

**HUBUNGAN BODY IMAGE DENGAN POLA MAKAN PADA REMAJA  
DI SMA HARAPAN 1 MEDAN**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**MEUTIA ANNISA ARIFIN**

**71200811022**



**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**

**HUBUNGAN BODY IMAGE DENGAN POLA MAKAN PADA REMAJA  
DI SMA HARAPAN 1 MEDAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Kelulusan Menjadi Sarjana Kedokteran**

**Oleh**

**MEUTIA ANNISA ARIFIN  
71200811022**



**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Hasil dengan Judul :

### **HUBUNGAN BODY IMAGE DENGAN POLA MAKAN PADA REMAJA DI SMA HARAPAN 1 MEDAN**

Oleh :

**MEUTIA ANNISA ARIFIN  
71200811022**

Hasil Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui

Disetujui,

Dosen Pembimbing

( Merry Susanti, M. Psi., Psikolog)

Dosen Penguji I

Dosen Penguji II

(Bania Maulina, S. Psi. M.Psi)

(dr. Ira Aini Dania, M.Ked (KJ). Sp. KJ)

## **HALAMAN PENGESAHAN**

Judul Skripsi : **HUBUNGAN BODY IMAGE DENGAN POLA MAKAN  
PADA REMAJA DI SMA HARAPAN 1 MEDAN**

Nama Mahasiswa : Meutia Annisa Arifin

Nomor Induk Mahasiswa : 71200811022

Telah diuji dan dinyatakan TIDAK LULUS/LULUS didepan tim penguji pada hari,

Tim Penguji Skripsi

Dosen Pembimbing

(Merry Susanti, M. Psi., Psikolog)

Dosen Penguji I

Dosen Penguji II

(Bania Maulina, S. Psi. M.Psi) (dr. Ira Aini Dania, M.Ked (KJ). Sp. KJ)

Diketahui,

Dekan Fakultas Kedokteran

Universitas Islam Sumatera Utara

(dr. Tri Makmur, Sp.S)

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr.Wb.*

Alhamdulillah, puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan SKRIPSI ini. Adapun judul dari penelitian ini adalah “**HUBUNGAN BODY IMAGE DENGAN POLA MAKAN PADA REMAJA DI SMA HARAPAN 1 MEDAN**”

Beriringkan Shalawat dan Salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. SKRIPSI ini dibuat dengan tujuan memenuhi salah satu persyaratan untuk melakukan penelitian di Program Studi Pendidikan Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara. Dalam menyelesaikan SKRIPSI penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu **Dr. Hj. Safrida, S.E.,M.Si**, selaku Rektor Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan program sarjana di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.
2. **dr. Tri Makmur, Sp.S** selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan program sarjana di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.
3. **dr. Nondang Purnama Siregar M.Sc** selaku Ka Prodi Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan program sarjana di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.

4. **Ibu Merry Susanti, M. Psi., Psikolog** selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia membimbing, meluangkan waktu pikirandan tenaga, menyemangati dan mendukung serta dengan penuh kesabaran dan kasih sayang selalu membimbing, memberikan nasehat, masukan, koreksi, dan motivasi kepada saya selama proses penyusunan skripsi ini.
5. **Ibu Bania Maulina, S. Psi. M.Psi** dan **dr. Ira Aini Dania, M.Ked (KJ). Sp. KJ** selaku Dosen Pembanding I dan Dosen Pembanding II yang telah meluangkan waktu dan bersedia memberikan masukan dan kritikan yang membangun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dosen-dosen dan staf Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan ilmu dan bantuannya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik.
7. Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai dan sayangi, papa saya **Mhd. Arifin S.H.** dan Mama saya **Afrida Rosa Nova** yang selalu memberikan yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun material, serta memberikan semangat dan do'a untuk saya, yang selalu memberikan do'a dan dukungannya ketika penyusunan skripsi ini sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Terimakasih kepada seluruh keluarga terutama juga kepada abang, kakak dan keponakan tercinta (**Muhammad Reza Pahlawan, Berry Fitra Buana, Debby Maharani Tanjung, Ocean Syafiah Araby, Oryza Syafiqah Araby**) yang selalu ada dan memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dengan menyelesaikan skripsi ini.
9. Terimakasih kepada **Andrean Shevchenko Sitompul** yang telah menemani, memotivasi dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini
10. Sahabat sedari kecil **Aisyah Nadhira** yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini

11. Sahabat smf tersayang (**Nabilla Alfia, Nur Fhajrah, Fitriani Siregar, Putri Rahmadhani**) dan Nadhyla Insyira yang selalu ada mendengarkan keluh kesah, selalu memberikan semangat kepada penulis serta membantu selama proses penggeraan dan penulisan skripsi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Sahabat SMA (**Almajida Syifa, Khairunnisa, Salsabila Murtaja, Alysha Nola, Shadrina**) yang selalu membantu dan memberi semangat kepada penulis.
12. Seluruh teman seperjuangan stambuk 2020 yang merelakan waktunya untuk mengingatkan penulis dalam berbagai hal tentang penyusunan skripsi serta rekan-rekan dan pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
13. Kepada Kepala SMA HARAPAN 1 beserta jajaran staf yang telah memberikan izin dan bantuan dalam penulisan skripsi ini.
14. Serta seluruh pihak lain yang namanya tidak bisa saya tuliskan satu persatu yang selama ini telah membantu terkait penulisan skripsi, dan penyelesaian skripsi penelitian ini
15. Terakhir tidak lupa saya berterimakasih kepada diri sendiri yang sudah mau bertahan dan berjuang sampai sejauh ini dan semoga saya bisa menyelesaikan pendidikan ini sampai ketahap selanjutnya dan semoga saya bisa membanggakan keluarga saya khususnya kedua orang tua saya, karna tanpa mereka saya tidak akan ada di titik ini, love you both endleslly, my heaven.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Semoga Skripsi ini dapat berguna bagi kita semua.

## DAFTAR ISI

<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan penelitian.....	3
1.3.1 Tujuan Umum .....	3
1.3.2 Tujuan Khusus .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
1.4.1 Bagi Peneliti .....	3
1.4.2 Bagi Masyarakat.....	3
1.4.3 Bagi Institusi .....	3
<b>BAB II .....</b>	<b>4</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>4</b>
2.1 <i>Body Image</i> .....	4
2.1.1 Definisi <i>Body Image</i> .....	4
2.1.2 Komponen <i>Body Image</i> .....	4
2.1.3 Faktor yang mempengaruhi <i>Body Image</i> .....	6
2.2 Pola Makan.....	7
2.2.1 Definisi Pola Makan.....	7
2.2.2 Komponen Pola Makan.....	7
2.2.3 Pola Makan Seimbang.....	8
2.2.4 Gangguan Pola Makan .....	8
2.2.5 Jenis Gangguan Pola Makan .....	9
2.3 Remaja .....	10
2.3.1 Definisi Remaja.....	10
2.3.2 Usia Remaja .....	10
2.3.3 Tugas-tugas Perkembangan Remaja .....	11
2.4 Hubungan Body Image dengan Pola Makan .....	12
2.4.1 Dampak pola makan terhadap Kesehatan .....	13

2.5 Kerangka Teori.....	14
2.6 Hipotesis Penelitian.....	14
2.7 Kerangka Konsep.....	14
<b>BAB III.....</b>	<b>15</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>15</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	15
3.2 Waktu Dan Lokasi Penelitian.....	15
3.2.1 Waktu Penelitian .....	15
3.2.2 Lokasi Penelitian .....	15
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	15
3.3.1 Populasi Penelitian .....	15
3.3.2 Sampel Penelitian.....	15
3.4 Kriteria Inklusi Dan Eksklusi .....	17
3.4.1 Kriteria Inklusi .....	17
3.5 Variabel Penelitian .....	17
3.6 Definisi Operasional.....	17
3.7 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	18
3.8 Teknik Pengambilan Data .....	18
Prosedur pengambilan data dalam penelitian ini adalah .....	18
3.9 Pengolahan Data Dan Analisis Data .....	18
3.9.1 Pengolahan Data.....	18
3.9.2 Analisis Data .....	19
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>21</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Defrinisi Operasional.....	20
------------------------------------	----

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Kerangka teori.....	15
Gambar 2 Kerangka konsep.....	16

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Lembar persetujuan sebagai responden .....	34
Lampiran 2 Kuesioner pola makan .....	39
Lampiran 3.daftar riwayat hidup.....	41
Lampiran 4 Surat Pengesahan Judul Penelitian .....	42
Lampiran 5 Surat Permohonan Survey .....	43
Lampiran 6 Lembar Permohonan Izin Penelitian .....	44
Lampiran 7 Surat Keterangan Layak Etik .....	45
Lampiran 8 Lembar Selesai Penelitian .....	46
Lampiran 9 Surat Pernyataan Keabsahan Daftar Pustaka.....	47
Lampiran 10 Master Data .....	48
Lampiran 11 Output SPSS .....	50

## DAFTAR PUSTAKA

- Andini, S., Malkan Bakhrul Ilmi, I., Wahyuningsih, U., & Intania Sofianita, N. (2023). Hubungan BodyImage Dan Intensitas Penggunaan Media Sosial Dengan Kebiasaan Makan Pada Remaja Putri Di SMAN 1 Kota Serang. *Jurnal Mitra Kesehatan*, 6(1), 10–24.  
<https://doi.org/10.47522/jmk.v6i1.214>
- Carlin Tan, C. (2020). *Hubungan Body Image Dengan Pola Makan Pada Remaja Putri*.
- Fadliana, N., Mulyani, I., & Marniati, M. (2022). Hubungan Antara Pola Makan Seimbang Terhadap Kejadian Stunting Pada Balita Di Desa Arongan Kab Aceh Barat. *Jurnal Pembelajaran Dan Sains (JPS)*, 1(3).  
<https://doi.org/10.32672/jps.v1i3.127>
- Fischetti, F., Latino, F., Cataldi, S., & Greco, G. (2020). Gender differences in body image dissatisfaction: The role of physical education and sport. *Journal of Human Sport and Exercise*, 15(2).  
<https://doi.org/10.14198/jhse.2020.152.01>
- Fitriyani, N. (2021). *Hubungan Harga Diri cengan Body Image pada Remaja Putri Kelas XI di SMA SwastaNurul Amaliyah*.
- Hadi Kusuma, M. R., & Krianto, T. (2018). Pengaruh Citra Tubuh, Perilaku Makan, dan Aktivitas Fisik Terhadap Indeks Massa Tubuh (IMT) pada Remaja: Studi Kasus pada SMA Negeri 12 DKI Jakarta. *Perilaku Dan Promosi Kesehatan: Indonesian Journal of Health Promotion and Behavior*, 1(1), 23.<https://doi.org/10.47034/ppk.v1i1.2114>
- Hamzar, A. (2021a). *Gambaran Pola Makan Dan Status Gizi Siswa Sekolah Luar Biasa Negeri Caile, Kecamatan Ujung Bulu, Kabupaten Bulukumbab*.
- Hamzar, A. (2021b). *Gambaran Pola Makan Dan Status Gizi Siswa Sekolah Luar Biasa Negeri Caile, Kecamatan Ujung Bulu, Kabupaten Bulukumba 2021*.
- Happy Yusinta, D., Fatimah Pradigdo, S., & Zen, R. (2019). *Hubungan Body Image Dengan Pola Konsumsi Dan Status Gizi Remaja Putri Di SMPN 12 Semarang* (Vol. 7, Issue 2).  
<http://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jkm>
- Hardaningtyas Novarima, D. S., & Munawaroh, E. (2023). Hubungan Body Image dengan Self-Esteem Pengguna Media Sosial Instagram pada Mahasiswa FIP UNNES. *Empati-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 10(1), 71–86. <https://doi.org/10.26877/empati.v10i1.12128>
- Hendarini, A. T. (2018). Pengaruh Body Image dan Kebiasaan Makan Dengan Status Gizi Di SMAN 1 KamparTahun 2017 . *Jurnal Gizi*.

- Hidayati, B. (2019). Konsep Diri, Aversity Quotient dan Penyesuaian Diri pada Remaja. *Psikologi Indonesia*, 5(No.2), 137–144.
- Inayah, N. (2020). Pengaruh Dukungan Teman Sebaya Dan Body Image Terhadap Kepercayaan Diri Pada Siswi Kelas XI MAN 2 Pati. *Fakultas Psikologi Universitas Negeri Walisongo Semarang*.
- Indah, M. (2020). *Faktor-faktor yang mempengaruhi body image pada pengguna aktif Instagram di SMA NEGERI 1*.
- Kartika, K. Y., Negara, I. K., & Wulandari, S. K. (2019). Hubungan antara body image dengan pola makanremaja putri kelas XI di SMA PGRI 4 Denpasar. *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*, 5(2).
- Margiyanti, N. J. (2021). Analisis Tingkat Pengetahuan, Body Image dan Pola Makan terhadap Status Gizi Remaja Putri. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 10(1).
- Muharam, R. R. (2019). Hubungan Antara Pola Makan Dan Status Gizi Dengan Tingkat Kebugaran Atlet Dayung. *JOSSAE : Journal of Sport Science and Education*, 4(1), 14. <https://doi.org/10.26740/jossae.v4n1.p14-20>
- Notoatmodjo. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Nur, A., & Astuti, D. (2018). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja . *Universitas Muria Kudus*. Purwanti, F. (2020). *Identitas Diri Remaja Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Pemalang Ditinjau Dari Jenis Kelamin*.
- Rahmatullah, H. (2022). *Hubungan Body Image Terhadap Kebiasaan Makan Dan Olahraga Pada Anggota Herbalife Di Nutrition Club Vidy*.
- Rahmatullah, M. H., Hardiansyah, A. (2023). The relationship of body image with eating habits and exercise in Herbalife members at Nutrition Club Vidy. *Nutrition Scientific Journal*. 2023, 2(2), 28–41.
- Rakhman, A., Prastiani, D. B., Khasanah, U. (2022). Hubungan Body Image Dengan Pola Makan Remaja Putri. *Blantika : Multidisciplinary Jurnal*, 1(1). <https://blantika.publikasiku.id/>
- Ramonda, D. A., Yudanari, Y. G., & Choiriyah, Z. (2019). *Hubungan antara Body Image dengan Jenis Kelamin terhadap Pola Makan pada Remaja*. 2(2).
- Sanggelorang, Y., & Amisi, D. (2020). JURNAL LENTERA (Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat) VOLUME 1 NOMOR 1, JULI-DESEMBER 2020 Pola Makan Kelompok Dewasa Muda di Indonesia Saat Pandemi COVID-19: Studi Pada Mahasiswa FKM Unsrat. In *Jurnal Lentera* (Vol. 1, Issue 1). <https://www.ybli.or.id/p/jurnal-lentera.html>
- Sari, D. P. (2021a). Tingkat Ketercapaian Tugas Perkembangan Dewasa Awal: Studi Deskriptif pada Mahasiswa IAIN Curup. *Islamic Counseling : Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 5(2), 243. <https://doi.org/10.29240/jbk.v5i2.3330>

- Sari, D. P. (2021b). Tingkat Ketercapaian Tugas Perkembangan Dewasa Awal: Studi Deskriptif pada Mahasiswa IAIN Curup. *Islamic Counseling : Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 5(2), 243. <https://doi.org/10.29240/jbk.v5i2.3330>
- Schuck, K., Munsch, S., & Schneider, S. (2018). Body image perceptions and symptoms of disturbed eating behavior among children and adolescents in Germany. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 12, 10. <https://doi.org/10.1186/s13034-018-0216-5>
- Setiawan, & Saryono. (2020). *Metodologi Penelitian*.
- Sholihah, A. (2020). *Hubungan Antara Citra Tubuh (Body Image) Dengan Kepercayaan Diri Pada Siswa SMADikota Pekanbaru*.
- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Syabani Ridwan, D. F., & Suryaalamrah, I. I. (2023). Hubungan Status Gizi dan Pengetahuan Gizi dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri di SMP Triyasa Ujung Berung Bandung. *Muhammadiah Journal of Midwifery*, 4(1), 8. <https://doi.org/10.24853/myjm.4.1.8-15>
- Tan, C. C., & Ibrahim. (2020). Hubungan Body Image dengan Pola Makan pada Remaja Putri. *Universitas Batam*.
- Vidiana, S., Sudarmiati, S (2021). Gambaran Body Image Remaja Putri Saat Pubertas. In *Avicenna : Journal of Health Research* (Vol. 4, Issue 2).
- Yunita, F. A., Hardiningsih, H., Yuneta, A. E. N., Sulaeman, E. S., & Ada', Y. R. (2020). Hubungan Pola Diet Remaja dengan Status Gizi. *PLACENTUM: Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 8(2), 93. <https://doi.org/10.20961/placentum.v8i2.43416>
- Yusinta, D. H., Pradigdo, S. F., & Rahfiludin, M. Z. (2019). Hubungan Body Image dengan Pola Konsumsi dan Status Gizi Remaja Putri di SMPN 12 Semarang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(2).
- ).

## LAMPIRAN

### **Lampiran 1. Lembar persetujuan sebagai responden**

#### **FORMULIR PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)**

#### **MENJADI RESPONDEN PENELITIAN**

Perkenalkan nama saya Meutia Annisa Arifin Mahasiswa Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara, saya melakukan penelitian dengan judul HUBUNGAN BODY IMAGE DENGAN POLA MAKAN PADA REMAJA DI SMA HARAPAN 1 MEDAN.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Body Image terhadap pola Makan. Dalam penelitian ini, Anda diminta untuk mengisi kuesioner MBSRQ-AS dan mengisi kuesioner EAT-26. Semua hasil pemeriksaan dan informasi yang Anda berikan hanya diketahui oleh peneliti dan mengacu pada azas kerahasiaan etika penelitian.

Partisipasi Anda dalam penelitian ini bersifat sukarela, Anda bebas menerima menjadi responden penelitian atau menolak tanpa ada sanksi apapun. Jika Anda bersedia menjadi responden, silahkan menandatangani surat persetujuan ini pada tempat yang telah disediakan dibawah sebagai bukti Anda bersedia menjadi responden pada penelitian ini. Terimakasih atas perhatian dan partisipasi untuk penelitian ini.

Medan,

2023

.....

## KUESIONER MBSRQ-AS

Halaman berikut berisi serangkaian pernyataan tentang bagaimana orang akan berpikir, merasa, atau berperilaku. Anda diminta melakukan menunjukkan sejauh mana setiap pernyataan berkaitan dengan anda secara pribadi. Dalam rangka melengkapi kuesioner, baca setiap pernyataan secara hati-hati dan tentukan sejauh mana berkaitan dengan anda secara pribadi. Dengan menggunakan skala seperti yang dicontohkan dibawah ini, mengindikasikan jawaban anda dengan cara **mengisikan jawaban anda disamping nomor pernyataan**. Tidak ada jawaban yang benar ataupun salah. Berikan jawaban yang paling akurat bagi anda. Ingat tanggapan yang anda berikan bersifat rahasia, jadi **jawablah dengan jujur pada semua pernyataan**.

**CONTOH :**

1 \_\_\_\_\_ Saya menyukai penampilan saya.

1                    2                    3                    4                    5

---

<b>Sangat Tidak Sesuai</b>	<b>Tidak Sesuai</b>	<b>Biasa</b>	<b>Sesuai</b>	<b>Sangat Sesuai</b>
--------------------------------	---------------------	--------------	---------------	--------------------------

- \_\_\_\_\_ 1. Sebelum keluar rumah, saya selalu memperhatikan penampilan.
- \_\_\_\_\_ 2. Saya memilih dengan cermat baju yang akan memengaruhi penampilan saya.
- \_\_\_\_\_ 3. Menurut saya, bentuk tubuh saya menarik secara seksual.
- \_\_\_\_\_ 4. Saya takut jika berat badan saya bertambah atau menjadi gemuk.

- \_\_\_\_\_ 5. Saya menyukai penampilan saya apa adanya.
- \_\_\_\_\_ 6. Saya selalu bercermin disetiap penampilan.
- \_\_\_\_\_ 7. Sebelum pergi keluar, saya menghabiskan banyak waktu untuk berpenampilan atau berdandan.
- \_\_\_\_\_ 8. Saya sangat menyadari perubahan berat badan meskipun terjadi sangat kecil.
- \_\_\_\_\_ 9. Kebanyakan orang menilai bahwa penampilan saya bagus.
- \_\_\_\_\_ 10. Sangatlah penting jika penampilan saya terlihat bagus.
- \_\_\_\_\_ 11. Saya menggunakan beberapa produk perawatan tubuh.
- \_\_\_\_\_ 12. Saya menyukai penampilan saya tanpa mengenakan pakaian.
- \_\_\_\_\_ 13. Saya menyadari sendiri bahwa perawatan tubuh saya tidak benar.
- \_\_\_\_\_ 14. Saya menggunakan produk perawatan tubuh apapun yang berguna tanpa melihat bentuk dan jenisnya.
- \_\_\_\_\_ 15. Saya menyukai pakaian yang sesuai dengan ukuran tubuh.
- \_\_\_\_\_ 16. Saya tidak peduli dengan apa yang orang lain katakan tentang penampilan saya.
- \_\_\_\_\_ 17. Saya melakukan perawatan spesial pada rambut saya.
- \_\_\_\_\_ 18. Saya merasa tidak percaya diri dengan penampilan fisik saya saat ini.
- \_\_\_\_\_ 19. Saya secara fisik tidak menarik.
- \_\_\_\_\_ 20. Saya tidak pernah memikirkan penampilan saya.
- \_\_\_\_\_ 21. Saya selalu mencoba memperbaiki penampilan fisik saya.

- \_\_\_\_\_ 22. Saya dalam proses penurunan berat badan.
- \_\_\_\_\_ 23. Saya sedang mencoba menurunkan berat badan dengan berpuasa atau diet ketat.
- \_\_\_\_\_ 24. Saya merasa berat badan saya:
1. Sangat kurang
  2. Agak kurang
  3. Normal
  4. Agak lebih
  5. Sangat lebih
- \_\_\_\_\_ 25. Menurut pendapat orang lain berat badan saya:
1. Sangat kurang
  2. Agak kurang
  3. Normal
  4. Agak lebih
  5. Sangat lebih

**Gunakan skala 1-5 dibawah ini untuk menunjukan seberapa TIDAK PUAS / PUAS kah anda terhadap masing-masing bagian tubuh anda.**

1

2

3

4

5

---

<b>Sangat Tidak puas</b>	<b>Tidak puas</b>	<b>Biasa</b>	<b>Sesuai</b>	<b>Sangat puas</b>
------------------------------	-------------------	--------------	---------------	------------------------

\_\_\_\_\_ 26. Wajah.

\_\_\_\_\_ 27. Rambut.

\_\_\_\_\_ 28. Tubuh bagian bawah (mulai dari pinggul hingga kaki).

\_\_\_\_\_ 29. Tubuh bagian tengah (mulai dari pinggang hingga perut).

30. Tubuh bagian atas (mulai dari lengan hingga bahu).

\_\_\_\_\_ 31. Tampilan Otot.

\_\_\_\_\_ 32. Berat Badan.

\_\_\_\_\_ 33. Tinggi Badan.

\_\_\_\_\_ 34. Keseluruhan Penampilan

## Lampiran 2. Kuesioner pola makan

### Kuesioner Pola Makan (Food Frequency Questionnaire)

Pada kuesioner frekuensi makanan ini anda hanya mengisi pada kolom frekuensi (bulan, minggu atau harian) dan banyaknya porsi. Pada kolom frekuensi, anda mengisi salah satu frekuensi makanan yang anda konsumsi dalam bulan, minggu atau harian yang diisi dengan menuliskan banyaknya frekuensi konsumsi anda. Pada kolom banyaknya porsi, anda mengisi dengan menuliskan banyaknya porsi yang anda konsumsi misalkan 2 potong/2 buah, 1/2 porsi, dsb.

Jenis Makanan	Frekuensi Makanan					Banyak Porsi (URT)
	Harian		Minggu	Bulan	Tidak pernah	
	1x	2-3x	>3x	1-4x	1-3x	
<b>Makanan Pokok</b>						
Nasi putih						
Nasi goreng						
Lontong						
Mi instan						
Roti tawar putih						
Roti tawar cokelat						
Bihun						
Biskuit						
Kerupuk udang/ikan						
Singkong						
Kentang						
Talas						
Singkong						
Ubi jalar						
<b>Protein Hewani</b>						
Daging sapi						
Daging ayam						
Hati ayam						
Ikan bandeng						
Ikan mas						
Ikan gurame						
Ikan bawal						
Ikan kembung						
Ikan lele						
Teri nasi						
Cumi-cumi						
Udang						
Kerang						
Sosis						

Bakso							
Nugget							
Kornet							
Sarden							
Abon sapi							
Ikan teri							
Telur ayam							
Telur bebek							
Telur puyuh							
Susu sapi							
<b>Protein Nabati</b>							
Tahu							
Tempe							
Kacang merah							
Kacang hijau							
Kacang kedelai							
Oncom							
Kacang mete							
Sari kedelai							
<b>Sayuran</b>							
Kacang panjang							
Wortel							
Brokoli							
Bayam							
Kangkung							
Sawi hijau							
Sawi putih							
Daun singkong							
Taoge							
Ketimun							
Labu siam/jipang							
Kol							
Jagung							
Terong							
Daun kemangi							
Selada							
Tomat							
<b>Buah</b>							
Alpukat							
Apel							
Jeruk							
Mangga							
Pepaya							

**LAMPIRAN****Lampiran 3 Daftar Riwayat Hidup****A. BIODATA PRIBADI**

Nama : Meutia Annisa Arifin

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat,Tanggal Lahir : Medan , 03 Januari 2003

Agama : Islam

Email : meutiaarifin3@gmail.com

No.HP : 0878-7268-3646

Alamat : Jl.Marelan IV pasar 3 timur no 2A

**B. RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. SD PLUS MIP MARELAN (2006-2007)

2. SD PLUS MIP MARELAN (2007-2013)

3. SMP PERTIWI MEDAN (2013-2017)

4. SMA HARAPAN 1 MEDAN (2017-2020)

5. Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara (2020-Sekarang)

### Lampiran 4 Surat Pengesahan Judul Penelitian


**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER**  
 KAMPUS I, Jl. STM NO. 77 MEDAN  
 KAMPUS II, SM RAJA NO. 2A MEDAN - 20212  
 TELP. (061) 4872733, 414491, 4142993, FAX. 061 - 4142495

**LEMBAR PENGESAHAN**

**JUDUL SKRIPSI**

Judul : Pembangunan Poliklinik Negeri dengan RPA Molekul pada  
rumah sakit di SMA Harapan I Medan
✓  
2/2

Tujuan Umum : Bantuan menghadapi pengembangan teknologi dengan  
rumah sakit modern pada rumah sakit Harapan I Medan

Tujuan Khusus : 1. Untuk mengembangkan pembangunan poliklinik  
Rumah sakit di SMA Harapan I Medan  
2. Untuk mengembangkan pembangunan RPA miskin  
Rumah sakit di SMA Harapan I Medan

Nama : Moham. Arifika Afqin  
 NIM : 3120080022

Pembimbing  
  
(MERY SUSTANTYO, M.Pd)

Ka. Prodi S.Ked  
  
(dr. Irma Yanti Rangkuti, M.Si., M.Biomed)

NB : Mohon dikembalikan ke Bag. Unit Penelitian kurang dari 2 minggu sejak melapor ke dosen pembimbing

## Lampiran 5 Surat Permohonan Survei Awal



### UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA FAKULTAS KEDOKTERAN

KAMPUS JL. STM NO. 77 MEDAN  
KAMPUS JL. SM. RAJA NO. 2 A MEDAN - 20212  
TELP. (061) 42778962

Nomor Lampiran Hal	: 772 /L/E.03/IV/2023	Medan <u>26</u> Syawal 1444 H
	-	27 April 2023 M
	: Permohonan Survei Awal	<i>Sudah di baca dan setuju</i>

Kepada Yth.  
Kepala Sekolah SMA Harapan 1 Medan  
Di  
Tempat

Dengan hormat, kami doakan semoga Bapak berada dalam keadaan sehat wafiat dan sukses menjalankan tugas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan rencana penyusunan Proposal Skripsi mahasiswa FK UISU dengan tema " Hubungan Body Image Dengan Pola Makan Pada Remaja Di SMA Harapan 1 Medan " maka dengan ini kami memohon izin agar mahasiswa FK UISU yang bernama :

Nama : Meutia Annisa Arifin

NPM : 71200811022

Untuk dapat melaksanakan Survei Awal di Sekolah SMA Harapan 1 Medan.

Demikianlah disampaikan dan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.



dr. Dewi Pangestuti, M.Biomed

Tembusan :  
 1. Yth. Dekan Fakultas Kedokteran UISU (sebagai laporan)  
 2. Pertinggal

NB : Tetap menjalankan protokol kesehatan dengan menjaga jarak, memakai masker dan menjaga kebersihan tangan / menggunakan hand sanitizer.

## Lampiran 6 Lembaran Permohonan Izin Penelitian



### UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA FAKULTAS KEDOKTERAN

KAMPUS JL. STM NO. 77 MEDAN  
KAMPUS JL. SM. RAJA NO. 2 A MEDAN - 20212  
TELP. (061) 42778962

Nomor : 599 /L/E.03/III/2024  
Lampiran: -

Medan, 14 Ramadhan 1445 H  
Maret 2024 M

Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth  
Kepala Sekolah SMA Harapan 1 Medan  
Di  
Tempat

Dengan hormat, kami doakan semoga Bapak/Ibu berada dalam keadaan sehat walaupun dan sukses menjalankan tugas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan rencana penyusunan Proposal Skripsi mahasiswa FK UISU dengan Judul "Hubungan Body Image Dengan Pola Makan Pada Remaja Di SMA Harapan 1 Medan" maka dengan ini kami memohon izin agar mahasiswa FK UISU yang bernama

Nama : Meutia Annisa Arifin

NPM : 71200811022

Untuk dapat melaksanakan Izin Penelitian di SMA Harapan 1 Medan

Demikianlah disampaikan dan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah

dr. Irma Yanti Rahmawati, M.Si., M.Biomed

Tembusan:  
1. Yth. Dekan Fakultas Kedokteran UISU (sebagai laporan)  
2. Pertigaai

HR: Tetap menjalankan protokol kesehatan dengan menjaga jarak, memakai masker dan menjaga kebersihan tangan / menggunakan handsdizer

## Lampiran 7 Surat Keterangan Layak Etik



**KETERANGAN LAYAK ETIK**  
*DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION*  
*"ETHICAL EXEMPTION"*

No.023/EC/KEPK.UISU/III/2024

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :  
*The research protocol proposed by*

Peneliti utama : Elsa Defwanti  
*Principal Investigator*

Nama Institusi : Fakultas Kedokteran Universitas Islam  
 Sumatera Utara  
*Name of the Institution*

Dengan judul:  
*Title*  
**"PENGARUH CYBERBULLING TERHADAP DEPRESI PADA REMAJA DI SMKN 2 MEDAN"**  
*"THE INFLUENCE OF CYBERBULLYING ON DEPRESSION IN ADOLESCENTS AT SMKN 2 MEDAN"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksplorasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards. 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 16 Maret 2024 sampai dengan tanggal 16 Maret 2025.

*This declaration of ethics applies during the period March 16, 2024 until March 16, 2025.*



dr. Suryati Eka Mustika, Sp.PA



## Lampiran 8 Lembar Selesai Penelitian



# YAYASAN PENDIDIKAN HARAPAN SMA HARAPAN

**PERINGKAT AKREDITASI : A (AMAT BAIK)**

Jalan Imam Bonjol No.35 Kelurahan Jati – Kecamatan Medan Maimun – Medan 20152  
Telp. (061) 4554242 FAX. (081) 4553839 Url : <http://www.harapan.ac.id> Email: [smaharapanmedan@gmail.com](mailto:smaharapanmedan@gmail.com)

Nomor: 177/C/SMA.YP-Har/V/2024

Lamp : -

Hal : Pemberitahuan

Medan, 27 Syawal 1445 H

6 Mei 2024 M

Kepada Yth,  
Bapak/Ibu Dekan Bidang Akademik  
Fakultas Kedokteran  
di –  
Tempat

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan hormat, kami mendoakan semoga Bapak/Ibu dalam keadaan sehat walafiat dan mendapatkan ridho dari Allah Swt. Amiin ya rabbal alamin.

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa siswa yang Namanya di bawah ini :

Nama	:	Meutia Annisa Arifin
NPM	:	71200811022

Benar telah melakukan Penelitian ke SMA Harapan Medan untuk mengetahui Hubungan Body Image Dengan Pola Makan Pada Remaja di SMA Harapan Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Ibu kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.



**Lampiran 9 Surat Pernyataan keabsahan Daftar Pustaka****UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS KEDOKTERAN****PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN**

KAMPUS : JL. STM NO. 77 MEDAN  
KAMPUS JL. SM RAJA NO. 2A MEDAN – 20212  
TELP. (061) 4572733, 4143491, 4142993, FAX. 061 – 4142495

**SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN DAFTAR PUSTAKA**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini telah memeriksa kebenaran daftar pustaka yang digunakan oleh :

Nama Mahasiswa : Melina Aeniqa, S.Pd.

NPM : 71200811022

Judul Skripsi : Hubungan Body Image dengan rasa malu

Demikian pernyataan ini disampaikan, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dosen Pembimbing Skripsi

( Dr. H. Syaiful, M.Pd., R.R.010 )

### Lampiran 10 Master Data

Jenis Kelamin	Umur	Kelas	Body Image	Pola Makan	Body Image		Makanan			Buah
					Score	Pokok	Protein	Sayur	Buah	
Laki-laki	15	X	Puas	Kurang	119	3	2	1	1	
Perempuan	14	X	Tidak Puas	Cukup	99	5	3	3	3	
Perempuan	15	X	Puas	Cukup	123	5	3	3	5	
Laki-laki	14	X	Tidak Puas	Baik	101	11	4	4	7	
Perempuan	15	X	Puas	Kurang	108	3	3	1	1	
Perempuan	15	X	Tidak Puas	Baik	81	11	5	5	6	
Laki-laki	16	X	Tidak Puas	Baik	87	10	6	6	6	
Perempuan	15	X	Puas	Cukup	119	5	4	4	5	
Perempuan	15	X	Puas	Kurang	125	3	3	2	2	
Laki-laki	16	X	Tidak Puas	Kurang	95	3	3	2	1	
Perempuan	16	X	Puas	Cukup	119	5	4	4	3	
Perempuan	14	X	Puas	Cukup	117	5	3	4	3	
Perempuan	15	X	Puas	Baik	109	10	5	6	6	
Laki-laki	15	X	Puas	Kurang	110	3	3	2	2	
Perempuan	14	X	Tidak Puas	Cukup	95	5	4	3	5	
Laki-laki	15	X	Tidak Puas	Kurang	97	3	2	3	2	
Perempuan	15	X	Puas	Cukup	124	5	3	3	5	
Laki-laki	15	X	Puas	Baik	127	10	6	6	7	
Perempuan	15	X	Puas	Baik	129	11	6	7	6	
Laki-laki	16	X	Tidak Puas	Kurang	99	3	2	3	3	
Perempuan	15	X	Puas	Kurang	121	3	3	2	2	
Perempuan	15	X	Puas	Baik	119	11	6	7	6	
Perempuan	15	X	Puas	Kurang	118	3	2	2	1	
Perempuan	15	X	Tidak Puas	Cukup	91	5	6	5	5	
Laki-laki	14	X	Tidak Puas	Kurang	93	3	1	1	3	
Laki-laki	15	X	Puas	Kurang	119	3	2	2	1	
Perempuan	15	XI	Puas	Kurang	118	3	2	2	2	
Perempuan	16	XI	Puas	Baik	117	10	7	6	7	
Laki-laki	15	XI	Puas	Baik	119	11	6	7	6	
Perempuan	15	XI	Tidak Puas	Cukup	92	5	3	5	3	
Laki-laki	16	XI	Puas	Baik	114	11	6	7	6	
Perempuan	17	XI	Puas	Baik	107	11	6	7	6	
Laki-laki	16	XI	Puas	Kurang	108	5	3	5	5	
Laki-laki	17	XI	Puas	Kurang	109	5	5	3	3	
Perempuan	15	XI	Tidak Puas	Baik	98	11	6	7	6	
Perempuan	17	XI	Tidak Puas	Kurang	99	5	5	3	3	
Perempuan	15	XI	Puas	Baik	108	10	6	7	6	
Laki-laki	15	XI	Puas	Baik	109	11	7	6	7	
Perempuan	16	XI	Tidak Puas	Kurang	91	5	3	3	1	
Laki-laki	16	XI	Puas	Baik	103	11	6	7	6	
Perempuan	16	XI	Tidak Puas	Cukup	97	5	5	3	3	
Laki-laki	16	XI	Puas	Baik	118	10	6	6	7	

Laki-laki	16	XI	Puas	Baik	117	11	7	7	49	6
Perempuan	16	XI	Puas	Cukup	119	5	5	5	5	3
Perempuan	16	XI	Tidak Puas	Kurang	91	3	3	1	1	3
Laki-laki	16	XI	Tidak Puas	Cukup	94	8	5	3	3	5
Perempuan	16	XI	Puas	Baik	107	11	6	7	7	6
Laki-laki	16	XI	Tidak Puas	Kurang	87	3	3	1	1	1
Laki-laki	16	XI	Puas	Baik	114	11	7	7	7	6
Perempuan	17	XI	Puas	Cukup	115	5	5	3	3	5
Perempuan	16	XI	Puas	Kurang	119	3	3	1	1	3
Laki-laki	16	XI	Tidak Puas	Cukup	97	8	5	3	3	5
Laki-laki	16	XI	Puas	Cukup	118	8	5	5	5	3
Perempuan	16	XI	Tidak Puas	Kurang	89	3	3	3	3	1
Perempuan	16	XI	Puas	Cukup	109	5	5	5	5	5
Perempuan	16	XI	Tidak Puas	Kurang	86	3	3	3	3	1
Laki-laki	17	XI	Puas	Baik	119	11	6	7	6	6
Perempuan	16	XII	Puas	Baik	117	11	7	7	7	6
Laki-laki	16	XII	Puas	Cukup	121	8	6	4	4	5
Laki-laki	17	XII	Puas	Baik	123	11	7	7	7	6
Perempuan	17	XII	Tidak Puas	Cukup	101	5	5	3	3	5
Perempuan	17	XII	Puas	Baik	119	11	6	6	6	7
Laki-laki	18	XII	Tidak Puas	Kurang	89	5	3	5	3	3
Perempuan	17	XII	Puas	Baik	114	11	7	7	7	6
Laki-laki	19	XII	Puas	Baik	113	11	7	7	7	7
Perempuan	17	XII	Puas	Baik	108	11	6	6	6	7
Perempuan	17	XII	Tidak Puas	Kurang	98	3	2	3	3	2
Perempuan	17	XII	Tidak Puas	Cukup	87	5	5	5	5	3
Laki-laki	16	XII	Puas	Cukup	114	8	3	3	3	3
Perempuan	17	XII	Puas	Cukup	112	5	3	3	3	6
Perempuan	17	XII	Puas	Cukup	109	6	3	5	3	3
Laki-laki	19	XII	Puas	Kurang	105	3	2	2	2	2
Perempuan	17	XII	Tidak Puas	Cukup	91	5	4	6	3	3
Perempuan	16	XII	Tidak Puas	Baik	93	11	7	7	8	8
Laki-laki	17	XII	Puas	Kurang	115	3	2	2	2	1
Perempuan	17	XII	Tidak Puas	Cukup	101	5	4	4	5	5
Perempuan	17	XII	Puas	Cukup	116	5	5	4	4	5
Perempuan	16	XII	Puas	Kurang	121	3	2	2	2	1
Laki-laki	17	XII	Puas	Cukup	118	8	5	4	5	5
Laki-laki	17	XII	Tidak Puas	Kurang	89	3	3	3	3	3
Perempuan	17	XII	Puas	Cukup	113	5	5	4	4	4
Laki-laki	18	XII	Tidak Puas	Cukup	89	8	5	5	5	4
Laki-laki	17	XII	Tidak Puas	Cukup	91	8	5	4	4	4
Perempuan	18	XII	Puas	Kurang	114	3	2	3	2	2
Perempuan	17	XII	Puas	Baik	115	10	8	7	8	8
Laki-laki	17	XII	Puas	Kurang	167	3	3	2	2	3
Laki-laki	17	XII	Tidak Puas	Kurang	93	3	1	2	2	3
Perempuan	17	XII	Puas	Baik	118	10	7	7	7	6
Laki-laki	17	XII	Puas	Kurang	119	3	2	2	2	1

### Lampiran 11 Output SPSS

<b>Jenis Kelamin</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	38	42.7	42.7	42.7
	Perempuan	51	57.3	57.3	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

<b>Usia</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	14.00	5	5.6	5.6	5.6
	15.00	23	25.8	25.8	31.5
	16.00	29	32.6	32.6	64.0
	17.00	27	30.3	30.3	94.4
	18.00	3	3.4	3.4	97.8
	19.00	2	2.2	2.2	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

<b>Kelas</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	X	26	29.2	29.2	29.2
	XI	31	34.8	34.8	64.0
	XII	32	36.0	36.0	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

<b>Body Image</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Puas	57	64.0	64.0	64.0
	Tidak Puas	32	36.0	36.0	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

<b>Pola Makan</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	29	32.6	32.6	32.6
	Cukup	29	32.6	32.6	65.2
	Kurang	31	34.8	34.8	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

<b>Pola Makan * Body Image Crosstabulation</b>					
		Count			
		Body Image			
		Puas	Tidak Puas	Total	
Pola Makan	Baik	24	5	29	
	Cukup	16	13	29	
	Kurang	17	14	31	
	Total	57	32	89	

<b>Chi-Square Tests</b>			
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	6.543 <sup>a</sup>	2	.038
Likelihood Ratio	7.024	2	.030
Linear-by-Linear Association	4.911	1	.027
N of Valid Cases	89		

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 10.43.