

**EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN METODE DRIL DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA AL-QUR'AN DI MTs AL-
IKHLAS RIMBAYA DESA BATU TUNGGAL KABUPATEN
LABUHANBATU UTARA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh :

NITARI SAPNA RITONGA
NPM: 71200211078



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2024**

**EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN METODE DRIL DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA AL-QUR'AN DI MTs AL-
IKHLAS RIMBAYA DESA BATU TUNGGAL KABUPATEN
LABUHANBATU UTARA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh :

NITARI SAPNA RITONGA

NPM: 71200211078

Prodi: Pendidikan Agama Islam

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Siti Marisa, MA, M.Psi
NIDN : 0127108102

Arifah Pratami, S.El, M.Ek
NIDN : 0123079201

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2024**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN
REKOMENDASI PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan dibawah ini, dosen pembimbing Skripsi:

Nama Mahasiswa : Nitari Sapna Ritonga

NPM : 71200211078

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN METODE
DRIL DALAM MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA
AL-QUR'AN DI MTs AL-IKHLAS RIMBAYA DESA BATU
TUNGGAL KABUPATEN LABUHANBATU UTARA

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara, Medan.

Medan, Februari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Siti Marisa, MA, M.Psi
NIDN : 0127108102

Arifah Pratami, S.El, M.Ek
NIDN : 0123079201

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan karunia yang di limpahkannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini. Shalawat serta Salam penulis hanturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi dan melengkapi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan jenjang Program Strata-1, Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara. Dalam penyusunan Skripsi ini Penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan dan kekeliruan, hal ini semata-mata karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang Penulis miliki. Oleh karena itu Penulis mempunyai banyak harapan semoga Skripsi ini dapat menjadi alat penunjang dan Ilmu Pengetahuan bagi Penulis dan Pembaca pada umumnya.

Namun dalam semua upaya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak melalui dukungan, arahan bimbingan, serta semangat yang diberikan kepada penulis. Maka melalui kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Kepada Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Ibu Dr. Safrida SE, M.Si
2. Kepada Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Bapak Dr. Abu Bakar, S.HI, MA.
3. Bapak dan Ibu Wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.

4. Kepada Ibu Siti Marisa, MA, M.Psi selaku Dosen Pembimbing I penyusunan Skripsi ini yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun Skripsi ini sehingga dapat diselesaikan.
5. Kepada Ibu Arifah Pratami, S.El, M. Ek selaku Dosen Pembimbing II Saya yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun Skripsi ini sehingga dapat diselesaikan.
6. Kepada Staff dan Pegawai Prodi Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
7. Kepada Orang tua saya tercinta Ibu Yusnita Siregar dan Ayah Naek Ritonga, yang tiada hentinya selalu mendoakan, mendidik, merawat serta membesarkan saya sehingga saya dapat berada diposisi saat ini. Terima kasih atas doa dan dukungannya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Kepala Madrasah MTs Al Ikhlas Rimbaya, guru–guru dan staf tata usaha yang namanya tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah menyambut saya dengan baik pada saat penelitian di MTs Al Ikhlas Rimbaya.
9. Kepada adik kandung saya Raisa Fitri Ritonga dan Taufik Sempurna Ritonga.
10. Kepada calon suami saya Muhammad Idris Nasution.
11. Kepada sahabat saya Syarifah atmalia sihotang dan Puja marito situmorang.
12. Kepada teman–teman Prodi Pendidikan Agama Islam Stambuk 2020.
13. Terakhir ucapan terima kasih saya sampaikan kepada rekan-rekan yang namanya tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun karena penulis percaya bahwa suatu persoalan tidak akan terarti sama sekali tanpa adanya kritikan.

Medan, 01 Desember 2023

Penulis

(Nitari Sapna Ritonga)

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Batasan Istilah.....	11
F. Telaah Pustaka	12
G. Sistematika Penelitian	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Efektivitas Pembelajaran.....	16
a) Ciri Aktifitas Pembelajaran	18
b) Syarat Pembelajaran Yang Efektif.....	18
c) Standar efektivitas pembelajaran	20
B. Pengertian Metode Drill	21
a) Langkah-langkah menggunakan metode drill.....	22
b) Kelebihan dan kekurangan metode drill.....	23
c) Penerapan pembelajaran latihan (<i>drill</i>)	24
d) Syarat penggunaan metode drill.....	24
e) Prinsip dan petunjuk menggunakan metode drill.....	24
f) Tujuan penggunaan metode drill	24
C. Pengertian Strategi Pembelajaran	25

a) Strategi dan ciri pengajaran	27
---------------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	29
B. Lokasi Penelitian	29
C. Populasi dan Indikator Penelitian.....	29
D. Variabel Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Pengolahan Data	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

a. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Miftahussalam	38
b. Tujuan Sekolah.....	38
c. Visi Misi Sekolah	39
d. Profil Sekolah.....	39
e. Profil Pendidik	40
f. Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa.....	40
g. Sarana Pendukung	40
h. Struktur Organisasi MTs Al Ikhlas Rimbaya.....	41
1). Tanggapan Responden Tentang Pembelajaran metode drill	42
2). Tanggapan Responden Tentang Sikap Sopan Santun.....	48
3) Pembahasan hasil analisa data jawaban responden terhadap pernyataan yang diajukan.....	59

B. PEMBAHASAN PENELITIAN

1. Efektivitas Strategi Pembelajaran Metode Drill dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an di MTs Al Ikhlas Rimbaya Desa Batu Tunggal Kabupaten Labuhanbatu Utara 60
2. Kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik di MTs Al-Ikhlas Rimbaya Desa Batu Tunggal Kabupaten Labuhanbatu Utara 61

BAB V PENUTUP

- A. KESIMPULAN 62
- B. SARAN 63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Surat Balasan Penelitian

Tabulasi Jawaban Responden

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rohani, *Pengelolaan Pengajaran*, PT. Rineka Cipta, Jakarta
- Ahmad Sabri, *Strategi Belajar Mengajar Dan Micro Teaching*, Quantum, Jakarta, 2005
- Ating Sumantri, *Aplikasi Statistik dalam Penelitian*, 2010
- Bogdan, Robert C.& Sari Knop Biklen *Qualitative Research for Education*
(London: Allyn and Bacon, Inc, 1982)
- Bambang Warsita, *Pembelajaran Dan Aplikasinya*, Rineka Cipta, Jakarta, 2008
- E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, Remaja Musdakarya, Bandung, 2004
- Darajat,Zakiah. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1976.
- Depag RI. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Dirjen Kelembagaan Agama Islam Depag RI, Cet.1, 2002.
- Ghozali Imam, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 20*
(Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2012)
- Hamid,Abdul. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. t.t: t.p, 2009.
- Iga Rosalina, *Jurnal Efektivitas Pemberdayaan Masyarakat* (Februari 2012)
- Karismanto, *Teknik, Model Dan Strategi Pembelajaran Dalam Matematika*, Yogyakarta, 2003
- Masganti. *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. Medan: IAIN Press, 2011
- Muhammad Arif Tiro, *Dasar Dasar Statistika*.(Makassar 2008)
- Mulyani Sumantri, *Strategi Dalam Pembelajaran*, 1996
- Nurdyansyah, *Inovasi Teknologi Pembelajaran*, 2015
- Nurul Zuriah, *Metedologi Penelitian Sosial dan Pendididkan*,(Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2007)
- Nyoman Mardiana, *Metode Drill untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjasorkes*
- Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*(Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2009),
- Puskur Balitbang Depdiknas. *Pendidikan Agama di Sekolah*. Diknas, 2001.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 1995

- Roestiya N.K. *Didaktik Metodik*, Bina Aksara, Jakarta, 1989
- Slameto, *Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhinya*, PT. Rineka Cipta, Jakarta, 2003
- Sitti mania, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*, (Makassar, Alauddin University Press, 2013),
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*,
- Sukardi, *Metedologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Cet. IX, Jakarta: Bumi Aksara, 2011)
- Syafi'I Antonio, *Bank Syariah dari Teori ke Praktek*, (Jakarta: Gemalinsani, 2001)
- Zainuddin Ali, *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2007)
- Zulfahmi, "*Efektivitas Penggunaan Metode Drill*", Jakarta, Cv. Pustaka, 2010

LAMPIRAN

Foto bersama kepala madrasah MTs Al Ikhlas Rimbaya, Bapak Kartoyo, SH.MM



Foto bersama kepala madrasah dan dewan guru MTs Al-Ikhlas Rimbaya



Foto guru-guru MTs Al-Ikhlas Rimbaya



Wawancara bersama guru Qur'an Hadist



Dokumentasi saat Siswa mengisi Angket



Dokumentasi Apel pagi





KEMENTERIAN AGAMA
YAYASAN PERGURUAN
MADRASAH TSANAWIYAH AL-IKHLAS RIMBAYA
KECAMATAN NA IX-X KABUPATEN LABUHANBATU UTARA
IZIN Kemenag No : 1485/2010

Sekretariat : Jln. Besar Dusun III Rimbaya, Desa Batu Tunggal, Kecamatan Na IX-X

SURAT KETERANGAN

No : / MTs-AL-RB/ XI /2023
Lamp : -
Sifat : Penting

Yang bertanda tangan dan menerangkan di bawah ini :

Nama : Kartoyo, SH.MM
Jabatan : Kepala MTS.S. Al-ikhlas Rimbaya
Alamat : Aek paing Bawah, Rantau Utara Labuhanbatu

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nitari Sapna Ritonga
Tempat / Tgl.Lahir : Bandar Gula, 02 Agustus 2001
Nim : 7120021 1078
Semester : VII (tujuh) Ganjil
Alamat : Rimbaya Desa Batu Tunggal
No Hp /WA : 085277868855

Adalah benar bahwa nama tersebut di atas sudah mengadakan penelitian / observasi dan wawancara di Madrasah Swasta Al-ikhlas Rimbaya

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dipergunakan seperlunya.
Dan jika terdapat kekeliruan atau kesalahan dalam penerbitan surat ini akan diadakan perbaikan.

Rimbaya, 23 November 2023

Kepala MTS, Swasta Al-ikhlas Rimbaya





KEMENTERIAN AGAMA
YAYASAN PERGURUAN
MADRASAH TSANAWIYAH AL-IKHLAS RIMBAYA
KECAMATAN NA IX-X KABUPATEN LABUHANBATU UTARA
IZIN Kemenag No : 1485/2010

Sekretariat : Jln. Besar Dusun III Rimbaya, Desa Batu Tunggal, Kecamatan Na IX-X

PROFIL MADRASAH

1. Nama Madrasah : MTs Swasta AL-Ikhlas Rimbaya
2. Alamat : Dusun III Rimbaya, Desa Batu Tunggal
3. Tahun Berdiri : 2003
4. Jenjang Akreditasi : C
5. Kode Pos : 21454
6. Kecamatan : NA.IX-X
7. Kabupaten : Labuhanbatu Utara
8. Provinsi : Sumatera Utara
9. NSM : 121212230033
10. NPSN : 69895071
11. Email : mtsalkhlarimbaya@yahoo.com

Kepala Madrasah AL-Ikhlas Rimbaya





DAFTAR PERNYATAAN ANGKET

Nama :

Kelas :

Isilah pernyataan dibawah ini dengan cara diceklis atau dicentang.

A. Angket Pembelajaran Metode Drill

No.	Indikator	No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
				SS	S	N	TS	STS
1.	Memberikan pemahaman tentang metode Drill	1.	Guru memberikan kami materi pemahaman sebelum melakukan latihan.					
		2.	Guru tidak pernah memberi materi tentang latihan yang diberikan.					
		3.	Saya tidak mengerti materi yang disampaikan oleh guru.					
2.	Penguasaan terhadap metode Drill	4.	Guru memberikan latihan yang berkaitan dengan metode drill.					
		5.	Guru sering mengevaluasi setelah selesai menyampaikan materi pembelajaran.					
		6.	Guru memberikan nilai berdasarkan jawaban siswa.					
3.	Keterampilan guru dalam menerapkan metode drill	7.	Guru melakukan kegiatan yang menarik perhatian kai untuk belajar.					
		8.	Guru memberikan latihan yang bervariasi.					
		9.	Saya sangat tertarik dengan latihan yang diberikan oleh guru.					
4.	Penunjang peragaan metode drill	10.	Guru menggunakan alat peraga supaya kami mengerti.					
		11.	Guru memberikan contoh langsung didepan siswa					

		12.	Guru tidak pernah menggunakan alat peraga pembelajaran.					
		13.	Kami selalu diberi kesempatan untuk mencoba mencontohkan alat didepan kelas					

B. Angket Variabel Y Kualitas membaca Al Qur'an

No.	Indikator	No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
				SS	S	N	TS	STS
1.	Tajwid	14.	Guru memberi pemahaman tentang bacaan tajwid yang benar					
		15.	Guru tidak pernah memberi materi tentang tajwid					
		16.	Saya tidak mengerti bacaan tajwid yang benar					
2.	Makhrijul huruf	17.	Guru menyampaikan materi tentang makhrijul huruf yang benar					
		18.	Saya merasa bacaan makhrijul huruf saya sudah benar					
		19.	Guru mempraktikkan cara melantunkan makhrijul huruf yang benar					
3.	Shifatul huruf	20.	Guru memberikan arahan tentang shifatul huruf yang benar					
		21.	Guru mengkoreksi bacaan kami					
		22.	Saya tidak mengerti tentang shifatul huruf yang benar					
4.	Kelancaran/ tartil	23.	Guru selalu melatih kami supaya lancar membaca Al Qur'an					
		24.	Guru menyimak bacaan yang siswa baca					
		25.	Saya sudah terbiasa membaca Al Qur'an					

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju