

**KONSEP PENDIDIKAN PEMBIASAAN SALAT PADA ANAK
DALAM PERSPEKTIF HADIST TARBAWI**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S,Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

**Oleh:
Muhammad Ridho
NPM : 71180211056**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATRA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2024**

**KONSEP PENDIDIKAN PEMBIASAAN SALAT PADA ANAK
DALAM PERSPEKTIF HADIST TARBAWI**

SKRIPSI

Oleh:

Muhammad Ridho

NPM : 71180211056

JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

DISETUJUI OLEH:

PEMBIMBING I



Dr. Abu Bakar Khazali SH.I MA

NIDN : 0103017301

PEMBIMBING II



Dr. Nurhaizan Sembiring, MA

NIDN : 0130048005

UNIVERSITAS ISLAM SUMATRA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2024

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen pembimbing skripsi :

Nama Mahasiswa : Muhammad Ridho

NPM : 71180211056

Judul Skripsi : Konsep Pendidikan Pembiasaan Salat Pada Anak Dalam Perspektif Hadis Tarbawi


Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penelitian skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Universitas Islam Sumatera Utara, Fakultas Agama Islam Medan.

Pembimbing I


Dr. Abu Bakar Khazali SH.I,MA

NIDN: 0107128103

Pembimbing II


Dr. Nurhaizan Sembiring, MA

NIDN : 0130048005

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah *subhanahu wata'ala*, yang telah memberi banyak limpahan karunia serta rahmat dan hidayahNya sehingga peneliti bisa menuntaskan skripsi dengan judul ”**Konsep Pendidikan Pembiasaan Salat Pada Anak Dalam Perspektif Hadist Tarbawi**” dengan sebaik-baiknya.

Sholawat dan salam peneliti hadiahkan kepada Nabi Muhammad shallahu'alaihi wasallam beserta para sahabatnya, semoga kita semua bisa mendapatkan syafaatNya di hari akhir kelak. Dalam upaya menyelesaikan skripsi ini, peneliti telah menerima bantuan dan bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan dan memberi motivasi. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah berjasa membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini, yaitu:

1. Ibu Prof. Dr. Syafrida, SE, Msc selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara yang telah berperan dalam memajukan kampus.
2. Bapak Dr. Abu Bakar Khazali, SH.I., M.A, selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Bapak dan Ibu Pembantu Dekan di Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
4. Keluarga tercinta yang senantiasa mendukung, membantu, memotivasi dan mendoakan hingga akhir penyusunan skripsi ini.

5. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2018 Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara yang telah membantu, memotivasi dan mendoakan.
6. Kepada tokoh masyarakat, dosen-dosen memberikan bantuan, doa, informasi dan dukungan sehingga memudahkan peneliti dalam mengumpulkan data.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Terima kasih.

Medan, 20 Maret 2024

Muhammad Ridho
NPM. 71180211056

DAFTAR ISI

COVER.....	i
ABSTRAK.....	ii
LAMPIRAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Rumusan Masalah.....	6
3. Tujuan Penelitian.....	6
4. Kegunaan Penelitian.....	7
5. Batasan Masalah.....	7
6. Telaah Pustaka.....	8
7. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II. LANDASAN TEORI.....	12
A. Pengertian Salat.....	12
B. Metode Pembiasaan.....	15
1. Pengertian Metode Pembiasaan.....	15
2. Dasar dan Tujuan Metode Pembiasaan.....	19
C. Pendidikan Anak Dalam Islam.....	23
a) Masa Prnatal (sebelum bayi lahir).....	28

b) Masa Balita	31
c) Masa Prasekolah.....	33
d) Proses Pendidikan Anak Dalam Lingkungan Keluarga	36
BAB III. METODE PENELITIAN.....	48
A. Metode Penelitian	48
B. Sifat Penelitian.....	48
C. Sumber Data	49
D. Teknik Analisis Data.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51
BAB IV. HASIL PENELITIAN	52
A. Konsep Pendidikan Pembiasaan Salat Pada Anak Dalam Perspektif Hadis Tarbawi	52
B. Hadis – Hadis yang Berkaitan Dengan Pendidikan Pembiasaan Salat Pada Anak	55
C. Implementasi Pendidikan Pembiasaan Salat Pada Anak Yang didasarkan Pada Hadis Tarbawi	66
1. Keteladanan dari Orang Tua dan Guru	66
2. Pendekatan Kasih Sayang dan Kelembutan	66
3. Memberikan Pengertian Tentang Pentingnya Salat	67
4. Mengajarkan Salat Secara Bertahap.....	67
5. Memberikan Apresiasi dan Motivasi	67
6. Menggunakan Cerita dan Kisah Inspiratif	68
BAB V KESIMPILAN DAN SARAN	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR PUSTAKA

- A. Fatah Yasin, *Dimensi-dimensi Pendidikan Islam*, Malang: UIN-Press. 2008.
- Abdul Aziz Muhammad Azzam dan Abdul Wahhab Sayyed Hawwas, *Fiqh Ibadah*, Jakarta: Amzah, 2009.
- Abdul Kosim, dkk, *Pendidikan Agama Islam sebagai Core Ethical Values untuk Perguruan Tinggi*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2018.
- Abdul Majid Khon, *Hadits Tarbawi: Hadits-Hadits Pendidikan*, Jakarta, Prenada Media Group, 2012.
- Abdul Manan, *Rahasia Salat Sunnat ; Bimbingan Lengkap dan Praktis*, Bandung: Pustaka Hidayah, 2002.
- Abdullah bin Muhammad Alu Syaikh, *Tafsir Ibnu Katsir jil.2*, terj. Abdul Ghofar, Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i, 2008.
- Abdullah Nashih Ulwan, *Pedoman Pendidikan Anak Dalam Islam*, Semarang: CV Asy-Syifa, 1981.
- Abdullah Nashih Ulwan, *Tarbiyatul Aulad: Pedoman Pendidikan Anak dalam Islam*, Semarang, CV Asy-Syifa', 1993.
- Abuddin Nata, *Ilmu Pendidikan Islam: dengan Pendekatan Multidisipliner*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009.
- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 1994.
- Aisyah Dahlan, *Prinsip-prinsip Pendidikan Agama Islam*, Surabaya: al-Ma'arif, 1968.
- Akh. Muwafik Saleh, *Belajar dengan Hati Nurani*, Penerbit Erlangga, 2011.
- Ali Al-Jumbulati and Abdul Futuh At-Tuwaanisi, *Perbandingan pendidikan Islam*, trans. H. M Arifin, Jakarta: PT Rineka Cipta, 1994.
- Anshori, "Pendidikan Menurut Pandangan Islam" dalam Jurnal al-Furqan, IIQ Jakarta, No. 8 Tahun VI 1998.
- Arifin, *Perbandingan pendidikan Islam*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002.
- Armai Arief, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002.

- Asmaun Sahlan, *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah Upaya Mengembangkan PAI dari Teori ke Aksi*, Malang: UIN Maliki Press, 2009.
- Asnil Aidah and Irwan, ed., *Tafsir Tarbawi*, Citapustaka Media Perintis, 2013.
- Bambang Q- Anes dan Adang Hambali, *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*, Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2008.
- Binti Maunah, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Yogyakarta: Teras, 2009.
- Chabib Thoah, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996.
- Dindin Jamaludin, *Paradigma Pendidikan Anak dalam Islam*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2013.
- E. Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Erny Tyas Rudati, *Konsep Positive Parenting Menurut Fauzil Adhim dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak*, Semarang: IAIN, 2008, unpublished.
- Fuad bin Abdul Azizi Syalhub, *Al-Muallim al-Awwal shalallaahu alaihi Wa Sallam Qudwah Likulli Muallim wa Muallimah*. Terj. Abu Haekal, Jakarta: Zikrul Hakim, 2005.
- Hamka, *Lembaga Hidup*, Jakarta: Djajumurni, 1962.
- Hasan Langgulung, *Asas-asas Pendidikan Islam*, Bandung: Al-Husna, 1988.
- Helmawati, *Pendidikan Keluarga: Teoritis dan Praktis*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementas*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Izzan Dkk, *Hadis Pendidikan: Konsep Pendidikan Berbasis Hadis*.
- Jasa Ungguh Muliawan, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.
- Kamus *Besar Bahasa Indonesia* Edisi Kelima, 2016, <https://www.kbbi.web.id/konsep>.
- Khoiron Rosyadi, *Pendidikan Profektif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- Lexy Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung, Pt Remaja Rosdakarya, 2000.

- M. Ngalim Purwanto, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2000.
- M. Quraish Shihab, *Pengantin al-Qur'an: Kalung Permata Buat Anak-Anakku*, Jakarta: Lentera Hati, 2010.
- M. Quraish Shihab, *Wawasan al-Qur'an; Tafsir Tematik Atas Berbagai Persoalan Umat*, Jakarta: Mizan, 1996.
- Mahdjubah, *Pendidikan Anak Sejak dini Hingga Masa Depan*, Penerjemah Yudi Kurniawan, Jakarta: Firdaus, 1992.
- Malik Fadjar, *Holistika pemikiran pendidikan*, Jakarta: RajaGrafindo, 2005.
- Muhammad Anas, *Modul Hadist Tarbawi*, Mojokerto: IKHAC, 2017.
- Muhammad Sa'id Mursy, *Seni Mendidik Anak*, Terj. Al-Gazira, Jakarta: Arroyan, 2001.
- Muhammad 'Ajaj Al-Khatib, *Usul al-Hadis: Ulumuhu wa Mustalahuhu*, Beirut: Dar al-Fikr, 1989.
- Muhammad yaumi, Nurdin Ibrahim, *Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences)*, Jakarta: Kencana, 2013.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000.
- Mujamma' Al Malik Fahd Li Thiba'at Al Mush-haf Asy-Syarif, *Al-Quran dan Terjemahan*, Madinah Munawwaroh: KSA, 2005.
- Muhaimin, *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*, PustakaPelajar, Surabaya, 2005.
- Muzayyin Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010.
- Najibul Khair, *Studi Hadis dan Hadis Tarbawi*, Medan: IAIN Jember, 2021.
- Nanik, "Upaya Orang Tua Dalam Menanamkan Kemandirian Salat Pada Anak Retardasi Mental Ringan," *At-Taklim*, 16, no. 1 (2017).
- Nawir Yuslem, *Ulumul Hadis*, Mutiara Sumber Widya, Jakarta, 2021.
- Noeng Muhadjir, *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial*, Yogyakarta: Rake Sarasin, 2000.
- Novan Ardy Wiyani, *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Gava Media, 2014.
- Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan Islam II*, Bandung: Pustaka Setia, 1997.

- Rahmat dan Abdillah, *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori dan Aplikasinya"*, Medan: LPPPI, 2019.
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2008.
- Rizki Ananda, "Implementasi Nilai-nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini," *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1, no. 1 (2017).
- Saepuddin, *Konsep Pendidikan Karakter Dan Urgensinya Dalam Pembentukan Pribadi Muslim Menurut Imam Ghazali*, Bintan: STAI Sultan Abdurrahman Press, 2019.
- Sapendi, *Internalisasi Nilai-Nilai Moral Agama Pada Anak Usia Dini*, IAIN Pontianak: At-Turats, 2015.
- Siti Rahmah, "Peran Keluarga Dalam Pendidikan Akhlak", *Jurnal Ilmu dan Teknik Dakwah*, Vol. 4, No. 7, 2016.
- Sri Esti Wuryani Djiwandono, *Konseling dan Terapi Keluarga*, Gramedia Widiasarana Indonesia, Jakarta, 2005.
- Sri Munarti, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Amzah, 2016.
- Syaiful Bahari Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Syamsu Yusuf, A. Juntika Nurihsan, *Landasan Bimbingan dan Konseling*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Syekh Abdullah Bin Alwi Haddad, *Sucikan Hati Luruskan Amal*, Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2008.
- Syekh Syamsidin abu Abdillah, *Terjemah Fathul Mu'in*, Surabaya: Al-Hidayah, 1996.
- Ubaid Ibnu Abdillah, *Keutamaan dan Keistimewaan; Salat Tahajud, Salat Hajat, Salat Istikharah, Salat Dhuha*, Surabaya: Pustaka Media, 1996.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Yatimin Abdullah, *Study Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*, Jakarta: Hamzah, 2007.
- Zakiah Darajat, *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta: P.T. Bulan Bintang, 2005.
- Zezen zainal Alim, *The Power Of Salat Dhuha*, Jakarta: Quantum Media, 2008.