

**PENERAPAN METODE PJBL DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN
DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASILBELAJAR PAI
DI SMP IT DOD MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*

Oleh:

PENARA NICO

NPM: 71190211143

Program Studi Pendidikan Agama Islam



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

**PENERAPAN METODE PJBL DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN
DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASILBELAJAR PAI
DI SMP IT DOD MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*

Oleh:

PENARA NICO

NPM: 71190211143

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ramlan Padang, M.A

NIDN : 0111066701

Drs. H.Zulkaraen Guchi, MA

NIDN : 012106102

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024

**FAKULTAS AGAMA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi,

Nama Mahasiswa : **PENARA NICO**
NPM : **71190211143**
Judul Skripsi : **Penerapan Metode Pjbl Dalam Meningkatkan Keaktifan Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil belajar PAI di SMP IT DOD Medan**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Agama Islam Prodi Akhwal As-Syakhsiah Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, _____2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ramlan Padang, M.A

Drs. H.Zulkaraen Guchi, MA

NIDN : 0111066701

NIDN : 012106102

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah atas rahmat dan berkahnya yang memberikan saya kesempatan untuk menyelesaikan tugas skripsi ini, sholawat dan salam kita hadiahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW semoga kita mendapatkan syafaat dari beliau. Amin. Atas keridhoan ALLAH SWT saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "**Penerapan Metode Pjbl Dalam Meningkatkan Keaktifan Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasilbelajar PAI di SMP IT DOD Medan**

Adapun salah satu tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan agama Islam di fakultas agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara. Dalam penulisan skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan hasil terbaik sebagaimana mestinya, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis.

Dalam kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih kepada masing-masing :

1. Kedua orangtua tercinta Ayahanda Ferriyadi dan Ibunda tersayang Nur Hajijah yang telah bersusah payah membesarkan penulis dari kecil sampai sekarang.
2. Ibu Dr.Safrida SE, M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Medan selaku pimpinan akademika.
3. Bapak Drs.Pariyanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Medan

4. Bapak Drs. Ramlan Padang, MA, Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Drs.H.Zulkarnaen Guchi, MA, Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Sarino sebagai Kepala Sekolah SMP IT DOD Medan yang telah memberikan izin kepada penulis melakukan penelitian.
7. Teman-teman seperkuliahan yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang memberikan motivasi kepada penulis.

Akhir kata, semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dari bagi akademik umumnya.

Medan, 2024

Penulis

PENARA NICO

NPM: 71190211143

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
D. Batasan Istilah.....	10
E. TelaahPustaka.....	11
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	15
A. Pengertian Metode.....	15
B. Project Based Learning (PjBL).....	17
1. Pengertian Project Based Learning (PjBL)	17
2. Karakteristik Project Based Learning (PjBL).....	18
3. Prinsip Project Based Learning (PjBL)	21
4. Kelebihan dan Kelamahan Project Based Learning (PjBL)	22
5. Langkah-Langkah Project Based Learning (PjBL)	25
6. Pedoman PenilaianProject Based Learning (PjBL).....	28
C. Keaktifan dan Kemandirian Belajar	29
D. Hasil Belajar	36

BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	47
C. Populasi dan Sampel	47
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Teknik Analisis Data	48
BABA IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	53
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	53
B. Deskripsi Hasil Penelitian	54
C. Pembahasan	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran-Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemahannya, Departemen Agama RI, Jakarta, 2016
- “Abdul Ghofir, Zuhairini, (2004). Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Malang: UIN Press Dan UM Press. - PDF Free Download.” Accessed June 3, 2023. <https://docplayer.info/147860162-Abdul-ghofir-zuhairini-2004-metodologi-pembelajaran-pendidikan-agama-islam-malang-uin-press-dan-um-press.html>.
- Abdurrahman, M. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2006)
- Abu Ahmadi, Widodo Supriyono. *Psikologi Belajar*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2001)
- Andini T. Nirmala dan Aditya A. Pratama, Kamus Lengkap Bahasa Indonesia (Surabaya: Prima Media, 2003)
- Asyafah, Abas. “Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam).” *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 6, no. 1 (May 5, 2019): 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>.
- Babari dkk, Character Building II Relasi dengan Sesama (Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2002)
- Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu, Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013 tahun 2014, (Jakarta: Kementria Pendidikan dan Kebudayaan, 2014)
- Chalidjah Hasan. *Dimensi-Dimensi Psikologi Pendidikan Islam*. (Jakarta: Rineka Cipta, 1994)
- Dahar. *Teori-Teori Belajar*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2006)
- Daradjat, Zakiah. *Metodik khusus pengajaran agama Islam*. Bumi Aksara, 1995.
- Desmita, Psikologi Perkembangan Peserta Didik, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014)
- Dina, Primarianti. “Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Masa Pandemi COVID-19 Di SMPN 20 Bandar Lampung.” Undergraduate, UIN Raden Intan Lampung, 2022. <http://repository.radenintan.ac.id/18324/>.
- Eti Nurhayati, Psikologi Pendidikan Inovatif, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011)
- Hamzah B.Uno, Teori Motivasi dan Pengukurannya (Jakarta: Bumi Aksara, 2011)
- Handayani, Astri May, Uki Suhendar, and Senja Putri Merona. “Model PjBL Dengan Lembar Kerja KWL Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.” *HISTOGRAM: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (January 3, 2021). <https://doi.org/10.31100/histogram.v4i2.647>
- Hosnan, *Pendekatan Sainifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2014)
- Homroul Fauhah dan Brillian Rosy, “Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa,” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* Vol. 9, no. 2 (2020)
- Istarani, *Pengembangan Metode Pembelajaran*, (Mas Agung, Jakarta, 2018)

- J. Stivers, *Educational Psychology Project Based Learning*, (Brandon Goodman: Fall 2020)
- Jamil Suprihatiningrum, *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013)
- Kanza, Lesmono, dan Widodo, "Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning dengan Pendekatan Stem Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas di Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 2 Jember," 2022.
- M. Arifin, *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama di Lingkungan Sekolah dan Keluarga*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1998)
- Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2004)
- Mohammad Ali dan Mohammad Asrori, *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik* (Jakarta: Bumi Aksara, 2005)
- Oemar Hamalik, *Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. (Bandung: Tarsito. 2006)
- Octavia, Shilphy A. *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish, 2020.
- Rahmadania, Sinta, Ajun Junaedi Sitika, and Astuti Darmayanti. "Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Dan Masyarakat." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 5, no. 2 (October 1, 2021): 221–26. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.1978>.
- Safitri, Dini Anugrah. "Hubungan rasa percaya diri dengan prestasi belajar matematika siswa kelas V SDN Kramat Jati 19 Pagi," February 19, 2016. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/30798>.
- Samsiadi, Samsiadi, and Romelah Romelah. "Model Project Based Learning (PjBL) Dalam Pembelajaran PAI Di SMK Negeri 1 BERAU KALTIM." *Research and Development Journal of Education* 8, no. 1 (April 30, 2022): 363. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.12993>.
- Siyoto, Sandu, and Muhammad Ali Sodik. "Dasar Metodologi Penelitian," n.d., 142.
- Sudjana, Nana. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1995.
- Triwiyanto, Teguh. *Pengantar Pendidikan*. Bumi Aksara, 2021.
- "Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Pokok Bahasan Hukum Nun Mati/Tanwin Dan Mim Mati Melalui Model Information Search (Penelitian Tindakan Pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 31 Semarang Tahun Ajaran 2009/2010) - Walisongo Repository." Accessed June 3, 2023. <http://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/1950/>.
- Wahyuni, Eka, and Fitriana Fitriana. "Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 7 KotaTangerang." *Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan Tadarus Tarbawy* 3, no. 1 (March 30, 2021). <https://doi.org/10.31000/jkip.v3i1.4262>
- Yahya Muhammad Mukhlis, *Teknik dan Strategi Pembelajaran*, (Gema Pers, Jakarta, 2018)

- Noerazizah, *Pengaruh Metode Proyek terhadap hasil Belajar Biologi Siswa kelas X pada Konsep Pencemaran Lingkungan*” Skripsi pada Universitas Islam Negeri Jakarta, Jakarta, Jakarta, 2008.
- Sumadi Suryabrata. *Psikologi Pendidikan*. (Jakarta: Rajawali Pers, 2009)
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KPS)*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012)
- Toha, *Kapita Selekta Pendidikan*, (Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 2006)
- Umar Tirta Rahardja dan La Sulo, *Pengantar Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta: 2000)
- Winarti, “Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penyusutan Aktiva Tetap dengan Metode Menjodohkan Kotak,” *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan* VIII, no. 2 (2013)
- Wena, Made, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012)



UJIAN ULANGAN HARIAN
SMP ISLAM TERPADU DOD MEDAN
TAHUN PELAJARAN 2023/2024



NILAI FREE TES PELAJARAN AGAMA ISLAM
 KELAS VIII SMP IT DOD MEDAN

No	Nama	Nilai
1	AZ ZAHRA ZALAIVA SIREGAR	60
2	BEST KIMFENINO	60
3	CHIKA LATIFAH AZ ZIKRA	70
4	FATHIYYATUSH SHOLEHAH	60
5	FATHURRAHMAN AZHAR	70
6	FIDYRA REHANDRA PUTRA	50
7	GHANI ILMI RIZKI	60
8	HILAL SHATA YAFI	70
9	KHAIKAL DWI RIZKY	70
10	MUHAMMAD DIPONOGERO SUBIANTO	70
11	RAMZI ALGAN WALI	60
12	SAKHA MAULANA AZZAHIR	60
13	FAHRI AKBAR	60
14	GHARA AHMADINEJAD	60
15	IMAM HAIZAIRI	40
16	INDAH KHAIRANI H	60
17	KHASIFUL BAQI	70
18	KIARA AL QAWIY RIFA	70
19	KIRAL ZAKY RASHYA	70
20	MUHAMMAD RIZKI DIFIANSYAH	70
21	NADHIFA AULIA	70
22	NADINE RIZKIKA KHAIRUNISSA	80

23	NAJWA ANNISA CHAIR	60
24	NAMIRA TAZKIA	60
25	NAZWA ALKHANSA	60
26	QANITA SYAHFITRI	70
27	RARAS HUSNA DYANTA	60
28	SABIRA SHAHNAZ RANGKUTI	60
29	SAVAIRA RIZQIN	60
30	SYIFA ADELIA SYAKIRA NST	50
31	TENGGU MUHAMMAD ALIF	80
32	ADILAH HUSNA KESUMA	80
33	AQIL MAULANA	70
34	ALYA JAZILA KHALIS	70
35	AFUWU MUNJI KIRAM TARIGAN	70
36	FAHRI AKBAR	60
37	GHARA AHMADINEJAD	60
38	IMAM HAIZAIRI	60
39	INDAH KHAIRANI H	60
40	KHASIFUL BAQI	60



UJIAN ULANGAN HARIAN
SMP ISLAM TERPADU DOD MEDAN
TAHUN PELAJARAN 2023/2024



NILAI POST TES PELAJARAN AGAMA ISLAM
 KELAS VIII SMP IT DOD MEDAN

No	Nama	Nilai
1	AZ ZAHRA ZALAIVA SIREGAR	70
2	BEST KIMFENINO	70
3	CHIKA LATIFAH AZ ZIKRA	70
4	FATHIYYATUSH SHOLEHAH	70
5	FATHURRAHMAN AZHAR	80
6	FIDYRA REHANDRA PUTRA	70
7	GHANI ILMI RIZKI	70
8	HILAL SHATA YAFI	80
9	KHAIKAL DWI RIZKY	80
10	MUHAMMAD DIPONOGERO SUBIANTO	80
11	RAMZI ALGAN WALI	70
12	SAKHA MAULANA AZZAHIR	70
13	FAHRI AKBAR	70
14	GHARA AHMADINEJAD	70
15	IMAM HAIZAIRI	70
16	INDAH KHAIRANI H	70
17	KHASIFUL BAQI	80
18	KIARA AL QAWIY RIFA	80
19	KIRAL ZAKY RASHYA	80
20	MUHAMMAD RIZKI DIFIANSYAH	80

21	NADHIFA AULIA	90
22	NADINE RIZKIKA KHAIRUNISSA	90
23	NAJWA ANNISA CHAIR	80
24	NAMIRA TAZKIA	70
25	NAZWA ALKHANSA	70
26	QANITA SYAHFITRI	90
27	RARAS HUSNA DYANTA	70
28	SABIRA SHAHNAZ RANGKUTI	70
29	SAVAIRA RIZQIN	70
30	SYIFA ADELIA SYAKIRA NST	70
31	TENGKU MUHAMMAD ALIF	90
32	ADILAH HUSNA KESUMA	80
33	AQIL MAULANA	70
34	ALYA JAZILA KHALIS	70
35	AFUWU MUNJI KIRAM TARIGAN	70
36	FAHRI AKBAR	60
37	GHARA AHMADINEJAD	60
38	IMAM HAIZAIRI	70
39	INDAH KHAIRANI H	70
40	KHASIFUL BAQI	60

Lampiran.

Uji Validitas

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
S1	57.4359	53.516	1.000	1.000
S2	57.4359	53.516	1.000	1.000
S3	57.4359	53.516	1.000	1.000
S4	57.4359	53.516	1.000	1.000
S5	57.4359	53.516	1.000	1.000
S6	57.4359	53.516	1.000	1.000
S7	57.4359	53.516	1.000	1.000
S8	57.4359	53.516	1.000	1.000
S9	57.4359	53.516	1.000	1.000
S10	57.4615	53.781	.981	1.000

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
S1	64.7250	37.640	.974	.998
S2	64.7000	37.754	.999	.997
S3	64.7000	37.754	.999	.997
S4	64.7000	37.754	.999	.997
S5	64.7250	37.640	.974	.998
S6	64.7000	37.754	.999	.997
S7	64.7000	37.754	.999	.997
S8	64.7000	37.754	.999	.997
S9	64.7000	37.754	.999	.997
S10	64.7500	38.449	.946	.999

Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
1.000	1.000	10

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.998	.998	10

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	57.500	8.294		6.933	.000
	X1	.273	.129	.326	2.126	.040

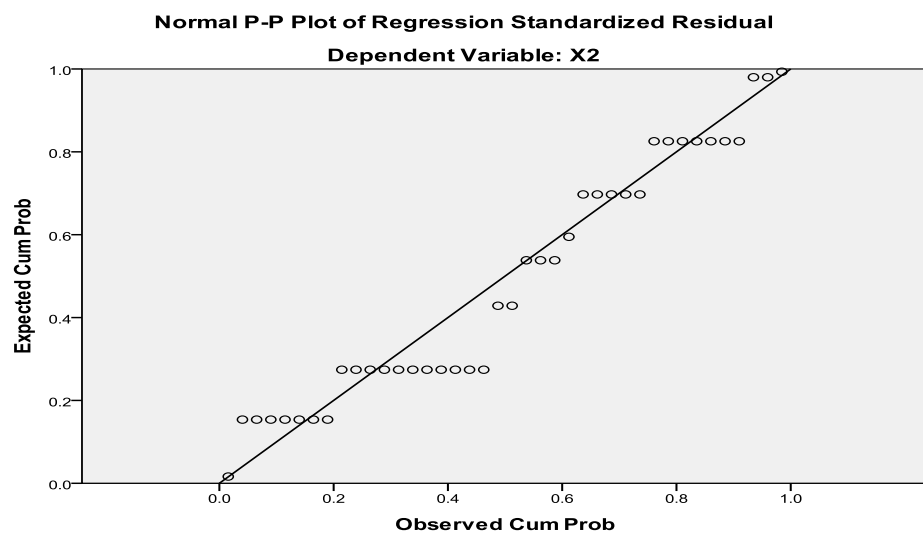
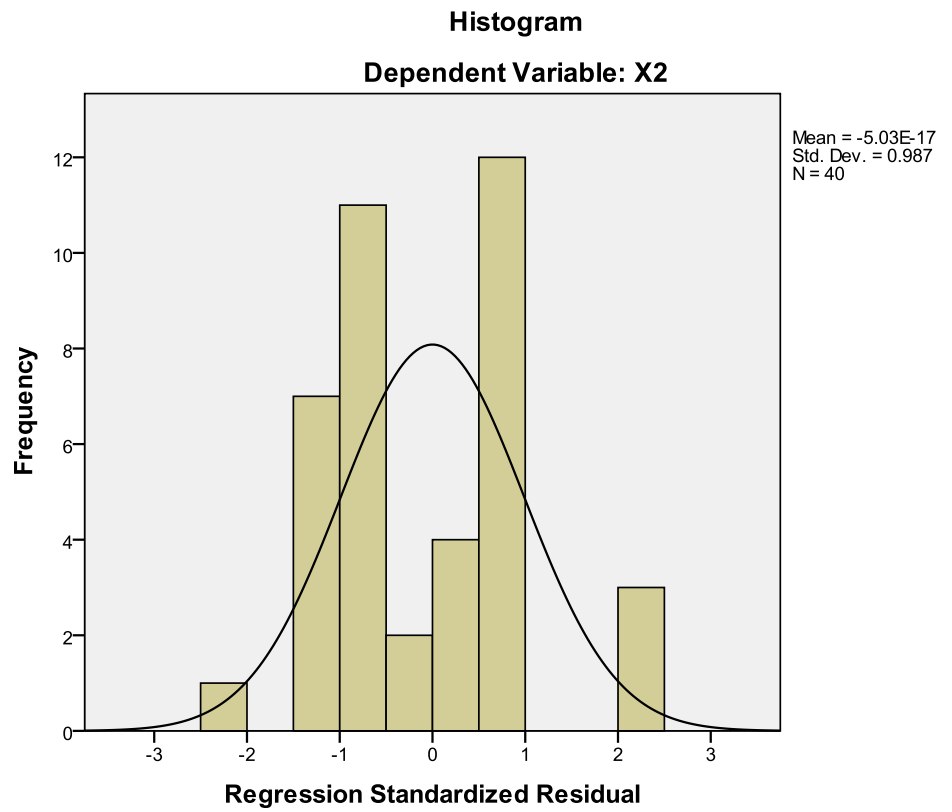
a. Dependent Variable: Y

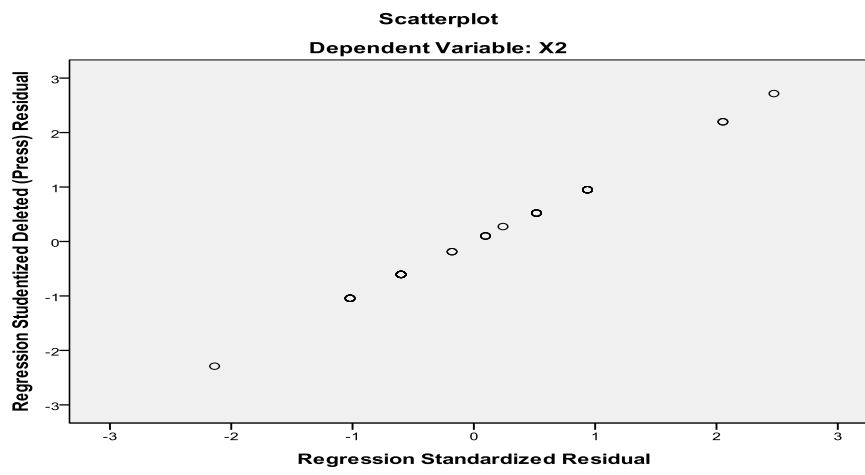
Uji Determinan**Model Summary^b**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.326 ^a	.106	.083	6.50626	1.622

a. Predictors: (Constant), X1

b. Dependent Variable: Y





Tabel Nilai r Product Moment

N	Tarf Signif		N	Tarf Signif		N	Tarf Signif	
	5%	10%		5%	10%		5%	10%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Persentase Titik Distribusi t

df	0,05	0,025	df	0,05	0,025	df	0,05	0,025	df	0,05	0,025
1	6.314	12.706	52	1.675	2.007	103	1.660	1.983	154	1.655	1.975
2	2.920	4.303	53	1.674	2.006	104	1.660	1.983	155	1.655	1.975
3	2.353	3.182	54	1.674	2.005	105	1.659	1.983	156	1.655	1.975
4	2.132	2.776	55	1.673	2.004	106	1.659	1.983	157	1.655	1.975
5	2.015	2.571	56	1.673	2.003	107	1.659	1.982	158	1.655	1.975
6	1.943	2.447	57	1.672	2.002	108	1.659	1.982	159	1.654	1.975
7	1.895	2.365	58	1.672	2.002	109	1.659	1.982	160	1.654	1.975
8	1.860	2.306	59	1.671	2.001	110	1.659	1.982	161	1.654	1.975
9	1.833	2.262	60	1.671	2.000	111	1.659	1.982	162	1.654	1.975
10	1.812	2.228	61	1.670	2.000	112	1.659	1.981	163	1.654	1.975
11	1.796	2.201	62	1.670	1.999	113	1.658	1.981	164	1.654	1.975
12	1.782	2.179	63	1.669	1.998	114	1.658	1.981	165	1.654	1.974
13	1.771	2.160	64	1.669	1.998	115	1.658	1.981	166	1.654	1.974
14	1.761	2.145	65	1.669	1.997	116	1.658	1.981	167	1.654	1.974
15	1.753	2.131	66	1.668	1.997	117	1.658	1.980	168	1.654	1.974
16	1.746	2.120	67	1.668	1.996	118	1.658	1.980	169	1.654	1.974
17	1.740	2.110	68	1.668	1.995	119	1.658	1.980	170	1.654	1.974
18	1.734	2.101	69	1.667	1.995	120	1.658	1.980	171	1.654	1.974
19	1.729	2.093	70	1.667	1.994	121	1.658	1.980	172	1.654	1.974
20	1.725	2.086	71	1.667	1.995	122	1.657	1.980	173	1.654	1.974
21	1.721	2.080	72	1.666	1.993	123	1.657	1.979	174	1.654	1.974
22	1.717	2.074	73	1.666	1.993	124	1.657	1.979	175	1.654	1.974
23	1.714	2.069	74	1.666	1.993	125	1.657	1.979	176	1.654	1.974
24	1.711	2.064	75	1.665	1.992	126	1.657	1.979	177	1.654	1.973
25	1.708	2.060	76	1.665	1.992	127	1.657	1.979	178	1.653	1.973
26	1.706	2.056	77	1.665	1.991	128	1.657	1.979	179	1.653	1.973
27	1.703	2.052	78	1.665	1.991	129	1.657	1.979	180	1.653	1.973
28	1.701	2.048	79	1.664	1.990	130	1.657	1.978	181	1.653	1.973
29	1.699	2.045	80	1.664	1.990	131	1.657	1.978	182	1.653	1.973
30	1.697	2.042	81	1.664	1.990	132	1.656	1.978	183	1.654	1.973
31	1.696	2.040	82	1.664	1.989	133	1.656	1.978	184	1.653	1.973
32	1.694	2.037	83	1.663	1.989	134	1.656	1.978	185	1.653	1.973
33	1.692	2.035	84	1.663	1.989	135	1.656	1.978	186	1.653	1.973
34	1.691	2.032	85	1.663	1.988	136	1.656	1.978	187	1.653	1.973
35	1.690	2.030	86	1.663	1.988	137	1.656	1.977	188	1.653	1.973
36	1.688	2.028	87	1.663	1.988	138	1.656	1.977	189	1.654	1.973
37	1.687	2.026	88	1.662	1.987	139	1.656	1.977	190	1.653	1.973
38	1.686	2.024	89	1.662	1.987	140	1.656	1.977	191	1.653	1.972
39	1.685	2.023	90	1.662	1.987	141	1.656	1.977	192	1.653	1.972
40	1.684	2.021	91	1.662	1.986	142	1.656	1.977	193	1.653	1.972
41	1.683	2.020	92	1.662	1.986	143	1.656	1.977	194	1.653	1.972
42	1.682	2.018	93	1.661	1.986	144	1.656	1.977	195	1.654	1.972
43	1.681	2.017	94	1.661	1.986	145	1.655	1.976	196	1.653	1.972
44	1.680	2.015	95	1.661	1.985	146	1.655	1.976	197	1.653	1.972
45	1.679	2.014	96	1.661	1.985	147	1.655	1.976	198	1.653	1.972
46	1.679	2.014	97	1.661	1.985	148	1.655	1.976	199	1.653	1.972
47	1.678	2.013	98	1.661	1.984	149	1.655	1.976	200	1.653	1.972
48	1.677	2.012	99	1.660	1.984	150	1.655	1.976			
49	1.677	2.011	100	1.660	1.984	151	1.655	1.976			
50	1.676	2.010	101	1.660	1.984	152	1.655	1.976			

