

ABSTRAK

STRATEGI GURU FIQIH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH ALIYAH (MAN) SERDANG BEDAGAI

POPY WULANDARI : 71200211003

Penelitian ini dilakukan agar Seorang guru perlu mengetahui sekaligus menguasai berbagai metode dan strategi belajar mengajar yang digunakan di dalam kegiatan belajar mengajar. Posisi guru sangat signifikan di dalam pendidikan sebagai fasilitator dan pembimbing, maka guru memiliki tugas yang lebih berat, tidak hanya memegang fungsi transfer ilmu pengetahuan, tetapi guru harus mampu memfasilitasi dalam menerpa dan mengembangkan dirinya. guru dituntut untuk lebih kreatif, efektif, selektif, proaktif dalam mengakomodir kebutuhan peserta didik.

Tujuan penelitian ini yaitu : 1) untuk mengetahui persiapan yang dilakukan guru sebelum belajar, 2) untuk mengetahui strategi yang dilakukan guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, 3) untuk mengetahui apakah ada pengaruh variabel x terhadap variabel y.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan teknik pengumpulan data Observasi, Kuesioner dan dokumentasi. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa nilai akhir diantaranya yaitu : $T_{Hitung} 3570 > T_{Tabel} 1,6926$, dengan (R^2) yang diperoleh yaitu sebesar 0,120 dengan r square sebesar 120 Dengan hasil Hipotesis H_a diterima yaitu adanya pengaruh strategi guru fiqh terhadap motivasi belajar peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Serdang Bedagai.

Kata Kunci : *Strategi, Motivasi, Belajar, Fiqih*