

**STRATEGI GURU FIQIH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
FIQIH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN)
SERDANG BEDAGAI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

POPY WULANDARI

NPM : 71200211003



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2024**

**“STRATEGI GURU FIQIH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
FIQIH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN)
SERDANG BEDAGAI”**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Pendidikan Agama Islam

Oleh :

POPY WULANDARI

71200211003

Pembimbing I

(Dra.Hj.Tuti Alawiyah, MA)
NIDN : 0110056702

Pembimbing II

(Dra.Hj.Nurdiani, MA)
NIDN : 0128056503

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

SUMATERA UTARA

2024

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA MEDAN

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, dosen pembimbing skripsi :

Nama Mahasiswa : POPY WULANDARI

NPM : 71200211003

Judul Skripsi : STRATEGI GURU FIQIH DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH ALIYAH (MAN)
SERDANG BEDAGAI

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara, Medan.

Medan, Maret 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dra.Hj.Tuti Alawiyah, MA)
NIDN : 0110056702

(Dra.Hj.Nurdiani, MA)
NIDN : 0128056503

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji serta syukur sebanyak-banyaknya peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga peneliti telah dapat menyelesaikan penulisan proposal ini. Shalawat dan salam tidak lupa penulis sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menyempurnakan akhlak manusia dan menuntun umat manusia kepada kehidupan yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Alhamdulillah dengan petunjuk dan hidayah-Nya, peneliti telah menyelesaikan penyusunan proposal yang sederhana ini untuk memenuhi dan melengkapi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pada Prodi Pendidikan Agama Islam dengan judul **“Strategi Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Serdang Bedagai”**.

Penulisan Skripsi ini tentu dilatar belakangi oleh beberapa orang yang turut membantu terutama dalam hal waktu dan support system bagi penulis, maka dari itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan beberapa kalimat terima kasih kepada pihak yang terlibat diantaranya yaitu penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Kepada Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Ibu Dr. Safrida SE, M.Si
2. Kepada Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Bapak Dr. Abu Bakar, S.HI, MA.

3. Bapak dan Ibu Wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
4. Kepada Ibu Dra.Hj.Tuti Alawiyah, MA Selaku Dosen Pembimbing I saya yang telah membimbing penulis dalam menyusun Skripsi ini sehingga dapat diselesaikan.
5. Kepada Ibu Dra.Hj.Nurdiani, MA Selaku Dosen pembimbing II Saya yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun Skripsi ini sehingga dapat diselesaikan.
6. Kepada Staff dan Pegawai Prodi Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
7. Kepada Orang tua saya tercinta Alm. Ayah Rabiman dan Ibu Pariah semoga ayah dan ibu diberikan balasan surga kelak.
8. Kepada ayah sambung saya Bapak Tumiran Purba yang telah mengasahi saya seperti anak kandung sendiri dan terima kasih sudah menjadi sosok ayah yang baik untuk saya
9. Kepada keluarga besar Ibu Yossi Yulianggi Soselisa yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada saya.
10. Kepada calon suami saya Ahmad Fauzi Zein terima kasih sudah selalu ada dan menemani saya sampai sejauh ini.
11. Kepada sahabat saya Ade yunita tri harlin, Widya sari, dan Mutti angraini terima kasih karena selalu menguatkan dan mendukung di masa Skripsi dan terima kasih karna sudah selalu ada.
12. Dan terima kasih untuk setiap yang memberikan doa dan dukungan kepada saya yang tidak bisa disebutkan satu persatunya.
13. Dan Terakhir kepada diri saya sendiri karna sudah bertahan sampai sejauh ini dan semoga apa yang ingin di wujudkan tercapai.

Penulis menyadari masih terdapat banyak kesalahan dalam penulisan Skripsi ini, maka dari itu penulis menerima kritik dan saran dari pembaca yang bersifat mengembangkan, penulis ucapkan terima kasih.

Medan, Maret 2024

Penulis

Popy Wulandari

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
D. Batasan Istilah	12
E. Telaah Pustaka	13
F. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Strategi Pembelajaran.....	18
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	18
2. Komponen Strategi Pembelajaran.....	19
3. Strategi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	23
B. Motivasi Belajar	26
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	26
2. Fungsi Motivasi Belajar	28
3. Macam-macam Motivasi Belajar	28
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	30

5. Indikator Motivasi Belajar.....	31
C. Pengertian Guru	32
1. Peran Guru	32
2. Tugas Guru.....	34
3. Kompetensi Guru	34
D. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih	35
1. Tujuan Pembelajaran Fiqih Di Sekolah	36
2. Fungsi Pembelajaran Fiqih.....	37
E. Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat dan Lokasi Penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampel	42
D. Variabel dan Indikator.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Uji Validitas	46
G. Uji Reabilitas.....	46
H. Uji Hipotesis	47
I. Uji Asumsi Klasik.....	48
J. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian: Gambaran Wiliyah Penelitian	

1. Latar Belakang Berdirinya Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Serdang Bedagai.....	52
2. Letak Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Serdang Bedagai.....	52
3. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Serdang Bedagai	52
4. Tujuan Berdirinya Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Serdang Bedagai	53
5. Profil Pendidik	53
6. Profil Siswa Yang Diteliti	54
7. Profil Madrasah Aliyah	56
8. Ekstra Kurikuler	56
9. Sarana dan Prasarana.....	57
B. Pembahasan.....	59
1. Uji Validitas Instrumen	59
2. Uji Reability Cronbach' Alpha	60
3. Uji Regresi Sederhana.....	61
4. Uji Hipotesis	63
5. Uji Normalitas Data	64
6. Uji Autokorelasi	65
C. Pembahasan Rumusan Masalah	66
1. Bagaimanakah persiapan guru fiqih dalam mengajar di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) SERDANG BEDAGAI?	66

2. Strategi apa yang digunakan oleh guru fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) SERDANG BEDAGAI ?	66
3. Bagaimanakah interaksi guru fiqih di dalam kelas di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) SERDANG BEDAGAI ?	67
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Abudin Nata, 2011, *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*, Kencana, Jakarta
- Abu Ahmadi dan Joko Tri Prasetya, 1997, *Strategi Belajar Mengajar*, Cv. Pustaka Setia, Bandung
- Afifur R, 2009, Peran Guru Bahasa Arab Sebagai Motivator Siswa Dalam Belajar Bahasa Arab (Studi Deskriptif Di Mts Ma'arif Sikampuh Kroya Cilacap), *Skripsi*, Fakultas Pendidikan Bahasa Arab (STAIN) Purwokerto.
- Ahmad Sabri, 2001, *Strategi Belajar Mengajar*, PT Ciputat Press, Padang
- Akhyak, 2003, *Profil Pendidik Sukses*, Elkaf, Surabaya
- A. Rifqi Amin, 2019, *Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum*, Bandung
- Darwansyah, 2009, *Strategi Belajar Mengajar*, Diadit Media, Jakarta.
- Departemen Agama RI, 2002, *Al-Quran Dan Terjemah*, PT. Symil Cipta Media, Bandung
- Donald, Mc, 2011 “*motivation is an energy change within the person characterized by affective arousal and anticipatory goal reaction*”, Terjemahan Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, PT Bumi Aksara, Jakarta
- Dimiyati dan Mujiono, 2006, *Belajar dan Pembelajaran*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Faiz M, 2020, Strategi Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih di MAN 2 Banda Aceh, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam Universitas islam negeri Ar-Raniry, Banda Aceh.
- Eva Latipah, 2012, *Pengantar Psikologi Pendidikan*, PT. Pustaka Indah Mandiri, Yogyakarta
- Hasan U, Purnomo S.A, 2004, *Metodologi Penelitian Sosial*.Bumi Aksara, Jakarta
- Hamzah B. Uno, 2008, *Teori Motivasi dan Pengukurannya, Analisis dibidang Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta
- Hasan B, 2012, *Kapita Selekta Pendidikan*, CV Pustaka Setia, Bandung

- Imam G, 2005, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan program SPSS*, Universitas Diponegoro, Semarang.
- J Moleong Lexy, 2011, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Edisi Revisi, Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Jalaluddin R, 1995, *Metodologi Penelitian Komunikasi*, PT. Remaja Rosda karya, Bandung,
- Laila K, 2015, Strategi Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN Bandung Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulung agung.
- Mathew B. M dan Michael H, 1992, *Analisis data Kualitatif, Buku Sumber tentang Metode Baru*. UI Press, Jakarta.
- Muhibbin S, 2011, *Psikologi Pendidikan*, Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Noeng M, 2000, *Ilmu Pendidikan Islam dan Peribahan Sosial : Teori Pendidikan Pelaku Sosial*, Rake Sarasin, Yogyakarta.
- Nana S.S, 2009, *Pendekatan Penelitian Pendidikan*, Remaja Rosda Karya, Bandung
- Nyayu Khodijah, 2014, *Psikologi Pendidikan*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Oemar Hamalik, 2012, *Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosda Karya, Bandung.
- P.Ramadhan, 2017, *Buku Sakti Kuasai SPSS*, Star up, Yogyakarta
- Roziqi, 2005, *Kurikulum Madrasah Aliyah (Standar Kompetensi)*, Departemen Pendidikan Nasional, Surabaya
- Sardiman, 2001, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Siskandar, 2019, “Sikap Dan Motivasi Siswa Dalam Kaitan Dengan Hasil Belajar Matematika di SD”, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* , No.072.
- Siti S.M, 2008, Upaya Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII MTs Negeri Kaliangkrik Magelang, *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- S.Arikunto, 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta.

- Sukardi, 2004, *Metodelogi Penelitian Kompetensi dan Prakteknya*, Bumi Aksara, Jakarta.
- S. Margono, 2004, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, PT Rineka Cipta, Jakarta
- Suharsimi Arikunto, 1998, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta
- Sutrisno Hadi, 2004, *Metode Research*. Andi, Yogyakarta.
- Sugiyono, 2016, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif* , Alfabeta CV, Bandung
- Syaiful Bahri Djamarah, dan Aswan Zain, 2006, *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Bandung
- Suyono, E, 2012, *Belajar dan Pembelajaran*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Teguh Triwiyanto, 2014, *Pengantar Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Trianto, 2010, *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*, Kencana, Jakarta
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- P Ramadhan, 2017, *Buku Sakti Kuasai SPSS* , Star Up, Yogyakarta
- Oemar Hamalik, 2012, *Psikologi Belajar Mengajar*, Sinar Baru Algensindo, Bandung.
- Pupuh Fathurrohman dan M. Sobry Sutikno, 2011, *Strategi Belajar Mengajar: Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*, PT Refika Aditama, Bandung
- W. Gulo, 2005, *Strategi Belajar Mengajar*, PT Grasindo, Jakarta
- Winarno Surachmad, 1998, *Metode Penelitian Ilmiah*, Trasi, Bandung
- Wina Sanjaya, 2011 “*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*”, Kencana Prenada Media, Jakarta.
- Yusuf Al-Qaradhawi, 2002, *Fiqih Praktis Bagi Kehidupan Modern*, Gema Insani Press, Jakarta
- Zakiah Daradjat, E, 1992, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bumi Aksara, Jakarta.

LAMPIRAN

Foto bersama guru fiqh, ibu Zuriani, S.Pd.I



Foto bersama bapak Fahri, S.Pd.



Foto siswa saat mengisi Koesioner











PERNYATAAN RESPONDEN (Angket)

Pilihlah salah satu jawaban dari pernyataan dibawah ini dengan menceklis/mencentang pada kolom pilihan jawaban dengan pilihan :

SS = Sangat Setuju STS = Sangat Tidak Setuju

S = Setuju TS = Tidak Setuju

Variabel X (Strategi Guru Fiqih)

No	INDIKATOR	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
			SS	S	TS	STS
1	Mendorong siswa untuk menjadi aktif	Guru selalu memotivasi kami untuk semangat menuntut ilmu				
2	Menumbuhkan rasa percaya diri siswa	Kami dilatih untuk berani maju kedepan				
3	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi dan memberikan pendapat	Guru membebaskan kami untuk memberikan pendapat				
4	Menumbuhkan semangat dan kerja sama yang baik	Guru memberikan latihan yang bervariasi				
5	Menciptakan suasana belajar yang nyaman	Saya tertarik dengan metode belajar yang diterapkan oleh guru				
6	Menghargai usaha siswa	Guru selalu mengapresiasi usaha kami				
7	Memberikan reward kepada siswa	Guru memberikan hadiah saat kami berhasil mencapai tujuan pembelajaran				
8	Memberikan contoh yang baik	Guru selalu berbicara dengan sopan				
9	Membentuk kelompok belajar	Guru mengizinkan kami membentuk kelompok belajar				
10	Melakukan ice breaking	Guru selalu memulai pembelajaran dengan ice breaking				

Variabel Y (Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa)

No.	INDIKATOR	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
			SS	S	TS	STS
1	Membantu siswa untuk mencapai tujuan	Guru mendidik kami untuk berhasil mencapai tujuan pembelajaran				
2	Melatih siswa untuk menjadi akhlakul karimah	guru mendidik kami untuk menjadi pribadi yang berakhlak				
3	Memberikan fasilitas sekolah untuk belajar	Sekolah menyediakan fasilitas belajar yang lengkap				
4	Melatih siswa menjadi mahir	Kami mengikuti ekstra kulikuler sesuai bakat				
5	Mengembangkan potensi dalam diri siswa	Guru memahami potensi setiap siswa				
6	Menggunakan metode belajar kreatif	Saya merasa semangat saat guru menyampaikan materi				
7	Melakukan praktek langsung	kami melakukan praktek tentang materi fiqh				
8	Memulai pembelajaran dengan berdoa	Kami selalu berdoa sebelum memulai pembelajaran				
9	Menerima kritik dari siswa	guru tidak marah saat kami memberi kritikan				
10	Menyampaikan materi secara singkat	Guru menyampaikan materi pembelajaran dengan singkat dan mudah dipahami				