

**STRATEGI PENINGKATAN KUALITAS BACAAN DAN  
HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI/SANTRIWATI  
DI RUMAH QUR'AN BABURRAHMAN  
TANJUNGBALAI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :  
Khotibul Imam  
NPM : 71200211066

**PROGAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2024**

SKRIPSI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, dosen pembimbing skripsi :

Nama Mahasiswa : Khotibul Imam

NPM : 71200211066

Judul Skripsi : Strategi Peningkatan Kualitas Bacaan Dan Hafalan Al-  
Qur'an Di Rumah Qur'an Baburrahman Tanjungabalai

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan 7 Februari 2024

Pembimbing I



Dr. Abu Bakar, S.HI, MA  
NIDN : 0107128103

Pembimbing II



Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA  
NIDN : 0110056702

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**STRATEGI PENINGKATAN KUALITAS BACAAN DAN  
HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI/SANTRIWATI DI  
RUMAH QUR'AN BABURRAHMAN  
TANJUNGBALAI**

Oleh :  
Khotibul Imam  
NPM : 71200211066

Telah dimunaqasahkan didepan Tim Penguji Munaqasah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatra Utara Medan dan dinyatakan Lulus serta dapat diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam.

**TIM PENGUJI SKRIPSI**

| <b>NAMA</b>                     | <b>BIDANG</b> | <b>TANDA TANGAN</b> |
|---------------------------------|---------------|---------------------|
| Dr. Abu Bakar, S.HI, MA         | Kejuruan      | _____               |
| Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA      | Teknik        | _____               |
| Drs. Ramlan Padang, MA          | Umum          | _____               |
| Drs. H. Ahmad Adib Nasution, MM | Agama         | _____               |

Medan, 30 Mei 2024  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Islam Sumatera Utara

Dr. Abu Bakar, S.HI, MA

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas rahmat Allah yang maha kuasa, atas segala limpahan kasih sayang yang ia berikan serta menghantarkan penulisan tugas akhir ini pada tahap penyelesaian. Sholawat beserta salam semoga selalu tercurah pada sang pemimpin umat yaitu Baginda Nabi Muhammad SAW. Sebagai tauladan umat manusia yang memberikan contoh sosok manusia terbaik sepanjang zaman.

Pada penyusunan skripsi ini, dengan judul **Strategi Peningkatan Kualitas Bacaan dan Hafalan Al-Qur'an di Rumah Qur'an Baburrahman Tanjungbalai**, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Dan sudah sepantasnya berterima kasih pada beberapa pihak yang memiliki sangkut paut ataupun membantu secara langsung maupun tidak langsung, yaitu :

1. Orangtuaku yang kusayangi yang selalu memberikan saran, serta dorongan yang kuat untuk menyelesaikan skripsi ini, terlebih dari do'a yang selalu diucapkan dari lisan sebagai manifestasi ketaatan kepada tuhan, atas izin Allah SWT sampailah pada tahap yang menggembirakan, yaitu penyelesaian tugas akhir yang selalu dinanti-nanti.
2. Guru-Guru ku yang mendewasakanku baik secara akhlak, nafsu dan pikiran.
3. Bapak Dr. Abu Bakar, S.HI, MA. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara selaku dosen pembimbing I.
4. Ibu Drs. Hj. Tuti Alawiyah, MA. Wakil Dekan Sumber Tata Kelola Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara selaku Dosen Pembimbing II.

5. Bapak Parlaungan Lubis, M.A Dosen Pembimbing Akademik yang membimbing serta memberikan arahan dalam lingkup akademik.
6. Abdurrahman Sirait. SP.d.I, Pimpinan Rumah Qur'an Baburrahman, dan para pengajar, serta para santri/santriwati. Selaku informan dalam penelitian ini.
7. Teman-Teman kuliah, yang memberikanku pengalaman dalam dunia perkuliahan, baik positif maupun negatif.
8. Semua pihak yang ikut membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Demikianlah skripsi ini dibuat. Penulis menyadari ada kelemahan dari berbagai aspek penulisan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya konstruktif sangat begitu diharapkan oleh pribadi penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kelanjutan akademik dan terkhusus bagi pembelajaran Al-Qur'an dan pendidikan agama islam.

Medan, 22 Maret 2024.

Penulis,

Khotibul Imam

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL DAN HALAMAN JUDUL.....</b>       | <b>i</b>    |
| <b>REKOMENDASI PEMBIMBING .....</b>                | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>                    | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                               | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                         | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                            | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                          | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                          | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                       | <b>xiii</b> |
| <br>   |             |
| <b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>                    | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                            | 1           |
| B. Fokus Penelitian .....                          | 7           |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....             | 7           |
| 1. Tujuan .....                                    | 7           |
| 2. Manfaat .....                                   | 8           |
| D. Batasan Istilah .....                           | 10          |
| E. Telaah Pustaka .....                            | 15          |
| F. Sistematika Pembahasan .....                    | 31          |
| <br>   |             |
| <b>BAB II : KERANGKA TEORI.....</b>                | <b>34</b>   |
| A. Strategi Pembelajaran.....                      | 34          |
| B. Metode Pembelajaran.....                        | 39          |
| C. Pembelajaran Al-Qur'an .....                    | 41          |
| D. Membaca dan Menghafal Al-Qur'an .....           | 44          |
| 1. Membaca Al-Qur'an .....                         | 44          |
| 2. Menghafal Al-Qur'an.....                        | 46          |
| E. Keutamaan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an ..... | 47          |
| F. Metode Pembelajaran Al-Qur'an .....             | 61          |

|   |           |
|---|-----------|
| 1. Metode Membaca Qur'an .....                              | 63        |
| a) Metode <i>Iqro'</i> .....                                | 64        |
| b) Metode <i>Baghdadiyah</i> .....                          | 65        |
| c) Metode <i>Tilawati</i> .....                             | 66        |
| d) Metode <i>Yanbu'a</i> .....                              | 66        |
| e) Metode <i>Qiro'ati</i> .....                             | 67        |
| f) Metode <i>Tartili</i> .....                              | 68        |
| g) Metode <i>Al-Barqy</i> .....                             | 68        |
| 2. Metode Menghafal Qur'an .....                            | 69        |
| a) Metode <i>Wahdah</i> .....                               | 69        |
| b) Metode <i>Kitabah</i> .....                              | 70        |
| c) Metode <i>Sima'i</i> .....                               | 70        |
| d) Metode <i>Tafahhum</i> .....                             | 71        |
| e) Metode <i>Jama'</i> .....                                | 72        |
| f) Metode <i>Takrir</i> .....                               | 72        |
| g) Metode <i>Talaqqi</i> .....                              | 72        |
| h) Metode <i>MASTER (Menghafal Semudah Tersenyum)</i> ..... | 73        |
| <br>  |           |
| <b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                | <b>75</b> |
| A. Jenis Penelitian Dan Pendekatan .....                    | 75        |
| B. Tempat Atau Lokasi Penelitian .....                      | 77        |
| C. Waktu Penelitian .....                                   | 78        |
| D. Informan Penelitian .....                                | 78        |
| E. Teknik Penentuan Informan .....                          | 79        |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....                            | 80        |
| 1. Wawancara .....  | 81        |
| 2. Observasi .....  | 82        |
| 3. Dokumentasi .....  | 82        |
| G. Keabsahan Data .....                                     | 83        |
| H. Teknik Analisis Data .....                               | 84        |

|  |            |
|--|------------|
| <b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>  | <b>88</b>  |
| <b>A. Hasil Penelitian.....</b>  | <b>88</b>  |
| 1. Deskripsi Tentang Rumah Qur'an Baburrahman.....   | 88         |
| 2. Visi dan Misi Rumah Qur'an Baburrahman .....  | 90         |
| 3. Program Belajar Rumah Qur'an Baburrahman.....   | 94         |
| 4. Jadwal Belajar Rumah Qur'an Baburrahman .....   | 96         |
| 5. Santri/Santriwati Rumah Qur'an Baburrahman.....   | 97         |
| 6. Pengajar / Ustadz dan Ustadzah di Rumah Qur'an<br>Baburrahman .....   | 101        |
| 7. Struktur Organisasi Rumah Qur'an Baburrahman.....   | 102        |
| 8. Peraturan Rumah Qur'an Baburrahman.....   | 103        |
| <b>B. Pembahasan .....</b>   | <b>105</b> |
| 1. Metode Peningkatan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Santri/San-<br>triwati Di Rumah Qur'an Baburrahman .....             | 104        |
| a) Metode Iqro' (Buku iqro') .....   | 106        |
| b) Metode Tartil (Membaca perlahan dan jelas) .....  | 107        |
| c) Metode Talaqqi (Pertemuan Langsung).....  | 108        |
| d) Metode Tahsin (Memperbaiki) .....   | 109        |
| e) Metode Tadarrus (Membaca Satu Persatu) .....  | 110        |
| f) Metode Baca Bersama.....  | 111        |
| g) Metode Pembelajaran Tajwid Terpusat .....   | 112        |
| h) Metode Tilawah (Pelajaran seni vokal dan tartil) .....  | 113        |
| 2. Metode Peningkatan Kualitas Hafalan Al-Qur'an San-<br>tri/Santriwati Di Rumah Qur'an Baburrahman.....             | 121        |
| a) Metode Wahdah (Menghafal pada Satu Persatu Ayat<br>secara berulang ulang ).....                                   | 122        |
| b) Metode Simai (Menyimak) .....   | 123        |
| c) Metode Takrir (Mengulangi).....   | 123        |
| 3. Integrasi Peningkatan Kualitas Bacaan Dan Hafalan Al-Qur'an<br>Santri/Santriwati Di Rumah Qur'an Baburrahman..... | 125        |
| a) Strategi Pembelajaran Menggunakan Metode Tartil   |            |



|  |            |
|--|------------|
| Berbasis Tilawah.....  | 126        |
| b) Kombinasi Gabungan Metode Pembelajaran Menyimak<br>( <i>Sima'i</i> ) Dan Tilawah..... | 127        |
| c) Murrotal Qur'an Bersama Pada Surah Khusus .....                                       | 128        |
| <b>BAB V : PENUTUP .....</b>   | <b>132</b> |
| A. Kesimpulan .....  | 132        |
| B. Saran.....  | 134        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>135</b> |
| <b>DOKUMENTASI.....</b>  | <b>140</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|   |     |
|---|-----|
| Tabel 1.1 : Jadwal Belajar Kelas Sore .....   | 96  |
| Tabel 1.2 : Jadwal Belajar Kelas Malam .....  | 96  |
| Tabel 1.3 : Santri/Santriwati Rumah Qur'an Baburrahman Tahun<br>2023-2024.....                                    | 97  |
| Tabel 1.4 : Pengajar/Ustadz dan Ustadzah Rumah Qur'an Baburrahman .....   | 101 |
| Tabel 1.5 : Daftar santri Penghafal Qur'an dengan kualitas hafalan yang baik di<br>Rumah Qur'an Baburrahman ..... | 124 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |     |
|---|-----|
| Gambar 1.1 : Struktur Organisasi Rumah Qur'an Baburraahman .....                    | 102 |
| Gambar 1.2 : Metode Membaca Rumah Qur'an Baburraahman .....                         | 140 |
| Gambar 1.3 : Metode Menghafal Rumah Qur'an Baburraahman .....                       | 142 |
| Gambar 1.4 : Metode Integrasi Bacaan dan Hafalan Rumah Qur'an<br>Baburraahman ..... | 143 |
| Gambar 1.5 : Rumah Qur'an Baburraahman .....  | 144 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1 : Algoritma Penelitian..... | xiv |
| Lampiran 2 : Draft Wawancara.....      | xv  |

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an Dan Terjemahan*. (2019). "Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Balitbang Diklat Kemenag RI, Edisi Penyempurnaan 2019.
- Abdulwaly. Cece (2019). *80 Permasalahan Fiqih Seputar Mushaf Al-Qur'an*. Sukabumi: Farha Pustaka. ISBN: 978-602-5749-41-8.
- Abdussamad, Z. H. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press. ISBN: 978-602-7553-24-5.
- Abubakar, Rifa'i. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga. ISBN: 978-623-92878-7-4.
- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., Munthe, S. A., Hulu, V. T., Budiastutik, I., Faridi, A., Ramdany, R., Fitriani, R. J., Tania, P. O. A., Rahmiati, B. F., Lusiana, S. A., Susilawaty, A., Sianturi, E., & Suryana. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Denpasar: Yayasan Kita Menulis. ISBN: 978-623-90123-0-6.
- Agustina, Meirani, Ngadri. Y dan Syaiful B. *Strategi Peningkatan Minat Menghafal Al-Qur'an Santri Di Pondok Pesantren Ar-Rahmah Curup, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup*, Didaktika Jurnal Kependidikan, 14 (1): 1 -17.
- Al-A'zami, M. M. (2005). *Sejarah Teks Al-Qur'an dari Wahyu sampai Kompilasi. Penerjemah: Sohirin Solihin, dkk*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Al-Ghazali, Imam. (2006) *Minhajul Abidin Terjemahan Syamsi Hasan*. Surabaya: AMELIA.
- Al-Hafidz Ahsin W. (2005). *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alizamar, Alizamar (2016) *Teori Belajar dan Pembelajaran: Implementasi dalam Bimbingan Kelompok Belajar di Perguruan Tinggi*. In: *Teori Belajar dan Pembelajaran: Implementasi dalam Bimbingan Kelompok Belajar di Perguruan Tinggi*. Media Akademika, Yogyakarta, pp. 1-245. ISBN 978-602-74482-4-7
- Al-Furqan. (1994). *Konsep Pendidikan Islam Pondok Pesantren dan Upaya Pembenaannya*. Jakarta: PT Bina Ilmu.
- Acim. S. Abdullah (2022). *Metode Pembelajaran dan Menghafal Al-Qur'an*. Bantul: Lembaga Ladang Kata, cet I.
- Ananda, Rusydi. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- An-Nawawi. Imam (1994) *Terjemah Riyadhus Shalihin Jilid I penerjemah Sunarto, Achmad* (1987). Jakarta: Pustaka Amani, Cetakan I.
- An-Nawawi. Imam (2014). "*At-Tibyan: Adab Penghafal Al-Qur'an*." Penerjemah Umniyyati Sayyidatul Hauro', Shafura Mar'atu Zuhda, Yuliana Sahadatilla. Solo: Al-Qowam.
- Anwar, Choirul. (2019). "*Strategi Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren al-Munawwir Krapyak Yogyakarta*." Skripsi Program S1, Pendidikan Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan.
- Arief, Syaiful. (2022). *Ulumul Qur'an Untuk Pemula*. Jakarta: Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin Institut PTIQ Jakarta.

- Arlina, Azima, A. Zeni, Damanik, Dea Yolanda, Harahap, Nadya A.M, Hidayah, Nur. "Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Pada Anak di Rumah Ngaji Umi Kalsum." *Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(5), 63-71, 2023.
- Asmuni. Ahmad (2017). "Al-quran Dan Filsafat (Alquran Inspirator Bagi Lahirnya Filsafat." *Diya al-Afkar* Vol. 5, No. 1, Juni 2017.
- Asrun. A. Lubis (2013). "Konsep Strategi Belajar Mengajar Bahasa Arab." *Jurnal Darul 'Ilmi*, Vol. 01, No. 02 Juli.
- Azwar. Saifudin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007, h. 5-6.
- Diantika. D. Eka. (2018)"*Metode Yanbu'a dalam Penanaman Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah pada Santri TPQ At-Tauhid Tuban.*" *Al Ulya : Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 03.
- Djamaluddin A dan Wardana. (2019) *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Yogyakarta: CV. Kaaffah Learning Center,.
- Djamarah. S. Bahri dan Zain, Aswan. (2006) *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta,
- Farida. Eneng "Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal Metode Qiroati dalam Pembelajaran Al-Qur ' an : Studi Kasus di SDIT Insantama Leuwiliang." *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, Vol. 3 (2021).
- Fory. A. Naway (2014). "Strategi Pengelolaan Pembelajaran." Gorontalo: Ideas Publishing.
- Gaspersz. Vincent. (2005) *Total Quality Management*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Ghani, & Muhammad. A. "Pelatihan Penerapan Metode Pembelajaran Al Qur'an Kontemporer Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Ngaji di Kecamatan Kedaton Kota Bandar Lampung." Bandar Lampung: UIN Raden Intan, 2014.
- Garaika dan Darmanah. (2019). *Metodologi Penelitian*. Lampung Selatan: CV HIRA TECH.
- Hafizin. Herman. *Merumuskan Visi dan Misi Lembaga Pendidikan*, Islamic Management: *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* vol 5. No 1 . 2022.
- Halim. A. dan Azizah. W. N. Sari "Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Pengenalan Huruf Hijaiyah Menggunakan Metode Qo'idah Baghdadiyah Ma'a Juz 'Amma (Turutan) Di Kelas 1A MI Ma'arif NU 01 Tritihkulon Tahun Pelajaran 2015/2016." *Jurnal Tawadhu*, Vol. 2 No. 1 (2018).
- Harahap. A. Nurlina. (2022) *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung.
- Hasriadi. (2022). "Strategi Pembelajaran." Bantul: MATA KATA INSPIRASI.
- Haudi. (2021). "Strategi Pembelajaran." Solok: CV Insan Cendekia Mandiri.
- Helmiati. (2012). "Model Pembelajaran." Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hidayat, M, Shuhufi. (2023). "Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Buku Panduan Iqro' Di TPQ Al-Karimah Kaliwates

- Jember.*" Skripsi S1 Program Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, Jember.
- Hidayat, Rahmat dan Abdillah. *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), 2019.
- Hikmawati, Fenti (2019) *Metodologi Penelitian*. Depok: PT. RAJA GRAFINDO PERSADA.
- Hikmia. (2017). *"Meningkatkan Kemahiran Membaca Al-Qur'an Anak Menggunakan Metode Jibril di TPA Darussalam Desa Mekar Asri Lampung Utara."* Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, 2017.
- Iqbal. (2018) *"Penggunaan Metode Master dalam Menghafal Al-Qur'an di Yayasan Askar Kauny."* Skripsi S1, Fakultas Ushuluddin, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia* (2008) Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Karya. A. Hsb. (2020) *Strategi Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Pada SD IT Ash-Shiddiqiyah Serua Indah Ciputat Tangerang Selatan*, Tesis Program S2, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Khadijah. (2013). *"Belajar Dan Pembelajaran."* Bandung: Citapustaka Media.
- Kusuma, J. Wijaya, Arifin, Dhanan A, Hamidah, Yuyun D. H, Ahmad K, Evi S, Qoidul K. Ni'ma M. Alhabsyi, dan Najamuddin P Solong (2023). *"Strategi Pembelajaran."* Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Kusuma. Yuanda *"Model-Model Perkembangan Pembelajaran BTQ di Tpq/Tpa Di Indonesia."* J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. 5 No. 1 (2018).
- Kusumastuti, Adhi dan A. M. Khoiron. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an. (2011). *Keutamaan Al-Qur'an Dalam Kesaksian Hadits: Penjelasan Seputar Keutamaan Surah dan Ayat Al-Qur'an*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Ma'rifat. Hadi. *Sejarah Al-Qur'an*. Jakarta: AL-HUDA, 2007.
- Maesaroh. Siti *"Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam."* Jurnal Kependidikan, Vol. 1 No. 1, Nopember 2013.
- Mahmudah. Umi (2017). *"Strategi Peningkatan Kemampuan Membaca Alqur'an Di Mtsn Tulungagung."* Skripsi Program S1 Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Tulungagung.
- Mamik. (2014). *Metodologi Kualitatif*. Surabaya: Zifatama Publisher.
- Mufti. Mahin. *Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Santri Di TPQ Al-Hasani Gampingan Pagak Malang*, Skripsi, Program S1 Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Malang, 2015.
- Muzakkir (2021). *Psikologi Dalam Prespektif Pembelajaran*, (Parepare : IAIN Parepare Nusantara Press).
- Muhammadi. *"Metode al baghdadiyah."* Jurnal Pendidikan dan Keislaman, Vol. 01 (2018).

- Mukni'ah. (2016) *Perencanaan Pembelajaran Sesuai Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Kurikulum 2013 (K-13)*. Jember: Pustaka Pelajar, cet I,.
- Mundir. (2013) *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Jember: Stain Jember Press.
- Masdudi. (2016). *Studi Al-Qur'an*. Cirebon: Nurjati Press.
- Nasution. A Fattah . (2023). *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung : CV. Harfa Creative).
- Nurhasanah, Agus. B. Mulyanto dan Heni. K. (2019). "*Strategi Pembelajaran*." Jakarta: Edu Pustaka.
- Nurdin, Ismail dan Sri. H. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial* (Surabaya : Penerbit Media Sahabat Cendekia).
- Nurjan. S. (2015) *Psikologi Belajar*. Ponorogo: WADE GROUP.
- Nugrahani. Farida (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Cakra Books.
- Rakhmat. Jalaluddin (2005). "*Psikologi Komunikasi*." Bandung: Remaja Karya.
- Ramlawati. (2020) *Total Quality Management*. Makassar: CV. Nas Media Pustaka,.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Richana. S. Arifah (2020) *Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri (Studi Multi Situs Di PPTQ Lubabul Fattah Dan PP Bustanu Usyaqil Qur'an Tulungagung)*, Tesis Program S2, Institut Agama Islam Tulungagung, Tulungagung.
- Rosi. Fathor dan Faliyandra. F. "*Urgensi Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah*." *Jurnal Auladuna*, Vol. 3, No, 2.
- Saat, Sulaiman dan Siti. M. (2020). "*Pengantar Metodologi Penelitian Panduan Bagi Peneliti Pemula*." Makassar: Pusaka Almaida.
- Saeed, Abdullah. (2016). *Pengantar Studi al-Qur'an*. Diterjemahkan oleh Shulkhah dan Sahiron Syamsuddin. Yogyakarta: Baitul Hikmah Press. ISBN: 978-602-74508-1-3.
- Sanjaya. Wina (2008). "*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*." Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setiawan. M. Andi (2017). "*Belajar Dan Pembelajaran*." Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Siregar. Ihsan "*Penerapan Metode Iqro'dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Murid MDA Muhammadiyah Bonan Dolok*." *Al-Muaddib: Jurnal Ilmu-ilmu Sosial dan Keislaman*, Vol. 3 No. 1 (2018).
- Sudiantini. Dian. (2020). *Manajemen Strategi*. Banyumas: Penerbit CV. Pena Persada.
- Sukiati. (2016). "*Metodologi Penelitian Sebuah Pengantar*." Medan: CV. Manhaji Medan.
- Suriah. Muslikah (2018). "*Metode Yanbu'a untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca AlQuran pada Kelompok B-2 RA Permata Hati Al-Mahalli Bantul*." *Jurnal Pendidikan Madrasah*, Vol. 03.
- Susanti. Elvi (2022). "*Keterampilan Membaca*." Bogor: Penerbit In Media.



- Sutikno. M. Sobry (2021). *"Strategi Pembelajaran."* Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Susanti. E. Lilya (2016). Modul Metode Penelitian. Malang: Universitas Brawijaya.
- Syukran. (2019). *"Fungsi Al-Qur'an Bagi Manusia."* Al-I'jaz: Volume 1, Nomor 1, Juni 2019.
- Thalib. (2021). *"Metode Pembelajaran Menurut Al-Qur'an."* AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan Islam, Volume 19, Nomor 1, Juni 2021.
- Taniredja Tukiran dan Hidayati M. (2011). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)* (Bandung : Penerbit Alfabeta).
- Ula, Mutammimul, Rosdian D. R. Risawandi. R (2019). *"Sistem Pengenalan Dan Penerjemahan Al-Qur'an Surah Al-Waqi'ah Melalui Suara Menggunakan Transformasi Sumudu."* TECHSI: Vol. 11, No. 1, April 2019.
- Umnayah. Izzatul (2018). *"Strategi Peningkatan Kualitas Hafalan Alqur'an Bagi Mahasiswa (Studi Kasus Di PPTQ Putri Nurul Furqon Klojen Malang)."* Skripsi, Program S1 Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang, Pendidikan Agama Islam.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2011 *Tentang Perumahan Dan Kawasan Permukiman.*
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2004 *Tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.*
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 1992 *Tentang Perumahan Dan Permukiman.*
- Undang-Undang *Tentang Pesantren dan Pendidikan Keagamaan Nomor 19 Tahun 2019.*
- Universitas Islam Sumatra Utara. (2023). *"Buku Panduan Pedoman Akademik, Kemahasiswaan Dan Penulisan Skripsi."* Medan: Fakultas Agama Islam.
- Vera. Feti (2018). *"Strategi Mahasiswa Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an (Studi Kasus Problematika Pembelajaran Tahfizhul Qur'an Di Institut Ilmu Al-Qur'an Jakarta)."* Skripsi, Program S1 Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta, Program Pendidikan Agama Islam Jakarta.
- Wahab, Gusnarib dan Rosnawati. (2021). *"Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran."* Indramayu: Penerbit Adab.

**DOKUMENTASI :**

(Gambar 1.2)

**Metode Membaca Rumah Qur'an Baburrahman**

|   |   |
|---|---|
|    | <p>Metode Iqra' dan Metode Tahsin Serta Tallaqi</p> |
|   | <p>Metode Tilawah</p>                               |
|  | <p>Metode Tilawah</p>                               |



Metode Baca Bersama



Metode Tadarrus



Metode Tajwid Terpusat



Metode Tajwid Terpusat



Metode Tartil

(Gambar 1.3)

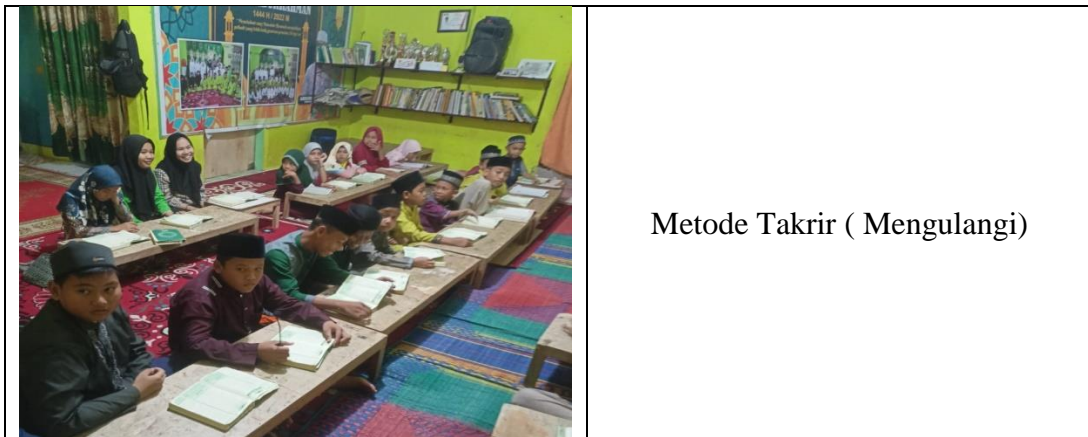
Metode Menghafal Rumah Qur'an Baburrahman



Metode Wahdah ( Menghafal satu persatu ayat )



Metode Sima'i ( Menyimak)



(Gambar 1.4)

Metode Integrasi Bacaan dan Hafalan Rumah Qur'an Baburrahman







Podium Acara Rumah Qur'an



Kelas Rumah Qur'an Baburrahman



Media Pembelajaran Rumah Qur'an Baburrahman



Kegiatan Sholat Santri/Santriwati Rumah Qur'an Baburrahman



Santri/santriwati Rumah Qur'an Baburrahman Kelas Sore



Santri/santriwati Rumah Qur'an Baburrahman Kelas Malam



Kondisi Rumah Qur'an Baburrahman



Prestasi Santri/Santriwati Rumah Qur'an Baburrahman



Penghargaan dari Ikatan Pelajar Nahdhatul Ulama : Majelis Sholawat Hadroh



Kumpulan Buku Tulis Santri/Santriwati Rumah Qur'an Baburrahman



## Lampiran 1

### ALGORITMA PENELITIAN

1. Tanggal 13 januari 2024, menuju ke lokasi penelitian untuk izin menggali dan mengumpulkan data, sebagai etika peneliti, terhadap suatu instansi.
2. Tanggal 14 januari 2024 Observasi lokasi, dalam menemukan data yang dapat mewakili isi penelitian. Baik menggunakan teknik observasi dan analisis dokumentasi.
3. Tanggal 15, 16, 17, 18 januari 2024 wawancara terhadap narasumber data dengan teknik penentuan informan (*purposive sampling*). Dikarenakan harus menyesuaikan waktu luang dari pihak narasumber, membuat banyak waktu yang dibutuhkan.
4. Tanggal 18-19 januari 2024, penggunaan triangulasi teknik dalam mengumpulkan data, demi mencapai data yang valid dan dapat dipertanggungjawabkan dan sesuai dengan kebutuhan penelitian
5. Analisis data, tahap pengolahan menggunakan kompetensi peneliti terhadap data yang ditemukan di Rumah Qur'an Baburrahman.

## Lampiran 2

### DRAFT WAWANCARA

#### KETERANGAN :

|          |                   |
|----------|-------------------|
| <b>P</b> | <b>Peneliti</b>   |
| <b>N</b> | <b>Narasumber</b> |

P : camano Awal tabangun rumah qur'an ni ?

N : oh awalnya pangajian rumahan dibangun samo Almahrum darwin sirait sekitar tahun 2019 lah... Abisnyo tu mambangun lah jadi rumah qur'an dengan namo rumah qur'an ar-rahman, lalu 2021 di elokkan jadi baburrahman.

P: Apo sajo dipalajari sabolum-sabolumnyo disini dan sampe sakarang?

N : oh itu tengok lah...di baleho tu..sabolumnyo marhaban tu ado, cuman kan tak ado gurunyo lagi, udah wafat pulak orang ayahtu. Jadi tinggal fiqh, tahsin, tilawah, murottal samo tartil.

P : Orang ni masuk kapan ?

N : Sore samo malam, korno kan banyak orang ni mambaludak....jadi di bagi duo

P : barapo pangajarnya disini?

N : 10 agaknyo... Barapo mak ? 10 kan ? Ha iyo sapuluh

P : jabatan apo apo sajo?

N : pimpinan, bendahara, sekretaris samo pangajar lah.

P : apo sajo cara mangajar disini ?

N : kurang lobih pake Ikrok, tartil, tahsin, tajwid diajarkan pake papan tulis kadang pake al-qur'an tu langsung, tilawah jugo banyak lagi.

P : apo bisa cara pake iqrok ni diakui bisa mambuat orang tu paten mangaji?

N : Bagininyo kok ondak mangajari anak-anak ni....adit matikan dulu aer tu..bagini kan kalo anak-anak ni bolum pande bonar mangonali huruf..ponting lah dimuloi dari iqro' dulu, karonu kurang kuat bonar orang ni manghafal, namonyo jugo budak-budak ekan, susah kalok dimuloi dari quraan, nanti ntah apo-apo di baco orang tu

P : ado lagi buk, apokah bisa caro tartil ni dapat mambuat orang ni elok mangaji serta mambuat samangat?

N : Bah laginyo hahaha...kok untuk metode tartilni yo, bagini budak-budak ni suko dan naek samangat orang tu kok barame-rame, kok sandiri karang banyak yang tak bisa, apo lah, ini lah, malah mambikin susah hati, elok an lah pake metode tartil basamo lah paling cocok, karonu suko budak budak ni

P : kanapo caro tartil dipilih manjadi caro mangelok kan mangaji ?

N : "cok..cok ulang..ulang....oh begini.. Jadi para..pengajar...boleh bahasa tanjungbale sajo?...oh bagini metode tartil basamo tu lah yang manjadi aaa..apo itu alah... supaya orang ni elok lah mambaconyo, karonu kan orang ni tak samuo barani satu-satu, kang disuruh pun malu lah tak bisa lah, padahal

- orang tu bisa, jadi kok basamo-samo nanti sonang orang tu, jadi kok dibilangkan lah, caro basamo-samolah yang menurut kami cocok”
- P : camano caro mangajari agar orang ni mampu elok mangaji dongan baik dan guru jugo supaya mudah?
- N : apo lagi...oh dengan caro face to face tu lah.. Biar sonang mangajarinyo, dari orang ni, kami pun mudah jadinya. Karono kan agak susah orang ni kalo tak dibimbing, bahkan ntah apo karang kato orang tu, jadi kok dibimbing dio, dari segi manyobut huruf dan mengonal huruf jugo tajwid dan panjang pendek nyo, mudah
- P : macamano caro mangajarkan orang ni biar paham botul mambaco dengan fokus ?
- N : “caro mangajarkan...manahsinkan orangnilah..karono caronyo ni lobih kuat ka tajwid dan panjang pendeklah, kan tak mungkin kito ajari orang ni asal-asal kan badoso lah nanti”
- P : caro apo yang diajarkan salain tartil, tilawah, tahsin, iqro disini yang soring dibuat ?
- N : baco satu satu tu lah.. Cumon orang ni tak mambaco sandirilah pulaknyo, dibimbing samo gurunyo, namonyo jugo mangajarkan, apulak lah ondak asal-asalan, ha..ha..ha.. Rusuh lah karangkan... salain itu dalam caronyoni guru bukan hanyo mamparhatikan tajwid sajo. Lagu jugo
- P : menurut awak camano mangajar disini ? Mantap tidak kalok basamo samo mambaconyo ?
- N : elok sajonyo..kok sandiri karang malu la bang..laen karang kok konok gola’i kok salah..kok basamo samo kan enak
- P :Kenapa harus menggunakan metode ini ?
- N : Balajar tajwid ni, biar samuo pahamnyo, karna kan orang tu susah jugo kalok dijolaskan dari qur’an tu langsung, manengok orang ni yang masuk kasini tu bukan dari dasar tapi ado dari quraan, tapi bacoan orang tu rusak, mambuat caro mangajarnya pun tak bisa saenak awak
- P : Apo yang mambedakan rumah qur’an ni samo tompat lain ?
- N : “tilawah.. Korno kan tilawah ni kan palajaran utama di tompat mangaji rumah qur’an baburrahmani , yang merupokan salah satu pambederalah dari rumah qur’an di tompat laen
- P : siapa bagus mangaji disini ? Sazam? Sifairul? Sadit ?
- N : kok sadit tu okelah, apo lagi caro mambaconyo pun pake nada nahawan... bayati tuh, mantaplah...bolehlah boleh
- P : kanapo tak seza yang manjadi anak yang paling paten bacoannyo ? Kan dio pamonang kato orang ni pas milad ?
- N : kok seza tu..walaupun monang dio juaro satu lumbo tilawah pas milad sakali tu, kok masalah tajwid samo makhraj dio kurang pulak, pas milad sakali tu.... Karono jurinyo manengok dari lagunyo itu, bukan dari tajwid samo makhraj, makonyo dio monang
- P : lalu kek mano si riski tu kutengok sodap suaronyo, anak baru dio tu!
- N : Yang anak baru tu, si risky, modal lagunyo sajonyo itu, kok masalah tajwid samo panjang pendek kurang dio, semisal mambaco tambah-tambahinyo

“oen” mukmenoen...ila jadi ela samo dio cuman mamontingkan suaro enak sajo, hukum bacoan ditinggalkan nyo

P : kutengok ado palajaran tahfizh ini, camano biar orang ni elok manghafal tuh ?

N : manghafal parayat lah, karonu kalo ful satu surah tu kadang bisa lupu orang tu copat, jadi kok parayat, bisa kito elokkan tajwidnyo jugok, jadi agak mudah jadinya

P : lalu camano panokanan supayo makin mantap manghafal tu ?

N : diulang-ulangi ....manghafal bagini tu, supayo sonang sajonyo orang ni manghafal tu, karna kalok samuo suroh tu karang amak...toruk lah

P : caro disini paten tidak untuk mangelokkan orang ni manghafal ?

N : Kok panghafal tak palah banyak bonar orang ni hafal juz tu, paling barapo lah yang paten, salobihnyo ado yang gagap, lupu, bagitulah..lagian orang ni pokus kabalagutu nyo

P : apo caro yang basatu tujuannyo disini ? Dan kanapo harus itu?

N : Tartil ni dibuat supayo samuonyo ikut, jadi kok pangajar tak palah payah mangajar jadinya, selain itu caronyo ni jugo enak buat orang tu, lebih mudah dan tak sulit bonar di lakukan, meskipun hasilnyo lamo nampak, tapi insyaallah hafal orang tu nanti, sadikit demi sadikit asal kan peel orang tu elok lah

P : apo caro yang basatu ni bisa mandapatkan hasil paten?

N : Jadi orang ni kan selain tilawah punyo hafalan jugo, nah jadi pas lah, hafalan orang tu lah yang ditilawahkan, cumon orang tu manyimak dulu apo yang kubaco, baru dibaco orang tu, dari caro bacoan, lagu, samo panjang pendeknyo

P : apo caro mangajar disini salain yang tadi ?

N : murotal ni samo jugo, karonu mudah, cuman kan tak lah asal-asalan. Cuman waktu mambaco rame rame tu, sadikit di baco gurunyo, abis itu orang tu malanjut, kok polan karang, di baco gurunyo lagi, kok untuk lagu nyo pulak, jiharkah kok tidak nahawan paling