

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK
KARAKTER SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
PANAI HILIR KABUPATEN LABUHAN BATU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

MUHAMMAD RIDHO
NPM: 71190211011



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi :

Nama Mahasiswa : MUHAMMAD RIDHO

NPM : 71190211011

Judul Skripsi : **PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SEKOLAH MENEGAH ATAS
NEGERI 1 PANAI HILIR KABUPATEN LABUHAN BATU**

Medan,

Pembimbing I



Parlaungan Lubis, S.Pd.i,MA

NIDN : 0103017301

Pembimbing II



Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA

NIDN : 0121016102

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK
KARAKTER SISWA DI SEKOLAH MENEGAH ATAS NEGERI 1
PANAI HILIR KABUPATEN LABUHAN BATU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

MUHAMMAD RIDHO

71190211011

Program Studi Pendidikan Agama Islam

PEMBIMBING I



Parlaungan Lubis, S.Pd.i,MA

NIDN : 0103017301

PEMBIMBING II



Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA

NIDN : 0121016102

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATRA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2023**

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah segala puji dan syukur saya ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, nikmat dan hidayah-Nya sehingga saya mampu menyelesaikan Skripsi dengan judul “ **PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SEKOLAH MENEGAH ATAS NEGERI 1 PANAI HILIR KABUPATEN LABUHAN BATU** “ Shalawat berangkaikan salam tercurahkan pada junjungan kita Nabi Besar Rasulullah Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Saya menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi, masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, namun saya terus berusaha untuk membuat yang terbaik. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan adanya kritik Dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca skripsi ini. Akhirnya dengan harapan mudah-mudahan penyusunan skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Kesempatan ini juga penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Yang paling utama kepada Allah Swt, yang karena nya saya diberikan Kesehatan dan kesempatan umur sampai saya bisa penulis skripsi ini sampai saya bisa mendapatkan gelar dan bisa mengabdikan cita-cita kedua orang tua saya.
2. Saya sangat berterimah kasih kepada kedua orang tua saya yang memberikan saya kesempatan untuk sekolah tinggi (kuliah), yang tidak

hentinya mendoakan dan memberi motivasi serta nasihat kepada saya, agar saya teta semangat dan percaya diri, yang selalu berusaha untuk saya mendapatkan gelar sarjana, yang menjadi suporrt terbaik saya.

3. Kepada semua pihak baik kakak, adik dan seluruh keluarga yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada saya.
4. Dan kepada pembimbing saya, saya ucapkan terima kasih karena telah mengoreksi skripsi saya yang penuh kekurangan ini. terima kasih kepada bapak Parlaungan Lubis, S.Pd.i,MA dan bapak Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA

DAFTAR ISI

ABSTRAK

Kata Pengantar **i**

DAFTAR ISI..... **iii**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Rumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian..... 4

D. Kegunaan Penelitian..... 5

E. Sistematika Pembahasan..... 6

BAB II LANDATASAN TEORI

A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam **8**

1. Pengertian Peran Guru Pendidikan Agama Islam 8

2. Indikator Peran Guru Pendidikan Agama Islam..... 10

3. Peran Guru PAI Dalam Membina Karakter 12

4. Lembaga Pendidikan Nasional 14

5. Lembaga Pendidikan Di SMA..... 16

B. Membina Karakter **17**

1. Pengertian Karakter 17

2. Nilai-Nilai Karakter..... 18

3. Metode Pembinaan Karakter 18

4. Faktor Yang Mempengaruhi Pembinaan Karakter 19

5. Fungsi dan Tujuan Pembinaan Karakter 22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi Dan Jenis Penelitian	25
B. Sumber Data	27
C. Teknik Pengumpulan Data	28
D . Teknik Analisis Data.....	30

BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Pendidikan	33
1. Karakter Peserta Didik SMAN 1 Panai Hilir	33
2. Peran Guru PAI Dalam Membina Karakter Siswa	35
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Sekolah SMA N 1 Panai Hilir	45
B. Pembahasan Penelitian.....	49
1. Karakter Siswa SMA N 1 Panai Hilir	49
2. Peran Guru PAI Dalam Membentuk Karakter	50
C. Gambaran Umum SMAN 1 Panai Hilir.....	51
1. Profil SMAN 1 Panai Hilir.....	51
2. Jumlah Siswa SMAN 1 Panai Hilir.....	52
3. Data Sarana dan Prasarana	53
4. Data Pendidik	54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	58
B. Saran	59

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran 1

Judul Skripsi : **PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SEKOLAH SMA NEGERI 1 PANAI HILIR KABUPATEN LABUHAN BATU**

PEDOMAN WAWANCARA

WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

1. Menurut Bapak/Ibu, apa yang dimaksud dengan karakter? Kepribadian seseorang baik dalam dunia pendidikan karakter itu yang dibangun diantaranya adalah sebagian guru dan siswa keduanya saling berkaitan
2. Menurut Bapak/Ibu sekolah lebih mementingkan mana antara prestasi akademik atau akhlak mulia? Pertama muaranya semua nanti kepada prestasi tetapi pembangunan karakter/akhlak lebih didahulukan.
3. Apa saja usaha khusus yang sekolah lakukan dalam membina dan meningkatkan karakter siswa? Khusus yang dilakukan untuk pembentukan karakter siswa yang berkepribadian luhur mengoptimalkan penggunaan alat teknologi seperti gadget sebagai sarana belajar, jadi bukan hanya untuk bermain, tapi juga banyak manfaat lain yang harus dipelajari anak.
4. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana karakter siswa di SMA N 1 Panai Hilir ? Masih banyak kekurangan, seperti disiplin waktu, tanggung jawab mengerjakan tugas dll
5. Bagaimana kriteria guru PAI yang mengajar di sekolah ini? Yang ngajar disini apa sesuai dengan bidangnya bidang pendidikan dalam hal pendidikan akhlak dan pengajaran.
6. Peran guru PAI dalam pembentukan karakter religius dan tanggung jawab? Dengan memberikan arahan, nasihat, bimbingan, dan ilmu-ilmu tentang akhlak yang baik kemudian dengan menjadi contoh atau suri tauladan yang baik untuk siswa-siswa di sekolah
7. Apa faktor pendukung dan penghambat upaya penanaman karakter religius dan tanggung jawab? Pendukung untuk pembentukan karakter yang utama tentu dari sekolah dengan memberikan tugas baik secara tulis maupun berdialog pendekatan psikologi. Faktor penghambat paling utama adalah lingkungan dan keluarga yang tidak mendukung, kemudian kurangnya sarana prasarana

WAWANCARA GURU PAI

1. Selama Bapak/Ibu mengajar di SMA N 1 Panai Hilir, apa faktor penghambat dan pendorongnya pelaksanaan Pendidikan Agama Islam? Yang menjadi penghambat adalah adanya beberapa siswa yang kurang baik akhlaknya kemudian dia mempengaruhi kepada siswa-siswa lainnya sehingga karakter siswa mudah dipengaruhi dan belum begitu kuat. Pendorongnya yaitu adalah dengan contoh yang baik dari guru-guru sehingga siswa pun mengikuti apa yang ia lihat dari perbuatan maupun perkataan si guru
2. Dan bagaimana solusinya, apa yang anda tempuh dalam menghadapi masalah diatas tersebut? Solusinya yaitu dengan memberikan arahan dan bimbingan yang khusus untuk siswa-siswa yang akhlaknya kurang baik agar siswa-siswa yang lainnya tidak terpengaruh oleh karakter atau akhlak siswa yang kurang baik.
3. Selama Bapak/Ibu mengajar disini apakah tingkah laku siswa siswi SMA N 1 Panai Hilir menantang? Misalnya terhadap guru, peraturan sekolah ataupun dengan masyarakat sekitar sekolah? Sejauh ini tidak ada yang menentang akan tetapi masih banyak siswa yang belum sadar untuk memperbaiki karakter atau akhlak dirinya sendiri.
4. Bagaimana tindakan Bapak/Ibu terhadap siswa yang benar-benar tidak bisa dibenahi atau diperbaiki yang berkaitan dengan masalah tingkah laku sehari-hari maupun terhadap pelajaran disekolah? Tentunya akan kami berikan arahan dan nasehat kepada siswa tersebut apabila masih belum juga ada perubahan pasti kami akan panggil orang tuanya untuk bekerja sama dalam membimbing anak tersebut
5. Menurut Bapak/Ibu, apa yang dimaksud dengan karakter? Karakter adalah akhlak atau perbuatan atau bisa disebut juga tabiat, kebiasaan
6. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana karakter siswa siswi di SMA N 1 Panai Hilir? Untuk karakter siswa-siswi di mi ini sudah baik namun masih ada beberapa siswa yang melanggar beberapa aturan dan kurangnya disiplin serta tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugasnya
7. Bagaimana peran guru PAI dalam membentuk karakter siswa? Peran guru PAI dalam pembentukan karakter siswa yaitu dengan memberikan ilmuilmu pengetahuan tentang akhlak, keutamaan atau manfaat yang akan didapatkan oleh siswa jika ia berakhlak baik, dan dampak yang ia dapatkan jika ia berbuat atau berakhlak buruk

WAWANCARA SISWA

1. Apakah nasehat dari guru PAI selalu kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari?
2. Bagaimana cara guru PAI dalam membimbing siswa untuk religius dan tanggung jawab ? Selalu mengawasi kami dan menjaga kami, dan menegur kami jika melanggar peraturan sekolah
3. Apakah kamu menjadi religius dan tanggung jawab karena nasehat atau arahan guru PAI? Ya, kita harus mengamalkan ilmu
4. Apakah guru PAI memberikan arahan kepada siswa agar selalu menggunakan teknologi informasi dengan baik dan benar serta memberikan pengetahuan tentang dampak positif maupun negatif dalam menggunakan teknologi yang sedang berkembang? Ya dan selalu diawasi
5. Apa kelebihan dan kekurangan dari guru PAI untuk membuat siswa memiliki karakter religius dan tanggung jawab? Kelebihannya yaitu selalu menjadi contoh yang baik dan kekurangannya kadang teman teman yang nakal membuat kami mengikuti dan akhirnya ditegur guru.

Lampiran 2

Dokumentasi wawancara Guru Pendidikan Agama Islam



Dokumentasi wawancara Bersama siswa-siswi SMA N 1 Panai Hilir



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VII
SMA NEGERI 1 PANAI HILIR

Jl. Ismail Banda

Email : smanpanaihilir@gmail.com Kode Pos : 21473

Nomor : 421.3/007 /SMAN 1 PHI/2024

Lamp : -

Hal : Telah Melaksanakan Kegiatan Penelitian Skripsi

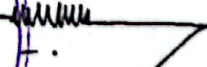

Kepada Yth ;
Ibu Dekan FKIP
Fakultas Agama Islam
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
Di -
Tempat.

Dengan Hormat,
Sehubungan dengan surat Nomor : 05/I/B.11/I/2024 tanggal 05 Januari 2024 perihal Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Skripsi mahasiswa bapak Atas nama :

Nama : MUHAMMAD RIDHO
NPM : 71190211011
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jenjang Program : Strata Satu (S1)
Judul Penelitian : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa di SMA Negeri 1 Panai Hilir Kabupaten Labuhan Batu.

Dengan ini kami menyatakan bahwa yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Kegiatan Penelitian/Observasi Skripsi di SMA Negeri 1 Panai Hilir mulai tanggal 6 Januari s/d 17 Januari 2024 dan memberikan satu set hasil penelitian kepada sekolah sebagai pertinggal.

Demikian surat ini kami sampaikan dan dipergunakan sebagai mestinya

Sri Berombang, 17 Januari 2024
Kepala SMA Negeri 1 Panai Hilir

SRI ADHAWATI S.Pd
NIP.197511082007012003


DAFTAR PUSTAKA

- Al-Fatih, *Al-Qur'anul Karim dan Terjemahnya* : PT. Insan Media Pustaka. Jakarta, 2013), hlm. 517
- Hamalik, Oemar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Hawi, Akmal. (2013). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Idrus, Muhammad. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial; Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Erlangga.
- Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011), hlm. 34
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015), hlm. 6.
- Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: Rajawali Press, 2012), Hlm 51.
- Muhammad Yaumi, *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar & Implementasi*. (Jakarta: Prenada Media group tahun 2014) Hlm. 91
- Ngalm Purwanto, *Ilmu Pendidikan Teoretis Dan Praktis* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014), Hlm. 146.
- Narwati, Sri. (2011). *Pendidikan karakter, Pengintegrasian 18 nilai pembentukan karakter dalam mata pelajaran*. Yogyakarta: Familia.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung : Alfabeta, 2016). Hlm. 96
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.*, hlm. 252

Toyibin, M. Aziz, et.al., (1997). *Pendidikan Pancasila*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ulwan, Abdullah Nashih. (2018). *Pendidikan Anak Dalam Islam*. Solo: Insan Kamil.

Widayanti. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Karakter Peserta Didik kelas X SMA N 1 Limbangan tahun 2011/2012*, Skripsi, Semarang: UIN Walisongo.

Zainal, Veithzal Rival. (2006). *Filsafat Hukum: Etika Moral*. Jakarta: Universitas Trisakti.