

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PROSES  
PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA DI SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA (SMP) IT AL-IKHLAS KECAMATAN  
MEDAN SELAYANG KOTA MEDAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan*

*Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam S.Pd*

*Program Studi Pendidikan Agama Islam*

**Oleh:**

**LIKA TITI**

**NPM : 71200211064**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**MEDAN**

**2024**

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PROSES  
PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA DI SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA (SMP) IT AL-IKHLAS KECAMATAN  
MEDAN SELAYANG KOTA MEDAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan*

*Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam S.Pd*

*Program Studi Pendidikan Agama Islam*

**Oleh:**

**LIKA TITI**

**NPM : 71200211064**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Parlaungan Lubis, S.Pd, MA**  
**NIDN :010301730**

**Hj. Nurdiani,MA**  
**NIDN : 0128056503**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**MEDAN**  
**2024**

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat dan karunia-Nya akhirnya penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PROSES PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) IT AL-IKHLAS KECAMATAN MEDAN SELAYANG KOTA MEDAN**

Propoosal skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Islam Di Universitas Islam Sumatera Utara Medan. Penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kesalahan penulis dalam skripsi ini. Oleh karena itu, Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat memberi manfaat untuk kepentingan penelitian dari pihak yang membutuhkan.

Dalam kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih kepada masing-masing:

1. Terutama Ayahanda Sutrisno dan Ibunda Sarmi tercinta yang telah bersusah payah membesarkan penulis sejak kecil sampai sekarang
2. Ibu Dr.Safrida SE, M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Medan selaku pimpinan akademik.
3. Bapak Drs.Pariyanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Medan

4. Bapak Parlaungan Lubis, S.Pd,MA, selaku pembimbing I penulis yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini
5. Ibu Hj.Nurdiani, MA, selaku pembimbing II yang juga mengarahkan penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak Kepala Sekola SMP IT Al-Ikhlas Kecamatan Selayang yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Rekan-rekan seperkuliahan yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kakak tercinta Riyana dan suami, seluruh keluarga Eleng Babi yang sedang memberikan motivasi kepada saya.
9. Partner terbaik Emmia, Mutia Anggraini dan special buat T.Siteu yang telah memberikan motivasi dan menemani saya dalam perjalanan perkuliahan hingga sekarang.

Akhir kata semoga Proposal skripsi ini berguna bagi para pembaca khususnya bagi penulis sendiri. Semoga ilmu yang diperoleh dapat berguna bagi nusa, bangsa, dan agama.

*Wassalamualaikum Wr.Wb*

Medan, .....2024

Penulis,

**LIKA TITI**

**NPM : 71200211064**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ii</b>
<b>BAB I :PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
D. Batasan Istilah.....	8
E. Telaah Pustaka.....	9
F. Hipotesis .....	11
G. Sistematis Penulisan .....	11
3. Urgensi Pendidikan Agama Islam .....	20
4. Prinsip Pendidikan Islam .....	22
5. Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	23
6. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	25
A. Akhlak .....	26
1. Pengertian Akhlak .....	26
2. Tujuan Akhlak .....	30
3. Sumber Materi Akhlak .....	31
4. Macam-Macam Akhlak .....	33
5. Nila-Nilai Akhlakul Karimah .....	41
6. Ruang Lingkup Akhlak .....	42

<b>BAB III :METODEDOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	44
B. Lokasi dan Tempat Penelitian.....	45
C. Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	46
D. Populasi Dan Sampale.....	47
E. Instrumen Penelitian.....	48
F. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	49
G. Teknik Pengumpulan Data.....	50
H. Uji Asumsi.....	52
I. Teknik Analisis Data.....	52
<b>BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>55</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	55
B. Pengujian Hipotesis.....	57
C. Pembahasan.....	66
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>69</b>
A. Kesimplan.....	69
B. Saran-Saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>71</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- A.Rahman Ritonga, 2015, *Akhlah Merakit Hubungan Dengan Sesama Manusia*, Amelia Computindo, Jakarta.
- A.Mustofa, 2013, *Karakteristik Akhlak*, Insani Pers, Jakarta.
- Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati, 2021, *Ilmu Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Abdul Majid dan Dian Andayani, 2014, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Remaja Rosdakarya, Bandung .
- Abuddin Nata, 2004, *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Abdullah Darraz, 2015. *Konsep Pembelajaran Karakter (Studi Komparasi Pandangan Al-Ghazali dan Thomas Lickona)*” STAIN Kediri.
- Ahmad D.Marimba, 2005, *Filsafat Pendidikan Islam*, al-Ma’arif, Bandung.
- Ahmad Tafsir, 1993, *Pendidikan dalam Keluarga* , Pustaka al-Husna, Jakarta.
- Ahmad Amin, 2013, *Pendidikan Akhlak*, Bina Ilmu, Semarang.
- Al-Bukhari, 1991, *Hadis Bukhari*, Ad-Daar, Beirut.
- A.Malik Fajar, 2017, *Reorientasi Pendidikan Islam*, Fajar Dunia, Jakart.
- Abdullah, 2017, *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Quran*, Bina Karya, Jakarta
- Aminuddin, et all, 2006, *Membangun Karakter dan Kepribadian melalui Pendidikan AgamaIslam*. Graha Ilmu.Jakarta.Cetakan 1.
- Barnawie Umary, 2015, *Materi Akhlak*, CV Ramadhani, Solo.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.Edisi 4.Cetakan 4. Gramedia Pustaka .Jakarta.
- Departemen Agama Republik Indonesia,2003.*Pedoman Pendidikan Agama Islam Sekolah Umum Dan Luar Biasa*.Cetakan 3.Departemen Agama.
- , 2019, *Al-Qur’an dan Terjemahnya*, PT.Kumudasmoro. Semarang,
- ,2004,*Al-jumanatul Ali, Al-qur’aan dan Terjemahan-Nya*,.CV.Penerbit J-ART.Bandung.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2005.*Kamus Besar Bahasa Indonesia*.Balai Pustaka.Jakarta.
- Fadhillah,Z.N,2020,Pendidikan Islam,*Jurnal Media Karya Mahasiswa Pendidikan Islam*,1(1) .
- Fahry Aryanto,2019, *Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Pada Proses Pembentukan Akhlak Siswa di SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) Imam Metro Kibang Kelas IX*.Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan.Metro Lampung. Jurnal Vol.2 No.3
- Fahrhan Idris, 2021, *Dasar-Dasar Kependidikan* , Angkasa, Penang.
- Hasan Langgulung, 2005, *Pendidikan dan Kebudayaan Islam*, al-Ma’arif, Bandung.
- Haris Firdaus, 2012, *Generasi Muda Islam, Di Ambang Kehancuran*, Mujahid, Bandung.
- Hadis Purba, 2016, *Akidah Akhlak*, IAIN-SU, Medan.
- Hery Nur Aly, 2009, *Ilmu Pendidikan Islam* , Logos, Jakarta.
- Ibnu Maskawi, 2011, *Ilmu Akhlak*, Terj. Alamsyah, Bumi Aksara, Jakarta.



- Irsyaduna, 2021. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan akhlak siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) negeri 2 diwewak jombang. Jurnal studi kemahasiswaan* 1(1) .
- Jalaluddin, 2005, *Persiapan Anak Saleh*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Kemenag, Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 69 tahun 2013
- Khairiyah Husein Thaha, 2001, *Konsep Ibu Teladan*, Risalah Gusti, Surabaya.
- M. Suyudi, 2005, *Pendidikan Perspektif Alqur'an*. Mikraj, Yogyakarta
- M. Zuhri, 2015, *Aqidah Akhlak*, Serangkai, Solo.
- Masduki dan Abdul Khaliq, 2015. *Sosiologi Pendidikan Agama Islam (Suatu Pendekatan Sosio Religius)*, Aswaja Pressindo. Yogyakarta.
- Muhibbin Syah, 2010, *Psikologi Pendidikan' Dengan Pendekatan Baru*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Mudiyaharjo Redja, 2022, *Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*. PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Muwafik Saleh, 2012, *Membangun Karakter Dengan Hati Nurani*, Erlangga, Jakarta
- Moh. Uzer Usman, 2016, *Menjadi Guru Profesional*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Moh. Roqib. 2019, *Ilmu Pendidikan Islam (Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat)*, LKiS, Yogyakarta,
- Moh. Ardani, 2015, *Akhlak Tasawuf*, PT Mitra Cahaya Utama, Bandung, Cet ke-2.
- Mukhtar, 2003. *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Cetakan 2, Misaka Galiza, Jakarta.
- Muhaimin, dkk, 2011, *Paradigma Pendidikan Islam, Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Nasaruddin Razak, 1973. *Dienul Islam*, Al- Maarif. Bandung
- Nurul Khafsohtul., 2008, *Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlak Siswa Pada Masa Pubertas di SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) Nurul Ulum Karang Roto Genuk Semarang*, Jurnal vol.1. No.1
- Omar M. M. Al-Toumy Al-syaibany, 2014, *Filsafat Pendidikan Islam*, Bulan Bintang, Jakarta, Cet ke-2.
- Ramayulis, 2005, *Metodologi Pendidikan Islam*, Cetakan 4. Kalam Mulia Jakarta Pusat. Jakarta,
- Ramayulis, 2013, *Ilmu Pendidikan Islam*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Rusdi Nasrum, 2016, *Aqidah Akhlak*, UT, Jakarta.
- S. Margiono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Edisi 3 Cetakan 1. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Sardiman A. M., 2007, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, Ed. 1.
- Syaiful Bahri, 2000, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Cet.1, Rineka Cipta, Jakarta.
- Salim Bahreisy, *Terjemah Riadhus Shalihin I* (Bandung : Al-Ma'arif. 1997)

- Suci Fitrianiingsih,2019,*Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMKN 3 Banda Aceh*,Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.Aceh. IAIN Ar-Ranury, Jurnal Vol.4 No.1
- Sugiono.2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Edisi 2 Cetakan 1. Bandung.
- Sumadi Suryabata,2008.*Metode Penelitian*. Edisi 1 Cetakan 19 Raja Gafindo Persada .Jakarta.
- Suharismi Arikunto,2010.*prosdur penelitian suatu pendekatan praktik*. PT.Rineka Cipta. Edisi 3 Cetakan. Jakarta.
- Syukra Alhamda, 2018.*Buku Ajar Metlit dan Statistik*. Deepublish. Jakarta.
- Tayar Yusuf, 2011, *Pendidikan Agama Islam* , Insani, Jakarta.
- Tim Sanihiyah, 2022, *Pesan-Pesan Rasulullah*, Citra Umbara, Bandung.
- Thoyib Syahutra, *et.al.*, 2018, *Aqidah Akhlak*, PT Karya Toha Putra, Semarang.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sisdiknas., Yogyakarta : Laksana. Nomor 4301.
- WJS. Poerwadarminta, 2015, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta.
- Zuhairi, et all. 2016. *Pedoman Penelitian Karya Ilmiah*. Edisi 2 Cetakan 1. Rajawali Pers. Jakarta.
- Zuhairini, 2004, *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* , UIN Press, Malang.
- Zakiyah Darajat, et.al, 2002, *Ilmu Pendidikan Islam* , Bumi Aksara, Jakarta.
- Zahrudin AR.2014, *Pengantar Ilmu Akhlak*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, Cet ke-1.
- Zulkarnain, 2008, *Transformasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Lampiran

## QUESTIONER

### I. Identitas Penulis

Nama : Lika Titi  
NIM : 71200211064  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Asal Perguruan Tinggi : Universitas Islam Sumatera Utara  
Judul Skripsi : PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PROSES PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) IT AL-IKHLAS KECAMATAN MEDAN SELAYANG KOTA MEDAN

Dengan ini saya mohon kepada Saudara/I untuk mengisi daftar questioner. Informasi yang anda berikan hanya semata-mata untuk melengkapi data penelitian dalam rangka penyusunan skripsi. Untuk itu isilah questioner ini dengan jawaban yang sebenar-benarnya. Atas kesediaan saudara/I saya ucapkan terima kasih.

Medan, Mei 2024  
Peneliti

**LIKA TITI**

**NPM : 71200211064**

**J. Identitas Responden**

Berilah tanda checklist (√) pada kotak yang sesuai dengan identitas anda.

Nama	:	.....	
Jenis Kelamin	:	<input type="checkbox"/>	Laki-Laki
		<input type="checkbox"/>	Perempuan
Kelas	:	<input type="checkbox"/>	VII
		<input type="checkbox"/>	VIII
		<input type="checkbox"/>	IX

**K. Petunjuk Pengisian**

1. Pilihlah jawaban paling tepat menurut saudara/i
2. Bacalah terlebih dahulu setiap pernyataan dengan teliti dan seksama
3. Isilah semua nomor dengan memilih satu diantara 5 alternatif jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang sudah disediakan
4. Alternatif jawaban adalah sebagai berikut :

## DAFTAR PERNYATAAN

### Variabel X (Peran Orangtua)

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Orang tua mengajari anak tentang doa'doa pendek terhadap anak					
2	Orang tua selalu mengajari anak untuk berbuat baik kepada orangtua					
3	Orang tua selalu mengajari anak supaya berlaku jujur					
4	Orang tua selalu mengajari anak agar hormat kepada yang lebih tua					
5	Orang tua selalu mengajari anak agar selalu saling menyayangi antar sesame					
6	Orang tua mengajari anak agar patuh terhadap guru					
7	Orang tua mengajari agar berbuat baik sama teman					
8	Orang tua selalu menyuruh anak untuk shalat					
9	Orang tua selalu menyuruh untuk puasa bulan ramadhan					
10	Orang tua selalu mengajari anak baca Al-Qur'an					

**Variabel Y (Pendidikan Agama)**

<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>KS</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
1	Anak hafal terhadap doa'doa pendek					
2	Anak selalu patuh kepada kedua orangtua					
3	Anak selalu berkata jujur kepada setiap orang terutama orangtua					
4	Anak selalu hormat kepada orang yang lebih tua					
5	Anak selalu menyayangi antar sesama					
6	Anak selalu patuh terhadap guru di sekolah					
7	Anak senang berbuat baik terhadap sesama					
8	Anak rajin melaksanakan shalat tiap hari					
9	Anak selalu berpuasa pada bulan ramadhan					
10	Anak mau disuruh untuk selalu membaca Al-Qur'an					

**Tabulasi Data Variabel Pendidikan Agama Islam (X)**

No	No Item Pernyataan										Jlh
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>1</b>	4	5	5	4	4	3	5	5	3	3	<b>41</b>
<b>2</b>	3	4	4	3	2	3	4	3	2	2	<b>30</b>
<b>3</b>	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>
<b>4</b>	5	5	5	2	2	4	5	5	4	4	<b>41</b>
<b>5</b>	4	4	4	4	4	3	4	5	3	3	<b>38</b>
<b>6</b>	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>
<b>7</b>	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>
<b>8</b>	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	<b>30</b>
<b>9</b>	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	<b>43</b>
<b>10</b>	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	<b>46</b>
<b>11</b>	5	5	5	5	5	3	4	3	3	3	<b>41</b>
<b>12</b>	5	4	4	5	5	3	4	5	1	1	<b>37</b>
<b>13</b>	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	<b>38</b>
<b>14</b>	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	<b>43</b>
<b>15</b>	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	<b>38</b>
<b>16</b>	4	4	4	2	2	4	5	3	3	3	<b>33</b>
<b>17</b>	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>
<b>18</b>	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	<b>43</b>
<b>19</b>	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	<b>43</b>
<b>20</b>	3	4	4	3	2	3	5	5	3	3	<b>35</b>
<b>21</b>	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	<b>38</b>
<b>22</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>50</b>
<b>23</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	<b>38</b>
<b>24</b>	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	<b>44</b>

<b>25</b>	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	<b>41</b>
<b>26</b>	3	4	4	3	2	3	5	4	3	3	<b>34</b>
<b>27</b>	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	<b>44</b>
<b>28</b>	5	5	5	2	2	3	4	4	4	4	<b>38</b>
<b>29</b>	5	5	4	5	5	5	5	3	1	1	<b>35</b>
<b>30</b>	5	5	4	2	2	3	4	4	4	4	<b>37</b>
<b>31</b>	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	<b>48</b>
<b>32</b>	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	<b>47</b>
<b>33</b>	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	<b>47</b>
<b>34</b>	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	<b>49</b>
<b>35</b>	3	5	5	3	2	3	4	3	2	2	<b>31</b>
<b>36</b>	5	5	5	2	2	3	4	4	5	5	<b>45</b>
<b>37</b>	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	<b>46</b>
<b>38</b>	3	5	5	4	4	5	3	4	5	5	<b>45</b>
<b>39</b>	5	5	5	2	2	4	3	4	4	4	<b>38</b>
<b>40</b>	3	5	5	3	2	3	4	3	2	2	<b>31</b>
<b>41</b>	5	5	5	2	2	4	3	4	4	4	<b>38</b>
<b>50</b>	3	5	5	3	2	3	4	3	2	2	<b>31</b>
<b>43</b>	3	5	5	3	2	3	4	3	2	2	<b>31</b>
<b>44</b>	3	5	5	3	2	3	4	3	2	2	<b>31</b>
<b>45</b>	3	5	5	3	2	3	4	3	2	2	<b>31</b>
<b>46</b>	3	5	5	3	2	3	4	3	2	2	<b>31</b>
<b><math>\Sigma X</math></b>											

*Data Penelitian Diolah 2024*



**Tabulasi Data Variabel Proses Pembentukan Akhlak (Y)**

No	No Item Pernyataan										Jlh
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>1</b>	4	5	5	4	4	3	5	5	3	3	<b>41</b>
<b>2</b>	3	4	4	3	2	3	4	3	2	2	<b>30</b>
<b>3</b>	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>
<b>4</b>	5	5	5	2	2	4	5	5	4	4	<b>41</b>
<b>5</b>	4	4	4	4	4	3	4	5	3	3	<b>38</b>
<b>6</b>	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>
<b>7</b>	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>
<b>8</b>	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	<b>30</b>
<b>9</b>	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	<b>43</b>
<b>10</b>	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	<b>46</b>
<b>11</b>	5	5	5	5	5	3	4	3	3	3	<b>41</b>
<b>12</b>	5	4	4	5	5	3	4	5	1	1	<b>37</b>
<b>13</b>	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	<b>38</b>
<b>14</b>	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	<b>43</b>
<b>15</b>	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	<b>38</b>
<b>16</b>	4	4	4	2	2	4	5	3	3	3	<b>39</b>
<b>17</b>	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>
<b>18</b>	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	<b>43</b>
<b>19</b>	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	<b>43</b>
<b>20</b>	3	4	4	3	2	3	5	5	3	3	<b>35</b>
<b>21</b>	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	<b>38</b>
<b>22</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>50</b>
<b>23</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	<b>38</b>

<b>24</b>	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	<b>44</b>
<b>25</b>	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	<b>41</b>
<b>26</b>	3	4	4	3	2	3	5	4	3	3	<b>34</b>
<b>27</b>	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	<b>44</b>
<b>28</b>	5	5	5	2	2	3	4	4	4	4	<b>38</b>
<b>29</b>	5	5	4	5	5	5	5	3	1	1	<b>35</b>
<b>30</b>	5	5	4	2	2	3	4	4	4	4	<b>37</b>
<b>31</b>	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	<b>48</b>
<b>32</b>	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	<b>47</b>
<b>33</b>	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	<b>47</b>
<b>34</b>	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	<b>49</b>
<b>35</b>	3	5	5	3	2	3	4	3	2	2	<b>31</b>
<b>36</b>	5	5	5	2	2	3	4	4	5	5	<b>45</b>
<b>37</b>	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	<b>46</b>
<b>38</b>	3	5	5	4	4	5	3	4	5	5	<b>45</b>
<b>39</b>	5	5	5	2	2	4	3	4	4	4	<b>38</b>
<b>40</b>	5	5	5	2	2	4	4	4	5	5	<b>41</b>
<b>41</b>	5	5	5	2	2	4	3	4	4	4	<b>38</b>
<b>50</b>	5	5	5	2	2	4	4	4	5	5	<b>41</b>
<b>43</b>	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	<b>44</b>
<b>44</b>	5	5	5	2	2	3	4	4	4	4	<b>38</b>
<b>45</b>	5	5	4	5	5	5	5	3	1	1	<b>35</b>
<b>46</b>	5	5	4	2	2	3	4	4	4	4	<b>37</b>
$\Sigma X$											

*Data Penelitian Diolah 2024*

### Uji Validitas dan Reliabilitas X

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	35.7391	18.153	.427	.583
P2	35.4130	19.359	.438	.599
P3	35.5652	19.985	.210	.619
P4	36.4565	16.076	.376	.581
P5	36.5435	14.965	.454	.556
P6	36.3043	17.950	.379	.587
P7	35.8913	21.388	-.116	.668
P8	36.1957	19.494	.136	.631
P9	36.8261	15.480	.385	.579
P10	36.8261	15.480	.385	.579

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.626	10

### Uji Validitas dan Reliabilitas Y

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	34.9565	22.798	.626	.712
P2	34.3696	26.949	.264	.756
P3	34.4783	27.988	.010	.772
P4	35.4130	21.759	.527	.720
P5	35.6304	19.216	.649	.695
P6	35.3913	23.755	.501	.728
P7	34.8478	27.599	.025	.777
P8	35.2391	24.586	.342	.747
P9	36.0217	20.244	.557	.714

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	34.9565	22.798	.626	.712
P2	34.3696	26.949	.264	.756
P3	34.4783	27.988	.010	.772
P4	35.4130	21.759	.527	.720
P5	35.6304	19.216	.649	.695
P6	35.3913	23.755	.501	.728
P7	34.8478	27.599	.025	.777
P8	35.2391	24.586	.342	.747
P9	36.0217	20.244	.557	.714
P10	36.0217	20.244	.557	.714

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.757	10

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	13.121	2.722		4.821	.000
	X	.696	.069	.836	10.098	.000

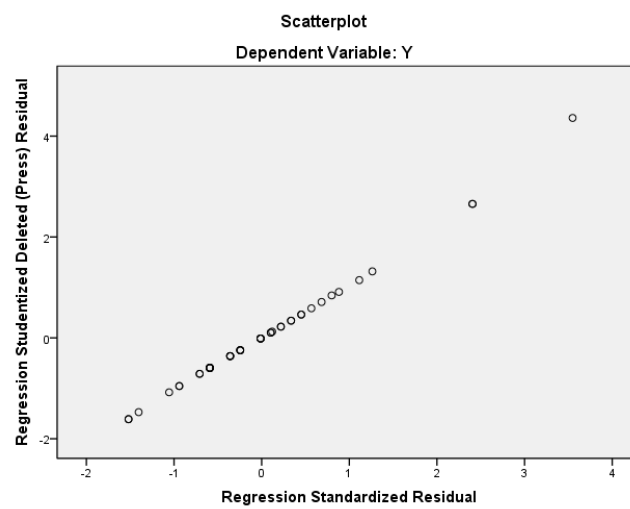
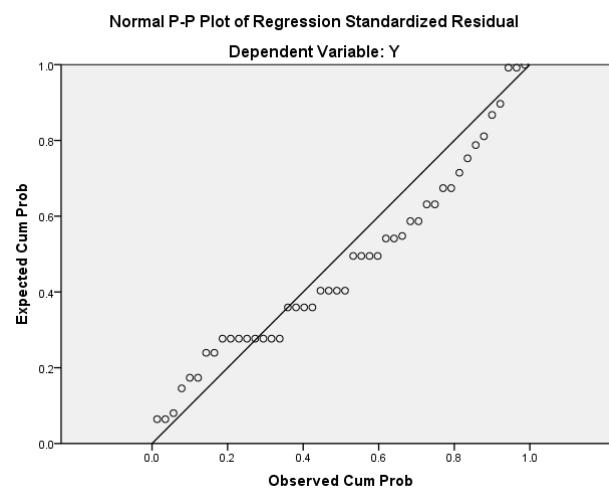
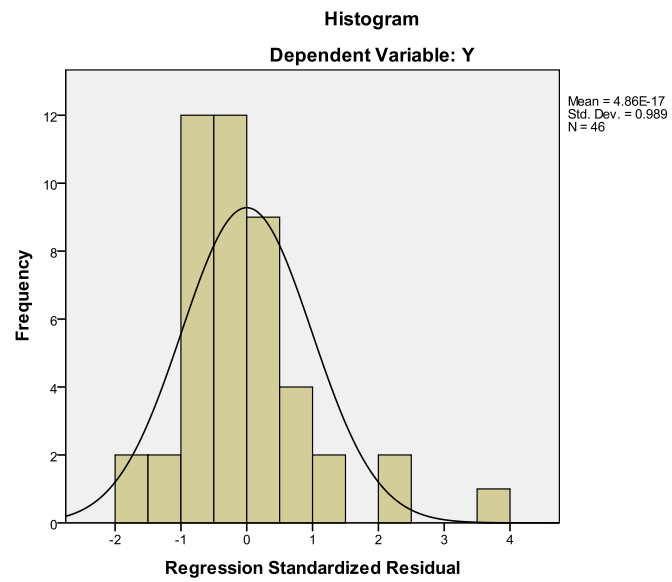
a. Dependent Variable: Y

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.836 <sup>a</sup>	.699	.692	2.62535

a. Predictors: (Constant), X

b. Dependent Variable: Y



**Tabel Nilai r Product Moment**

N	Tarf Signif		N	Tarf Signif		N	Tarf Signif	
	5%	10%		5%	10%		5%	10%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	<b>0,355</b>	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

**Persentase Titik Distribusi t**

<b>df</b>	<b>0,05</b>	<b>0,025</b>	<b>df</b>	<b>0,05</b>	<b>0,025</b>	<b>df</b>	<b>0,05</b>	<b>0,025</b>	<b>df</b>	<b>0,05</b>	<b>0,025</b>
1	6.314	12.706	52	1.675	2.007	103	1.660	1.983	154	1.655	1.975
2	2.920	4.303	53	1.674	2.006	104	1.660	1.983	155	1.655	1.975
3	2.353	3.182	54	1.674	2.005	105	1.659	1.983	156	1.655	1.975
4	2.132	2.776	55	1.673	2.004	106	1.659	1.983	157	1.655	1.975
5	2.015	2.571	56	1.673	2.003	107	1.659	1.982	158	1.655	1.975
6	1.943	2.447	57	1.672	2.002	108	1.659	1.982	159	1.654	1.975
7	1.895	2.365	58	1.672	2.002	109	1.659	1.982	160	1.654	1.975
8	1.860	2.306	59	1.671	2.001	110	1.659	1.982	161	1.654	1.975
9	1.833	2.262	60	1.671	2.000	111	1.659	1.982	162	1.654	1.975
10	1.812	2.228	61	1.670	2.000	112	1.659	1.981	163	1.654	1.975
11	1.796	2.201	62	1.670	1.999	113	1.658	1.981	164	1.654	1.975
12	1.782	2.179	63	1.669	1.998	114	1.658	1.981	165	1.654	1.974
13	1.771	2.160	64	1.669	1.998	115	1.658	1.981	166	1.654	1.974
14	1.761	2.145	65	1.669	1.997	116	1.658	1.981	167	1.654	1.974
15	1.753	2.131	66	1.668	1.997	117	1.658	1.980	168	1.654	1.974
16	1.746	2.120	67	1.668	1.996	118	1.658	1.980	169	1.654	1.974
17	1.740	2.110	68	1.668	1.995	119	1.658	1.980	170	1.654	1.974
18	1.734	2.101	69	1.667	1.995	120	1.658	1.980	171	1.654	1.974
19	1.729	2.093	70	1.667	1.994	121	1.658	1.980	172	1.654	1.974
20	1.725	2.086	71	1.667	1.995	122	1.657	1.980	173	1.654	1.974
21	1.721	2.080	72	1.666	1.993	123	1.657	1.979	174	1.654	1.974
22	1.717	2.074	73	1.666	1.993	124	1.657	1.979	175	1.654	1.974
23	1.714	2.069	74	1.666	1.993	125	1.657	1.979	176	1.654	1.974
24	1.711	2.064	75	1.665	1.992	126	1.657	1.979	177	1.654	1.973
25	1.708	2.060	76	1.665	1.992	127	1.657	1.979	178	1.653	1.973
26	1.706	2.056	77	1.665	1.991	128	1.657	1.979	179	1.653	1.973
27	1.703	2.052	78	1.665	1.991	129	1.657	1.979	180	1.653	1.973
28	1.701	2.048	79	1.664	1.990	130	1.657	1.978	181	1.653	1.973
29	1.699	2.045	80	1.664	1.990	131	1.657	1.978	182	1.653	1.973
30	1.697	2.042	81	1.664	1.990	132	1.656	1.978	183	1.654	1.973
31	1.696	2.040	82	1.664	1.989	133	1.656	1.978	184	1.653	1.973
32	1.694	2.037	83	1.663	1.989	134	1.656	1.978	185	1.653	1.973
33	1.692	2.035	84	1.663	1.989	135	1.656	1.978	186	1.653	1.973
34	1.691	2.032	85	1.663	1.988	136	1.656	1.978	187	1.653	1.973
35	1.690	2.030	86	1.663	1.988	137	1.656	1.977	188	1.653	1.973
36	1.688	2.028	87	1.663	1.988	138	1.656	1.977	189	1.654	1.973
37	1.687	2.026	88	1.662	1.987	139	1.656	1.977	190	1.653	1.973
38	1.686	2.024	89	1.662	1.987	140	1.656	1.977	191	1.653	1.972
39	1.685	2.023	90	1.662	1.987	141	1.656	1.977	192	1.653	1.972
40	1.684	2.021	91	1.662	1.986	142	1.656	1.977	193	1.653	1.972
41	1.683	2.020	92	1.662	1.986	143	1.656	1.977	194	1.653	1.972
42	1.682	2.018	93	1.661	1.986	144	1.656	1.977	195	1.654	1.972
43	1.681	2.017	94	1.661	1.986	145	1.655	1.976	196	1.653	1.972
44	1.680	2.015	95	1.661	1.985	146	1.655	1.976	197	1.653	1.972
45	1.679	2.014	96	1.661	1.985	147	1.655	1.976	198	1.653	1.972
46	1.679	2.014	97	1.661	1.985	148	1.655	1.976	199	1.653	1.972
47	1.678	2.013	98	1.661	1.984	149	1.655	1.976	200	1.653	1.972
48	1.677	2.012	99	1.660	1.984	150	1.655	1.976			
49	1.677	2.011	100	1.660	1.984	151	1.655	1.976			
50	1.676	2.010	101	1.660	1.984	152	1.655	1.976			