

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kreativitas guru tahfidz dalam memotivasi menghafal Al-Qur'an siswa kelas VII SMP IT Al-Munadi Medan dan untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat kreativitas guru tahfidz dalam memotivasi menghafal Al-Qur'an siswa kelas VII SMP IT Al-Munadi Medan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif penelitian yang menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi yang dilakukan peneliti, wawancara kepada kepala sekolah, kordinator tahfidz, guru tahfidz dan siswa kelas VII SMP IT Al-Munadi Medan, dan dokumentasi sebagai penguat penelitian. Selanjutnya hasil dari teknik tersebut dipilih sesuai dengan fokus penelitian. Untuk melihat keabsahan data digunakan teknik triangulasi data dan kemudian dilanjutkan dengan penarikan kesimpulan.

Kreativitas Guru Tahfidz dalam Memotivasi Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas VII SMP IT Al-Munadi Medan bahwa kreativitas guru tahfidz harus ada pada diri guru tahfidz dan sangat dibutuhkan, karena guru yang memiliki kreativitas mampu mendorong, membimbing dan mendidik siswa untuk menghafal disekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kreativitas yang dilakukan guru tahfidz dalam memotivasi menghafal Al-Qur'an siswa kelas VII SMP IT Al-Munadi Medan yaitu pemberian nasehat, dalam membimbing siswa tahfidz guru menggunakan metode bermain game, kreativitas guru tahfidz dalam menggunakan media pembelajaran tahfidz, pemberian *Reward* dan *Punishment*. Faktor pendukung kreativitas guru tahfidz dalam memotivasi menghafal siswa yaitu adanya pelatihan tahsin, bangunan sekolah yang layak, adanya ruang dan dukungan bagi guru untuk melakukan hal baru. Faktor penghambat kreativitas guru tahfidz dalam memotivasi menghafal siswa yaitu keterbatasan waktu, terbatasnya sarana dan prasarana media elektronik, kurangnya motivasi dari diri siswa dalam menghafal Al-Qur'an.

Kata Kunci: *Kreativitas Guru, Motivasi, Menghafal Al-Qur'an*