

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
AKHLAK SISWA MTs ALI IMRON KECAMATAN
MEDAN TEMBUNG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Agama (S.Pd) Program Studi
Pendidikan Agama Islam*

Oleh :

PUJA MARITO SITUMORANG

NPM : 71200211072



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2024**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
AKHLAK SISWA MTs ALI IMRON KECAMATAN
MEDAN TEMBUNG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Agama (S.Pd) Program Studi
Pendidikan Agama Islam*

Oleh :

PUJA MARITO SITUMORANG

NPM : 71200211072

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Parlaungan Lubis, MA

NIDN : 0103017301

Drs. Zulkarnaen Guchi, MA

NIDN : 0121016102

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2024**

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA MEDAN
REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, dosen pembimbing skripsi :

Nama Mahasiswa : PUJA MARITO SITUMORANG

NPM : 71200211072

Judul Skripsi : PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP AKHLAK SISWA MTs ALI IMRON KECAMATAN
MEDAN TEMBUNG

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara, Medan.

Medan, Maret 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Parlaungan Lubis, MA

NIDN : 0103017301

Drs. Zulkarnaen Guchi, MA

NIDN : 0121016102

KATA PENGANTAR

Assalamua'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji bagi Allah yang telah memberikan karunia, rahmat, hidayah serta kasih sayang-Nya Sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam penulis hadiahkan kepada Nabi besar Muhammad Rasulullah salallahu'alaihi wassalam yang telah bersusah payah mengembangkan agama Islam darimasa kebodohan menuju masa yang berilmu pengetahuan.

Tiada jalan tanpa rintangan tiada puncak tanpa tanjakan, tiada kesuksesan tanpa perjuangan. Dengan rasa kesungguhan dan ketekunan untuk berusaha akhirnya penulis sampai dititik akhir penyelesaian skripsi yang berjudul **Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Akhlak Siswa MTs Ali Imron Kecamatan Medan Tembung**. Namun semua tidak lepas dari bantuan berbagai pihak melalui dukungan, arahan bimbingan, serta semangat yang diberikan kepada penulis. Maka melalui kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Kepada Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Ibu Dr. Safrida SE, M.Si
2. Kepada Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Bapak Dr. Abu Bakar, S.HI, MA.
3. Bapak dan Ibu Wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
4. Kepada Bapak Parlaungan Lubis, MA Selaku Dosen Pembimbing I penyusunan Skripsi ini yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun Skripsi ini sehingga dapat diselesaikan.
5. Kepada Bapak Drs. Zulkarnaen Guchi, MA Selaku Dosen pembimbing II Saya yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun Skripsi ini sehingga dapat diselesaikan.
6. Kepada Staff dan Pegawai Prodi Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.

7. Kepada Orang tua saya tercinta Ibu Aida Elvina Nasution dan Ayah Edy Ahmad Situmorang, yang tiada hentinya selalu mendoakan, mendidik, merawat serta membesarkan saya sehingga saya dapat berada diposisi saat ini. Terima kasih atas doa dan dukungannya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada saudara kandung saya kakak Aisah Situmorang, S.Pd
9. Kepada bapak Edi Saputra, ST selaku anggota DPRD dapil 4 yang telah bersedia memberikan saya bantuan dan kemudahan saat menyelesaikan Skripsi.
10. Kepada Indra Wahyudi Lubis yang telah bersedia menemani dan mendukung saya hingga saat ini.
11. Kepada anggota rumah peduli Edi Saputra, ST beserta teman seperjuangan kerja Rizka Hanum Mendrofa, SH dan Nur Hikmah
12. Kepada teman seperjuangan yang selalu menemani saat senang dan susah Nitari Sapna Ritonga dan Syarifah Atmalia Sihotang.
13. Kepada abangda Rizky Romadon yang selalu mendengarkan dan menasehati saya.
14. Kepada Kepala Sekolah MTs Ali Imron, guru-guru dan staf tata usaha yang namanya tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah menyambut saya dengan baik pada saat penelitian di MTs Ali Imron Kecamatan Medan Tembung.
15. Kepada teman-teman Prodi Pendidikan Agama Islam Stambuk 2020.

Penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun karena penulis percaya bahwa suatu persoalan tidak akan terarti sama sekali tanpa adanya kritikan.

Medan, 03 Maret 2024
Penulis

Puja Marito Situmorang

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Kegunaan Penelitian.....	13
E. Batasan Istilah	14
F. Telaah Pustaka.....	16
G. Hipotesis	17
H. Sistematika Pembahasan.....	18
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Kecerdasan Emosional	20
B. Pengaruh Kecerdasan Emosional Dalam Mengelola Emosi.....	29
C. Pengertian Akhlak	32
D. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Akhlak.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Dan Lokasi Penelitian	38
B. Waktu Penelitian.....	39
C. Populasi Dan Sampel.....	39
D. Variabel Dan Indikator Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Dan Pengolahan Data	43
F. Teknik Analisa Data	47
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Wilayah Penelitian	
a. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Ali Imron	49
b. Visi Misi MTs Ali Imron	49
c. Tujuan MTs Ali Imron.....	50
d. Profil Sekolah	50

e. Profil Pendidik MTs Ali Imron	50
f. Prosil Siswa Yang Diteliti	51
g. Sarana Dan Prasarana.....	52
Struktur Organisasi MTs Ali Imron	53
B. PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Tanggapan Responden Terhadap Kecerdasan Emosional	53
B. Tanggapan Responden Terhadap Akidah Akhlak.....	59
1. Pengaruh Kecerdasan Emosional Siswa MTs Ali Imron Kecamatan Medan Tembung	
2. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Akhlak Siswa.....	66
a. Uji Validalitas	
a) Uji Statistik Deskriptif	68
b) Uji Korelasi	69
c) Uji Normalitas Data	69
d) Uji Regresi	
1. Uji Determinasi.....	69
2. Uji F	70
3. Uji T	70
3. Nilai Besaran Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Akhlak Siswa MTs Ali Imron Kecamatan Medan Tembung.....	
	71
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Mu'adz Haqiqi, *Berhias dengan 40 Akhlakul Karimah* (terjemahan), Gajayana Tauhid Press, Malang, 2003.
- Ahmad, Z., Ahmad, A.R. & Awang, M.M. (2019). Kajian Korelasi Kesejahteraan Emosi Pelajar Cemerlang: Signifikansi Positif Aktiviti Senggang. *Journal of Sultan Alauddin Sulaiman Shah*, 6(1) <http://jsass.kuis.edu.my/index.php/jsass/article/view/82.Assingkily>.
- Ary Ginanjar Agustian, *Rahasia Sukses membangun kecerdasan emosi dan spiritual (The ESQ way 165)*, Arga, Jakarta, 2001.
- Asmaran, *Pengantar Studi Akhlak*. PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2002.
- _____. (1992). *pengantar study akhlak*. jakarta: rajawali pers.
- Bakri, u. (n.d.). *akhlak muslim*. bandung.
- Bakhrul Ulum, dikutip dari <http://blogeulum.blogspot.co.id/2014/07/akhlak.html> pada hari Rabu, 30 Juli 2014.
- Cooper, Robert K, dan Ayman Sawaf, *Executive EQ: kecerdasan emosional dalam kepemimpinan dan Organisasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka utama, 1998.
- Daniel Goleman, *Working With Emotional Intelligence (terjemahan)*, PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 2000.
- _____, *Emotional Intelligence (terjemahan)*, PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 2002.
- Daryanto, *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*, Appolo, Surabaya, 1997.
- Departemen Agama RI, *Al-quran dan Terjemahannya*. Sygma Publishing. Bandung, 2011.
- _____. *Al-quran dan Terjemahannya Al-qur'an surah Al-Hujurat 49 ayat 11 dan Terjemahannya* (<https://quran-id.com>).

- Goleman. Daniel. *Emotional Intelligence*. Jakarta: Gramedia Pustaka, 2007.
- Golmen, d. (n.d.). *kecerdasan emosi*.
- Hamzah. (n.d.). *orientasi baru*.
- Humaidi Tatapangarsa, *Pengantar Ilmu Akhlak*, PT. Bina Ilmu, Surabaya, 1982.
- Ilaan, m. b. (1971). *dalilul. mesir*.
- Jabir, A. B. (1976). *Minhajul muslim*.
- Kite. Neilson, and Frances Kay. *Understanding Emollient eligence: Strategies for Boosting Your EQ and Using It in The Workplace*. Britania Raya: Kogan Page. 2011.
- Latifah, E., Hastuti, D., & Latifah, M. (2010). Pengaruh Pemberian ASI dan Stimulasi Psikososial Terhadap Perkembangan Sosial-Emosi Anak Balita pada Keluarga Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 3(1), 35-45. <https://doi.org/10.24156/jikk.2010.3.1.35>.
- Lawrence E Saphiro, *Mengajarkan Emosional Inteligensi Pada Anak*/Lawrence E.
- Maliki, s. (2009). *manajemen pribadi untuk sukses hidup*. yogyakarta: kartajaya.
- Muallifah. (n.d.). *Psyho islamic*.
- Mubayidh, m. (2006). *kesehatan emosional kecerdasan dan anak*. jakarta: pustaka al kautsar.
- Mufarichah, A. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Spiritual pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Sopan Santun Peserta Didik di MTsN 1 Sidoarjo. *Skripsi*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya. <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/23244>.
- Nur, i. (2007). kecerdasan spritual dan emosional. *jurnal pendidikan*, 22.
- Ronnie. Dani. *The Power of Emotional and Adversity Quotient for Teacher*. Bandung: Mizan Media Utama. 2006.

- Shapiro; alih bahasa. Alex Tri Kantjono, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 1997.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Preaktik edisi revisi VI*.
Rineka Cipta, Jakarta, 2006, hlm 71.
- _____, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Preaktik edisi revisi VI*,
Rineka Cipta, Jakarta, 2006.
- Suharsono. *Melejitkan IQ EQ SQ*. Inisiasi Press, Depok, 2005, hlm 115
- Syamsu Yusuf LN, *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja* Bandung: Remaja
Rosda Karya, 2000.
- Toto Tasmara, *Kecerdasan Ruhaniyah (Transendental Intelligence)*, Gema Insani,
Jakarta, 2001.
- Wahab, r. (2015). *psikologi belajar*. jakarta: pt raja grafinda.
- Wahyuni, B. d. (2010). *teori belajar dan pembelajaran*. jogjakarta: ar puzz.
- Yusuf, m. (1963). *falsafatul akhlak*. kairo.

LAMPIRAN

Foto bersama guru Akidah akhlak



Foto Lingkungan sekolah



Foto saat memberikan Angket ke siswa



Foto saat siswa mengisi angket

