

**PERAN KELUARGA DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK DI DESA SUKA
JAYA KEC.TANJUNG TIRAM KAB.BATU BARA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan

Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

INDAH MULIATI
NPM: 71200211025



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2024

**PERAN KELUARGA DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK DI DESA SUKA
JAYA KEC.TANJUNG TIRAM KAB.BATU BARA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan

Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

INDAH MULIATI
NPM: 71200211025

PRODI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Pembimbing I

Pembimbing II

Parlaungan Lubis,MA
NIDN : 0103017301

Sibawaihi,Lc.,M.TH
NIDN : 0128068604

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2024

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

MEDAN

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini,Dosen Pembimbing Skripsi :

Nama Mahasiswa : INDAH MULIATI

NPM : 71200211025

Judul Skripsi : **Peran Keluarga Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Di Desa Suka Jaya Kec.Tanjung Tiram Kab.Batu Bara**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini,dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini,maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan,27 Maret 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Parlaungan Lubis,MA

NIDN : 0103017301

Sibawaihi,Lc.,M.TH

NIDN : 0128068604

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah robbil'alamin, segala puji bagi Allah Subhanallah wata'ala, atas rahmat dan hidayah-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dengan judul **“PERAN KELUARGA DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK DI DESA SUKA JAYA KEC.TANJUNG TIRAM KAB.BATU BARA”** . Skripsi ini dilakukan sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masing jauh dari kata sempurna, baik dari segi penyampaian maupun isi, hingga pembahasan masalah. Sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini. Dan penulis ingin mengucapkan terima kasi kepada :

1. Allah Swt, yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.
2. Ibu Dr. Safrida,SE,M.Si, Selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Abu Bakar, SH.I,MA, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Sumatera Utara.

4. Bapak Parlaungan Lubis, MA, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, pengoreksian dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
5. Bapak Sibawaihi, Lc.,M.TH, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, koreksi, saran dan masukkan kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak/Ibu dosen Prodi Pendidikan Agama Islam pada khususnya dan seluruh dosen dan staff Universitas Islam Sumatera Utara, yang telah memberikan kami ilmu selama menempuh pendidikan di bangku kuliah.
7. Bapak Parul Rozi, SH, selaku Kepala Desa Suka Jaya beserta stafnya yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Terimakasih Kepada Kakak Febi, Bang Dona atas doa, pengerbonan dan dorongan yang kalian berikan dengan tulus sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi.
9. Kepada Kedua Orang Tuaku tercinta Bapak Suparman dan Almarhum Ibunda Lilis Suryani, yang telah memberikan motivasi dan dukungan serta bantuan kepada penulis selama menempuh studi.
10. Kepada seluruh teman-teman di Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2020 terkhusus teman-teman kelas A yang senantiasa , menemani dan mendukung serta memberikan motivasi terhadap penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan, Sakdiah, Shela Utari, Dwi Novita, Eva Sariana Simanjutak ,yang telah saling mensupport dan memotivasi dalam penyelesaian Skripsi ini.

12. Terimakasih Kepada Taman-Teman KKN Kelompok XIV, Ade Yasya Inhaul, Lidya Rusadi, Sinar Cahaya, Siti Eka, Muhammad Ali Akbar, Muhammad Arif Siregar, Muhammad Nanda Tarigan, yang telah saling mensupport dan memotivasi dalam penyelesaian Skripsi ini.
13. Sahabat-sahabat terbaikku Sri Juliana, Siti Khodijah, terima kasih sudah menjadi pendengar yang baik, selalu mensupport dalam segala hal dan selalu mendengarkan semua keluh kesahku yang dialami dan dan terima kasih sudah mendengarkan semua cerita-ceritaku, terima kasih sudah hadir dalam semua perjalanan yang sudah dilalui bersama-sama, mudah-mudahan akan selalu terjaga selalu bersahabatan dan silaturahmi sampai nanti serta tetap semangat dalam meraih mimpi dan menuju masa depan yang baik, tetaplah menjadi orang baik untuk semua orang.
14. Kepada adekku Andre Rahmad Hidayat, Suci Ramadhani, Syaqila Humairoh, yang telah saling mensupport dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis sangat mengetahui bahwasanya dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan baik dalam penulisan maupun isi, karena keterbatasan ilmu dan teori yang penulis kuasai. Maka dari itu penulis mengharapkan kalian memberikan masukan serta kritikan yang membangun agar penulis dapat lebih baik lagi dikemudian hari. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya dan mendapatkan keberkahan dari Allah SWT.

Medan, 05 Mei 2024
Penulis

Indah Muliati
NPM : 71200211025

MOTTO

“ Jangan Menyerah Sebelum Mencoba.”

Motto ini mengingatkan kita bahwa sebelum kita menilai sesuatu sebagai tidak mungkin, kita harus memberinya kesempatan.

(INDAH MULIATI)

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Batasan Istilah.....	11
F. Telaah Pustaka	11
G. Sistematika Pembahasan.....	16
BAB II KAJIAN TEORI	18
A. Landasan Teori	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Lokasi dan Objek Penelitian	40
C. Fokus Penelitian	41
D. Subjek Penelitian	41
E. Deskriptif Fokus Penelitian	42
F. Data Dan Sumber Data	42
G. Teknik Pengumpulan	44
H. Pengecekan Keabsahaan Data	45

I. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Singkat Objek Penelitian	47
B. Penyajian Data Dan Analisis.....	51
C. Pembahasan Temuan	60
BAB V PENUTUPAN DAN KESIMPULAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran – Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Pertanyaan Wawancara	74
Lampiran 2 Wawancara Pada Masyarakat Desa Suka Jaya	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Peta Lokasi Desa Suka Jaya	76
Gambar 2 Kantor Desa Suka Jaya.....	76
Gambar 3 Lokasi Penelitian	76

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemahnya, QS. Al-Luqman ayat 13, Departemen RI (Bandung:J.ART 2005).
- Al-Qur'an dan Terjemahnya, Q.S At-Tahrim ayat 6, Departemen RI (Semarang:CV Asy-Syifah, 2000).
- Al-Qur'an dan Terjemahnya, Q.S Al-Anfal ayat 28, Kementrian Agama RI (Semarang:CV Asy-Syaifah, 2000).
- Al-Qur'an dan Terjemahnya. Q.S Al-A'raf ayat 180, Kementrian Agama RI (Semarang:CV Asy-Syaifah, 2000).
- Abdullah dkk. 2019. *Pendidikan Islam: Mengupas Aspek-aspek Dalam Dunia Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Abdullah Nashih 'Ulwan, *Pendidikan Anak Dalam Islam* (Solo : Insan Kamil, 2012).
- Abu Ahmad Dan Noor Solimi,*Dasar-dasar Pendidikan*.
- Abu Ahmadi & Noor Solimi, *Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam*.
- Agus, Zulkifli. 2018. *Pendidikan Islam dalam Perspektif al-Ghazali, Raudhah: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*. Vol. 3. No. 2. 32.
- Ahdar, dkk. 2022. *Teori Filsafat Pendidikan Islam*. Aceh: Yayasan Penerbit
- Ahmad Taufik, _____, 2021. *Pengelolaan Mutu Sekolah*, (Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani)
- Amiruddin. 2021. *Urgensi Pendidikan Akhlak: Tinjauan Atas Nilai Dan Metode*
- Aminuddin, Wahid Dan Rifoq, *Membangun Karakter Dan Kepribadian Melalui Pendidikan Agama Islam*,
- Andra Tersiana, 2018. *Metode Penelitian*, (Bantul: Anak Hebat Indonesia).
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*.
- As-Suyuthi, Jalaluddin Kamaluddin. 2020. *Lubabul Hadist: 400 Hadis Terpilih Asmaran, Pengantar Studi Akhlak*(Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002).

- Azzam, Ummu. 2012. *Ya Allah, Berkahilah Anak Kami*. Jakarta: Qultum Media.
- Basuni, 2021. *Psikopedagogik Islam Dimensi Baru Teori Pendidikan*. Bogor: Guepedia.
- Bukhari Umar, 2015. *Hadis Tarbawi Pendidikan Dalam Perspektif Hadis*,(Jakarta: Amzah).
- Cholil, Mufidah. 2014. *Psikologi Keluarga Islam Berwawasan Gender*. Malang: Cipta).
- Daulay, Haidar Putra. 2004. *Pendidikan Islam; dalam Sistem Pendidikan Nasional*
- Delitri, Delia. 2018. *Konsep Pendidikan Islam dalam Keluarga Menurut Prof. Dr. di Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Djaramah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*.
- Efendi. 2016. *Pendidikan Islam Transformatif Ala KH.Abdurrahman Wahid*.
- Faizahisme. 2021. *Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Buku Debat Islam Vs Non*
- Fakhrurrazi, 2018. *Potret Pendidikan Keluarga Dalam Al-Qur'an* (Telaah QS.Al-Luqman :13), *Jurnal At-Tibyan*, Vol. 2, No. 2.
- Hasil wawancara bersama Ibu Ida , Kamis, 10 Agustus 2023 Pukul 16.09 WIB.
- Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan* (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2012)
- Huzan Mazahiri, *Pintar Mendidik Anak* (Jakarta: Lentera Basrtami, 2003)
- Kementrian Agama RI, 2000. *Al-Qur'an dan terjemah*, (semarang: CV As-Syarifah)
- Kementerian Sosial, *Panduan Umum Pembinaan Peran Serta Orang Tua/Keluarga*, (Jakarta, 2009)
- Mahjuddin, 1999. *Kuliah Akhlak Tasawwuf* . Jakarta: Kalam Mulia.
- Mahmud, Siregar Aziz 1999. *Islam Untuk Berbagai Aspek Kehidupan*.Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Mahfudz, Al Islam, *Pendidikan Agama Islam* (Palangka Raya: Erlangga, 2011)
- Mamik, 2015. *Metodologi Kualitatif*, (Sidoarjo: Zifatama Publisher).
- Margono, S, 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mazahiri, Huzan, 2003. *Pintar Mendidik Anak*. Jakarta: Lentera Basrtami.
- Moleong, Lexy J, 2010. *Metodologi Peneltian Kualitatif* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya..

- Mohammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: Raja Grafindo Permai, 2010)
- Muzakkir, Harmonisasi 2017. *Tri Pusat Pendidikan dalam Pengembangan Pendidikan Islam*, Jurnal Al-Ta'adib, Vol. 10, No. 1.
- Nana Syaodih Sukmadinata, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Niphan Abdul Halim, *Anak Saleh Dambaan Keluarga* (Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2003)
- Nurhanifah, 2018. *Urgensi Pendidikan Islam dalam Keluarga apa, dan bagaimana penerapannya*, Jurnal At-Tafkir Vol. 9, No.1 Perspektif Islam Di Era Disrupsi. Journal Of Islamic Education Policy. Pertama Yogyakarta: Pustaka Hati.
- Pinton Setya Mustafa, dkk, 2020. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Olahraga*, (Malang: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang).
- Puji Khamdani, 2014. *Kepemimpinan dan Pendidikan Islam*, Jurnal Madaniyah, Edisi.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bakti Pustaka. Satu, Menerangkan Tentang Keutamaan Mendidik Anak-Anak, Hadis
- Rahmi Ramadhani, _____, 2020. *Belajar dan Pembelajaran: Konsep dan Pengembangan* (Yogyakarta: Yayasan Kita Menulis)
- Sandu Siyoto dan Ali Sodik, 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*, (Sleman: Literasi Media Publishing).
- Syaiful Bahri Djamarah, *Pola Komunikasi Orang Tua & Anak Dalam Keluarga* (Jakarta: Rineka Cipta, 2004),
- Septi Purnama Sari, 2019 “*Peran Keluarga dalam Pendidikan Anak di Desa Raman Fajar. Kecamatan Raman Utara Kabupaten Lampung Utara*”, (Skripsi IAIN Metro, Lampung)
- Setiyo Kurniawan, 2018. “*peranan keluarga muslim dalam membentuk kepribadian anak di desa sidoharjo kecamatan pringsewu kabupaten Pringsewu*”, (Skripsi, UIN Raden Intan, Lampung).
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi arikunto, 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan* (Jakarta: Rineka Syaifah)
- Siregar Aziz Mahmud, *Islam Untuk Berbagai Aspek Kehidupan* (Yogyakarta: Tiara Wacana, 1999)

Shohib, *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Kedisiplinan Diri* (Jakarta: Rineka Cipta,1998),

Tha'ib Thahir, *Ilmu Kalam* (Jakarta Widijaya : 1997).

Toto Suryana, *Pendidikan Islam*,

Tim Akhlak, *Etika Islam Dari Kesalahan Individual Menuju Kesalahan sosial* (Jakarta: Al-Huda, 2003)

Umar Sidiq dan Moh. Miftachul Choiri, 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*,(Ponorogo: CV. Nata Karya).

Zakiah Daradjat, 2009. *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara).

_____, Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Raden

Zakiah Darajat,*Ilmu Pendidikan Islam*.

Zuriah , 2009. *Metode Penelitian social dan pendidikan* ,(Jakarta :Bumi Aksara).

Yusuf Anwar, *Studi Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi*.

Wawancara ,*Kepala Desa Suka Jaya Bapak Parul Rozi*, 17 Februari 2024

Sumber Data :*Dokumentasi*, 18 Februari 2024.

Sumber Data :*Dokumentasi*, 18 Februari 2024.

Sumber Data :*Dokumentasi*, 18 Februari 2024

Sumber Data: *Dokumentasi*, 18 Februari 2024

Bapak Parul Rozi.*Wawancara*, 20 Februari 2024

Ibu iin. *Wawancara*, 23 Februari 2024

Ibu Diana. *Wawancara*, 2 Maret 2024

Bapak Sapiik. *Wawancara*, 5 Maret 2024

Bapak Zailani. *Wawancara*, 12 April 2024

Bapak Udin.*Wawancara*, 14 April 2024

Bapak Parul Rozi. *Wawancara*, 20 Februari 2024

Ibu iin, *Wawancara*, 23 Februari 2024

Bapak Udin. *Wawancara*, 14 April 2024

Ibu Diana. *Wawancara*, 2 Maret 2024

Bapak Sapiik. *Wawancara*, 5 Maret 2024

Bapak Zailani. *Wawancara*, 12 April 2024

Bapak Udin. *Wawancara*, 14 April 2024

Bapak Parul Rozi.*Wawancara*, 20 Februari 2024

Ibu iin. *Wawancara*, 23 Februari 2024

Bapak Sapiik.*Wawancara*, 5 Maret 2024

Bapak Zailani.*Wawancara*, 12 April 2024

Lampiran 1

Pedoman Pertanyaan Wawancara

A. Identitas Orang Tua Anak

- 1) Nama :
- 2) Umur :
- 3) Jenis Kelamin :
- 4) Pekerjaan :
- 5) Hari/Tanggal Wawancara :

B. Daftar Pertanyaan

1. Bagaimana pentingnya nilai-nilai pendidikan agama islam pada anak ?
2. Sejak kapan Bapak/Ibu menanamkan nilai-nilai pendidikan agama islam pada anak ?
3. Metode atau cara apa yang Bapak/Ibu gunakan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan agama islam pada anak ?
4. Bagaimana peran Bapak/Ibu dalam menanamkan nilai akidah pada anak Bapak/Ibu , seperti bagaimana caraa mengajarkan kalimat tauhid,pengenalan pada Allah Swt ?

5. Bagaimana peran anak dalam menanamkan nilai ibadah pada anak Bapak/Ibu ,seperti bagaimana cara mengajarkan sholat,puasa ?
6. Bagaimana peran Bapak/Ibu dalam menanamkan nilai Akhlak pada anak Bapak/Ibu, seperti bagaimana cara bersikap atau bertingkah laku?
7. Apa yang menjadi factor penghambatan Bapak/Ibu dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan agama islam pada anak ?

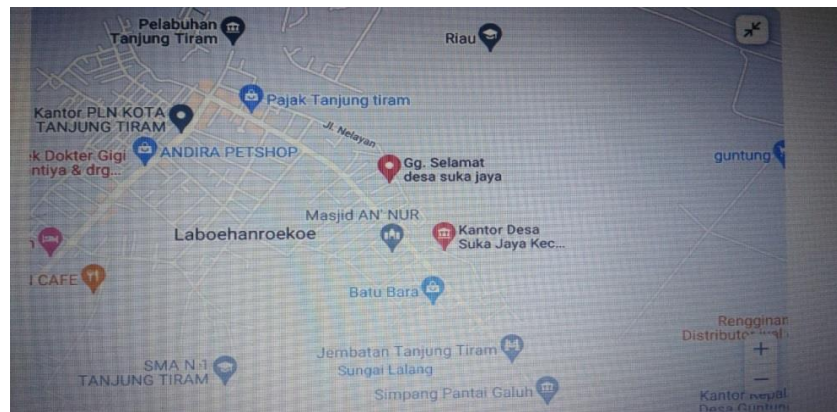
Pedoman Pertanyaan Wawancara

A. Identitas Orang Tua Anak

- 1) Nama :
- 2) Umur :
- 3) Jenis Kelamin :
- 4) Pekerjaan :
- 5) Hari/Tanggal Wawancara :

B. Daftar Pertanyaan

1. Bagaimana pentingnya menanamkan nilai-nilai pendidikan agama islam yang dilakukan oleh orang tua ?
2. Metode atau cara seperti apa yang digunakan oleh orang tua dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan agama islam pada anak ?
3. Apakah orang tua sangat berperan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan agama islam pada anak ?
4. Seperti apa peran orang tua dalam menanamkan nilai-nilai akidah,ibadah dan akhlak pada anak ?
5. Apa yang menjadi kendala anak sehingga orang tua mempunyai faktor penghambat dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan agama islam pada anak ?



Gambar 1. Peta Lokasi Desa Suka Jaya



Gambar 2. Kantor Desa Suka Jaya



Gambar 3. Lokasi Penelitian

LAMPIRAN 2

WAWANCARA PADA MASYARAKAT DESA SUKA JAYA

DOKUMENTASI



Wawancara Dengan Bapak Sapiik



Wawancara Dengan Bapak Parul Rozi



Wawancara Dengan Ibu iin



Wawancara Dengan Bapak Zailani



Wawancara Dengan Ibu Diana