

## ABSTRAK

**Latar Belakang :** Pandemi *Coronavirus Disease-2019* telah menjadi peristiwa yang mengancam kesehatan masyarakat dan menarik perhatian dunia, salah satunya menyebabkan terjadinya *social distancing* dan seluruh sekolah harus melaksanakan kegiatan pembelajaran yang biasanya secara tatap muka menjadi pembelajaran secara daring. Selama proses pembelajaran dalam jaringan (daring) ini sangat diperlukan kemampuan mahasiswa untuk memiliki motivasi belajar, karena pembelajaran jarak jauh sangat membatasi kesempatan untuk belajar secara kolaboratif.

**Tujuan :** Untuk mengetahui distribusi frekuensi tingkat persepsi mahasiswa terhadap belajar daring, distribusi frekuensi tingkat motivasi dan hubungan tingkat persepsi belajar daring dengan tingkat motivasi dan mengetahui Hubungan persepsi dalam pembelajaran daring dengan motivasi belajar mahasiswa FK UISU tahun 2021.

**Metode :** Jenis penelitian ini menggunakan penelitian analitik dengan desain *cross-sectional*. Penelitian dilakukan di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatra Utara Jalan STM nomor 77 Kota Medan Sumatera Utara. Waktu Penelitian dari November 2021- hingga November 2023 dengan jumlah sampel sebanyak 217 orang.

**Hasil :** Dapat diketahui dari 217 responden bahwa responden memiliki pembelajaran daring yang baik dengan motivasi belajar tinggi sebanyak 141 responden (62,6%), responden yang baik dengan motivasi belajar sedang 19 responden (13,2%) dan responden dengan pembelajaran daring kurang baik memiliki motivasi belajar yang tinggi 6 responden (5,1%), responden yang kurang baik dengan motivasi belajar sedang sebanyak 46 responden (19,1%), jadi mahasiswa FK UISU yang memiliki pembelajaran daring yang baik itu ada 160 responden dan responden yang memiliki pembelajaran kurang baik memiliki 52 peresponden. Terdapat hubungan dalam pembelajaran daring dengan motivasi belajar dengan nilai  $p = (0,001)$ .

**Kesimpulan :** Terdapat hubungan persepsi dalam pembelajaran daring dengan motivasi belajar mahasiswa FK UISU tahun 2021.

**Kata Kunci:** Persepsi pembelajaran daring, Motivasi belajar, dan mahasiswa FK

## **ABSTRACT**

**Background :** *The Coronavirus Disease-2019 pandemic has become an event that threatens public health and has attracted world attention, one of them is causing social distancing and all schools having to implement learning activities that are usually face-to-face into online learning. During the online learning process, student's ability to have learning motivation is very necessary, because distance learning greatly limits opportunities for collaborative learning.*

**Objective :** *To find out the frequency distribution of student's perception levels towards online learning, the frequency distribution of motivation levels and the relationship between the perception level of online learning and the level of motivation and to find out the relationship between perceptions in online learning and the learning motivation of medical faculty UISU students in 2021.*

**Methods :** *The type of this research is using analytical research with a cross-sectional design. The research was conducted at the Faculty of Medicine, Islamic University of North Sumatra, Jalan STM number 77, Medan City, North Sumatra. Research time from November 2021 to November 2023 with 217 sample of people.*

**Result :** *It can be seen from 217 respondents that 141 respondents (62.6%) had good online learning with high learning motivation, 19 respondents (13.2%) had good online learning motivation and 19 respondents with poor online learning motivation 6 respondents (5.1%) had high learning, 46 respondents (19.1%) had poor learning motivation, so there were 160 respondents who had good online learning and 160 respondents who had poor learning. both had 52 respondents. There is a relationship between online learning and learning motivation with a value of  $p = (0.001)$ .*

**Conclusion :** *There is a relationship between perceptions in online learning and learning motivation for UISU Medical Faculty students in 2021.*

**Keywords :** *Perception of online learning, learning motivation and medical faculty students*