

**“PENGARUH EKSTRAKURIKULER ROHANI ISLAM (ROHIS) DALAM  
MEMBENTUK JIWA KEPEMIMPINAN SISWA KELAS XI DI SMK  
NEGERI 6 MEDAN “**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk  
mencapai gelar strata 1(S-1) Pada Fakultas Agama Islam.*

**OLEH :**

**NOVITHA SARI**

---

**71200211002**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**2023-2024**

**SKRIPSI**

**“PENGARUH EKSTRAKURIKULER ROHANI ISLAM (ROHIS) DALAM  
MEMBENTUK JIWA KEPEMIMPINAN SISWA KELAS XI DI SMK  
NEGERI 6 MEDAN “**

OLEH

NOVITHA SARI

71200211002

Telah di munaqasyah di depan Tim Penguji Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan dan dinyatakan LULUS serta diterima sebagai persyaratan untuk Gelar Sarjana Pendidikan S.Pd

**TIM PENGUJI SKRIPSI**

NAMA DOSEN	JABATAN	TANDA TANGAN
Dr. H. Abdul Rahman, Lc,SE,MA	Ketua	_____
Drs. Parianto, M.Pd	Sekretaris / Pembimbing	_____
Dr. H. Nahar A.Abdul Ghani,Lc,MA	Pembimbing	_____
Drs. H. Ahmad Adib Nasution, MA	Penguji	_____
Sumiati,SH,MH	Penguji	_____

Medan, 21 Juni 2024

Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Islam Sumatera Utara

Dr. Abu Bakar, SHI, MA

NIDN : 0107128103

**“PENGARUH EKSTRAKURIKULER ROHANI ISLAM (ROHIS) DALAM  
MEMBENTUK JIWA KEPEMIMPINAN SISWA KELAS XI DI SMK  
NEGERI 6 MEDAN “**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan Guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam (S.Pd) Program Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**NOVITHA SARI**  
**71200211002**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**(Drs. Parianto. M.Pd)**

**(Dr. H. Nahar A. Abdul Ghani, Lc, MA)**

**NIDN : 0104096501**

**NIDN : 0109095804**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**SUMATERA UTARA**

**2023-2024**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**UBNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**REKOMENDASI PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : NOVITHA SARI  
NIM : 71200211002  
Tempat/Tanggal Lahir : Bandar Setia, 06 Januari 2001  
Alamat : Jl. Perhubungan Dusun IX  
Judul Skripsi : “Pengaruh Ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS)  
Dalam Membentuk Jiwa Kepemimpinan Siwa Kelas  
XI di SMK Negeri 6 Medan.”

Menyatakan bahwa berdasarkan bimbingan selama ini dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini maka saya yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti ujian akhir munaqash skripsi pada fakultas agama islam, universitas islam sumatera utara.

Medan, ,,,,Mei 2024

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**(Drs. Parianto. M.Pd)**

**(Dr. H. Nahar A. Abdul Ghani, Lc, MA)**

**NIDN : 0104096501**

**NIDN : 0109095804**

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : NOVITHA SARI

NIM : 71200211002

Tempat/Tanggal Lahir : Bandar Setia, 06 Januari 2001

Alamat : Jl. Perhubungan Bandar Setia Pasar 16.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini yang berjudul “ Pengaruh Ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS) Dalam Membentuk Jiwa Kepemimpinan Siswa Kelas XI di SMK Negeri 6 Medan T.A 2023-2024.” Benar hasil karya saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Medan , 5 Juli 2023

Yang Membuat  
Pernyataan

**Novitha Sari**

**71200211002**

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum warrohamatullahi wabarakatuh.

Ahamdulillah , puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Subhanahu Wata'alla atas segala limpahan rahmat-Nya, sehingga peneniliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shallallahu'Allahi wasallam, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafaatnya di hari kiamat nanti. Dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam penelitian maupun dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Proposal skripsi yang berjudul : **“PENGARUH EKSTRAKURIKULER ROHANI ISLAM (ROHIS) DALAM MEMBENTUK JIWA KEPEMIMPINAN SISWA KELAS XI DI SMK NEGERI 6 MEDAN T.A 2023-2024”**. Disusun untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat-syarat guna memperolehh gelar sarjana pendidikan program strata-1, program pendidikan agama islam di fakultas agama islam universitas islam sumatera utara.

Terimakasih Semua pihak yang telah membantu penulis yaitu kepada Bapak atau Ibu Dosen yang meluangkan waktu dan tempatnya dalam melakukan perbaikan penelitian dan selalu memberikan semangat serta do“a tiada henti untuk penulis sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Semoga Allah Subhanahu Wata'alla membalas kebaikan mereka dan meringankan urusan mereka seperti mereka meringankan beban penulis dalam menyelesaikan

penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya.

Demikian proposal skripsi ini Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh Karen itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun dan memotivasi. Semoga hasil penelitian dapat bermanfaat dan menjadi wawasan ilmu bagi para pembaca pada umumnya dan penelitiannya selanjutnya.

Kemudian penulisan menyampaikan rasa hormat dan terimakasih sebesar-sebesarnya kepada :

1. Prof. Dr. Syafrida, SE, N. M.Si. Selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Islam yang telah memudahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Abu Bakar, S.HI, MA Selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memudahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs, Parianto, M.Pd Selaku Kepala Prodi sekaligus merangkap sebagai pembimbing I yang telah membantu, memberi masukan serta meluangkan waktu ditengah padatnya kegiatan untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk segala saran, bimbingan serta komunikasi yang baik.
4. Siti Marisa, MA., M.Psi Selaku Sekretaris Prodi yang telah memudahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Dr. H. Nahar A. Abdul Ghani, Lc., MA sebagai pembimbing II yang telah membantu, memberi masukan serta meluangkan waktu ditengah padatnya kegiatan untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk segala saran, simbingan serta komunikasi yang baik.
6. Dra. H. Zulkarnaen Guchi , MA Selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan banyak bimbingan, arahanm serta masukan dan saran yang sangat berguna bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen di Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan dedikasinya kepada penulis sehingga penulis memperoleh banyak ilmu pengetahuan, pengalaman, dan pengamalan semasa perkuliahan.
8. Seluruh Staf Akademik Universitas Islam Sumatera Utara yang memberikan pelayanan selama proses administrasi di Fakultas Agama Islam.
9. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada Ibunda Fatimah dan Ayahanda Amsyari selaku orangt tua penulis yang telah memberi dukungan penuh dari segi materi, nasehat, serta mendoakan hal terbaik kepada penulis skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada adik tersayang Dewi Lestari yang telah memberikan semangat, serta kekuatan mental dan fisik.
11. Terimakasih kepada Bulek Salamah yang telah mendukung penulis serta mendoakan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini.



12. Terimakasih Kepada sahabat-sahabat, Dhea Alfrizal Ahmad, Intan Ayu Ariati, Yunda Ayu Ningtyas yang telah memberikan semangat dan membantu penulis dalam mengolah data untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Siti Eka Eriyani dan Sri Wahyuni Pane selaku sahabat seperjuangan semasa perkuliahan, penulis ucapkan terimakasih yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan berjuang bersama, saling memberi semangat dalam kondisi apapun.
14. Sahabat Muliani S.H dan cici Ironi Brahma SE atas bantuan dan dukungannya.
15. Terimakasih kepada ibu Nurabiyah S.Pd selaku guru agama islam di smk negeri 6 medan yang membantu penulis dalam melakukan observasi penelitian skripsi ini.
16. Terima kasih kepada ibu Hevina S.Pd, MS selaku kepala sekolah smk negeri 6 medan yang memberikan kesempatan dan kemudahan terhadap penelitian skripsi ini sampai dengan selesai.

Penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun karena penulis percaya bahwa suatu persoalan tidak akan berarti tanpa adanya kritikan

Medan , 5 Juli 2023

Penulis

**Novitha Sari**

**71200211002**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Waktu Penelitian.....	33
Tabel 2 Variabel Indikator.....	35
Tabel 3 Jumlah Populasi.....	36
Tabel 4 Skala Likert (Kategori).....	37
Tabel 5 Profil Sekolah.....	48
Tabel 6 Struktur Sekolah.....	50
Tabel 7Daftar Guru.....	50
Tabel 8 Sarana Prasarana.....	52
Tabel 9 Anggota Rohis.....	53
Tabel 10 Program Kerja.....	55
Tabel 11 Karakteristik Responden Berdasarkan Jurusan.....	57
Tabel 12 Karakteristik Responde Berdasarkan Jenis Kelamin.....	58
Tabel 13 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	62
Tabel 14 Uji Reliabel.....	64
Tabel 15 Statistik Deskriptif.....	65
Tabel 16 Kelas Interval Rohani Islam (Variabel y).....	66
Tabel 17 Kelas Interval Jiwa Kepemimpinan (Variabel y).....	67
Tabel 18 Uji Normalitas Data.....	67
Tabel 19 Hasil Ujia Heterokedastisitas.....	68
Tabel 20 Uji Regresi Linier Sederhana Variabel X-Y.....	69
Tabel 21 Uji Korelasi.....	70
Tabel 22 Uji Koefisien Determinasi.....	71
Tabel 23 Uji T Parsial.....	72
Tabel 24 Uji F Simultan.....	73

## LAMPIRAN GAMBAR

Lampiran I Wawancara.....	81
Lampiran II Instrumen Angket .....	82
Lampiran III Dokumentasi Gambar Hasil Penelitian .....	86
Lampiran IV Surat Balasan Observasi Penelitian SMKN 6 Medan.....	90
Lampiran V Hasil Data Output SPSS.....	91

## DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR TABEL .....	vii
LAMPIRAN .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	8
E. Batasan Istilah .....	9
F. Telaah Pustaka .....	10
G. Sistematika penelitian .....	13
BAB II LANDASAN TEORITIS .....	15
A. Hakekat Ekstrakurikuler .....	15
B. Hakekat Kepemimpinan .....	24
C. Pengaruh Ekstrakurikuler ROHIS Membentuk Jiwa kepemimpinan .....	30
D. Hipotesis .....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	32
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
C. Variable dan Indikator Penelitian .....	34
D. Populasi dan Sampel .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	37
F. Teknik Analisis Data .....	39
1. Uji Validitas Dan Reliabel .....	39
2. Analisis Statistik Deskriptif .....	40
3. Uji Asumsi Klasik .....	42
4. Uji Regresi Linear Sederhana .....	43
5. Uji Korelasi .....	44
6. Uji Hasil Hipotesis .....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	47

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	47
1. Sejarah Singkat SMK Negeri 6 Medan .....	47
2. Fasilitas Sarana dan Prasarana SMK Negeri 6 Medan .....	52
B. Gambaran Khusus Rohani Islam SMKN 6 Medan.....	53
1. Daftar anggota kepengurusan ROHIS 2023-2024.....	53
2. Program Kerja Kepengurusan .....	55
C. Hasil Pembahasan Temuan Penelitian .....	56
a. Deskripsi Hasil Penelitian .....	56
b. Deskripsi Hasil Analisis Penelitian .....	57
c. Uji Analisis Data .....	58
d. Uji Asumsi Klasik Data.....	67
e. Analisis Regresi Linier Sederhana .....	69
f. Uji Korelasi .....	70
g. Uji Hipotesis .....	71
BAB V PENUTUP.....	75
A. KESIMPULAN .....	75
B. SARAN .....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	77
LAMPIRAN	

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd Wahab & Umiarso, *Kepemimpinan Pnendidikan dan Kecerdasan Spiritual*, (Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2016).
- Abd Wahab & Umiarso, *Kepemimpinan Pnendidikan dan Kecerdasan Spiritual*, (Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2016).
- Acmad habibullah, *Laporan Hasil Peneltian, Sikap dan Jaringan Keberagamaan Aktivis Rohis SMA Negeri 1 Yogyakarta, 2017*, Badan Litbang dan Diklat Kementrian Agama RI, Unpublished.
- Al-qur'an Terjemahannya, Departemen Agama RI, *Yayasan Penyelenggara Penerjemah/Penafsir Al-qur'an*, (Jakarta : Bumi Restu 1986).
- Arifin, *Ilmu Pendidikan Islan Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011).
- Avuan Muhamad Rizki dan Rekha Rakhmawati, (2018). "*Rohis dari Dua Perspektif*". Sukabumi: CV Jejak.
- Departemen agama Agama RI. 2010. *Al-Quran dan tafsirnya jilid I (Q.S Al-baqarah/2:124)*. Jakarta : Lentera Abadi.
- Desi Narita, *Dalam Peranan Organiasasi Rohani Islam Dalam Meningkatkan Nilai Religious dan Kejujuran Siswa di SMA Negeri 1 Pesisir Barat Tahun Pelajaran 2015-29116*, skripsi pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, universitas lampung, Bandar Lamoung, 2016.
- Deswaraswamy nanjun, (2014). *Leadership Stlye*. Journal Advances in Management Vol. 7(2).
- Dewi Priyatno, *Mandiri Belajar EVIEWS (Statistical Product and Service Solution* Yogyakarta : Mediakom, 2008).
- Djunaidi Ghony & Fauzan Almanshur, *Metode Penelitian Pendidikan Pnedekatan Kuantitaif*, (Malang: UIN Malang Perss, 2016).
- Hayadin, *Tragedi Kecolongan Rohis Keterlibatan Alumni Rohis SMK N Anggrek pada Aksi Radikalisme*, *Jurnal Al-qalam*, Volume 119, no. 2, Desember 2013.
- Janda, K. F. (1960). *Towards the explication of the concept of leadership in terms of the concept of power*, *Human Relation*, Vol 13.

- Johansen, J.R, 2009, *The Secret of Leadership + Kutipan Motivasi Dahsyat*, Cetakan pertama, Shira Media, Yogyakarta..”
- Kaiser, R. B., Hogan, R., and Craig, S. B. (2008). *Leadership and the fate of organizations*, *American Psychologist*, Vol. 63.
- Kementerian Agama RI, *Al-qur'an dan Tafsirnya jilid 4-5-6*, (Jakarta: Lentera Abadi, (2010).
- Lestari, NALP. “*Komunikasi Organisasi Dalam Kepemimpinan Forum Kerjasama Alumni ROHIS (FKAR) Untuk Membina ROHIS Se-Kota Bandar Lampung*,” 2017.
- Muhamad Fatih Rusydi Syadzili (2018), *Model Kepemimpinan Dan Pengembangan Potensi Pemimpin Pendidikan Islam*, CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman Volume 4, Nomor 2, Desember 2018; E-ISSN 2579-5503 : 132
- Mohamad Saeful Rohman, Moch. Yasyakur, Wartono. “*Peranan Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Dalam Mengembangkan Sikap Beragama Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Dramaga Bogor Tahun.*” (2018), n.d.
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013).
- Noer, H.M. Ali, Syahraini Tambak, and Harun Rahman. “*Upaya Ekstrakurikuler Kerohanian Islam (ROHIS) Dalam Meningkatkan Sikap Keberagamaan Siswa Di SMK Ibnu Taimiyah Pekanbaru.*” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 2, no. 1 (2017).
- Novan Ardy Wiyani, *Menumbuhkan Pendidikan Karakter di SD (Konsep, Praktek dan Strategi)*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), .
- Nugroho Widyanoro, *Panduan Dakwah Sekolah, Kerja Besar untuk Perubahan Besar*, (bandung; Syaamil Cipta Media, 2003).
- Nurdin nasrullah, “*Pedoman Pembinaan Rohis Disekolah dan Madrasah*”, Penerbit EMIR Erlangga Group, Jakarta, juni 2018.
- Masyhuri dan Zinuddin, *Metodologi Peneltian : Pendekatan Praktis dan Aplikatif*, (Bandung : Refika Aditama, 2009).
- Melia Nur Indah S, *Statistik Deskriptif dan Induktif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu,2010).

- Moch. 2018. Lukluil Mamkmum, dkk. *Literatur Keagamaan Rohis dan Wacana Inteoleransi*. Jakarta : Litbangdiklat Press.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012).
- Muhibbin Syah 2010. *Psikologi Pendidikan*. Cetakan ke 15. Bandung : PT Ramaja Rosdakarya.
- Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah : Konsep Strategi dan Implementasi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002) .
- Parwita, Gde Bayu Surya, “Displin Kerja Karyawan (Suatu Kajian Teori)”, *Jurnal Ilmu Manajemen (JUMA)* 5.2 (2015).
- Pitulastri, 2014. “Pembentukan Jiwa Kepemimpinan Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di MTs Riyadush Sholihin Purwareja Klampok Banjarnegara.” *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 2014.
- Rahman Affandi, *Kepemimpinan Dalam Pendidikan Islam*, Vol 18, NO 1, *Jurnal Insania*, 2013.
- Rani Maya Sari, skripsi : “ Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kepuasan Karyawan PT. BRIGETONE Sumatera Utara, Rubber Estate (BSRE) Kabupaten Simalungun Dalam Menggunakan BSM Electronic Prayroll” (UIN Sumatera Utara, 2020).
- Rifatul Mahmudah, *Penyelenggaraan Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Dalam Menumbuhkan Sikap Keberagamaan Siswa di SMA Negeri 1 Ampel Tahun Ajaran 2014-2015*. Naskah publikasi pada faultas agama islam, universitas muhammadiyah Surakarta, 2015.
- Rochmat Aldy Purnomo, *Analisi Statistik Ekonomi DAN Bisnis Dengan SPSS Veri 25*, ed. Puput Cahya Ambarwati, ketiga. (Ponoroo : UNMUH Ponorogo, Press, 2017).
- Subana dkk, *Statistik Pendidikan*. (Bandung : Pustaka setia : 2005).
- Suharsimi Arikonto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*, Rineka Cipta, Jakarta, 2006.
- Suharsimi Arikunto, 2006. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan paraktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugioyono. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif*. (Bandung: Alfabeta, 2010).



- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R7D*, (Bandung: Alfabeta, 2017).
- Suharsimi Arikonto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*, Rineka Cipta, Jakarta, 2006.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, (Bandung : PT Rosdakarya : 2019).
- Sukatin, Cindy Oktafia, Riza Purnama Sari, Aas Ariska, and Siti Dwi Yusniar. "Pendidikan Jiwa Kepemimpinan Di Sekolah." *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1, no. 7 (2022).
- Syarifah Ida Farida dan Septi Rostika Anjani (2019), Menumbuhkan Jiwa Kepemimpinan Pada Mahasiswa di Lingkungan Universitas Pamulang, *Jurnal Ilmiah Ilmu Manajemen* , INOVASI vol 6 nomor 2, December 2019, E-ISSN 2598-4950 : 11
- Taty Fauzi Nurbaiti, *Pengaruh kegiatan rohis terhadap pembentukan perilaku siswa di SMA Tri Dharma Palembang, dalam prosiding seminar nasional pendidikan universitas muhammadiyah FIKIP Metro Palembang, 2017.*
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008).
- Ummu hanifah, *pengaruh keikutsertaan siswa dalam organisasi kerohanian islam (rohis) terhadap perilaku keagamaan siswa SMA N 1 Srogen Tahun pelajaran 2015-2016.*
- Veithzal Rivai dan Deddy Mulyadi, *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*.(Jakarta:Rajawali Pers,2012).
- Yoyon Safrianto, Saiful Badli, Alisman. "Mewujudkan Jiwa Kepemimpinan Mahasiswa Ippelmas- Aceh Barat Demi Lembaga Yang Menjunjung Tinggi Moralitas." *Journal Advances in Management* 7 (2014).
- Yusuh Muh Alwy, dkk, "Analisis Regresi Linier Sederhana dan Berganda Beserta Penerapannya". (Journal On Education: Vol 06, No. 02, Jan-feb 2024).
- Zauhar Latifah, "Pentingnya Kepemimpinan Dalam Organisasi, Seminar Nasional Magister Manajemen Pendidikan," *UNISKA MAB* 1, no. 1 (n.d.): 235,

**Lampiran I Wawancara**

1. Bagaimana kondisi keagamaan siswa di smk negeri 6 medan ?
2. Apakah alasan penting adanya rohis di sekolah?
3. Kegiatan apa saja yang di lakukan dalam rohis ?
4. Bagaimana latar belakang dari visi misi ekstrakurikuler rohis ?
5. Bagaimana pembentukan perilaku keagamaan siswa yang ikut serta dalam anggota rohis ?
6. Apakah kegiatan rohis sangat mempengaruhi perilaku, sikap keberagaman, moral dan jiwa kepemimpinan siswa ?
7. Apakah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler rohis termasuk siswa-siswi yang berprestasi di dalam kelas ?
8. Apa saja wujud dan hasil dari perubahan sikap perilaku keberagaman yang diperoleh dengan adanya kegiatan rohis ?
9. Sudah berjalan berapa tahun program ekstrakurikuler rohis di smk negeri 6 medan sampai saat ini ?
10. Siapa sajakah guru mata pelajaran pendidikan agama islam yang sekaligus sebagai pembina kepengurusan rohis. ?

## Lampiran II Instrumen Angket

### ANGKET

#### VARIABEL (X) EKSTRAKURIKULER ROHANI ISLAM (ROHIS)

##### A. IDENTITAS RESPONDEN :

1. Nama Sekolah :
2. Nama Siswa :
3. Kelas/jurusan :
4. Umur :

##### B. PETUNJUK PENGISIAN :

1. Sebelum memberikan jawaban terhadap pernyataan-pernyataan dibawah ini, simak dan bacalah terlebih dahulu dengan baik dan benar.
2. Jawablah semua pernyataan dibawah ini dengan cara memberikan **tanda (X)** pada salah satu alternatif jawaban yang menurut anda yang di anggap paling benar dan jujur. Pernyataan berikut ini dapat digunakan untuk menjelaskan ekstrakurikuler rohani islam (ROHIS) pada tempat anda berorganisasi saat ini.
  - SS = Sangat Sering
  - S = Sering
  - KK = Kadang-kadang
  - TP = Tidak Pernah

##### C. BERIKUT PERNYATAAN-PERNYATAAN :

NO	PERNYATAAN	SS	S	KK	TP
1.	Saya selalu mengucapkan salam jika bertemu dengan teman, ataupun guru di sekolah.				
2.	Saya selalu hadir tepat waktu di sekolah.				
3.	Saya mematuhi seluruh aturan di sekolah.				
4.	Selalu berdoa sebelum memulai pelajaran.				
5.	Saya rajin sholat sunnah dhuha di mushollah.				
6.	Saya selalu sholat dzuhur berjamaah dmushollah.				
7.	Saya meninggalkan kelas / jam mata				

	pelajaran ketika mengikuti ekstrakurikuler rohis.				
8.	Saya selalu siap melaksanakan program kerja yang sudah ditentukan.				
9.	Dengan mengikuti ekstrakurikuler rohis nilai religious saya meningkat .				
10.	Saya memperoleh banyak pengalaman dan teman.				
11.	Saya berani meminta izin kepada kepala sekolah dan wali kelas ketika mengikuti lomba keagamaan.				
12.	Saya menjadi lebih percaya diri dan berani.				
13.	Saya menjadi eksis di sekolah dan di kenal banyak guru.				
14.	Saya bergabung di rohis karna ingin menambah wawasan ilmu agama.				
15.	Saya mampu membagi waktu kegiatan rohis dengan belajar.				
16.	Saya mengikuti lomba antar sekolah dalam bidang keagamaan.				
17.	Saya selalu hadir dalam kegiatan kajian bulanan.				
18.	Saya mampu membaca al-qur'an dengan baik dan benar.				
19.	Saya mampu mempratikkan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh di rohis dalam kehidupan sehari-hari.				
20.	Semangat beribadah saya semakin meningkat.				

## ANGKET

### VARIABEL (Y) DALAM MEMBENTUK JIWA KEPEMIMPINAN

#### A. IDENTITAS RESPONDEN :

1. Nama Sekolah :
2. Nama Siswa :
3. Kelas/jurusan :
4. Umur :

#### B. PETUNJUK PENGISIAN :

1. Sebelum memberikan jawaban terhadap pernyataan-pernyataan dibawah ini, simak dan bacalah terlebih dahulu dengan baik dan benar.
2. Jawablah semua pernyataan dibawah ini dengan cara memberikan **tanda (X)** pada salah satu alternatif jawaban yang menurut anda yang di anggap paling benar dan jujur. Pernyataan berikut ini dapat digunakan untuk menjelaskan gaya kepemimpinan pada tempat anda berorganisasi saat ini.
  - SS = Sangat Sering
  - S = Sering
  - KK = Kadang-kadang
  - TP = Tidak Pernah

#### C. BERIKUT PERNYATAAN-PERNYATAAN :

NO	PERNYATAAN	SS	S	KK	TP
1.	Saya berani dalam mengambil keputusan dan siap menerima resiko.				
2.	Saya bersedia dan bertanggung jawab dalam menjalani kegiatan organisasi.				
3.	Saya mampu membackup dalam menjalankan suatu program atau acara.				
4.	Saya dapat bersosialisasi dengan semua orang.				
5.	Saya bersikap ramah kepada seluruh masyarakat di sekolah.				
6.	Meningkatnya rasa percaya diri saya dan berani untuk berbicara di hadapan orang banyak.				
7.	Saya mampu membagi waktu antara belajar dan berorganisasi.				

8.	Saya menaati seluruh perintah dan aturan yang telah disepakati bersama.				
9.	Saya berani menegur teman ketika ia melanggar peraturan di sekolah dan berorganisasi.				
10.	Saya berusaha untuk lebih mengutamakan kepentingan organisasi dari pada pribadi.				
11.	Saya mampu bekerja secara kelompok.				
12.	Saya selalu tepat waktu dalam pekerjaan .				
13.	Saya selalu mengerjakan tugas rumah yang diberikan oleh guru.				
14.	Saya selalu menghadiri pertemuan dengan tepat waktu.				
15.	Saya mampu memberikan motivasi kepada seluruh anggota.				
16.	Saya selalu percaya diri dalam melakukan pekerjaan.				
17.	Saya mampu berkomunikasi dengan baik kepada banyak orang.				
18.	Saya termasuk siswa yang berprestasi dan saya bangga				
19.	Nilai agama saya dikelas meningkat karna berorganisasi				
20.	Saya banyak memperoleh pujian dari orang terdekat saya.				

**Lampiran III Dokumentasi Gambar Hasil Penelitian**

**a. Ibu Hervina S.Pd, MS.**



**c. Proses wawancara dan penyebaran angket**



**b. Ibu Nurabiyah S.Pd Selaku Guru Mata Pelajaran PAI**



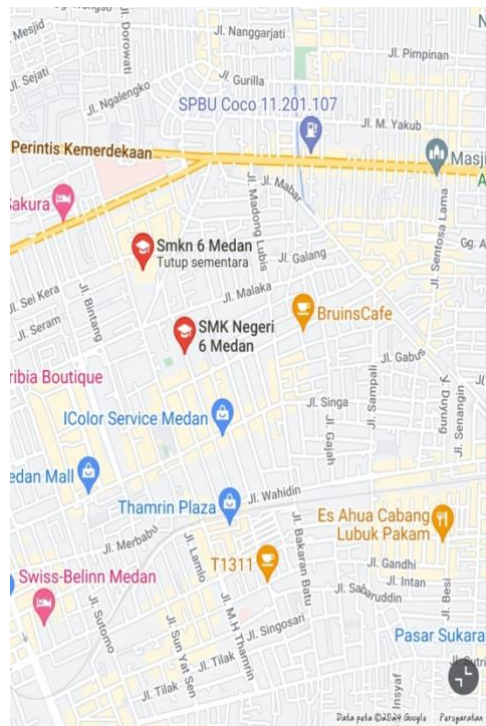
**d. Salah satu fasilitas mushola di SMKN 6 Medan**



**e. Di undang acara mabid dengan para alumni smkn6**





**f. Denah SMK Negeri 6 Medan**





## Lampiran IV Surat Balasan Observasi Penelitian SMKN 6 Medan

 **PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMK NEGERI 6 MEDAN**  
Jln. Jambi No. 23 – D, Kel. Pandau Hilir Kec. Medan Perjuangan Kode Pos 20232  
Email: [smkn6@yahoo.co.id](mailto:smkn6@yahoo.co.id) Telp.4535780 Medan



NPSN: 10210977 NSS: 3.41.076.002.009

---

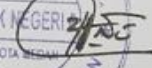
**SURAT BALASAN RISET**  
Nomor : 423.1/ 129 /SMKN6/2024


Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMK Negeri 6 Medan, Cabdisdik Wilayah I Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan bahwa :

1. N a m a : Novitha Sari  
N I M : 71200211002  
Fakultas : Agama Islam  
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam ( S1)

Adalah benar nama tersebut telah melaksanakan Riset pada SMK Negeri 6 Medan terhitung dari tanggal 27 Februari 2024 di kelas XI Semua Jurusan.  
Dengan judul penelitian “Pengaruh Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Dalam Membentuk Jiwa Kepemimpinan Siswa Kelas XI di SMK Negeri 6 Medan T.A 2023/2024”.

Demikian Surat Balasan Riset ini diperbuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 29 Februari 2024  
Kepala Sekolah,  
  
Hervina, S.Pd., M.S.  
NIP. 19750527 199802 2 001



## Lampiran V Hasil Data Output SPSS

### Karakteristik Responden Berdasarkan Jurusan Kelas jurusan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Akuntansi	27	48.2	48.2	48.2
	Perkantoran	18	32.1	32.1	80.4
	Pemasaran	11	19.6	19.6	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

### Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Jenis kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	13	23.2	23.2	23.2
	Perempuan	43	76.8	76.8	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

### Reliable rohani islam (rohis)

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.707	.752	20

### Reliable jiwa kepemimpinan

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.700	.730	20

**Statistics**  
**Rohani Islam**

N	Valid	56
	Missing	0
Mean		49.96
Std. Error of Mean		.535
Median		49.00
Mode		48
Std. Deviation		4.004
Variance		16.035
Range		19
Minimum		41
Maximum		60
Sum		2798

**Statistics**

Jiwa Kepemimpinan		
N	Valid	56
	Missing	0
Mean		49.68
Std. Error of Mean		.539
Median		50.00
Mode		52
Std. Deviation		4.032
Variance		16.258
Range		17
Minimum		40
Maximum		57
Sum		2782

### Rohani Islam

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	5	8.6	8.9	8.9
	kadang-kadang	29	50.0	51.8	60.7
	Sering	16	27.6	28.6	89.3
	sangat sering	6	10.3	10.7	100.0
	Total	56	96.6	100.0	
Missing	System	2	3.4		
Total		58	100.0		

### Jiwa Kepemimpinan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	4	6.9	7.1	7.1
	kadang-kadang	12	20.7	21.4	28.6
	Sering	26	44.8	46.4	75.0
	sangat sering	14	24.1	25.0	100.0
	Total	56	96.6	100.0	
Missing	System	2	3.4		
Total		58	100.0		



X6	Pearson Correlation	.268*	.120	.082	.096	.108	1	.069	.028	-.128	.393*	.253	.126	.253	-.025	.128	.241	.601*	-.005	.275*	-.024	.440**
	Sig. (2-tailed)	.046	.378	.546	.481	.426		.615	.839	.347	.003	.060	.354	.060	.856	.347	.074	.000	.971	.041	.863	.001
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X7	Pearson Correlation	.177	.079	.054	.063	.272*	.069	1	-.011	-.114	.190	.216	.164	.136	.121	.203	.159	.412*	.089	-.017	-.037	.359**
	Sig. (2-tailed)	.192	.562	.691	.643	.043	.615		.936	.403	.161	.109	.228	.317	.374	.134	.242	.002	.515	.901	.785	.007
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X8	Pearson Correlation	.151	.083	.134	.067	.407*	.028	-.011	1	.245	.065	.028	.281*	.233	.086	.400**	.022	.164	.135	.161	.098	.496**
	Sig. (2-tailed)	.267	.542	.327	.625	.002	.839	.936		.069	.634	.839	.036	.084	.528	.002	.873	.227	.321	.236	.472	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X9	Pearson Correlation	-.167	.352*	.139	.372**	.318*	-.128	-.114	.245	1	-.175	-.240	.143	.216	-.119	.256	.120	.076	.228	-.003	.217	.370**
	Sig. (2-tailed)	.218	.008	.306	.005	.017	.347	.403	.069		.198	.075	.293	.110	.382	.056	.378	.576	.091	.980	.108	.005
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X10	Pearson Correlation	.181	.131	-.150	-.105	.166	.393*	.190	.065	-.175	1	.218	.271*	-.122	.135	.105	-.103	.529*	.016	.028	.154	.303*
	Sig. (2-tailed)	.181	.336	.270	.442	.222	.003	.161	.634	.198		.106	.043	.370	.320	.442	.451	.000	.905	.837	.256	.023
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X11	Pearson Correlation	.268*	.027	-.046	-.016	.108	.253	.216	.028	-.240	.218	1	-.057	-.153	.322*	.184	-.003	.369*	-.424*	.064	.059	.280*
	Sig. (2-tailed)	.046	.845	.738	.907	.426	.060	.109	.839	.075	.106		.679	.259	.015	.174	.980	.005	.001	.637	.666	.037

	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	
X1	Pearson	-.166	-.004	-.003	-.052	.205	.126	.164	.281*	.143	.271*	-.057	1	-.018	.014	.052	-.051	.286*	.360*	.171	.031	.345**
2	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	.223	.975	.983	.702	.129	.354	.228	.036	.293	.043	.679		.897	.921	.702	.707	.033	.006	.208	.822	.009
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X1	Pearson	.176	.212	.145	.169	.475*	.253	.136	.233	.216	-.122	-.153	-.018	1	-.224	.389**	.060	.133	.151	-.158	.147	.359**
3	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	.194	.118	.285	.212	.000	.060	.317	.084	.110	.370	.259	.897		.097	.003	.662	.329	.268	.246	.281	.007
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X1	Pearson	.388*	-.091	.256	.298*	.211	-.025	.121	.086	-.119	.135	.322*	.014	-.224	1	.258	-.162	.280*	.071	.218	.132	.380**
4	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	.003	.505	.057	.026	.119	.856	.374	.528	.382	.320	.015	.921	.097		.055	.232	.036	.602	.106	.334	.004
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X1	Pearson	.358*	.096	.066	.346**	.634*	.128	.203	.400*	.256	.105	.184	.052	.389*	.258	1	.134	.458*	.192	-.021	.212	.666**
5	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	.007	.481	.629	.009	.000	.347	.134	.002	.056	.442	.174	.702	.003	.055		.324	.000	.157	.880	.116	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X1	Pearson	.086	.150	.237	.042	.233	.241	.159	.022	.120	-.103	-.003	-.051	.060	-.162	.134	1	.181	.169	.115	-.025	.336*
6	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	.529	.270	.078	.759	.084	.074	.242	.873	.378	.451	.980	.707	.662	.232	.324		.181	.214	.401	.857	.011
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X1	Pearson	.325*	.212	.145	.169	.286*	.601*	.412*	.164	.076	.529*	.369*	.286*	.133	.280*	.458**	.181	1	.238	.216	.147	.730**
7	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	.015	.118	.285	.212	.033	.000	.002	.227	.576	.000	.005	.033	.329	.036	.000	.181		.078	.109	.281	.000

	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	
X18	Pearson Correlation	-.212	.145	.099	.060	.295*	-.005	.089	.135	.228	.016	-.424*	.360*	.151	.071	.192	.169	.238	1	.119	.088	.334*
	Sig. (2-tailed)	.117	.287	.466	.661	.027	.971	.515	.321	.091	.905	.001	.006	.268	.602	.157	.214	.078		.383	.518	.012
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X19	Pearson Correlation	-.211	-.154	.018	.021	-.009	.275*	-.017	.161	-.003	.028	.064	.171	-.158	.218	-.021	.115	.216	.119	1	.030	.342**
	Sig. (2-tailed)	.118	.256	.897	.880	.946	.041	.901	.236	.980	.837	.637	.208	.246	.106	.880	.401	.109	.383		.824	.010
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X20	Pearson Correlation	.105	.189	.130	.481**	.141	-.024	-.037	.098	.217	.154	.059	.031	.147	.132	.212	-.025	.147	.088	.030	1	.344**
	Sig. (2-tailed)	.439	.164	.341	.000	.301	.863	.785	.472	.108	.256	.666	.822	.281	.334	.116	.857	.281	.518	.824		.010
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
TO TA L	Pearson Correlation	.365*	.317*	.338*	.434**	.684*	.440*	.359*	.496*	.370*	.303*	.280*	.345*	.359*	.380**	.666**	.336*	.730*	.334*	.342*	.344*	1
	Sig. (2-tailed)	.006	.017	.011	.001	.000	.001	.007	.000	.005	.023	.037	.009	.007	.004	.000	.011	.000	.012	.010	.010	
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).









Y18	Pearson Correlation	.100	.158	-.026	.030	.030	.042	.180	.035	.147	-.058	.237	.170	.136	.416*	.138	.074	.264*	1	.147	-.033	.364**
	Sig. (2-tailed)	.465	.244	.849	.829	.826	.757	.184	.800	.280	.671	.079	.212	.317	.001	.312	.588	.050		.281	.807	.006
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Y19	Pearson Correlation	-.047	.196	-.273*	-.098	.242	-.017	.673*	.550**	.573*	.018	-.269*	.091	-.141	.119	-.089	-.129	.277*	.147	1	-.121	.322*
	Sig. (2-tailed)	.730	.147	.042	.473	.073	.898	.000	.000	.000	.894	.045	.503	.300	.383	.513	.343	.039	.281		.374	.015
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Y20	Pearson Correlation	.062	.259	.661*	.182	.119	.259	.088	.150	.001	.294*	.065	-.205	-.110	.240	.207	.292*	-.214	-.033	-.121	1	.397**
	Sig. (2-tailed)	.651	.054	.000	.180	.383	.054	.517	.270	.993	.028	.637	.130	.420	.074	.126	.029	.114	.807	.374		.002
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
TOTAL	Pearson Correlation	.361*	.595*	.336*	.489**	.481*	.288*	.489*	.470**	.416*	.463**	.374*	.304*	.329*	.491*	.460**	.322*	.294*	.364*	.322*	.397*	1
	Sig. (2-tailed)	.006	.000	.011	.000	.000	.031	.000	.000	.001	.000	.004	.023	.013	.000	.000	.015	.028	.006	.015	.002	
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**1. HASIL SUMBER DATA ANGKET RESPONDEN VARIABEL X ROHANI ISLAM (ROHIS) .**

Variable X Ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS)

NO	NAMA SAMPEL	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	SKOR
1	Abiyu Naufal Siregar	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	3	2	3	2	2	45
2	Alifah Fitriyyah	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	3	2	2	44
3	Alya Aura Rizva	2	3	2	2	2	2	2	3	1	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	45
4	Erlangga Aditya	2	3	2	3	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	47
5	Muhammad Rasyid	3	3	3	3	2	2	2	3	4	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	50
6	Nazwa Nurul Ananda	3	3	3	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	48
7	Putri Amalia	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	47
8	Alfahriza	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	3	46
9	Khairani Fatihah	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	1	3	48
10	Mifta Febriana	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	46
11	Nabila Syahfitri	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	49
12	Nayna Tasya	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	50
13	Salsabillah	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	50
14	Chelsea Febriana Irsan	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	3	1	2	44
15	Chelsea Syahkila	3	2	3	3	2	2	2	3	1	2	1	3	2	3	2	2	2	3	4	3	48

	Daulay																					
16	Dhea Fazarina	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	4	3	48
17	Intan Sajali	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	51
18	Lala Fayzura	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	3	46
19	Nur Jannah	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	48
20	Nurul Fitri Nasution	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	49
21	Putri Ayu Tanjung	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	48
22	Nazwa Aulia	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	47
23	Nayla Sabirah	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	47
24	Nur Faizah	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	48
25	Stela Fani	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	49
26	Suci Syahprina	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	3	1	3	47
27	Zahra Sohfiyah	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	46
28	Fadillah Fardiansyah	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	3	47
29	Fahri Akbar Hasibuan	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	2	3	2	3	1	3	48
30	Fahril Prayoga	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	3	2	3	1	3	47
31	Putri Fani Anjani	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1	3	3	2	2	2	2	3	2	3	48
32	Rafli Ahmad	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	3	3	2	2	2	2	3	2	3	47
33	Raisa	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	52

	Azzahra																					
34	Sindy Novita Sari	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	50
35	Zhaskia Devi	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	1	3	51
36	Dea Ramadhani	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	3	48
37	Dwi Fazirah	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	52
38	Kayla Sahwa	2	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	54
39	Afni Syahfitri	2	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	2	3	2	2	2	3	4	3	53
40	Desti Ramadhani	2	3	3	3	1	2	2	3	4	2	2	3	2	3	2	2	3	3	4	3	52
41	Putri Safira	2	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	3	4	4	3	56
42	Rahma Shafira	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	3	55
43	Nabila	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	56
44	Nabila Aulia Putri	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	1	3	53
45	Nadia Amanda	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	54
46	Irsan Ramadan	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	56
47	Muhammad Irvan	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	55
48	Putri Wulandari	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	55
49	Rizky Wijaya	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	57
50	Tiara Ramadhani	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	55
51	Aisyah Lubis	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	57

52	Anisa Santika Dewi	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	55
53	Dimas Aditya	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41
54	Fahrul Ramadhan	3	3	3	3	1	3	3	1	1	3	3	3	1	3	1	3	4	3	3	3	51
55	Muhammad Wanda	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	3	52
56	Muhammad Zakri	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
	TOTAL	0,36 48	0,31 69	0,33 75	0,43 43	0,68 36	0,43 96	0,35 89	0,495 6	0,37 02	0,302 7	0,27 95	0,34 51	0,35 85	0,37 95	0,66 64	0,33 64	0,72 96	0,33 42	0,34 24	0,34 35	2798



## 2. HASIL SUMBER DATA ANGKET VARIABEL Y (JIWA KEPEMIMPINAN).

Variable Y Membentuk Jiwa Kepemimpinan

NO	NAMA SAMPEL	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	SKOR	
1	Abiyyu Naufal Siregar	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	48
2	Alifah Fitriyyah	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	2	2	2	49
3	Alya Aura Rizva	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	48
4	Erlangga Aditya	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	46
5	Muhammad Rasyid	2	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	50
6	Nazwa Nurul Ananda	2	2	4	3	2	2	2	2	3	3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	47
7	Putri Amalia	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	46
8	Alfahriza	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	44
9	Khairani Fatihah	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44
10	Mifta Febriana	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41
11	Nabila Syahfitri	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	42
12	Nayna Tasya	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	43
13	Salsabillah	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	47
14	Chelsea Febriana Irsan	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	45
15	Chelsea Syahkila Daulay	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	47
16	Dhea Fazarina	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	3	2	2	46

17	Intan Sajali	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	3	2	46
18	LalaFayzur	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	4	2	3	2	45
19	Nur Jannah	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	48
20	Nurul Fitri Nasution	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	2	2	3	3	2	3	2	50
21	Putri Ayu Tanjung	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	2	2	1	3	2	3	2	49
22	Nazwa Aulia	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	1	3	2	3	2	48
23	Nayla Sabirah	2	1	1	3	1	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	46
24	Nur Faizah	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	51
25	Stela Fani	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	51
26	Suci Syahrina	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	52
27	Zahra Sohfiyah	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	49
28	Fadillah Fardiansyah	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	1	48
29	Fahri Akbar Hasibuan	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	1	3	2	3	2	48
30	Fahril Prayoga	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1	3	2	3	2	50
31	Putri Fani Anjani	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	50
32	Rafli Ahmad	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	52
33	Raisa Azzahra	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	52	
34	Sindy Novita Sari	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	2	2	3	2	55
35	Zhaskia Devi	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	3	1	2	2	3	2	53
36	Dea Ramadhani	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	1	3	2	3	2	51
37	Dwi Fazirah	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	2	3	2	51



	0,3				0,48					0,46		0,30						0,36	0,32		
	66	0,59	0,33	0,48	131	0,28	0,48	0,46	0,41	275	0,37	376	0,32	0,49	0,46	0,32	0,29	0,36	230	0,39	
TOTAL	7	545	60	888	3	83	88	956	624	9	448	92	851	124	047	235	367	438	2	743	2782

**1. HASIL RESPONDEN PADA UJI COBA INSTRUMEN ANGKET (PERNYATAAN) TERHADAP VARIABEL X (ROHANI ISLAM)**

X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 10	X 11	X 12	X 13	X 14	X 15	X 16	X 17	X 18	X 19	X 20	X 21	X 22	X 23	X 24	X 25	X 26	X 27	X 28	X 29	X 30	skor
1	2	1	2	1	4	1	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	3	2	3	2	2	62
1	2	1	3	3	4	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	3	2	2	66	
1	2	1	3	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	64
1	2	1	3	3	2	4	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	68
2	1	1	2	1	2	3	1	1	1	3	3	3	3	2	2	2	3	4	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	65
2	1	1	2	3	2	2	1	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	65
1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	60
1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	3	63
1	3	1	1	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	1	3	68
1	3	1	2	1	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	68
1	2	1	1	1	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	66
1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	67
2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	63
2	2	1	2	4	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	3	1	2	65
3	1	1	1	4	2	2	1	2	1	3	2	3	3	2	2	2	3	1	2	1	3	2	3	2	2	2	3	4	3	66
2	2	1	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	4	3	69
2	1	1	1	4	1	2	1	2	1	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	67
2	2	1	2	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	3	67
2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	61

2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	67
2	3	1	1	2	1	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	68	
1	3	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	68	
1	3	1	4	2	1	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	69	
1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	64	
1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	64	
1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	3	1	3	63	
1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	61	
1	1	1	3	2	2	1	1	1	1	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	3	61	
1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	2	3	2	3	1	3	60	
1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	3	2	3	1	3	60	
1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1	3	3	2	2	2	2	3	2	3	61	
1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	3	3	2	2	2	2	3	2	3	60	
1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	65	
2	1	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	65	
2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	1	3	65	
2	1	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	3	63	
2	2	1	3	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	69	
2	2	1	3	1	4	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	74	
2	2	1	3	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	2	3	2	2	2	3	4	3	70	
2	2	1	3	1	2	1	1	2	2	2	3	3	3	1	2	2	3	4	2	2	3	2	3	2	2	3	3	4	3	69	
2	1	1	3	1	3	1	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	3	4	4	3	73	
2	1	1	3	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	3	70	
2	1	1	3	1	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	73	
2	1	1	3	2	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	1	3	72	

2	1	1	3	1	1	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	3	70		
1	1	1	3	3	2	2	1	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	73		
1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	71		
1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	69	
1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	70	
1	1	1	2	3	1	1	2	2	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	70	
1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	72	
1	3	2	2	2	1	1	3	2	1	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	73	
1	3	2	2	1	1	1	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	57	
1	3	2	2	1	2	1	3	1	1	3	3	3	3	1	3	3	1	1	3	3	3	1	3	1	3	4	3	3	3	68	
1	3	2	2	1	1	1	3	1	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	3	68	
1	3	2	2	1	2	1	3	1	1	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77	
0, 17 94 44	0, 18 14 95	0, 14 45 22	0, 15 57 96	0, 20 91 21	0, 11 29 09	0, 09 45 96	0, 18 71 16	0, 19 30 84	0, 20 96	0, 36 48	0, 31 69	0, 33 76	0, 43 43	0, 68 36	0, 43 96	0, 35 9	0, 49 57	0, 37 02	0, 30 27	0, 27 95	0, 34 52	0, 35 85	0, 37 96	0, 66 64 3	0, 33 64	0, 72 96	0, 33 42	0, 34 25	0, 34 35	3732	

**2. HASIL RESPONDEN PADA UJI COBA INSTRUMEN ANGKET (PERNYATAAN) TERHADAP VARIABEL Y (JIWA KEPEMIMPINAN).**

Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	TOTAL	
2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	3	1	1	1	3	2	1	66
2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	3	2	2	73	
2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3	4	1	2	3	2	2	71	
2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	1	2	2	2	66	
2	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	1	1	2	2	1	67	
2	2	4	3	2	2	2	2	3	3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	66	
2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	64	
2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	60	
2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	62	
2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	1	2	2	1	2	2	58	
2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3	1	1	2	2	2	2	60	
2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	1	2	2	3	1	2	2	1	2	2	61	
2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	66	
2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	61	



2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	65	
2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	3	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	59	
2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	3	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	62	
2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	4	2	3	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	59	
2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	1	3	1	1	2	2	1	2	65	
2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	2	2	3	3	2	3	2	1	1	1	4	1	2	2	1	1	2	66	
2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	2	2	1	3	2	3	2	1	2	1	3	1	1	2	1	1	2	64	
2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	1	3	2	3	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	62	
2	1	1	3	1	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2	1	4	1	1	2	1	4	2	65	
2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	1	1	1	4	1	2	2	1	4	2	70	
2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	1	2	1	3	3	1	2	1	4	2	71	
2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	1	1	1	3	3	2	2	1	4	2	72	
2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	1	2	1	3	3	1	2	1	3	2	68	
2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	1	1	1	1	3	3	2	1	1	3	1	65	
2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	1	3	2	3	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	3	1	63
2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1	3	2	3	2	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	63	
2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	1	3	1	1	2	1	1	2	65	
2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	1	3	1	1	1	1	2	1	66	

4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	1	2	1	3	1	2	2	1	2	2	69	
4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	2	2	3	2	1	2	1	3	1	1	2	1	2	2	71
4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	3	1	2	2	3	2	1	2	1	3	1	2	2	1	1	2	69
2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	1	3	2	3	2	1	2	1	3	1	1	2	1	1	2	66
2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	2	3	2	1	2	1	3	1	2	2	1	1	2	67
2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	4	2	3	2	1	2	1	3	1	1	2	1	1	2	68
2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	4	2	3	2	1	1	2	3	1	2	3	1	1	2	69
2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	70
2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	1	1	1	2	1	3	2	2	1	2	72
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	1	2	1	2	1	3	2	2	1	2	74
2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	3	3	1	1	2	1	2	2	2	1	2	72
2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	73
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	72
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	71
2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1	2	3	1	1	1	2	1	1	65
2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	3	2	2	3	3	1	3	1	3	1	1	2	1	1	2	66
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3	1	3	1	2	1	1	1	1	68
2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	1	3	4	3	1	2	2	1	1	2	73

3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	2	4	3	1	1	2	1	4	2	75	
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	1	2	3	3	1	2	2	1	3	2	72	
2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	1	2	3	3	1	1	2	1	3	2	71	
1	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	3	2	1	2	1	3	3	61	
2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	1	3	3	2	1	2	1	3	3	74	
3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	3	2	1	2	4	1	1	2	2	2	3	72	
0,3 60 7	0,5 95 5	0,3 36 1	0,4 88 9	0,4 81 3	0,2 88 4	0,4 88 9	0,4 69 6	0,4 16 2	0,4 62 7	0,3 74 5	0,3 03 7	0,3 28 5	0,4 91 2	0,4 60 5	0,3 22 4	0,2 93 7	0,3 64 4	0,3 22 3	0,3 97 4	0,1 706 2	0,1 77 6	0,1 95 9	0,1 47 6	0,2 08 6	0,1 316 9	0,1 15 2	0,1 79 1	0,1 51 3	0,1 37 1	375 1	