

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA KELAS VIII
MTs SWASTA AL-HIDAYAH PATUMBAK JLN. PELITA NO.75
KEC.PATUMBAK**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd) Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh :

EVA SARIANA SIMANJUNTAK

NPM: 71200211094

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2024

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA KELAS VIII
MTs SWASTA AL-HIDAYAH PATUMBAK JLN. PELITA NO.75
KEC.PATUMBAK**

SKRIPSI

Oleh :

EVA SARIANA SIMANJUNTAK

NPM: 71200211094

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Parianto, M. Pd
NIDN : 0104096501

Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA
NIDN : 0121016102

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN**

2024



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing skripsi,:

Nama Mahasiswa : **EVA SARIANI SIMANJUNTAK**

NPM : **71200211094**

Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK TERHADAP
PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA
KELAS VIII MTs SWASTA AL-HIDAYAH
PATUMBAK JLN. PELITA NO.75 KEC.
PATUMBAK**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, Mei 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Parianto, M. Pd
NIDN : 0104096501

Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA
NIDN : 0121016102

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil 'alamin, segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, atas izin dan karunianya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik. Sholawat berangkaikan salam kepada Nabi Muhammad SAW, nabi akhir zaman yang menjadi suri tauladan dan rahmat bagi semesta alam. Semoga syaafaatnya kita dapatkan dihari kemudian kelak. Adapun judul proposal skripsi yang saya susun ini berjudul **“IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA KELAS VIII MTs SWASTA AL-HIDAYAH PATUMBAK JLN. PELITA NO.75 KEC. PATUMBAK”**. Proposal skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam fakultas agama Islam, peneliti menyadari bahwa banyaknya kelemahan dan kekurangan dalam penelitian skripsi ini. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang dapat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kemampuan peneliti pada karya tulis lainnya dimasa mendatang.

Proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang saya hormati:

1. Ibu Dr. Safrida, S.E., M. Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara, beserta staf kerjanya yang memberi pengajaran serta pengalaman dan pelayanan kepada peneliti.
2. Bapak Dr. Abu Bakar, SH.I., MA selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU).
3. Bapak Dr. Parianto, M. Pd selaku Pembimbing I yang senantiasa memberikan perbaikan dengan sabar pada peneliti.
4. Bapak Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA, Selaku Pembimbing II peneliti yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
5. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang senantiasa selalu mendoakan ananda dalam menuntut ilmu.
6. Bapak dan ibu staf pengajar Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU) yang telah memberi ilmu bermanfaat.

Peneliti menyadari sepenuhnya hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kesempurnaan baik dari sistematika penulisan maupun dari peneitian kata yang digunakan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari kesempurnaan penelitian yang lain dimasa yang akan datang.

Medan,
Peneliti

Eva Sariana Simanjuntak
NPM: 71200211094

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
D. Batasan Istilah.....	10
E. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II: LANDASAN TEORITIS	13
A. Implementasi Pembelejaran Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa.....	13
1. Pengertian Pembelajaran.....	13
2. Proses Pembelajaran.....	14
B. Akidah Akhlak	19
1. Pengertian Akidah Akhlak	19
2. Tujuan Mata Pelajaran Akidah Akhlak	22
3. Fungsi dan Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak	23
C. Akhlakul Karimah.....	24
1. Pengertian Akhlakul Karimah.....	24
2. Dasar Hukum Akhlakul Karimah.....	26
3. Indikator Akhlakul Karimah.....	28
4. Macam-macam Akhlakul Karimah	31
D. Siswa.....	36
1. Pengertian Siswa	36
2. Kebutuhan-kebutuhan Siswa.....	37
3. Tugas Perkembangan Siswa.....	38
E. Telaah Pustaka	39

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Lokasi Penelitian.....	42
C. Informasi Penelitian	49
D. Teknik Penentuan Informasi.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data.....	52
G. Teknik Keabsahan Data.....	53
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	12
-------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an & Terjemahan, Penerbit Jummanatul 'Ali-Art, QS. Al-Mujadilah: 11.
- Arikunto, *Telaah Pustaka Dalam Penelitian*, Gramedia: Bandung, 2012.
- Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam*, Cet. IV; Jakarta: Bumi Aksara, 1996.
- Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006.
- Aminuddin, dkk, *Membangun Karakter dan Kepribadian melalui Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Graha Ilmu, 2006.
- Badudu dan Sutan Mohammad Zain, *Efektifitas Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2010.
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta: Gramedia Press, 2010.
- Denim, *Menjadi Peneliti Kualitatif*, Pustaka Setia: Bandung, 2002.
- Eva Irawati, " *Peran Pondok Pesantren Baitul Kirom Desa Mulyosari Kecamatan Tanjungsari Tahun 2018*" Skripsi, IAIN Metro, 2018.
- Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.
- Haris Ardiansyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-ilmu Sosial*, Salemba Humanika: Jakarta, 2010.
- Husaini Usman dan Purnomo Setiadi Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, PT Bumi Aksara: Jakarta, 2009.
- Irfan, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1991.
- Mappanganro, *Implementasi Pendidikan Islam Di Sekolah*, Cet. I; Ujung Pandang: Yayasan Ahkam, 1996.
- Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, Yayasan Obor Indonesia: Jakarta, 2004.
- Nur Asyiyah, " *Pola Pendidikan Keluarga Dalam Pembentukan Akhlak Anak*" Skripsi, IAIN Salatiga, 2016.
- Republik Indonesia, *Undang- Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Cet. IV; Jakarta: Sinar Grafika, 2007.

- Sudarto, *Metodologi Penelitian Filsafat*, Raja Grafindo Persada: Jakarta, 1997.
- Muhammad Mas'ud, *Quantum Bilangan-Bilangan Al-Quran*, Diva press, Yogyakarta, 2008.
- Muhammad Romadlon, "*Implementasi Program Tahfidz Dalam Peningkatan Karakter Religius Siswa di SMP ISLAM SABILURROSYAD MALANG*". Skripsi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2019.
- Muhaimin, Suti'ah, dan Sugeng Listyo Prabowo, *Manajemen Pendidikan*, Kencana, Jakarta, 2009.
- Mohammad Nasirudin, *Pendidikan Tasawuf*, RaSAIL Media Group, Semarang, 2009.
- Nurdin Usman, *Konteks iImplementasi Berbasis Kurikulum*, Grasindo, Jakarta, 2002.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif*, Alfabeta: Bandung, 2008, Cet. 6, hlm. 335-336.
- Sugiyono, *Metode Penelitian: Kualitatif, Kuantitatif*. Alfabeta: Bandung, 2015.
- Setiyo Kurniawan, "*Peranan keluarga muslim dalam membentuk kepribadian anak di desa sidoharjo kecamatan pringsewu kabupaten pringsewu*" (Skripsi, 2018).
- Suharsimin Arikunto, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Media Press, Jakarta, 2011.
- Syamsuddin, Dkk, *metode penelitian pendidikan bahasa*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2006.
- Salim dan Haidir, *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan dan jenis*, Kencana, Jakarta, 2019.
- Syamsuddin, et.al, *metode penelitian pendidikan bahasa*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung, 2006.
- Siti Rohmah , "*Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa di MTS PUTRI AL-HUDA MALANG*" (Skripsi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2019).
- Susan Rosmawati, "*Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an di SMP INSAN CENDEKIA MADANI*" (skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2019).

V. Wiratna Sujarweti, *Metodologi Penelitian lengkap, praktis, dan mudah dipahami*, Pustaka Baru Press: Yogyakarta, 2014.

Yuni Agustina, "*Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Membentuk Kebiasaan Membaca Al-Qur'an*". (Tesis UIN Sunan Ampel Surabaya, 2021).

Yustika Mahetri, "*Pola Pembentukan Akhlak Santri Melalui Program Pendalaman Al-Qur'an Ahad di Pondok Pesantren Hudallah Wilis Nologaten Ponorogo*" Skripsi, IAIN Ponorogo, 2020.

Zinnur Aini, 2020, "*Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Pembentukan Karakter Siswa MI AL-AMIN PEJERUK Tahun Pelajaran 2019/2020*", Skripsi UIN Mataram, 2020.

Lampiran: 1

WAWANCARA

1. Bagaimana implementasi pembelajaran mata Pelajaran akidah akhlak terhadap pembentukan akhlakul karimah siswa kelas VIII MTs Swasta Al-Hidayah Patumbak Jln. Pelita No.75 Kec. Patumbak?

2. Bagaimana Pelaksanaan pembelajaran mata Pelajaran akidah akhlak terhadap pembentukan akhlakul karimah siswa kelas VIII MTs Swasta Al-Hidayah Patumbak Jln. Pelita No.75 Kec. Patumbak?

3. Faktor-Faktor apa saja yang dihadapi guru akidah akhlak dalam Penerapan mata Pelajaran akidah akhlak terhadap pembentukan akhlakul karimah siswa kelas VIII MTs Swasta Al-Hidayah Patumbak Jln. Pelita No.75 Kec. Patumbak?

4. Bagaimana proses guru akidah akhlak dalam Penerapan mata Pelajaran akidah akhlak terhadap pembentukan akhlakul karimah siswa kelas VIII MTs Swasta Al-Hidayah Patumbak Jln. Pelita No.75 Kec. Patumbak?

5. Bagaimana peran kepala sekolah dalam Penerapan mata Pelajaran akidah akhlak terhadap pembentukan akhlakul karimah siswa kelas VIII MTs Swasta Al-Hidayah Patumbak Jln. Pelita No.75 Kec. Patumbak?

6. Apa saja faktor penghambat dalam Penerapan mata Pelajaran akidah akhlak terhadap pembentukan akhlakul karimah siswa kelas VIII MTs Swasta Al-Hidayah Patumbak Jln. Pelita No.75 Kec. Patumbak?

Lampiran : 2

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman observasi yang disusun dengan bertujuan mempermudah saat melakukan penelitian. Pedoman observasi mengenai “Implementasi Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa Kelas VIII MTs Swasta Al-Hidayah Patumbak”, sebagai berikut:

1. Letak Geografis MTs Swasta Al-Hidayah Patumbak
2. Mengamati proses kegiatan belajar mengajar di kelas VIII dari awal sampai akhir.
3. Mengamati proses persiapan yang guru lakukan dalam pelaksanaan praktik pembelajaran pembentukan akhlakul karimah di dalam kelas dan di luar kelas.
4. Mengamati kerja siswa dan siswi VIII saat mengimplikasikan pembelajaran mata Pelajaran akidah akhlak.

Lampiran : 3

DOKUMENTASI





RENCANA PELAKSANAAN PEMEBELAJARAN

Identitas Madrasah : MTs Swasta Al Hidayah Patumbak
Mata pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas/semester : VIII/1
Peretmuan ke- : 1
Materi pokok :Tawakkal
Alokasi waktu : 2 x 40 menit (2 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang Dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diridalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya danmencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya,dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalamkarya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghayati nilai Tawakkal sesuai perintah Syariat
- 2.1 Berperilaku Tawakkal sesuai perintah syariat
- 3.1 Memahami pengertian, contoh dann dampak positif sifat Tawakkal
- 4.1 Menunjukkan contoh-contoh perilaku akhlak terpuji pada diri sendiri Tawakkal

C. Tujuan Pembelajaran Pertemuan Pertama

- 1) Melalui mendengarkan materi tentang Tawakkal, siswa d a p a t mengetahui dengan benar.
- 2) Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan secara sederhana tentang Tawakkal
- 3) Melalui metode praktik, siswa dapat menyebutkan dengan urut dan benar tentang Tawakkal

D. Materi Pelajaran Pertemuan 1

- 1. ketereampilan mendengar (Istima)
- 2. Tawakkal

E. Kegiatan Inti (50 menit)

Pertemuan I

Pendahuluan (10 menit)

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskan kembali. Mereka diberi tayangan dan bahasa bacaan terkait materi keterampilan mendengar (Istima') tentang topik Tawakkal.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, berkaitan materi mendengar (Istima') tentang Tawakkal.
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai keterampilan mendengar (Istima') tentang Tawakkal.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presesntasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal yang telah dipelajari terkait keterampilan mendengar (Istima') tentang Tawakkal.
-

Penutup (10 menit)

- Guru bersama peserta didik merepleksikan pengalaman belajar.
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak atau singkat.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

F. Media, dan Alat

Pertemuan ke-1

1. Media

- Buku guru dan buku siswa
- WhatsApp
- Edmodo

2. Alat/Bahan

- Handphone
- Lepadtop/Komputer

Mengetahui
Kepala Sekolah

Widya Anggraini, S.Pd

Medan, 21 Mei 2024
Guru Mata Pelajaran

Nuraida, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Madrasah : MTs Swasta Al Hidayah Patumbak
Mata pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas/semester : VIII/1
Peretmuan ke- : 2
Materi pokok : Ikhtiyar
Alokasi waktu : 2 x 40 menit (2 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang Dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghayati nilai Ikhtiyar sesuai perintah Syariat
- 2.1 Berperilaku Ikhtiyar sesuai perintah syariat
- 3.1 Memahami pengertian, contoh dan dampak positif sifat Ikhtiyar
- 4.1 Menunjukkan contoh-contoh perilaku akhlak terpuji pada diri sendiri Ikhtiyar

C. Tujuan Pembelajaran Pertemuan Pertama

- 4) Melalui mendengarkan materi tentang Ikhtiyar, siswa dapat mengetahui dengan benar.
- 5) Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan secara sederhana tentang Ikhtiyar
- 6) Melalui metode praktik, siswa dapat menyebutkan dengan urut dan benar tentang Ikhtiyar

D. Materi Pelajaran Pertemuan 1

- 1. ketereampilan mendengar (Istima)
- 2. Ikhtiyar

E. Kegiatan Inti (50 menit)

Pertemuan 2

Pendahuluan (10 menit)

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskan kembali. Mereka diberi tayangan dan bahasa bacaan terkait materi keterampilan mendengar (Istima') tentang topik Ikhtiyar.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, berkaitan materi mendengar (Istima') tentang Ikhtiyar.
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai keterampilan mendengar (Istima') tentang Ikhtiyar.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presesntasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal yang telah dipelajari terkait keterampilan mendengar (Istima') tentang Ikhtiyar.
-

Penutup (10 menit)

- Guru bersama peserta didik merepleksikan pengalaman belajar.
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak atau singkat.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

F. Media, dan Alat

Pertemuan ke-2

3. Media

- Buku guru dan buku siswa
- WhatsApp
- Edmodo

4. Alat/Bahan

- Handphone
- Lepadtop/Komputer

Mengetahui
Kepala Sekolah

Widya Anggraini, S.Pd

Medan, 21 Mei 2024
Guru Mata Pelajaran

Nuraida, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Madrasah : MTs Swasta Al Hidayah Patumbak
Mata pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas/semester : VIII/1
Peretmuan ke- : 3
Materi pokok : Sabar
Alokasi waktu : 2 x 40 menit (2 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang Dianutnya

- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain

- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghayati nilai Sabar sesuai perintah Syariat
- 2.1 Berperilaku Sabar sesuai perintah syariat
- 3.1 Memahami pengertian, contoh dan dampak positif sifat Sabar
- 4.1 Menunjukkan contoh-contoh perilaku akhlak terpuji pada diri sendiri Sabar

C. Tujuan Pembelajaran Pertemuan Pertama

- 7) Melalui mendengarkan materi tentang Sabar, siswa dapat mengetahui dengan benar.
- 8) Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan secara sederhana tentang Sabar
- 9) Melalui metode praktik, siswa dapat menyebutkan dengan urut dan benar tentang Sabar

D. Materi Pelajaran Pertemuan 1

- 1. ketereampilan mendengar (Istima)
- 2. Sabar

E. Kegiatan Inti (50 menit)

Pertemuan 3

Pendahuluan (10 menit)

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskan kembali. Mereka diberi tayangan dan bahasa bacaan terkait materi keterampilan mendengar (Istima') tentang topik Sabar.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, berkaitan materi mendengar (Istima') tentang Sabar.
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai keterampilan mendengar (Istima') tentang Sabar.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presesntasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal yang telah dipelajari terkait keterampilan mendengar (Istima') tentang Sabar.
-

Penutup (10 menit)

- Guru bersama peserta didik merepleksikan pengalaman belajar.
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak atau singkat.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

F. Media, dan Alat

Pertemuan ke-3

5. Media

- Buku guru dan buku siswa
- WhatsApp
- Edmodo

6. Alat/Bahan

- Handphone
- Lepadtop/Komputer

Mengetahui
Kepala Sekolah

Widya Anggraini, S.Pd

Medan, 21 Mei 2024
Guru Mata Pelajaran

Nuraida, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Madrasah : MTs Swasta Al Hidayah Patumbak
Mata pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas/semester : VIII/1
Peretmuan ke- : 4
Materi pokok : Sukur dan Qona'ah
Alokasi waktu : 2 x 40 menit (2 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang Dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghayati nilai Sukur dan Qona'ah sesuai perintah Syariat
- 2.1 Berperilaku Sukur dan Qona'ah sesuai perintah syariat
- 3.1 Memahami pengertian, contoh dan dampak positif sifat Sukur dan Qona'ah
- 4.1 Menunjukkan contoh-contoh perilaku akhlak terpuji pada diri sendiri Sukur dan Qona'ah

C. Tujuan Pembelajaran Pertemuan Pertama

- 10) Melalui mendengarkan materi tentang Sukur dan Qona'ah, siswa dapat mengetahui dengan benar.
- 11) Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan secara sederhana tentang Sukur dan Qona'ah
- 12) Melalui metode praktik, siswa dapat menyebutkan dengan urutan dan benar tentang Sukur dan Qona'ah

D. Materi Pelajaran Pertemuan 4

- 1. ketereampilan mendengar (Istima)
- 2. Ikhtiyar

E. Kegiatan Inti (50 menit)

Pertemuan 4

Pendahuluan (10 menit)

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskan kembali. Mereka diberi tayangan dan bahasa bacaan terkait materi keterampilan mendengar (Istima') tentang topik Sukur dan Qona'ah.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, berkaitan materi mendengar (Istima') tentang Sukur dan Qona'ah.
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai keterampilan mendengar (Istima') tentang Sukur dan Qona'ah.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presesntasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal yang telah dipelajari terkait keterampilan mendengar (Istima') tentang Sukur dan Qona'ah.

Penutup (10 menit)

- Guru bersama peserta didik merepleksikan pengalaman belajar.
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak atau singkat.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

F. Media, dan Alat

Pertemuan ke-4

7. Media

- Buku guru dan buku siswa
- WhatsApp
- Edmodo

8. Alat/Bahan

- Handphone
- Lepetop/Komputer

Mengetahui
Kepala Sekolah

Widya Anggraini, S.Pd

Medan, 21 Mei 2024
Guru Mata Pelajaran

Nuraida, S.Pd