

ABSTRAK

EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN METODE DRIL DALAM MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA AL-QUR'AN DI MTs AL- IKHLAS RIMBAYA DESA BATU TUNGGAL KABUPATEN LABUHANBATU UTARA

**Nitari Sapna Ritonga
NPM : 71200211078**

Agama sebagai dasar pijakan umat manusia memiliki peran yang sangat penting dalam proses kehidupan manusia. Agama mengatur pola kehidupan manusia baik dalam hubungannya dengan Tuhan maupun dengan lingkungan sosialnya. Pendidikan agama merupakan system pendidikan yang mencakup seluruh aspek yang dibutuhkan oleh manusia dalam rangka meningkatkan penghayatan dan pengalaman agama dalam kehidupan bermasyarakat, beragama, berbangsa dan bernegara. Untuk mendapatkan jawaban dari hipotesis yang dibuat, peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode pengumpulan data berupa Observasi, Koesioner, Wawancara dan Dokumentasi dengan mengumpulkan jawaban dari responden sebanyak 30 siswa MTs Al-Ikhlas Rimbaya Desa Batu Tunggal. Berdasarkan data yang diperoleh dan data yang telah diperhitungkan dari hasil penyebaran koesioner terdapat beberapa hasil diantaranya: Hasil dari perhitungan nilai r_{xy} yang telah diperoleh terdapat sebesar $-120,86$ dan dengan perbandingan r tabel yaitu $0,3610$ dikarenakan r hitung mendekati angka -1 maka korelasi antara variabel X dengan Variabel Y kuat dengan nilai perbandingan $-120,86 > 0,3610$, sedangkan nilai t hitung yang diperoleh sebesar 4378 dengan perbandingan t tabel sebesar $1,703$ nilai ini menunjukkan bahwa benar terdapat adanya pengaruh strategi pembelajaran metode drill terhadap kualitas membaca siswa, dengan uji t yaitu $4378 > 1,703$ dengan kata lain H_a diterima dan H_o ditolak, serta uji determinasi sebesar $24,17\%$

Kata Kunci : Efektivitas, metode drill, kualitas, tajwid