

## **ABSTRAK**

### **PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 PANAI HILIR KABUPATEN LABUHAN BATU**

**MUHAMMAD RIDHO**  
**NPM: 71190211011**

Guru Pendidikan Agama Islam di sekolah dapat menjadi salah satu aktor penting yang dapat menanamkan nilai-nilai iman dan takwa seseorang sejak dini yang nantinya bertujuan untuk melahirkan insan-insan yang berakhlak mulia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan karakter siswa di sekolah SMA Negeri 1 Panai Hilir Kabupaten Labuhan Batu.

Penelitian ini bertujuan untuk: Mengetahui karakter siswa di sekolah SMA Negeri 1 Panai Hilir Kabupaten Labuhan Batu.; Mengetahui dan menganalisis peran guru PAI dalam membentuk karakter siswa di sekolah SMA Negeri 1 Panai Hilir Kabupaten Labuhan Batu ; Mengetahui faktor apa saja yang mendukung dan menghambat dalam membentuk karakter siswa di sekolah SMA Negeri 1 Panai Hilir Kabupaten Labuhan Batu.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif, dilakukan dengan pendekatan psikologis dan pedagogis untuk mengetahui peran guru Pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter siswa. Penelitian Kualitatif yaitu penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi Tindakan dan lain-lain.

Penelitian kualitatif adalah suatu penelitian yang digunakan sebagai suatu gambaran kompleks, meneliti kata-kata, laporan terperinci dari pandangan responden, dan melakukan studi pada situasi yang dialami.

Adapun sumber data yang penulis gunakan dalam Menyusun karya ilmiah ini dikelompokkan menjadi dua, yakni data primer dan data sekunder, sumber data primer dalam penelitian ini yaitu Guru Pendidikan Agama Islam dan siswa sebagai informan utama untuk mengetahui tentang bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membina karakter siswa di sekolah SMA Negeri 1 Panai Hilir Kabupaten Labuhan Batu. Dan Adapun Sumber Data Sekunder adalah data yang diperoleh secara tidak langsung oleh peneliti. penelitian ini dapat berupa gambar-gambar, dokumentasi, grafik, tulisan-tulisan dan berbagai dokumentasi lainnya.

Adapun metode pengumpulan data yang digunakan yaitu, observasi, wawancara dan dokumentasi. Instrument utama adalah peneliti sendiri. Siswa dan guru sekolah SMA Negeri 1 Panai Hilir Kabupaten Labuhan Batu merupakan subjek penelitian.

Hasil yang ditemukan dalam penelitian ini sebagai berikut: 1) Karakter siswa di sekolah SMA Negeri 1 Panai Hilir Kabupaten Labuhan Batu yang dari segi religius dan tanggung jawab sudah dikatakan baik. Berbagai upaya dilakukan sekolah demi menanggulangi permasalahan dalam pembentukan karakter religius dan tanggung jawab siswa diantaranya melalui pembiasaan membaca doa sebelum belajar dan sesudah selesai pembelajaran di sekolah ; 2) Peran yang dimiliki oleh guru PAI dalam meningkatkan karakter siswa di sekolah SMA Negeri 1 Panai Hilir Kabupaten Labuhan Batu, diantaranya adalah: edukator, tutor, pemimpin, mentor, penasihat atau motivator, evaluator, koordinator, dan tauladan; 3) Faktor pendukung dalam membentuk karakter religius dan tanggung jawab siswa di sekolah SMA Negeri 1 Panai Hilir Kabupaten Labuhan Batu dipengaruhi oleh: standar isi kurikulum yang digunakan, kepemimpinan kepala sekolah, peran guru Pendidikan Agama Islam, komitmen seluruh warga sekolah, dan peran orangtua dalam program sekolah. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu: kurangnya kepedulian dari beberapa orangtua dan guru, minimnya pengetahuan orangtua tentang pendidikan karakter, lingkungan sekolah yang kurang mendukung, kesadaran dari siswa yang masih kurang.

**Kata kunci : Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Karakter Siswa**