

ABSTRAK

Muhammad Ridho (71180211056).”Konsep Pendidikan Pembiasaan Salat Pada Anak Dalam Perspektif Hadist Tarbawi”. Program Strata Satu (S1)
Fakultas Agama Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Sumatera Utara 2024.

Konsep pendidikan pembiasaan salat pada anak merupakan salah satu aspek penting dalam pendidikan Islam yang bertujuan membentuk karakter religius sejak dini. Pembiasaan salat tidak hanya mengajarkan anak tentang kewajiban ibadah, tetapi juga menanamkan nilai-nilai disiplin, tanggung jawab, dan keikhlasan. Perspektif hadist Tarbawi, yang berfokus pada pendidikan dan pengajaran berbasis hadist, memberikan panduan dan metode yang komprehensif dalam membiasakan anak melaksanakan salat secara konsisten. Dalam konteks ini, hadist-hadist Nabi Muhammad SAW tentang pendidikan anak, terutama yang berkaitan dengan salat, menjadi rujukan utama yang membimbing orang tua dan pendidik dalam menerapkan metode pendidikan yang efektif dan sesuai dengan ajaran Islam. Pendekatan ini diharapkan dapat menghasilkan generasi yang tidak hanya memahami kewajiban ibadah, tetapi juga menghayati nilai-nilai luhur yang terkandung di dalamnya. Pembiasaan salat sejak dini merupakan aspek penting dalam pendidikan Islam, yang bertujuan untuk membentuk karakter religius dan kedisiplinan pada anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji konsep pendidikan pembiasaan salat pada anak dalam perspektif hadist tarbawi, yang merupakan hadist-hadist yang berkaitan dengan pendidikan dan pembinaan. Metode penelitian yang digunakan adalah studi literatur dengan pendekatan kualitatif, di mana sumber data utama adalah kitab-kitab hadist serta literatur pendukung lainnya yang relevan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa hadist yang secara eksplisit dan implisit mengarahkan pentingnya pembiasaan salat pada anak sejak usia dini. Hadist-hadist tersebut menekankan metode pendidikan yang melibatkan keteladanan, pembiasaan secara bertahap, serta pentingnya lingkungan yang kondusif. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pendidikan pembiasaan salat pada anak menurut perspektif hadist tarbawi adalah proses yang komprehensif dan integral, yang tidak hanya menekankan aspek ritual, tetapi juga pengembangan karakter dan moral anak. Implikasi praktis dari penelitian ini adalah perlunya kerjasama antara orang tua, pendidik, dan lingkungan dalam membentuk kebiasaan salat pada anak secara efektif.

Kata kunci: Konsep, Pendidikan, Pembiasaan Salat Pada Anak dalam Perspektif Hadits Tarbawi.