pematang kuala, *11 Maret* 2024
Kepada Yth:
Institut Kesehatan Sumatera Utara
Di

Tempat

Dalam rangka acara kegiatan Penelitian di PUSKESMAS PEMBANTU Dusun I Desa Pematang Kuala yang dilakukan oleh Mahasiswa Universitas Islam Sumatera Utara dengan ini Kepala Pustu Desa Pematang Kuala, Kecamatan Teluk Mengkudu Kabupaten Serdang Bedagai dengan in menerangkan bahwa nama berikut dibawah ini:

Nama : Muhammad Rizqy Kemala Dharna
NPM : 71200811086

Dengan ini Kami menyatakan telah selesai melakukan penelitian di Puskesmas Pembantu Desa Pematang Kuala.

Demikianlah surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Di ketahui Oleh :
Kepala Puskesmas Pembantu



MELKI HERIANA MANIHURUK
NIP : 198309032017042007

Lampiran 11. Master Data Status Gizi dan KPSP

No	Nama Anak	Umur Anak (bln)	Jenis Kelamin	TB	BB	IMT/U	Kategori IMT/U	Nilai Kpsp	kategori KPSP
1	LN	32	Perempuan	80	12	15,0	Gizi baik	9	Sesuai
2	P	23	Laki-laki	82	12	14,6	Gizi baik	10	Sesuai
3	MA	19	Laki-laki	67	10	14,9	Gizi baik	9	Sesuai
4	NH	39	Perempuan	66	7	10,6	Gizi buruk	6	Penyimpangan
5	HNH	39	Perempuan	64	9,4	14,7	Gizi baik	9	Sesuai
6	FK	41	Laki-laki	76	11	14,5	Gizi baik	9	Sesuai
7	MN	23	Perempuan	78	12	15,4	Gizi baik	9	Sesuai
8	MHN	30	Laki-laki	61	9	14,8	Gizi baik	9	Sesuai
9	MQ	40	Perempuan	97	15	15,5	Gizi baik	9	Sesuai
10	HG	31	Perempuan	70	8	11,4	Gizi buruk	6	Penyimpangan
11	H	19	Laki-laki	66	10	15,2	Gizi baik	10	Sesuai
12	RF	17	Laki-laki	87	13	14,9	Gizi baik	10	Sesuai
13	AR	23	Perempuan	78	12	15,4	Gizi baik	9	Sesuai
14	AA	17	Laki-laki	88	11	12,5	Gizi kurang	7	Meragukan
15	AH	28	Perempuan	59	9	15,3	Gizi baik	9	Sesuai
16	MF	17	Laki-laki	62	7	11,3	Gizi buruk	5	Penyimpangan
17	A	30	Laki-laki	62	9	14,5	Gizi baik	9	Sesuai
18	KN	28	Perempuan	75	11	14,7	Gizi baik	9	Sesuai
19	AA	60	Laki-laki	109	15	13,8	Gizi kurang	8	Meragukan
20	A	33	Perempuan	80	12	15,0	Gizi baik	10	Sesuai
21	DA	31	Perempuan	70	11	15,7	Berisiko gizi lebih	10	Sesuai
22	C	32	Perempuan	66	10	15,2	Gizi baik	9	Sesuai
23	AS	64	Laki-laki	101	13	12,9	Gizi kurang	7	Meragukan
24	ZAR	64	Laki-laki	106	16	15,1	Gizi baik	9	Sesuai
25	NP	66	Perempuan	99	15	15,2	Gizi baik	9	Sesuai
26	RMH	39	Perempuan	64	7	10,9	Gizi buruk	6	Penyimpangan
27	NF	70	Laki-laki	115	17	14,8	Gizi baik	10	Sesuai
28	M	60	Perempuan	112	18	16,1	Berisiko gizi lebih	10	Sesuai
29	A	63	Laki-laki	110	16	14,5	Gizi baik	9	Sesuai
30	RAA	56	Perempuan	99	15	15,2	Gizi baik	9	Sesuai
31	AJ	67	Perempuan	96	16	16,7	Berisiko gizi lebih	9	Sesuai
32	MS	66	Laki-laki	110	16	14,5	Gizi baik	9	Sesuai
33	MH	70	Perempuan	99	15	15,2	Gizi baik	9	Sesuai
34	MR	72	Laki-laki	115	10	8,7	Gizi buruk	6	Penyimpangan
35	NS	72	Perempuan	113	17	15,0	Gizi baik	9	Sesuai
36	MQ	56	Perempuan	95	11	11,6	Gizi buruk	5	Penyimpangan
37	S	67	Laki-laki	100	15	15,0	Gizi baik	9	Sesuai
38	JEN	62	Perempuan	99	8	8,1	Gizi buruk	5	Penyimpangan
39	AA	66	Laki-laki	112	16	14,3	Gizi kurang	7	Meragukan
40	A	63	Laki-laki	114	21	18,4	Gizi lebih	9	Sesuai
41	MN	68	Perempuan	116	12	10,3	Gizi buruk	6	Penyimpangan
42	MR	66	Laki-laki	117	17	14,5	Gizi baik	10	Sesuai
43	FA	67	Laki-laki	114	17	14,9	Gizi baik	10	Sesuai
44	KNN	59	Perempuan	110	14	12,7	Gizi kurang	7	Meragukan
45	MIS	72	Laki-laki	100	15	15,0	Gizi baik	10	Sesuai

Lampiran 12. Output Analisis Data SPSS

Statistics

		Umur Anak	Kategori IMT/U	Nilai KPSP/U	Kategori KPSP/U
N	Valid	45	45	45	45
	Missing	0	0	0	0

Umur Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17.00	3	6.7	6.7	6.7
	19.00	2	4.4	4.4	11.1
	23.00	3	6.7	6.7	17.8
	28.00	2	4.4	4.4	22.2
	30.00	2	4.4	4.4	26.7
	31.00	2	4.4	4.4	31.1
	32.00	2	4.4	4.4	35.6
	33.00	1	2.2	2.2	37.8
	39.00	3	6.7	6.7	44.4
	40.00	1	2.2	2.2	46.7
	41.00	1	2.2	2.2	48.9
	56.00	2	4.4	4.4	53.3
	59.00	1	2.2	2.2	55.6
	60.00	2	4.4	4.4	60.0
	62.00	1	2.2	2.2	62.2
	63.00	2	4.4	4.4	66.7
	64.00	2	4.4	4.4	71.1
	66.00	4	8.9	8.9	80.0
	67.00	3	6.7	6.7	86.7
	68.00	1	2.2	2.2	88.9
	70.00	2	4.4	4.4	93.3
72.00	3	6.7	6.7	100.0	
Total		45	100.0	100.0	

Kategori IMT/U

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Gizi buruk	8	17.8	17.8	17.8
	Gizi kurang	5	11.1	11.1	28.9
	Gizi baik	28	62.2	62.2	91.1
	Berisiko gizi lebih	3	6.7	6.7	97.8
	Gizi lebih	1	2.2	2.2	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

Kategori KPSP/U

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Penyimpangan	8	17.8	17.8	17.8
	Meragukan	5	11.1	11.1	28.9
	Sesuai	32	71.1	71.1	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

Kategori IMT/U * Kategori KPSP/U Crosstabulation

			Kategori KPSP/U			Total
			Penyimpangan	Meragukan	Sesuai	
Kategori IMT/U	Gizi buruk	Count	8	0	0	8
		% within Kategori IMT/U	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		% within Kategori KPSP/U	100.0%	0.0%	0.0%	17.8%
		% of Total	17.8%	0.0%	0.0%	17.8%
	Gizi kurang	Count	0	5	0	5
		% within Kategori IMT/U	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
		% within Kategori KPSP/U	0.0%	100.0%	0.0%	11.1%
		% of Total	0.0%	11.1%	0.0%	11.1%
	Gizi baik	Count	0	0	28	28
		% within Kategori IMT/U	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
		% within Kategori KPSP/U	0.0%	0.0%	87.5%	62.2%
		% of Total	0.0%	0.0%	62.2%	62.2%
	Berisiko gizi lebih	Count	0	0	3	3
		% within Kategori IMT/U	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
		% within Kategori KPSP/U	0.0%	0.0%	9.4%	6.7%
		% of Total	0.0%	0.0%	6.7%	6.7%
	Gizi lebih	Count	0	0	1	1
		% within Kategori IMT/U	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
		% within Kategori KPSP/U	0.0%	0.0%	3.1%	2.2%
		% of Total	0.0%	0.0%	2.2%	2.2%
Total	Count	8	5	32	45	
	% within Kategori IMT/U	17.8%	11.1%	71.1%	100.0%	
	% within Kategori KPSP/U	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	17.8%	11.1%	71.1%	100.0%	

Directional Measures

		Value	Asymptotic Standard Error ^a	Approximate T ^b	Approximate Significance
Ordinal by Ordinal	Somers' d				
	Symmetric	.888	.049	5.948	.000
	Kategori IMT/U Dependent	1.000	.000	5.948	.000
	Kategori KPSP/U Dependent	.799	.088	5.948	.000

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian

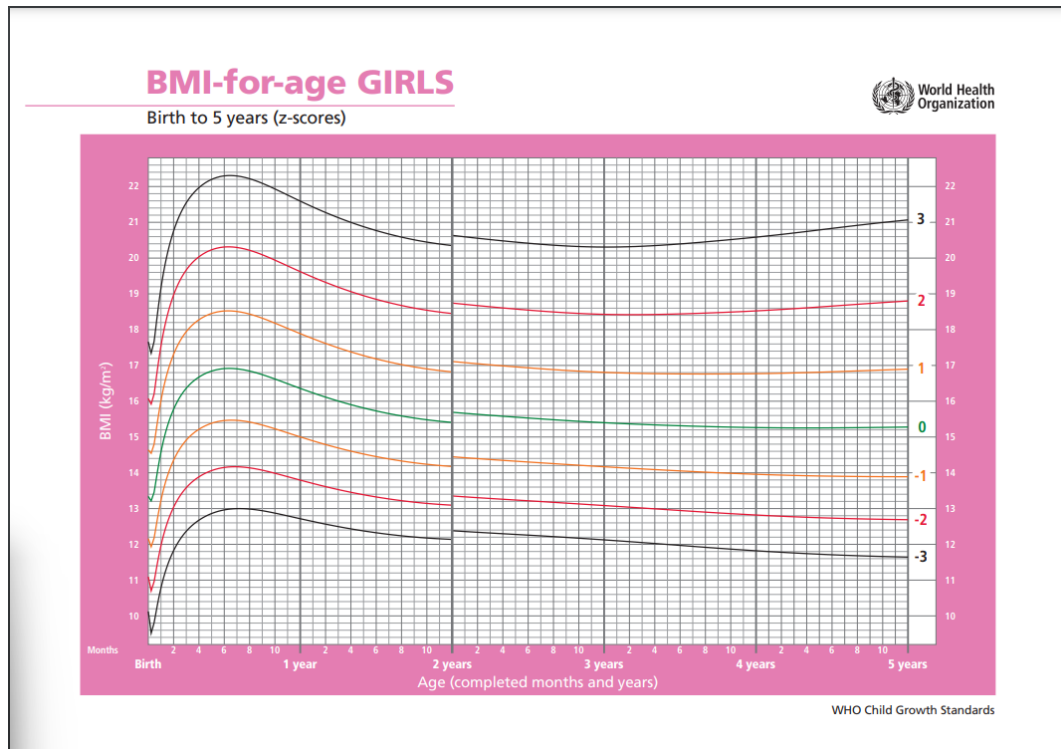


Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup

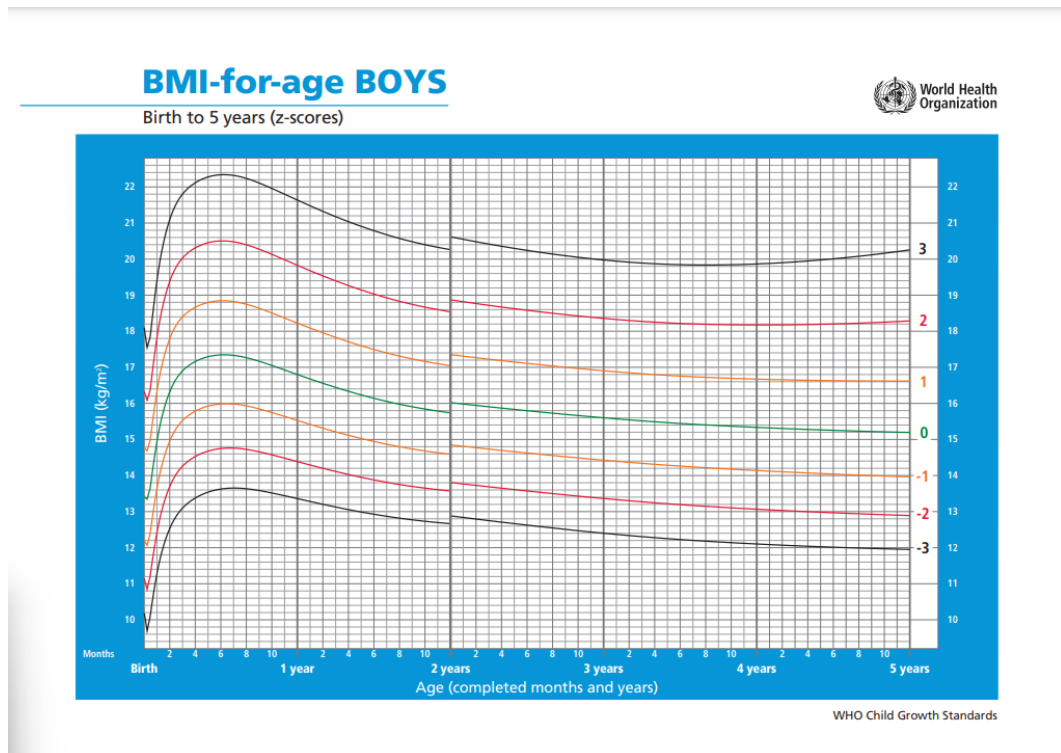
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Muhammad Rizqy Kemala Dharna
TTL : Kutacane, 15 Juli 2001
Agama : Islam
Riwayat Pendidikan :
 a. SD : SDIT Raudhatul Jannah
 b. SMP : SMPS Darul Ilmi Murni
 c. SMA : SMAS Al-Azhar Medan
Riwayat Organisasi : - TBM FK UISU

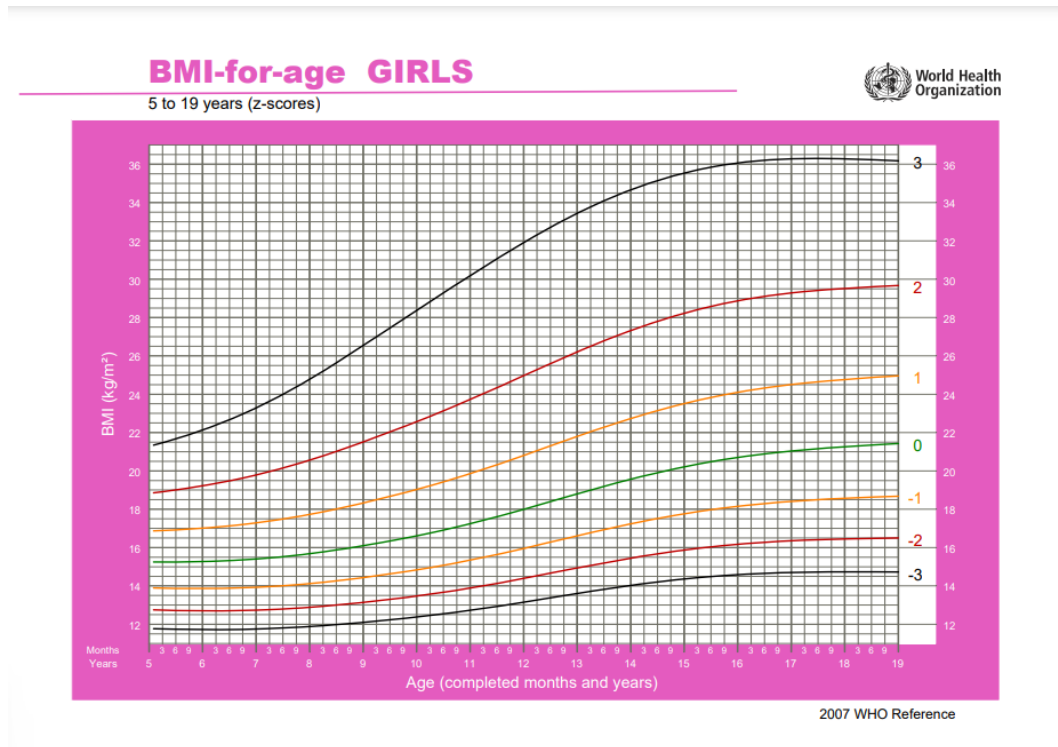
Lampiran 15. WHO Child Growth Standart BMI-for-Age Girls dari Lahir sampai usia 5 tahun



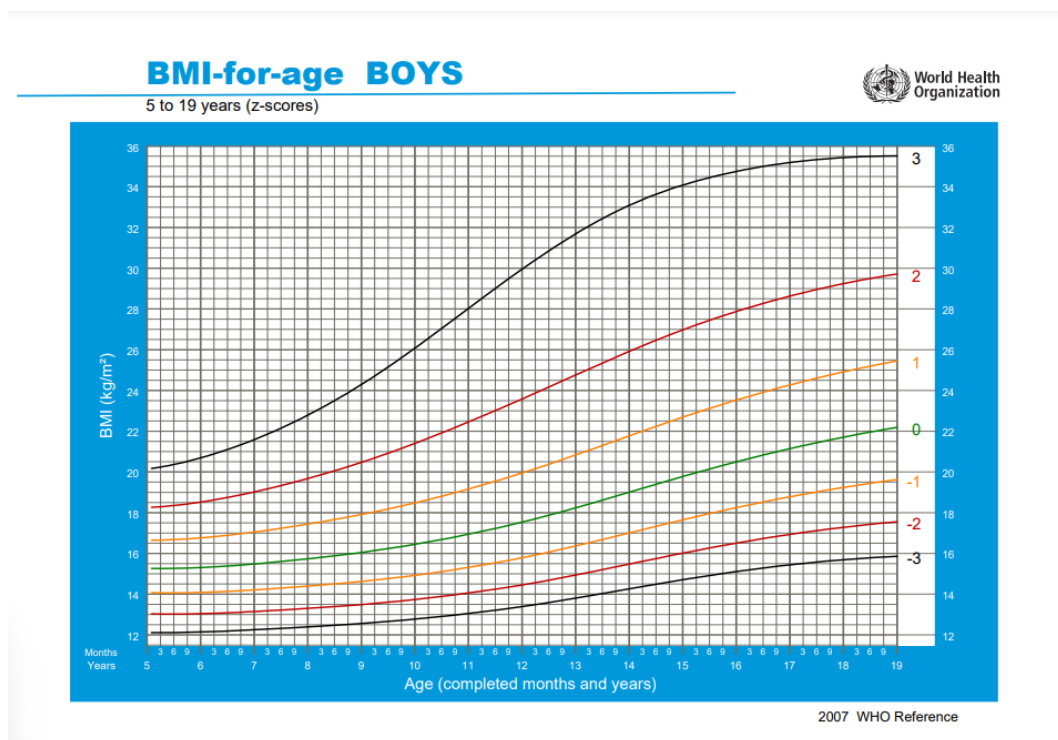
Lampiran 16. Lampiran 15. WHO Child Growth Standart BMI-for-Age Boys dari Lahir sampai usia 5 tahun



Lampiran 17. WHO Child Growth Standard BMI-for-Age Girls dari usia 5 tahun sampai 19 tahun



Lampiran 18. WHO Child Growth Standard BMI-for-Age Boys dari usia 5 tahun sampai 19 tahun



Lampiran 19. KPSP pada anak umur 18 bulan

KPSP PADA ANAK UMUR 18 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kismis
- Bola tenis
- Kubus


		YA	TIDAK
Anak dipangku ibunya / Pengasuh ditepi meja periksa			
1	Letakkan kismis diatas meja dekat anak, apakah anak dapat mengambil dengan ibu jari dan telunjuk? 	Gerak Halus	
2	Gelindingkan bola tenis ke arah anak, apakah dapat mengelindingkan/melempar bola kembali kepada anak?	Gerak Halus	
Tanya ibu			
3	Apakah anak dapat bertepuk tangan atau melambaikan tangan tanpa bantuan?	Sosialisasi dan Kemandirian	
4	Apakah anak dapat mengatakan "papa" ketika melihat atau memanggil ayahnya atau mengatakan "mama" ketika melihat atau memanggil ibunya?	Bicara dan Bahasa	
5	Apakah anak dapat menunjukkan apa yang diinginkan tanpa menangis atau merengek?	Sosialisasi dan Kemandirian	
6	Apakah anak dapat minum dari cangkir/gelas sendiri tanpa tumpah?	Sosialisasi dan Kemandirian	
Coba berdirikan anak			
7	Apakah anak dapat berdiri kira-kira 5 detik tanpa pegangan?	Gerak Kasar	
8	Apakah anak dapat berdiri kira-kira lebih dari 30 detik tanpa pegangan?	Gerak Kasar	
9	Letakkan kubus di lantai, minta anak memungut, apakah anak dapat memungut dan berdiri kembali tanpa berpegangan?	Gerak Kasar	
10	Minta anak berjalan sepanjang ruangan, dapatkan ia berjalan tanpa terhuyung/jatuh?	Gerak Kasar	
TOTAL			

Lampiran 20. KPSP pada anak umur 21 bulan

KPSP PADA ANAK UMUR 21 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kismis
- Bola tenis
- Kubus

		YA	TIDAK
Anak dipangku ibunya / Pengasuh ditepi meja periksa			
1	Letakkan kismis diatas meja dekat anak, apakah anak dapat mengambil dengan ibu jari dan telunjuk? 	Gerak Halus	
2	Gelindingkan bola tenis ke arah anak, apakah dapat mengelindingkan /melempar bola kembali kepada anak?	Gerak Halus	
3	Beri kubus didepannya. Minta anak meletakkan 1 kubus diatas kubus lainnya (1 tingkat saja)	Gerak Halus	
Tanya ibu			
4	Apakah anak dapat menunjukkan apa yang diinginkan tanpa menangis atau merengek?	Sosialisasi dan Kemandirian	
5	Apakah anak dapat minum dari cangkir/gelas sendiri tanpa tumpah?	Sosialisasi dan Kemandirian	
6	Apakah anak suka meniru bila ibu sedang melakukan pekerjaan rumah tangga (menyapu, mencuci, dll)	Sosialisasi dan Kemandirian	
7	Apakah anak dapat mengucapkan minimal 3 kata yang mempunyai arti (selain kata mama dan papa)?	Bicara dan Bahasa	
8	Apakah anak pernah berjalan mundur minimal 5 langkah?	Gerak Kasar	
Coba berdirikan anak			
9	Letakkan kubus di lantai, minta anak memungut, apakah anak dapat memungut dan berdiri kembali tanpa berpegangan?	Gerak Kasar	
10	Minta anak berjalan sepanjang ruangan, dapatkan ia berjalan tanpa terhuyung/jatuh?	Gerak Kasar	
TOTAL			

Lampiran 21. KPSP pada anak umur 24 bulan

KPSP PADA ANAK UMUR 24 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus
- Bola tenis


		YA	TIDAK
Anak dipangku ibunya / Pengasuh ditepi meja periksa			
1	Apakah anak dapat meletakkan satu kubus di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu?	Gerak Halus	
2	Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan anda, dapatkah anak menunjuk dengan benar paling sedikit satu bagian badannya (rambut, mata, hidung, mulut, atau bagian badan yang lain)?	Bicara dan Bahasa	
Tanya ibu			
3	Apakah anak suka meniru bila ibu sedang melakukan pekerjaan rumah tangga (menyapu, mencuci, dll)?	Sosialisasi dan Kemandirian	
4	Apakah anak dapat mengucapkan paling sedikit 3 kata yang mempunyai arti selain "papa" dan "mama"?	Bicara dan Bahasa	
5	Apakah anak berjalan mundur 5 langkah atau lebih tanpa kehilangan keseimbangan? (Anda mungkin dapat melihatnya ketika anak menarik mainannya)	Gerak Kasar	
6	Dapatkah anak melepas pakaiannya seperti : Baju, Rok, atau celananya ?	Gerak Halus	
7	Dapatkah anak berjalan naik tangga sendiri? Jawab YA jika ia naik tangga dengan posisi tegak atau berpegangan pada dinding atau pegangan tangga. Jawab TIDAK jika ia naik tangga dengan merangkak atau anda tidak mebolehkan anak naik tangga atau anak harus berpegangan pada seseorang.	Gerak Kasar	
8	Dapatkah anak makan nasi sendiri tanpa banyak tumpah?	Sosialisasi dan Kemandirian	
9	Dapatkah anak membantu memungut mainannya sendiri atau membantu mengangkat piring jika diminta?	Bicara dan Bahasa	
Berdirikan anak			
10	Letakkan bola tenis di depan kakinya. Apakah dia dapat menendangnya, tanpa berpegangan pada apapun?	Gerak Kasar	
TOTAL			

Lampiran 22. KPSP pada anak umur 30 bulan

KPSP PADA ANAK UMUR 30 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus - Bola Tennis - Kertas
- Pensil - Form Gambar


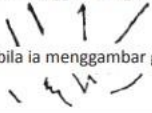
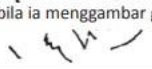
		YA	TIDAK
Anak dipangku ibunya / Pengasuh ditepi meja periksa			
1	Tanpa bimbingan, petunjuk atau bantuan anda, dapatkan anak menunjuk dengan benar paling sedikit satu bagian badannya (rambut, mata, hidung, mulut, atau bagian badan yang lain)?	Bicara dan Bahasa	
2	Beri kubus di depannya. Dapatkan anak meletakkan 4 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu?	Gerak Halus	
3	Apakah anak dapat menyebut 2 diantara gambar-gambar ini tanpa bantuan?  (menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai)	Bicara dan Bahasa	
4	Bila diberi pensil, apakah anak mencoret-coret kertas tanpa bantuan/petunjuk?	Gerak Halus	
Tanya ibu			
5	Dapatkan anak melepas pakaiannya seperti: baju, rok, atau celananya? (topi dan kaos kaki tidak ikut dinilai).	Sosialisasi dan Kemandirian	
6	Dapatkan anak berjalan naik tangga sendiri? Jawab YA. Jika ia naik tangga dengan posisi tegak atau berpegangan pada dinding atau pegangan tangga Jawab TIDAK. Jika ia naik tangga dengan merangkak atau anda tidak membolehkan anak naik tangga atau anak harus berpegangan pada seseorang.	Gerak Kasar	
7	Dapatkan anak makan nasi sendiri tanpa banyak tumpah?	Sosialisasi dan Kemandirian	
8	Dapatkan anak membantu memungut mainannya sendiri atau membantu mengangkat piring jika diminta?	Bicara dan Bahasa	
9	Dapatkan anak menggunakan 2 kata pada saat berbicara seperti "minta minum", "mau tidur"? "Terimakasih" dan "Dadag" tidak ikut dinilai.	Bicara dan Bahasa	
Berdirikan anak			
10	Letakkan bola tennis di depan kakinya. Dapatkan anak menendang bola kecil (sebesar bola tennis) ke depan tanpa berpegangan pada apapun? Mendorong tidak ikut dinilai.	Gerak Kasar	
TOTAL			

Lampiran 23. KPSP pada anak umur 36 bulan

KPSP PADA ANAK UMUR 36 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus - Bola Tennis - Kertas
- Pensil - Form Gambar

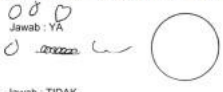
	YA	TIDAK
Anak dipangku ibunya / Pengasuh ditepi meja periksa		
1 Beri kubus di depannya. Dapatkan anak meletakkan 4 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu?	Gerak Halus	
2 Apakah anak dapat menyebut 2 diantara gambar- gambar ini tanpa bantuan?  (Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai)	Bicara dan Bahasa	
3 Bila diberi pensil, apakah anak mencoret-coret kertas tanpa bantuan/petuniuk?	Gerak Halus	
4 Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang- kurangnya 2.5 cm. Suruh anak menggambar garis lain di samping garis ini. Jawab YA bila ia menggambar garis seperti ini:  Jawab TIDAK bila ia menggambar garis seperti ini: 	Gerak Halus	
Tanya ibu		
5 Dapatkan anak menggunakan 2 kata berangkai pada saat berbicara seperti "minta minum", "mau tidur"?" "Terimakasih" dan "Dadag" tidak ikut dinilai	Bicara dan Bahasa	
6 Dapatkan anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi dan Kemandirian	
7 Dapatkan anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak Kasar	
Berdirikan anak		
8 Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: "Letakkan kertas ini di lantai". "Letakkan kertas ini di kursi". "Berikan kertas ini kepada ibu".	Bicara dan Bahasa	
9 Dapatkan anak melaksanakan ketiga perintah tadi? Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak Kasar	
10 Beri bola tenis. Minta anak melemparkan kearah dada anda. Dapatkan anak melempar bola lurus ke arah perut atau dada anda dari jarak 1,5 meter?	Gerak Kasar	
TOTAL		

Lampiran 24. KPSP pada anak umur 42 bulan

KPSP PADA ANAK UMUR 42 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus
- Pensil dan Kertas

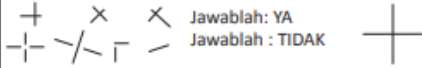
		YA	TIDAK
Anak dipangku ibunya/duduk sendiri di tepi meja periksa			
1	Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?	Gerak halus	
2	Beri pensil dan kertas. Buatlah lingkaran di atas kertas tersebut. Minta anak menirunya. Dapatkah anak menggambar lingkaran?  Jawab: YA Jawab: TIDAK	Gerak halus	
Tanya Ibu/Pengasuh:			
3	Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi dan Kemandirian	
4	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak Kasar	
5	Apakah anak dapat mencuci tangannya sendiri dengan baik setelah makan?	Sosialisasi dan Kemandirian	
6	Apakah anak dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman-temannya? (misal: ular tangga, petak umpet, dll)	Sosialisasi dan Kemandirian	
7	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi dan Kemandirian	
Minta anak untuk berdiri			
8	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak Kasar	
9	Letakkan selembor kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak Kasar	
TOTAL			

Lampiran 25. KPSP pada anak umur 56 bulan

KPSP PADA ANAK UMUR 54 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus
- Kertas dan pensil

		YA	TIDAK
Anak dipangku ibunya/duduk sendiri di tepi meja periksa			
1	Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?	Gerak Halus	
2	Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan. <ul style="list-style-type: none"> • "Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?" • "Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?" • "Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?" Jawab "YA" bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau syarat. Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah "menggigil", "pakai mantel" atau "masuk ke dalam rumah". Jika lapar, jawaban yang benar adalah "makan" Jika lelah, jawaban yang benar adalah "mengantuk", "tidur", berbaring/tidur-tiduran, "istirahat" atau "diam sejenak".	Bicara dan Bahasa	
3	Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata "lebih panjang". Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: "Mana garis yang lebih panjang?" Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?	Gerak Halus	
4	Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini; dikertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?  Jawablah: YA Jawablah: TIDAK	Gerak Halus	
Tanya Ibu			
5	Apakah anak dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman-temannya? (misal: ular tangga, petak umpet, dll)	Sosialisasi dan Kemandirian	
6	Dapatkah anak mengenakan celana panjang/kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi dan Kemandirian	
7	Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab "TIDAK" jika ia hanya menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.	Bicara dan Bahasa	
8	Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi dan Kemandirian	
Minta anak untuk berdiri			
9	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan.	Gerak Kasar	
TOTAL			

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan

Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"





Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

Lampiran 26. KPSP pada anak umur 60 bulan

KPSP PADA ANAK UMUR 60 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kertas dan Pensil
- Kertas Warna

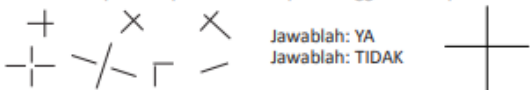

Anak duduk sendiri ditepi meja periksa		YA	TIDAK
1	<p>Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?"..... • "Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?"..... • "Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?"..... <p>Jawab "YA" bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau syarat. Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah "menggigil", "pakai mantel" atau "masuk ke dalam rumah". Jika lapar, jawaban yang benar adalah "makan" Jika lelah, jawaban yang benar adalah "mengantuk", "tidur", berbaring/tidur-tiduran, "Istirahat" atau "diam sejenak".</p>	Bicara dan Bahasa	
2	<p>Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata "lebih panjang". Perhatikan gambar kedua garis ini, pada anak. Tanyakan, "Mana garis yang lebih panjang?"</p> 	Gerak Halus	
3	<p>Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar? Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?</p>  <p>Jawablah: YA  Jawablah: TIDAK</p>	Gerak Halus	
4	 <p>Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak: "Tunjukkan segi empat merah" "Tunjukkan segi empat kuning" "Tunjukkan segi empat biru" "Tunjukkan segi empat hijau" Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?</p>	Bicara dan Bahasa	

Lampiran 27. KPSP pada anak umur 66 bulan

KPSP PADA ANAK UMUR 66 BULAN

Alat dan bahan:

- Kertas gambar.
- Kertas warna-warni (merah, kuning, hijau dan biru).
- Pensil.
- Bola sebesar bola tenis atau bola kasti


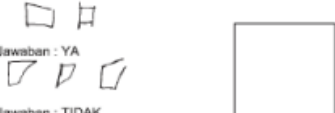
		YA	TIDAK
Anak duduk sendiri di tepi meja periksa			
1	Jangan membantu anak dan jangan memberi tahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini? 	Gerak Halus	
2	Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak <ul style="list-style-type: none"> • "Tunjukkan segi empat merah" • "Tunjukkan segi empat kuning" • "Tunjukkan segi empat biru" • "Tunjukkan segi empat hijau"  Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?	Bicara dan Bahasa	
3	Suruh anak menggambar ditempat kosong yang tersedia. Katakan padanya "buatlah gambar orang". Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Dapatkah anak menggambar sedikitnya 3 bagian tubuh.	Gerak Halus	
4	Pada gambar orang yang dibuat pada poin 7, dapatkan anak menggambar sedikitnya 6 bagian tubuh?	Gerak Halus	
5	Tulis apa yang dikatakan anak pada kalimat-kalimat yang belum selesai ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> • "Jika kuda besar, maka tikus...."; • "jika api panas , maka es...."; • "Jika ibu seorang wanita, maka ayah seorang..."; Apakah anak menjawab dengan benar? (tikus kecil; es dingin; ayah seorang pria)	Bicara dan Bahasa	
Tanya Ibu			
6	Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya?	Sosialisasi dan Kemandirian	
7	Dapatkan anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi dan Kemandirian	
Minta anak untuk berdiri			
8	Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai).Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?	Gerak Kasar	

Lampiran 28. KPSP pada anak umur 72 bulan

KPSP PADA ANAK UMUR 72 BULAN

Alat dan bahan:

- Kertas gambar.
- Kertas warna-warni (merah, kuning, hijau dan biru).
- Pensil.
- Bola sebesar bola tenis atau bola kasti.

Anak duduk sendiri di tepi meja periksa		YA	TIDAK
1	<p>Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak.</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Tunjukkan segi empat merah". • "Tunjukkan segi empat kuning". • "Tunjukkan segi empat biru". • "Tunjukkan segi empat hijau".  <p>Dapatkan anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?</p>	Bicara dan Bahasa	
2	<p>Suruh anak menggambar ditempat kosong yang tersedia. Katakan padanya "buatlah gambar orang".</p> <p>Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Dapatkan anak menggambar sedikitnya 3 bagian tubuh.</p>	Gerak Halus	
3	<p>Pada gambar orang yang dibuat pada poin 2, dapatkan anak menggambar sedikitnya 6 bagian tubuh?</p>	Gerak Halus	
4	<p>Tulis apa yang dikatakan anak pada kalimat-kalimat yang belum selesai ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Jika kuda besar, maka tikus...."; • "Jika api panas, maka es...."; • "Jika ibu seorang wanita, maka ayah seorang..." <p>Apakah anak menjawab dengan benar (tikus kecil; es dingin; ayah seorang pria)</p>	Bicara dan Bahasa	
5	<p>Jangan membantu anak dan jangan memberi tahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini dikertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?</p>  <p>Jawaban : YA</p> <p>Jawaban : TIDAK</p>	Gerak Halus	
6	<p>Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan sampai 3 kali bila anak menanyakannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • "sendok dibuat dari apa? ".... ; • "sepatu dibuat dari apa?"....; • "pintu dibuat dari apa?"....; <p>Apakah anak dapat menjawab ketiga pertanyaan diatas dengan benar?</p> <ul style="list-style-type: none"> • sendok dibuat dari besi, baja, plastik, kayu; • sepatu dibuat dari kulit, karet, kain, plastik, kayu; • pintu dibuat dari kayu, besi, kaca" 	Bicara dan Bahasa	