

**INTENSITAS PENAMBAHAN KOSA KATA DALAM BAHASA ARAB
DALAM UPAYA PENINGKATAN BERKOMUNIKASI SISWA
KELAS VIII DI MTs NURUL ISLAM
INDONESIA MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh :

NAVIS IRHAM

NPM: 71190211114

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2023

**INTENSITAS PENAMBAHAN KOSA KATA BAHASA ARAB DALAM
UPAYA PENINGKATAN BERKOMUNIKASI SISWA KELAS
VIII DI MTs NURUL ISLAM
INDONESIA MEDAN**

Oleh :

NAVIS IRHAM

NPM: 71190211114

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mohammad Firman Maulana, MA

Dra. Hj. Nurdiani, MA

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2023



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing skripsi,:

Nama Mahasiswa : NAVIS IRHAM

NPM : 71190211114

Judul Skripsi : INTENSITAS PENAMBAHAN KOSA KATA
BAHASA ARAB DALAM UPAYA PENINGKATAN
BERKOMUNIKASI SISWA KELAS VIII DI MTs
NURUL ISLAM INDONESIA MEDAN

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, Oktober 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mohammad Firman Maulana, MA

Dra. Hj. Nurdiani, MA

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahillobbil 'alamin, segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, atas izin dan karunianya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik. Sholawat berangkaikan salam kepada Nabi Muhammad SAW, nabi akhir zaman yang menjadi suri tauladan dan rahmat bagi semesta alam. Semoga syaafaatnya kita dapatkan dihari kemudian kelak. Adapun judul skripsi yang saya susun ini berjudul “**Intensitas Penambahan Kosa Kata Bahasa Arab Dalam Upaya Peningkatan Berkomunikas Siswa di Kelas VIII MTs Nurul Islam Indonesia Medan**”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam fakultas agama Islam, peneliti menyadari bahwa banyaknya kelemahan dan kekurangan dalam penelitian skripsi ini. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang dapat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kemampuan peneliti pada karya tulis lainnya dimasa mendatang.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang saya hormati:

1. Ibu Safrida, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara, beserta staf kerjanya yang memberi pengajaran serta pengalaman dan pelayanan kepada peneliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, cet. 5, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2018.
- Arikunto, *Telaah Pustaka Dalam Penelitian*, Gramedia, Bandung, 2012.
- Babae Suhaymi, “*Urgensi Penguasaan Bahasa Arab Bagi Juru Dakwah*,” dalam *Jurnal Ilmu Dakwah*, Jarakarta, vol. 4.
- Baroroh, R. U., & Rahmawati, F, “*Metode-Metode Dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif*,” dalam *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, Vol.9 No.2.
- Denim, *Menjadi Peneliti Kualitatif*, Pustaka Setia, Bandung, 2002.
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur’an dan Terjemahannya*, Qs. Yusuf/12:2.
- Haris Ardiansyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-ilmu Sosial*, Salemba Humanika, Jakarta, 2010.
- Hasyim Asy’ari, “*Keistimewaan Bahasa Arab Sebagai Bahasa Al-Qur’an*,” dalam *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Nidhomul Haq, vol. 1.
- Mohammad Zarkani, “*Efektivitas Metode Eklektik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*,” dalam *Jurnal Al-Amin; Kajian Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, vol. IV.
- Suharsimin Arikunto, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Media Press, Jakarta, 2011.
- Syamsuddin, Dkk, *metode penelitian pendidikan bahasa*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2006.
- Salim dan Haidir, *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan dan jenis*, Kencana, Jakarta, 2019.
- Syamsuddin, et.al, *metode penelitian pendidikan bahasa*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung, 2006.
- Sunhaji, “*Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran*”, *Jurnal Kependidikan*, Jakarta Vol. 2 No. 2, 2014.
- W.J.S Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, PT. Al-Ma’arif, Jakarta, 1982.

- Muhammad Mas'ud, *Quantum Bilangan-Bilangan Al-Quran*, Diva press, Yogyakarta, 2008.
- Muhammad Romadlon, "*Implementasi Program Tahfidz Dalam Peningkatan Karakter Religius Siswa di SMP ISLAM SABILURROSYAD MALANG*". Skripsi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2019.
- Muhaimin, Suti'ah, dan Sugeng Listyo Prabowo, *Manajemen Pendidikan*, Kencana, Jakarta, 2009.
- Mohammad Nasirudin, *Pendidikan Tasawuf*, RaSAIL Media Group, Semarang, 2009.
- Nurdin Usman, *Konteks iImplementasi Berbasis Kurikulum*, Grasindo, Jakarta, 2002.
- Suharsimin Arikunto, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Media Press, Jakarta, 2011.
- Syamsuddin, Dkk, *metode penelitian pendidikan bahasa*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2006.
- Salim dan Haidir, *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan dan jenis*, Kencana, Jakarta, 2019.
- Syamsuddin, et. al, *metode penelitian pendidikan bahasa*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung, 2006.
- Siti Rohmah , "*Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa di MTS PUTRI AL-HUDA MALANG*" (Skripsi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2019).
- Susan Rosmawati, "*Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an di SMP INSAN CENDEKIA MADANF*"(skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2019).
- Yuni Agustina, "*Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Membentuk Kebiasaan Membaca Al-Qur'an*". (Tesis UIN Sunan Ampel Surabaya, 2021).
- Zinnur Aini, 2020, "*Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Pembentukan Karakter Siswa MI AL-AMIN PEJERUK Tahun Pelajaran 2019/2020*", Skripsi UIN Mataram, 2020.

WAWANCARA

1. Bagaimana intensitas pemahaman kosa kata dalam Bahasa Arab dalam Upaya peningkatan berkomunikasi Kelas VIII MTs Nurul Islam Indonesia?
2. Metode apa sajakah yang dipakai pemahaman kosa kata dalam Bahasa Arab dalam Upaya peningkatan berkomunikasi Kelas VIII MTs Nurul Islam Indonesia?
3. Apa faktor-faktor pendukung guru dalam pemahaman kosa kata dalam Bahasa Arab dalam Upaya peningkatan berkomunikasi Kelas VIII MTs Nurul Islam Indonesia?
4. Bagaimana proses pemahaman kosa kata dalam Bahasa Arab dalam Upaya peningkatan berkomunikasi Kelas VIII MTs Nurul Islam Indonesia?
5. Bagaimana peran kepala sekolah dalam pemahaman kosa kata dalam Bahasa Arab dalam Upaya peningkatan berkomunikasi Kelas VIII MTs Nurul Islam Indonesia?
6. Apa saja faktor penghambat dalam pemahaman kosa kata dalam Bahasa Arab dalam Upaya peningkatan berkomunikasi Kelas VIII MTs Nurul Islam Indonesia?

DOKUMENTASI



